Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования города Москвы**

**«Московский городской педагогический университет»**

**Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского**

**XXV Межрегиональные педагогические чтения**

**«К.Д. Ушинский и русское национальное образование.**

**Исторические уроки, идеи и современность»**

**30 марта 2022 г.**

**г. Москва, Россия**

Конференция будет проходить в online-режиме в сети **Интернет** с использованием платформы **Microsoft Teams.** <https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YjViYTE1OTUtMzk1My00MGM3LTllNzgtYWU5N2MwZTIxNzAw%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2235c67350-746a-46a3-947b-6df16d8b555d%22%7d>

Начало работы конференции – 30 марта 2022 г. в 10.00 Телефон для справок: +7(910) 482-55-98

Адрес электронной почты: [nvorobyova@mgpu.ru](mailto:nvorobyova@mgpu.ru)   
Информация об организаторе: www.mgpu.ru

Цель конференции – обсуждение современных тенденций развития отечественной дидактики, методики и технологии педагогической работы в системе профессионального образования (СПО) по подготовке педагогических кадров среднего звена. Предполагается рассмотреть возможности и подходы расширения классических представлений и подходов к построению методологии и содержания профессионального образования с учетом нового поколения ФГОС СПО, а также современных социокультурных и социально-экономических тенденций и трансформаций профессиональной деятельности и профессионального общения.

На конференции планируются пленарные доклады (15 мин.), сообщения на секционных заседаниях (10-15 мин.), а также заочное участие. По итогам конференции планируется издать печатный сборник материалов конференции **(с присвоением ISBN).**

**ПРОГРАММА**

30 марта 2022 г

**Пленарное заседание**

**10.00 – 12.00**

10.00 – 10.05: **Открытие конференции**

**Модератор:** *Еремин Сергей Владимирович, и.о. директора института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ*

10.05 – 12.00: **Пленарные выступления**

**Сложные вопросы образования в антропологии К.Д. Ушинского**

*Реморенко Игорь Михайлович, доктор педагогических наук, ректор ГАОУ ВО МГПУ*

**Педагогическое образование как ресурс устойчивого развития общества. Идеи К.Д. Ушинского и современное образование**

*Басюк Виктор Стефанович, доктор психологических наук, декан факультета педагогического образования МГУ, заместитель Президента РАО*

**Русский метод Д.К. Советкина и развитие дидактических систем профессиональной подготовки в мире**

*Блинов Владимир Игоревич, доктор педагогических наук, директор* Центра профессионального образования и систем квалификаций *ФИРО РАНХиГС*

**Среднее профессиональное образование на современном этапе.**

*Золотарева Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, и.о. ректора ФГБОУ ДПО «И*нститут развития профессионального образования»

**Искусственный интеллект в образовании: возможности и риски – новая дидактика**

*Кондаков Александр Михайлович, доктор педагогических наук, генеральный директор МЭО, зав. лабораторией теории и методики обучения по программам Международного бакалавриата МГПУ, член-корреспондент РАО*

**Педагогическая мысль России XIX-XXI вв. о практической подготовке учителя**

*Калинин Александр Сергеевич, кандидат педагогических наук, председатель ФУМО СПО по укрупненной группе специальностей 44.00.00. «Образование и педагогические науки», директор Волгоградского социально-педагогического колледжа*

**Название доклада (тема уточняется)**

*Комарницкая Елена Анатольевна, заместитель директора ГАОУ ДПО «Московский центр развития профессионального образования»*

**Работа секций**

**12.15 – 14.45**

**Секция № 1**

**Дошкольное образование: наследие классиков и новые вызовы**

**Руководитель секции:** Флегонтова Наталья Петровна, *кандидат педагогических наук, доцент, начальник департамента дошкольного образования института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета*

1. **Идеи Л.Н. Толстого в современном образовании.**

Чешева Виктория Алексеевна, инструктор по физической культуре МАОУ "Центр образования № 1" г. Белгород

Кожарова Наталья Александровна, воспитатель МАОУ "Центр образования № 1" г. Белгород

Чешев Алексей Романович, учитель по физической культуре ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Белгород

1. **Современные технологии дошкольного образования**

Баскакова Ирина Викторовна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», г. Старый Оскол

1. **STEAMS проекты в дошкольном образовании**

Прохорова Анна Викторовна, преподаватель института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета, педагог центра STEAMS образования и профессионального развития «Моя планета», Москва

1. **Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях в ДОУ**

Мирошниченко Наталья Александровна, музыкальный руководитель, МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида»11», село Белое, Республики Адыгея

1. **Проблема формирования готовности воспитателя дошкольной образовательной организации к проектной деятельности в процессе написания выпускной квалификационной работы**

Пукинская Марина Анатольевна, преподаватель института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета, г. Москва

Сычева Ирина Альбертовна, преподаватель института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета, г. Москва

1. **Система подготовки студентов педагогического колледжа к выполнению и реализации выпускной квалификационной работы проектного типа**

Борисова Людмила Юрьевна, преподаватель института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета, г. Москва

