**Правительство Санкт-Петербурга**

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **XII Петербургский международный образовательный форум** |
| **emb** | **IV ВСЕРОССИЙСКАЯ МЕЖПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ****НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ****КАК КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ УСПЕШНОСТИ»** |

**ПРОГРАММА РАБОТЫ СЕКЦИИ**

**«ТЕХНОЛОГИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:**

**ОБМЕН ОПЫТОМ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК»**

**(22 марта 2022 года, Санкт-Петербург)**



*События ПП СПО ПМОФ- 2021 вдохновлены и поддержаны работами замечательного петербургского художника Владимира Семеренко*

**Руководители:**

*Фетисова Татьяна Николаевна*, преподаватель, методист ГБПОУ

«Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»

*Смирнова Анастасия Евгеньевна*, педагог-организатор, педагог дополнительного образования ГБПОУ

«Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»

**Модератор:**

*Щербань Дарья Сергеевна*, преподаватель,

педагог-психолог ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»

**Техническое обеспечение:**

*Лазарева Светлана Евгеньевна*, преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»

**Проблемное поле работы секции**

Участники секции рассмотрят: сущность и характеристики современного педагогического и студенческого наставничества, а так же возможности развития традиционных форм наставничества в условиях цифровизации образования; попытаются выявить механизмы наставничества, позволяющие воспитать собственные педагогические кадры в коллективе ПОУ.

Круг наставнического направления будет касаться области инклюзивного образования и волонтерского наставничества.

**Цель работы секции:**

выявление тактик и путей интеграции наставничества в педагогический процесс, включая сетевое сотрудничество, конкурсное движение, методическую работу, цифровую образовательную среду, внеурочную деятельность в условиях ПОУ, социальное партнерство.

**Задачи:**

1. Обменяться педагогическим опытом успешной подготовки наставника и выявить эффективные инструменты для работы.

2. Обсудить вопросы организации наставничество между обучающимися.

3. Выявить роль и место наставничества в разработке и реализации индивидуальных учебных проектов.

4. Выявить возможности развития «мягких навыков» и компетенций будущего у стажеров посредством реализации единой целевой модели наставничества.

**10.00-10.10- начало работы секции**

*Приветственное слово:*

**Фетисова Татьяна Николаевна**, методист, преподаватель,

ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»

**Щербань Дарья Сергеевна**, преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»

**10.10 – 15.00 - выступления онлайн**

(регламент – до 10 минут, включая вопросы аудитории)

 **Опыт реализации программы наставничества в ДДЮТ. Подходы, решения, первые результаты**

*Кузина Татьяна Михайловна*, методист, куратор программы наставничества, ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга

**«Записки учителя». Опыт и личный пример наставничества в классах психолого-педагогической направленности**

*Назарова Людмила Валерьевна*, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга

**Подготовка студентов к разработке и проведению выступления интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ-оборудовании по стандартам WorldSkills (по компетенции «Дошкольное воспитание»)**

*Корзникова Татьяна Викторовна*, преподаватель ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»

**Наставничество как форма преемственности поколений**

*Абаева Лариса Ивановна*, преподаватель ГБПОУ «Самарский социально-педагогический колледж»

**Наставничество как эффективный инструмент педагогической деятельности в ОГАПОУ «СПК»**

*Якунина Марина Ивановна*, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», *Зварыкина Снежанна Гарибшоевна*, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

**Наставничество - универсальная технология передачи опыта и знаний**

*Ковшилова Светлана Николаевна*, преподаватель ГБПОУ «Самарский социально-педагогический колледж»

**Обмен международным опытом в условиях санкций: 8 - летний опыт Республики Крым**

*Доненко Иван Леонидович*, аспирант, учитель физики и информатики КФУ им. В.И. Вернадского, МБОУ «Сакская СШ № 3 им. кавалера ордена славы 3-х степеней И.И. Морозова»

**Педагогический дуэт "Собраться вместе есть начало. Держаться вместе есть прогресс. Работать вместе есть успех"**

*Медведева Ольга Владимировна*, преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга», *Воробьева Елена Владимировна*, заведующий педагогической практикой, преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»

