Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Ярославский педагогический колледж

150029, г. Ярославль
улица Маланова, 14

Телефон: (4852) 32-64-14
Факс: (4852) 32-64-14

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ ЯО Ярославского
педагогического колледжа
М.Е. Лавров
«25» мая 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Методическими рекомендациями департамента образования ЯО от 27.02.2020.

1.2. Положение является нормативным документом, обязательным для педагогических работников Центра дополнительного образования «Мой выбор» (далее – Центр), устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей (далее – ДООП).

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.5. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются следующие: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; общение через мессенджеры; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации.

1.6. В организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: теоретическое занятие (лекция); практическое занятие; консультация; самостоятельная работа; проект, научно-исследовательская работа и др.

1.7. Сопровождение реализации программ ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться в следующих режимах: проведение учебных занятий on-line; тестирование on-line; консультирование on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, самостоятельных работ, различные виды текущего контроля).

1.8. Решение о реализации ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий утверждается приказом директора колледжа. Заместитель директора по дополнительному образованию доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Применение в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения практических занятий, проектной деятельности путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

2. Цель, задачи, принципы реализации ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; организация процесса реализации ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для получения обучающимися доступного и качественного образования независимо от местонахождения и времени;
- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к информационным ресурсам, необходимым для обеспечения образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- повышение эффективности образовательной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающегося.

2.3. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются следующие:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении обучающимся возможности освоения программы ДООП непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам отдельные составляющие учебного курса для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип оперативности и объективности оценивания достижений обучающегося.

2.4. При переходе на реализацию ДООП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и организации учебно-методической помощи педагогам дополнительного образования, реализующим ДООП заместитель директора по дополнительному образованию организует разработку мероприятий, направленных на организацию образовательного процесса и учебно-методической помощи педагогам дополнительного образования, осуществляет информирование участников образовательного процесса о формах и режиме реализации ДООП, осуществляет контроль за ходом организации педагогическими работниками образовательной деятельности, в том числе эффективность оказания учебно-методической помощи педагогам дополнительного образования

2.5. Организационно-административное обеспечение включает в себя ежедневный мониторинг обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Участники образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются следующие: обучающиеся Центра, педагогические работники Центра, административные работники, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих программы ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по основным направлениям ДООП.

3.4. Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляют педагоги дополнительного образования.

3.5. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.6. В случае объективной причины отсутствия у обучающегося доступа к общему электронному ресурсу по его личному обращению педагогическими работниками

предоставляются материалы для самостоятельной подготовки на период освоения программы ДПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Педагогические работники самостоятельно определяют и применяют наиболее эффективные виды и формы образовательного процесса, способствующие освоению программ ДООП или их частей; осуществляют контроль за выполнением обучающимися самостоятельных заданий по пройденным темам; проводят мероприятия, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Все информационные материалы и задания, направляемые обучающимся, формы контроля выполнения ДООП, должны соответствовать содержанию реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

3.8. Педагогам дополнительного образования необходимо проинформировать и получить согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о проведении занятий по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.9. Освоение обучающимися ДООП или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об обучении, выданным организацией, реализующей программы ДООП или их части в виде онлайн-курсов.

3.10. Методисты Центра оказывают учебно-методическую помощь педагогам дополнительного образования в целях обеспечения освоения ДООП или их частей при реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.11. Основными видами и формами учебно-методической помощи являются следующие:

- групповые консультации в форме дистанционного непосредственного взаимодействия педагогов дополнительного образования и методистов (в режиме online) с использованием доступных электронных ресурсов; размещение консультаций (ссылки на текст консультации); размещение рекомендаций (инструкций) в одном из доступных мессенджеров или в группе социальной сети; направление материалов по электронной почте;

- индивидуальные консультации в форме дистанционного непосредственного взаимодействия педагогов дополнительного образования и методистов (в режиме online) с использованием доступных обучающимся электронных ресурсов, мессенджеров или социальных сетей; обмен информацией по телефону; передача информации по электронной почте; размещение ссылок на образовательные ресурсы, онлайн-платформы, ресурсы электронных библиотек.

3.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий методисты Центра ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе (журнал учебных занятий группы, и т.п.)

3.13. Технологической основой для оказания учебно-методической помощи слушателям являются следующие информационные ресурсы: официальный сайт колледжа (https://yar-pk.edu.yar.ru/); мессенджеры и социальные сети (Viber, WhatsApp, Вконтакте); платформы для организации аудио и видеоконференций (Zoom, Discord, Skype).