1. **Игры с ростовым конструктором как средство физического развития детей дошкольного возраста**

Жирнякова Яна Александровна, преподаватель ФГБОУ ВО "ЮУрГГПУ" г. Челябинск

1. **Поддержка субъектной позиции студентов ИСПО при работе над дипломным проектом ВКР**

Гостева Анастасия Ивановна, преподаватель института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета, г. Москва

1. **Опыт подготовки к демонстрационному экзамену студентов по специальности «Дошкольное образование»**

Жукова Татьяна Дмитриевна, методист КГА ПОУ «Канский педагогический колледж», г. Канск

1. **Мини музей как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников в практике дошкольного образования Республики Адыгея.**

Рыбакова Оксана Валерьевна, заместитель директора по воспитательно-методической работе МБОУ «Образовательный центр №18», г. Майкоп, Республика Адыгея

1. **Развитие детской инициативы у детей младшего дошкольного возраста в процессе художественно-эстетического воспитания в рамках реализации ФГОС СПО»**

Абдулахова Ольга Борисовна, воспитатель МБОУ «Образовательный центр №18», г. Майкоп, Республика Адыгея

**Секция № 2**

**Актуальные тренды цифровой дидактики: детский сад – школа – система СПО**

**Руководитель секции:** Обоева Светлана Владимировна, к.п.н., преподавательинститута среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета, г. Москва

1. **Цифровая дидактика как ресурс реализации ФГОС нового поколения**

Обоева Светлана Владимировна, к.п.н., преподаватель института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета, г. Москва

1. **Дистанционные образовательные технологии как системный элемент современной образовательной среды**

Верховцова Ирина Викторовна, преподаватель БТОП «Белгородский Техникум Общественного Питания», г. Белгород

1. **Использование информационно-коммуникационных технологий в подготовке к демонстрационному экзамену**

Кузина Наталья Евгеньевна, преподаватель института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета, г. Москва

1. **Использование цифровой образовательной платформы "МЭО. Детский сад" в работе воспитателя ДОО**

Воробьева Ольга Владимировна, главный методист МЭО, преподаватель института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета, г. Москва

1. **Кинопедагогика как средство формирования личностной культуры будущего специалиста сферы образования**

Бобылева Наталия Ивановна, преподаватель, ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж», г. Краснодар

1. **Формы и методы интеграции МООК в учебный процесс (на примере дисциплины «Литература»)**

Пацьорка Елена Игоревна, преподаватель ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», г. Томск

1. **Использование цифровых ресурсов в процессе общеобразовательной подготовки будущего педагога**

Савочкина Екатерина Владимировна, преподаватель института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета, г. Москва

1. **Особенности проектирования образовательного процесса в условиях смешанного обучения**

Комиссарова Любовь Гомбоевна, преподаватель, Бурятский государственный университет, колледж БГУ», г. Улан-Удэ

1. **Применение дистанционного образования для организации учебного процесса на уроках**

Дронюк Светлана Ивановна, преподаватель ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж», г. Томск

1. **Особенности интеграции МООК (массовых открытых онлайн курсов) в учебный процесс (на примере дисциплин «русский язык», «литература»)**

Карпова Юлия Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», г. Томск

1. **Web квесты как цифровой инструмент при изучении истории в СПО**

Цилибина Таисья Васильевна, преподаватель ГБПОУ АО «Шипицынский агропромышленный техникум», пос. Шипицыно, Архангельская области

1. **Цифровые компетенции преподавателей и компетенции обучающихся**

Марченко Ирина Валерьевна, преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», г. Губкин, Белгородская область

1. **Роль и место дистанционной формы обучения студентов медицинского колледжа в условиях пандемии Ковид-19 (на примере ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»)**

Васильева Елена Викторовна, преподаватель, ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж», г. Томск

1. **Практикоориентированность занятий с применением инновационных. Методов как средство повышения качества подготовки студентов**

Жук Наталия Михайловна, преподаватель, ОГАПОУ «Алексеевский колледж», г. Алексеевка, Белгородская обл.

1. **Дистанционная форма обучения – интерактивное взаимодействие между преподавателями и студентами**

Рыбалко Елена Анатольевна, преподаватель ОГБПОУ «Новооскольский колледж», г. Новый Оскол, Белгородская обл.

1. **Дистанционные образовательные технологии как системный элемент современной образовательной среды**

Печникова Ольга Леонидовна, преподаватель ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»», г. Кинешма, Ивановская область.

1. **Теория и практика внедрения дистанционных технологий в музыкально-педагогической деятельности»**

Сивакова Светлана Юрьевна, преподаватель ОГАПОУ «Валуйский колледж»», г. Валуйки, Белгородская область.

1. **Дистанционные технологии в современном образовании**

Проскурина Елена Анатольевна, преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», г. Губкин, Белгородская область

1. **Дистанционные образовательные технологии как системный элемент в подготовке квалифицированных специалистов в СПО**

Белова Софья Шикюровна, преподаватель ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум», г. Алексин, Тульская область

1. **Теория и практика внедрения дистанционных технологий в музыкально-педагогической деятельности.**

Сивакова Светлана Юрьевна, педагог – преподаватель, ОГБПОУ «Валуйский колледж», г. Валуйки, Белгородская обл.

