**Инструкции по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Для реализации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники готовят информационные материалы (тексты, презентации, изображения, видео- и аудиозаписи, ссылки на источники информации и т.п.) и задания для обучающихся, которые могут быть отправлены по электронной почте или размещаться:

- на сайте образовательной организации;

- в сообществах и беседах объединения в социальных сетях;

- в группах объединения в мессенджерах;

- на платформах онлайн-курсов.

Занятие проводятся в формате вебинаров и видеоконференций.

В случае отсутствия у обучающихся доступа к сети Интернет рекомендуется организовать информирование посредством телефона.

Для организации контроля выполнения заданий педагоги, используя указанные выше способы, могут направлять обучающимся вопросы, тесты, кейсы, практические задания, давать обратную связь каждому ребенку. При необходимости педагогу рекомендуется организовать анализ видеозаписей выполнения обучающимися упражнений, движений, приемов, в частности для физкультурно-спортивной и художественной направленностей (хореография, вокал).

Информационные материалы и задания, направляемые обучающимся, должны соответствовать содержанию реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

Педагогическим работникам образовательной организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется:

- создавать для обучающихся простые и увлекательные задания;

- использовать доступные информационные, образовательные ресурсы;

- учитывать гигиенические требования при проведении видеосвязи, онлайн-занятий;

- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

Необходимо проинформировать и получить согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о проведении занятий по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка при нахождении дома несут родители (законные представители), в связи с чем необходимо провести инструктажи о соблюдении техники безопасности при проведении занятия по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с родителями (законными представителями), а также с детьми (с использованием дистанционных форм). Рекомендуется по возможности привлекать родителей (законных представителей) к совместной деятельности с ребенком, нахождении их с детьми при выполнении заданий.

**Цифровые приложения, платформы и веб-сервисы, которые допустимо использовать педагогам дополнительного образования ЦДО «Мой выбор» при реализации при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Специализированные сервисы организации занятий:

- https://classroom.google.com;

- https://teams.microsoft.com.

2. Средства видео-конференцсвязи:

- https://www.skype.com/ru;

- https://zoom.us

3. Социальные сети и мессенджеры, в т.ч. путем сопровождения тематических сообществ в социальных сетях:

- https://vk.com/@authors-create-stream;

- https://ok.me/8E9

4. Цифровые образовательные платформы и веб-ресурсы:

«Российская электронная школа» Ссылка: https://resh.edu.ru/summer-education;

5. Национальная электронная библиотека, научная электронная библиотека elibrary.ru;

6. Сервисы визуализации информации в формате презентаций и средства их веб-разработки: https://www.canva.com/ru\_ru/, https://tilda.cc/ru/;

7. Сервисы, позволяющие проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в игровой форме в формате квиза или викторины: https://learningapps.org.

**Примеры цифровых приложений и веб-сервисов, которые допустимо использовать при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1) Музей изобразительных искусств в виртуальной реальности

Ссылка: https://store.steampowered.com/app/515020/The\_VR\_Museum\_of\_Fine\_Art/

Описание: Приложение, реализующее дистанционное посещение музея с экспонатами. Является отличным инструментарием для помощи реализации общеобразовательных программ в изучении истории, изобразительного искусства и развития общекультурных ценностей.

2) Видеохостинг

Ссылка: https://www.youtube.com/

Описание: предоставляет пользователям услуги хранения, доставки и показа видео. Пользователи могут загружать, просматривать, оценивать, комментировать, добавлять в избранное и делиться видеозаписями, не нарушая правила и политику пользования сервисом.

3) Популярные веб-сервисы для 3Д-моделирования Tinkercad

Ссылка: https://www.tinkercad.com/

Описание: — это бесплатное и простое в использовании веб-приложение, которое помогает молодому поколению инженеров и проектировщиков освоить базовые навыки, требуемые для внедрения инноваций в области 3D-проектирования, электроники и программирования.

4) Редактирование фотографий онлайн с помощью фоторедактора Fotor

Ссылка: https://www.fotor.com/ru/

Описание: редактирование фотографий с помощью фоторедактора Fotor всего несколькими кликами. Он охватывает все онлайн-инструменты для фоторедактирования, поэтому Вы можете обрезать изображения, менять их размер, добавлять текст к фотографиям, а также легко создавать фотоколлажи и графические дизайны.

**Примеры заданий и форм контроля при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Социально-гуманитарная направленность:**

Информационный материал: презентация Лучшие музеи России https://chrontime.com/publication-top-10\_muzeev\_Rossii

Задание для обучающихся: Представить тезисы рассказа о наиболее понравившемся музее России

Контроль: анализ ответов

**Техническая направленность:**

Информационный материал: вебинар по работе в графическом редакторе

Задание для обучающихся: просмотр вебинара, выполнение заданий в ходе вебинара

Контроль: выставка работ обучающихся в графическом редакторе

**Физкультурно-спортивная направленность:**

Информационный материал: видеозапись выполнения упражнения

Задание для обучающихся: практиковаться в выполнении изучаемого упражнения

Контроль: анализ видео выполненного обучающимися упражнения

**Художественная направленность:**

Информационный материал: видеозапись выполнения элемента хохломской росписи

Задание для обучающихся: практиковаться в выполнении изучаемого элемента хохломской росписи

Контроль: фотоколлаж из фотографий нарисованных обучающимися элементов хохломской росписи