



**Развитие системы  
дополнительного образования  
в контексте государственной  
политики**



**Дополнительная  
общеобразовательная программа:  
новые требования и новые задачи.  
Деятельность объединений  
ЦДО «Мой выбор» по реализации  
ДООП в 2021-2022 учебном году**

**43 дополнительные общеобразовательные  
общеразвивающие программы**

**80 объединений дополнительного  
образования**

**Контингент обучающихся 1300 человек**

**17 профессиональных образовательных  
организаций Ярославской области**

**Направленности  
образовательной деятельности:**

***Художественно-эстетическая***  
***Физкультурно-спортивная***  
***Социально-гуманитарная***  
***Техническая***

**Объединения технической  
направленности**

**Занимательная информатика**

**Цифровая фотосъёмка**

**Техническое конструирование**

**Электроника**

**3-D моделирование**

**Объединения художественной  
направленности**

*Театр моды*

*Русская сувенирная кукла*

*Сценическая пластика*

*Объединение декоративно-прикладного  
искусства*

*Театральное объединение*

*Хореографическое объединение*

*Сценическая игра на барабанах*

*Вокальные объединения*

*Изобразительное искусство*

# Физкультурно- спортивные объединения

Мини-футбол

Баскетбол

Настольный теннис

Волейбол

Фитнес группа «Здоровье»

# Объединения социально-гуманитарной направленности

*(социальный профиль)*

*Человек среди людей*

*Вместе мы сила*

*Волонтерское движение*

*Молодые патриоты*

*Основы журналистики*

*Допризывная подготовка*

*Военно-патриотическое объединение*

*«Юный разведчик»*

*Музейная деятельность*



**Объединения социально-гуманитарной  
направленности  
(профессиональный профиль)**

**Карвинг**

**Дизайн стола**

**Основы парикмахерского искусства и**

**визажа**

**Кондитерское дело «Магия вкуса»**

**Школа вожатского мастерства**

**Твоя профессиональная карьера**

**Объединения социально-гуманитарной  
направленности  
(профессиональный профиль,  
связанный с *World Skills* )**

**Кондитерское дело**

**Парикмахерское искусство и визаж**

**Я-учитель**

**Выпечка хлебобулочных изделий**

## Нормативное правовое сопровождение дополнительного образования

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09).

## Социально-гуманитарная направленность включает следующие группы программ дополнительного образования:

**гражданско-правовые** (знакомство с правовыми нормами отношений в государстве, правилами дорожного движения, основами безопасности жизнедеятельности; создание и реализация гражданско-патриотических проектов; имитационное и практическое решение правовых задач);

**социокультурные** (расширение знаний по философии, филологии, истории, искусствоведение, лингвистика, литературоведение, социология, журналистика, этнокультура, обществознание, педагогика, основы психологии личности и группы; лидерские и организаторские практики; практики социального творчества и активности; освоение медиа-информационных технологий; развитие гибких навыков и современной грамотности; волонтерская активность; *профессиональная ориентация (формирование первичных профессиональных установок, профессиональных планов в специальностях «человек-человек»*); программы детских педагогических отрядов);

**управленческие** (основы менеджмента; основы предпринимательской деятельности; практикумы управленческой деятельности; основы руководства совместной деятельностью людей; имитационное и практическое решение управленческих задач, включая детское самоуправление и командную работу);

**экономические** (знакомство с нормами экономических отношений, включая экономику ведения домашних хозяйств; основы финансовой грамотности; создание и реализация социально-экономических проектов; имитационное и практическое решение экономических задач).

## **П. 14 ФЗ об образовании:**

**Организации ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы**

# Воспитание детей и молодежи – приоритетная задача дополнительного образования

Направления воспитания и базовые ценности  
воспитательного процесса:

**личностное развитие**

Цель дополнительного образования (любой  
направленности) – сформировать качества личности,  
усвоившей общечеловеческие и национальные ценности

Патриотическое	Родина, природа
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество
Познавательное	Знание
Физическое и оздоровительное	Здоровье
Трудовое	Труд
Этико-эстетическое	Культура и красота

## ФЗ об образовании № 273 от 29.12.2012

ФЗ № 304 от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования :

- объем,
- содержание,
- планируемые результаты
- и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде:
- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- *рабочих программ учебных предметов дисциплин (модулей),*
- оценочных и методических материалов,
- **рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы,**
- **форм аттестации**

## **П. 14 ФЗ об образовании:**

**дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования**



# **Формы контроля и оценочные материалы в дополнительном образовании**

**Планируемые результаты** формулируются с учетом цели и содержания программы.

**Формы аттестации в дополнительном образовании :**

- творческая работа, проект,
- участие в выставке, конкурсе, фестивале,
- отчетные концерты, открытые уроки,
- участие в соревнованиях

*Мониторинг*

# **Внедрение «бережливых» технологий в дополнительном образовании**

- оптимизация деятельности сотрудников**
- сокращение документопотока**

# Направления проектирования. Управленческий блок



# Переделка документов

- списки обучающихся (ФИО, дата рождения)
- заявления: возраст обучающихся (до 22-х лет)
- согласия на обработку персональных данных
- справки с места работы
- расписание занятий
- календарно-тематическое планирование
- журналы
- отчеты

# Участие объединения в массовых мероприятиях

## Массовые мероприятия

Участие обучающихся в муниципальном, региональном, всероссийском, международном

- - конкурсе,
- -- фестивале,
- - проекте,
- - выставке,
- - акции,
- - турнире,
- - соревнованиях.

Участие объединения в мероприятии на уровне профессиональной образовательной организации предполагает конкретную деятельность в рамках данного мероприятия.

**Участие в мероприятиях подтверждается фото, грамотами, благодарностями.**

## Деятельность в рамках реализации ДООП

- - творческие встречи,
- - экскурсии,
- - посещения выставки,
- - поисковая деятельность,
- - просмотр кинофильма,
- - поздравление ветеранов
- - праздничное чаепитие

являются **формами проведения занятий** или проводятся в рамках **культурно-массовой работы** по Программе

# Дублирование электронных и бумажных носителей

## оригиналы

- списки обучающихся -2 экз.
- список детей с ОВЗ -1 экз.
- список сирот- 1 экз.
- расписание -1 экз.
- информация о помещениях – 1 экз.
- справка с места работы- 1 экз. \_\_\_\_\_
- отчет
- ходатайство на выдачу свидетельства обучающимся

## электронные документы

- Список обучающихся **(сертификаты)**,
  - список детей с ОВЗ, сирот,
  - расписание,
  - календарно-тематическое планирование
- отчет
- ходатайство на выдачу свидетельства обучающимся
- Почта только одна ( не дублируется)**



***ГПОАУ ЯО Ярославский  
педагогический колледж***

***Педагог дополнительного  
образования***



**«Раскрытие талантов – это наша с вами задача, в этом – успех России. Мы обязательно должны добиться того, чтобы каждый ребенок мог найти, реализовать себя, открыть свои таланты, свой дар».**

**В.В. Путин**

Из выступления на заседании попечительского совета Образовательного фонда «Талант и Успех» в центре «Сириус» 06.08.2019 г.