1. **Применение дистанционных технологий в образовательном процессе преподавателями общепрофессиональных дисциплин**

Бобина Ольга Сергеевна, преподаватель, ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж», г. Томск

**Секция № 3**

**Воспитательное пространство СПО: от новых программ воспитания к эффективным технологиям**

**Руководитель секции:** Казакова Ирина Сергеевна, к.п.н., доцент, директор Центра содержания оценки качества среднего профессионального образования,

Воробьева Наталья Александровна, к.п.н., доцент, руководитель направления организации научной работы ИСПО им. К.Д. Ушинского

Крюкова Наталья Юрьевна, начальник отдела развития и поддержки студенческого потенциала Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского Московского городского педагогического университета

1. **Некоторые подходы к формированию воспитательной системы в свете внедрения новых ФГОС СПО**

Воробьева Наталья Александровна, к.п.н., доцент, руководитель направления организации научной работы ИСПО им. К.Д. Ушинского

1. **Рабочая программа воспитания, как инструмент взаимодействия субъектов воспитательного процесса**

Крюкова Наталья Юрьевна, начальник отдела развития и поддержки студенческого потенциала Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского Московского городского педагогического университета

1. **Роль интеграции обучения и воспитания при проведении уроков во внеурочной деятельности БИК**

Гонтарь Татьяна Леонидовна, преподаватель, ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», г. Белгород

Горлова Елена Владимировна, преподаватель, ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», г. Белгород

1. **Современные подходы к реализации духовно-нравственного направления внеурочной деятельности в образовательных учреждениях СПО в контексте Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**

Панченкова Ирина Ивановна, преподаватель ОГАПОУ Белгородский техникум общественного питания, г. Белгород

Панченков Виктор Александрович, преподаватель, ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания», г. Белгород

1. **Проблемы формирования культуры у обучающихся ОГАПОУ ГГПУ**

Сивкова Елена Алексеевна, преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», г. Губкин, Белгородская обл

Сивков Юрий Иванович, мастер производственного обучения ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», г. Губкин, Белгородская обл

1. **Из опыта работы по профилактике отклоняющегося поведения и успешной социальной адаптации подростков в Томском политехническом техникуме**

Конина Людмила Петровна, социальный педагог, ОГБОУ Томский политехнический техникум, г. Томск.

1. **Воспитание этничности в процессе изучения мифологических представлений славян на материале сказок**

Радыгина Элина Юрьевна, преподаватель КГА ПОУ «Канский педагогический колледж», г. Канск

1. **Роль волонтерской деятельности процессе подготовки будущих медицинских работников**

Иванова Елена Александровна, преподаватель, ОГАПОУ «Валуйский колледж», г. Валуйки, Белгородская обл.

1. **Проблема профессионального воспитания в организациях среднего профессионального образования.**

Карпеня Анастасия Игоревна, преподаватель, ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания», г. Белгород

1. **Воспитательный потенциал города Москвы для развития у студентов нравственных качеств**

Торяник Татьяна Юрьевна, преподаватель, ГБПОУ Педагогический колледж №18 «Митино» г. Москва

1. **Современные подходы к формированию общекультурных компетенций студентов.**

Бекарюченко Галина Викторовна, преподаватель, ОГАПОУ «Вейделевский агротехнических техникум имени Грязнова Владимира Михайловича», пос. Вейделевка, Белгородская обл.

1. **Метод психодрамы как потенциал для развития личности студентов системы среднего профессионального образования**

Терехова Валентина Егоровна, преподаватель, ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж», г. Томск

Щеблыкина Елена Александровна, преподаватель, ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж», г. Томск

1. **Внеучебная воспитательная деятельность как средство социальной адаптации студентов**

Бухтияров Юрий Николаевич ГАПОУ, преподаватель, ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж», г. Строитель Белгородской области

1. **Особенности реализации разноуровневневой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж**

Задевасерс Инга Вилнисовна, методист, ГБПОУ ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж», г. Ярославль

1. **Классный час - традиционная форма воспитательной работы, для обеспечения социализации обучающихся в СПО**

Стрекозова Галина Юрьевна, преподаватель, ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж», г. Белгород

1. **Музыкльно-эстетическое воспитание студентов специальности «Музыкальное образование» во внеурочное время**

Гришичкина Елена Александровна, преподаватель, ГКБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша», г. Хабаровск

1. **Воспитательное пространство СПО: от новых программ воспитания к эффективным технологиям**

Николаева Елена Сергеевна, преподаватель, ГПОУ «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий», г. Тула

1. **Роль интеграции обучения и воспитания по программам среднего профессионального образования**

Илатовская Екатерина Юрьевна, преподаватель, ГАПОУ АО «Белгородский индустриальный колледж», п. Октябрьский Архангельская обл.