**Система наставничества в рамках дуального обучения**

*Митюн Мария Анатольевна*, преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж № 18 Митино» г. Москвы

**Наставничество в системе педагогической практики как способ формирования позитивного образа современной школы у студентов педагогических вузов**

*Смит Елена Александровна*, директор АНОО «Самарская международная школа»

**Наставничество как форма помощи для выпускников в их самореализации**

*Ахрамович Марина Ивановна*, преподаватель государственного учреждения образования «Минский городской педагогический колледж»

**Педагогическое сопровождение проектной деятельности студентов**

*Лунева Елена Сергеевна*, к.п.н., методист ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж»

**Роль конкурсной среды в развитии и становлении личности студентов ОГАПОУ «СПК». Владение профессиональными компетенциями по специальности «Педагог дополнительного образования в области музыкальной деятельности»**

*Малютина Марина Николаевна*, преподаватель ОГАПОУ "Старооскольский педагогический колледж"

**Реализация модели наставничества "Педагог-студент" в ГОБПОУ "Липецкий торгово-технологический техникум"**

*Романова Оксана Алексеевна*, преподаватель ГОБПОУ "Липецкий торгово-технологический техникум"

**Технический перерыв**

**Применение технологии наставничества «студент - студент» в рамках внеурочной деятельности**

*Фурсов Игорь Бондович*, к.п.н., директор ГАПОУ Краснодарского края «Брюховецкий многопрофильный техникум»

**Организация процесса наставничества через исследовательскую деятельность обучающихся**

*Мошкова Екатерина Сергеевна*, преподаватель «Самарский социально-педагогический колледж»

**Форма наставничества «студент-студент» как способ поддержки обучающихся в период адаптации к новым условиям обучения**

*Савостина Мария Захаровна*, студентка ГБПОУ «Самарский социально-педагогический колледж», *Мошкова Екатерина Сергеевна*, преподаватель ГБПОУ «Самарский социально-педагогический колледж»

**Двустороннее наставничество**

*Махова Ольга Викторовна*, преподаватель СПБ ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис», *Орлова Ольга Геннадьевна*, преподаватель СПБ ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»

**Технология реверсивного наставничества на примере реализации инновационного проекта "Цифровой интенсив"**

*Быкова Наталья Валентиновна*, методист ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж», *Толстикова Ирина Владимировна*, студентка 3 курса специальности «Преподавание в младших классах» ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж»

**Успешная практика наставничества пилотного проекта. Наставничество98 Upgrade**

*Волканова Елизавета Викторовна*, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №98 г. Санкт-Петербурга

**Результаты деятельности по направлению "студент- студент" в рамках проекта #Наставник75ЧПК# в ГАПОУ "Читинский педагогический колледж**

*Бушина Марина Борисовна*, заместитель директора по ВР, руководитель службы медиации ГАПОУ "Читинский педагогический колледж", *Соколова Ольга Владимировна*, руководитель службы медиации ГАПОУ "Читинский педагогический колледж"

**Опыт реализации направления наставничества Благотворительного фонда «Дети наши»**

*Паринская Юлия Андреевна*, руководитель благотворительного фонда «Дети наши»

**Использование кинезиологических методов в работе с детьми ОВЗ**

*Пастухова Татьяна Викторовна*, учитель-логопед «ГБДОУ Детский сад № 31», *Степанова Галина Борисовна*, воспитатель «ГБДОУ Детский сад № 31»

**Из опыта профориентационного сопровождения обучающихся с особыми потребностями**

*Григорьева-Александрова Наталия Витальевна*, преподаватель ГБПОУ «Некрасовский педколледж № 1», *Денисова Галина Андреевна*, преподаватель ГБПОУ «Некрасовский педколледж № 1»

**О подготовке участников национального конкурса «Абилимпикс» (из опыта работы эксперта регионального чемпионата)**

*Сарбина Лариса Николаевна*, заведующий отделением «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»

**14.30 – завершение работы секции, обмен мнениями, рефлексия**