Трофимова Татьяна Дмитриевна, преподаватель, ГАПОУ АО «Белгородский индустриальный колледж», п. Октябрьский Архангельская обл.

1. **Студенческое научное общество в организациях СПО как форма воспитания научного мышления.**

Григорьева Любовь Владимировна, преподаватель, «Ставропольский государственный политехнический колледж», г. Ставрополь

1. **Воспитание и обучение молодого поколения в современном развивающемся мире**

Сидак Ирина Владимировна, преподаватель ОГАПОУ «СТАКС», г. Старый Оскол, Белгородская обл

1. **Современные проблемы воспитания обучающихся в профессиональном образовании**

Каменева Наталья Николаевна, преподаватель ОГАПОУ «Новооскольский колледж», г. Новый Оскол, Белгородская обл

1. **Педагогические условия эффективности воспитательного процесса в системе СПО**

Кичатая Анастасия Анатольевна, преподаватель ОГБПОУ "ТКСТ", г. Томск

Жданова Татьяна Викторовна, преподаватель ОГБПОУ "ТКСТ", г. Томск

1. **Воспитание обучающихся в процессе образовательной деятельности в системе СПО.**

Бугримов Роман Дмитриевич, преподаватель ГБПОУ Региональный железнодорожный техникум, г. Брянск.

1. **Из опыта работы по профилактике отклоняющегося поведения и успешной социальной адаптации подростков в Томском политехническом техникуме**

Конина Людмила Петровна, социальный педагог ОГБПОУ «Томский политехнический техникум», г. Томск

1. **Формирование гражданской идентичности в условиях реализации программы воспитания**

Кайсина Юлия Витальевна, преподаватель, КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений», Кировская обл. г. Слободской

1. **Педагогический мониторинг качества воспитательного процесса в ОГПОУ «Томский политехнический колледж»**

Ягодкина Оксана Викторовна, преподаватель, ОГПОУ «Томский политехнический колледж», г. Томск

1. **Педагогические условия эффективности воспитательного процесса в системе СПО**

Шантурова Светлана Ивановна, преподаватель, ОГБПОУ КТПРТ, г. Томск

**Секция № 4**

**Культурно-исторический подход в подготовке профессионально-педагогических кадров**

**Руководитель секции:** Кравцов Лев Геннадьевич, кандидат психологических наук, заведующий лабораторией проектирования культурно-исторических моделей образования

1. **Функциональные особенности понятийного мышления в составе деятельности профессионального педагога»**

Кравцов Лев Геннадьевич, кандидат психологических наук, заведующий лабораторией проектирования культурно-исторических моделей образования

1. **Что может дать культурно-историческая психология науке о современном колледже**

Кудрявцев Владимир Товиевич, доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории проектирования культурно-исторических моделей образования

1. **Психологические особенности выстраивания взаимодействия образовательных организаций с родителями (законными представителями) обучающихся старших классов, характеризующихся проблемами в поведении**

Кравцов Олег Геннадьевич, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лабораторией проектирования культурно-исторических моделей образования

1. **Профилактика и преодоление буллинга среди детей и подростков в образовательных организациях**

Мыскин Сергей Владимирович, Московский городской педагогический университет, профессор дирекции образовательных программ, доктор филологических наук, кандидат психологических наук, доцент

1. **Педагогическое проектирование в подготовке учителей и воспитателей**

Бережковская Елена Львовна, Лаборатория проектирования культурно-исторических моделей образования ИСПО им. К.Д. Ушинского МГПУ, научный сотрудник, Москва

1. **Формирование современного преподавателя профессионального образования.**

Ардашева Наталья Валерьевна, преподаватель ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж», г. Кемерово

Пильц Тамара Викторовна, преподаватель ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж», г. Кемерово

1. **Применение дистанционного образования для организации учебного процесса на уроках**

Дронюк Светлана Ивановна, преподаватель ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж», г. Томск

1. **Саморазвитие личности педагогов: актуальность и специфика**

Кандаурова Ирина Александровна, к.ист. наук, преподаватель ОГБПОУ «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород

1. **Проблема эмоционального выгорания педагога: сущность и пути решения**

Меретукова Сусана Махмудовна, зам. директора по УВР МБОУ СОШ №4 аул Мамхег, Республики Адыгея

1. **Кризисы профессионального саморазвития педагога и пути их преодоления**

Маматова Лейла Тахировна, преподаватель ОГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», г. Пермь

1. **Особенности подготовки специалиста среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Базарсадаева Аягма Доржиевна, к. соц. наук, преподаватель, ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино» пгт. Агинское Забайкальский край

Ламбаева Цыпылма Доржиевна, преподаватель, ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино» пгт. Агинское Забайкальский край

1. **Роль наставничества в подготовке молодого специалиста**

Курбанова Ольга Михайловна, преподаватель ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж», г. Томск

1. **Профессиональное саморазвитие педагога в рамках дуального обучения на предприятиях отрасли**

Колегаева Татьяна Николаевна, преподаватель ОГАПОУ «Щебекинский техникум промышленности и транспорта», г. Щебекино, Белгородская обл

1. **Проблемы эмоционального выгорания педагогов в системе профессионального образования**

Швец Дарья Сергеевна, преподаватель БТОП «Белгородский Техникум Общественного Питания», г. Белгород

1. **Проблемы профессионального выгорания педагогов в системе среднего профессионального образования**

Иваненко Леонид Алексеевич, преподаватель, ГПОУ «Донской политехнический колледж», г. Донской Тульская область

1. **Проблема эмоционального выгорания педагогов в системе профессионального образования**

Гришаева Елена Ивановна, заместитель директора ОГБПОУ «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта», Томская обл

1. **Творческое самочувствие педагога**

Орлова Ирина Юрьевна, методист, ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж», г. Кинешма

1. **Творческое самочувствие педагога**

Клинова Елена Владимировна, преподаватель, ОГБПОУ «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта», г. Каргасок, Томская обл.

1. **Влияние практической подготовки на становление личности будущего специалиста по социальной работе»**

Давыдова Екатерина Сергеевна, преподаватель, ГБПОУ Педагогический колледж №18 «Митино» г. Москва

1. **Особенность личности современного преподавателя истории**

Зотова Светлана Анатольевна, преподаватель, ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум», г. Саратов

1. **Профилактика эмоционального выгорания у педагогов.**

Расщектаева Дарья Олеговна, преподаватель, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск

1. **Современные технологии психологического сопровождения субъекта профессиональной педагогической деятельности**

Клинов Виталий Борисович, преподаватель, ОГБПОУ «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта», г. Каргасок, Томская обл

1. **Кризисы профессионального саморазвития педагога и пути их преодоления**

Родикова Светлана Сергеевна, преподаватель, ОГБПОУ «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта», г. Каргасок, Томская обл

1. **Проблема эмоционального выгорания педагогов в системе профессионального выгорания**

Эйдук Ирина Виленовна, преподаватель, ГБПОУ Политехнический техникум №47 им В.Г. Федорова г. Москва

**Секция № 5**

**Формирование профессиональной готовности специалиста к работе в условиях инновационных практик современной начальной школы**

**Руководитель секции:** Чозгиян Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, *начальник департамента педагогики и методики начального общего* *образования института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета*

1. **Современные тенденции профессиональной практической подготовки учителей**

Чозгиян Ольга Петровна, к.пед. наук, начальник департамента педагогики и методики начального общего образования института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета, г. Москва

1. **Консультирование будущих учителей начальных классов в условиях педагогического колледжа**

Вотинова Елена Григорьевна, к.пед.наук, доцент, преподаватель ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж», г. Кемерово

1. **Подготовка будущего учителя начальных классов к инновационной деятельности на основе технологии перспективно-опережающего обучения**

Хорькова Лидия Вячеславовна, к.пед. наук, методист ОГАПОУ «Боровичский педагогический колледж», г. Боровичи

1. **Технология коучинга в профессиональной подготовке будущего учителя**

Гурьянычева Наталья Юрьевна, преподаватель института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета, г. Москва

1. **Практические аспекты профессиональной готовности будущего учителя начальных классов**

Толкунова Евгения Сергеевна, заместитель директора ГБОУ «Школа № 2100», г. Москва, Клеймёнова Ирина Олеговна, учитель ГБОУ «Школа № 2100», г. Москва

1. **Подготовка студентов к проведению урока литературного чтения на практике: логика построения и содержания конспекта урока (из опыта работы)**

Лопатина Елена Валентиновна, преподаватель института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета, г. Москва

1. **Условия для формирования читательской грамотности будущих педагогов при работе с математическими текстами**

Афанасьева Анна Петровна, преподаватель КГА ПОУ «Канский педагогический колледж», г. Канск

1. **Формирование профессиональной готовности будущего учителя к преподаванию предметной области ОРКСЭ по ФГОС НОО нового поколения**

Крюкова Татьяна Анатольевна, преподаватель института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета, г. Москва

1. **Профессиональное самоопределение учителя начальных классов в условиях цифровой трансформации школы**

Горшкова Елизавета Вячеславовна, преподаватель института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета, г. Москва

1. **Проектная деятельность как развитие самостоятельности у детей младшего школьного возраста**

Моисейкина Дарья Кирилловна, учитель начальных классов, МАОУ Домодедовская СОШ №9 им. Д.К.Курыжова, Москва

1. **Профессиональная направленность общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах**

Гонина Татьяна Николаевна, преподаватель, ГПОУ Беловский педагогический колледж, г. Белов, Кемеровская обл.

1. **Формирование профессиональной готовности специалиста к работе в условиях инновационных практик современной начальной школы**

Рубцова Татьяна Юрьевна, к.п.н., преподаватель ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж», г. Кемерово

1. **Формирование профессиональной готовности специалиста к работе в условиях инновационных практик современной начальной школы**

Кривенко Вадим Алексеевич, преподаватель, ГБПОУ Педагогический колледж №18 «Митино» г. Москва

1. Проектная деятельность **как развитие самостоятельности у детей младшего школьного возраста**

Колеватова Наталья Яковлевна, преподаватель, ГПОУ Беловский педагогический колледж, г. Белов, Кемеровская обл.

1. **Повышение эффективности практической подготовки специалистов профессиональных образовательных учреждений путём формирования профессиональной мотивации**

Гриднева Лидия Ильинична, мастер производственного обучения ОГАПОУ «СТАКС» Белгородской области, г. Старый Оскол

1. **Позитивная педагогика как способ повышения эффективности обучения будущих педагогов**

Акмухаметова Нина Владимировна, преподаватель ОГПОБУ "Технологический техникум" г. Биробиджан ЕАО

**Секция № 6**

**Реализация принципов инклюзивного образования в системе СПО**

**Руководитель секции:** Ушакова Елена Викторовна, кандидат психологических наук, *начальник департамента коррекционной педагогики и специального* *образования* института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета, г. Москва

*Рудь Наталья Николаевна, к.п.н., преподаватель департамента коррекционной педагогики и специального* *образования* института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета, г. Москва*.*

1. **Повышение доступности среднего профессионального образования: современные вызовы и возможные решения**

Ушакова Елена Викторовна, кандидат психологических наук, начальник департамента коррекционной педагогики и специального образования института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета, г. Москва

**2. Профессиональное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ с позиции инклюзивного подхода**

Шараварова Надежда Алексеевна, преподаватель КГБПОУ «Бийский педагогический колледж», г. Бийск

**3**. **Инклюзивное среднее профессиональное образование: проблемы и перспективы**

Мануйлова Виктория Викторовна доцент кафедры логопедии, зам. директора по НИР, к.п.н., доцент ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета, г. Москва

**4. Три тезиса психолого-педагогических, методических и организационных аспектов инклюзивного профессионального образования,** Мариненко Наталья Юрьевна, методист ГБПОУ Парабельского филиала ОГБПОУ «Томский политехнический техникум», г. Томск

**5. Психолого-педагогические, методические и организационные аспекты инклюзивного профессионального образования**

Федорова Наталья Вячеславовна, преподаватель ГПБОУ МО «Щелковский колледж, г. Щелково, Московская обл.

**6. Роль психолого-педагогического консилиума в реализации инклюзивного профессионального образования в колледже**

Своротова Юлия Владимировна, преподаватель, ГБПОУ Педагогический колледж №18 «Митино» г. Москва

**7. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в образовательном процессе среднего профессионального образования»**

Рудь Наталья Николаевна, к.п.н., преподаватель института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета, г. Москва

**8. Методическое сопровождение деятельности молодых педагогов в реализации инклюзивного образования в условиях образовательной организации»**

Якушева Анастасия Олеговна, учитель начальных классов, дефектолог, ГБОУ Школа № 1357 «Школа на Братиславской», г. Москва

**9. Современная информационно-образовательная среда в процессе обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Чайка Марина Васильевна, преподаватель ОГАПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса», г. Чита

**10.** **Вариативные направления деятельности в работе с педагогами и студентами СПО в инклюзивном образовательном пространстве**

Ковалева Марина Николаевна, методист института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета, г. Москва

**11. Инновационные подходы к работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО**

Ефимова Наталья Анатольевна, преподаватель БТОП «Белгородский Техникум Общественного Питания», г. Белгород

**12. Инновационные подходы к работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО**

Воинова Нина Анатольевна, преподаватель КГБПОУ «Сергиево-Посадский социально-экономический колледж», г. Сергиев Посад, Московская обл.

**13.** **Культурно-исторический подход к профессиональному обучению лиц с ментальными нарушениями**

Карпова Надежда Алексеевна, педагог-психолог ГБОУ «Технологический колледж №21, г. Москва

**14. Арт-терапия в коррекции эмоциональных состояний, обучающихся с ОВЗ**

Бережная Дарья Эдуардовна, педагог-психолог, РУМЦ ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

**15. Методика профессионального обучения студентов с нарушением слуха**

Канатникова Екатерина Андреевна, к.ф.н., руководитель РУМЦ ГБПОУ «Политехнический колледж имени П. А. Овчинникова»

**16. Из опыта профориентационного сопровождения обучающихся с особыми потребностями и Soft сопровождения выпускников – 2021**

Григорьева-Александрова Наталия Витальевна, преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова», г. Санкт-Петербург

**17. Особенности социокультурной адаптации, профориентации и содействие трудоустройству «особых» обучающихся в условиях СПО на примере ГБПОУ Технологический колледж № 21**

Боженко Ирина Юрьевна, преподаватель ГБОУ «Технологический колледж №21, г. Москва

**18.** **Из опыта работы БАНО «Ясенева поляна»**

Волкова Наталия Леонидовна, руководитель методического направления, БАНО «Ясенева Поляна», г. Москва

**19.** **Социально-педагогические аспекты интегрированного обучения**

Помогаева Екатерина Геннадьевна, Кузубова Галина Васильевна, педагоги РУМЦ ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», г. Белгород

**20.** **Инновационные** **подходы к работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО**

Патрина Светлана Леонидовна, учитель ГБПОУ «Колледж малого бизнеса №4», Москва

Лончакова Галина Николаевна, учитель ГБПОУ «Колледж малого бизнеса №4», Москва

**Секция № 7**

**Здоровьесберегающие технологии в современной системе образования**

**Руководитель секции:** Бубенцова Юлия Александровна, *начальник департамента культуры и спорта* института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета, г. Москва

1. **Компетенция «Технологии физического развития»: опыт внедрения в систему среднего профессионального образования**

Бубенцова Юлия Александровна, *начальник департамента культуры и спорта* института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета, г. Москва

Кекова Любовь Александровна, *преподаватель* института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета, г. Москва

1. **Роль здорового образа жизни в процессе становления личности**

Шагаева Татьяна Николаевна, преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», г. Губкин, Белгородская обл.

Жинкина Наталья Анатольевна, мастер производственного обучения ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», г. Губкин, Белгородская обл.

1. **Здоровьесберегающие технологии в области дополнительного образования физической культуры и спорта**

Шак Валерия Сергеевна, преподаватель, Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО Московский городского педагогической университета, г. Москва

1. **Формирование мотивации к укреплению здоровья у обучающихся старшего школьного возраста средствами атлетической гимнастики на уроках физической культуры в условиях очного и дистанционного формата обучения**

Минашкин Алексей Александрович, *преподаватель* института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета, г. Москва

1. **Проблемы здоровьесбережения и обеспечение безопасности в образовании.**

Баранова Лилия Викторовна, преподаватель БТОП «Белгородский Техникум Общественного Питания», г. Белгород

1. **Формирование основ здорового образа жизни в ходе прохождения профессионального обучения**

Черепанова Мария Сергеевна, педагог дополнительного образования института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета, г. Москва

1. **Формирование мотивации к сохранению здоровья у детей, подростков и молодежи в современном образовательном пространстве**

Филюк Екатерина Викторовна, преподаватель, ОГБПОУ «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта», г. Каргасок, Томская обл

1. **Физическая культура и спорт для молодежи 15-25 лет на примере опыта образовательных и спортивных организаций США**

Байер Татьяна Андреевна, Директор по оздоровительным программам в Веллнесс Центре Медицинского Колледжа штата Южная Каролина, США

1. **Формирование здорового образа жизни обучающихся посредством создания здоровьесберегающей среды в профессиональном образовательном учреждении**

Репина Светлана Алексеевна, методист ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», г. Губкин, Белгородская область

Мелихова Ольга Николаевна, преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», г. Губкин, Белгородская область

1. **Здоровьесберегающие технологии в области дополнительного образования физической культуры и спорта**

Ворончихин Николай Станиславович, мастер производственного обучения, ОГБПОУ «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта», Томская обл.

1. **Влияние занятий физической культурой в формировании психофизического здоровья обучающихся в среднем профессиональном образовании**

Минакова Ксения Валерьевна, преподаватель БТОП «Белгородский Техникум Общественного Питания», г. Белгород

1. **Здоровый образ жизни как явление культуры человека: возможности его формирования в процессе образования**

Коркина Елена Варужановна, преподаватель ОГБПОУ Колпашевский филиал ОГБПОУ "ТБМК", г. Томск

Колпашникова Наталья Дмитриевна, преподаватель ОГБПОУ Колпашевский филиал ОГБПОУ "ТБМК", г. Томск

1. **Проблемы здоровьесбережения в системе профессионального образования**

Повх Ирина Владимировна, преподаватель, ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж», г. Томск

1. **Современные реалии здоровьесбережения для обеспечения безопасности в образовании**

Павлов Павел Викторович, преподаватель, ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж», г. Томск

1. **Формирование здорового образа жизни на уроках английского языка через здоровьесберегающие технологии**

Пинягина Татьяна Владимировна, учитель, МБОУ «СШ №11», г. Майкоп

1. **Возможности формирования культуры здорового образа жизни человека в процессе образования**

Ишутина Оксана Вячеславовна, преподаватель ГПОУ «Донской политехнический колледж», г. Донской Тульская область

1. **Формирование психологического здоровья студенческой молодежи по средствам усвоения теоретических и практических знаний по физической культуре.**

Глушкова Нина Петровна, преподаватель ОГБПОУ "ТКСТ", г. Томск

Адаменко Мария Александровна, преподаватель ОГБПОУ "ТКСТ", г. Томск

1. **Роль педагога в формировании мотивации здорового образа жизни**

Маслова Таисия Дмитриевна, преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж, г. Строитель, Белгородская область

**Секция № 8**

**Общеобразовательная подготовка будущего педагога: проблемы и возможности**

**Руководитель секции:** Шашенкова Елена Анатольевна, *начальник научно-методического отдела Центра содержания оценки качества среднего профессионального образования*

Косых Наталья Анатольевна, *начальник департамента среднего общего образования и общегуманитарного цикла* института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета, г. Москва

1. **Самоорганизация педагогической деятельности как результат педагогического образования: способы проектирования**

Бочарова Юлия Юрьевна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», г. Красноярск

1. **Организация самостоятельной работы студентов с использованием онлайн-платформ**

Селезнева Евгения Александровна, преподаватель колледжа, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск.

1. **Использование Web-Quest на уроках иностранного языка**

Дурицкая Валентина Александровна, преподаватель института СПО им. К.Д. Ушинского, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва.

1. **Игровые приемы и методы на уроках иностранного языка (английского).**

Осина Ирина Николаевна, преподаватель БТОП «Белгородский Техникум Общественного Питания», г. Белгород.

1. **Использование профессионально-ориентированных заданий при обучении иностранному языку в СПО**

Стародуб Валентина Юрьевна, преподаватель иностранного языка, ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», г. Старый Оскол.

1. **Профессионально-ориентированная подготовка будущего педагога средствами иностранного языка**

Каленцова Татьяна Владимировна, преподаватель института СПО, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», г. Елец.

1. **Развитие педагогического потенциала выпускников технических профессий**

Шляхова Ирина Борисовна, преподаватель математики, Борченко Ольга Борисовна, преподаватель математики, ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж», г. Белгород.

1. **Профессиональная направленность общеобразовательного учебного предмета «Математика» и его роль в подготовке студентов к участию в чемпионате Ворлдскиллс**

Соколова Светлана Витальевна, преподаватель, ОГАПОУ «Валуйский колледж», г. Валуйки.

1. **Практическая подготовка к будущей педагогической профессиональной деятельности на уроках ОУД. 05. Математика в системе СПО**

Шапорова Надежда Валерьевна, преподаватель математики, ГБПОУ города Москвы «Педагогический колледж № 18 Митино», г. Москва.

1. **Активные технологии в процессе изучения математики общеобразовательного цикла**

Галагуза Ангелина Андреевна, преподаватель института СПО им. К.Д. Ушинского, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва.

1. **Особенности и проблемы игровых методов в преподавании истории**

Инкин Виктор Владимирович, преподаватель истории, ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова», г. Тамбов.

1. **Игровые ситуации как средство формирования профессиональных компетенций**

Сафонова Людмила Анатольевна, преподаватель, Васильченко Елена Сергеевна, преподаватель, ОГАПОУ «Валуйский колледж», г. Валуйки.

1. **Формирование профессиональной̆ мотивации будущих специалистов через учебно-исследовательскую деятельность по литературе**

Рымонина Наталья Александровна, преподаватель русского языка и литературы, ГПОУ ЯО «Угличский индустриально-педагогический колледж», г. Углич.

1. **Профессиональная направленность общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» на специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

Гонина Татьяна Николаевна, преподаватель литературы, ГПОУ «Беловский педагогический колледж», г. Белово.

1. **Реализация профессиональной направленности на уроках русского языка специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Онучина Светлана Васильевна, педагог-библиотекарь, ГБПОУ «Мишкинский профессионально-педагогический колледж», Курганская область, р.п. Мишкино.

1. **Компетентностный подход в формировании готовности будущего воспитателя к профессиональной деятельности**

Скомаровская Татьяна Владимировна, преподаватель педагогики, ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж», г. Саратов.

1. **Формирование общих и профессиональных компетенций у студента в рамках изучения общих профессиональных дисциплин**

Корчагина Галина Викторовна, преподаватель, ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж», г. Пермь.

1. **Идеи К.Д. Ушинского в условиях педагогических реинноваций**

Соловьева Мария Федоровна, к.п.н., доцент центра управления и инноваций, КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», педагог дополнительного образования, МОАУ ДО ЦРТДЮ «ЛАБИРИНТ», г. Киров.

1. **Использование цифровых образовательных ресурсов в процессе общеобразовательной подготовки будущего педагога**

Момчилова Юлия Владимировна, мастер производственного обучения, ГПОУ «Донской политехнический колледж», г. Донской.

1. **Игровые приемы и методы на уроках по дисциплинам общеобразовательного цикла**

Мусаткина Юлия Юрьевна, преподаватель, ГПОУ «Донской политехнический колледж», г. Донской.

1. **Педагогическое сопровождение обучающихся при организации проектной деятельности**

Лунева Елена Сергеевна, к.п.н., преподаватель, ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж», г. Ярославль.

1. **Обучение студентов методам и приемам рационального конспектирования лекционного материала**

Ефимова Ирина Юрьевна, преподаватель, КГБПОУ «Бийский педагогический колледж», г. Бийск.

1. **Профессиональная направленность лингвистической подготовки будущего учителя начальных классов**

Камнева Светлана Владимировна, преподаватель, КГБПОУ «Бийский педагогический колледж», г. Бийск.

1. **Профессиональное самоопределение будущего педагога**

Маликова Татьяна Игоревна, преподаватель, ТОГАПОУ «Педагогический колледж», г. Тамбов.

14.45-15.15 **Закрытие конференции. Подведение итогов руководителей секций**