

*Ледянкина Ольга Борисовна
методист Ярославского педагогического колледжа
Виноградова Елена Викторовна
зав. отделом по инновационной деятельности
Ярославского педагогического колледжа*

Предпрофильная подготовка обучающихся – залог качественного непрерывного образования

Современная модель системы образования России включает в себя целостный процесс непрерывного образования, обеспечивающий освоение человеком социально-культурного опыта. Цель непрерывного педагогического образования, готовить кадры для постоянно развивающейся системы образования нашей страны

Одним из этапов непрерывного педагогического образования является допрофессиональная подготовка. В сложившейся ситуации, когда в различные образовательные организации требуются современные, высококвалифицированные педагоги чрезвычайно важно организовать профориентационную работу по выявлению и развитию школьников, имеющих склонности к педагогической деятельности.

Представляем одну из форм педагогических классов. В сентябре 2015 года в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже было открыто первое объединение допрофессиональной педагогической подготовки «Содружество виртуозусов», участниками которого стали обучающиеся восьмых – одиннадцатых классов общеобразовательных организаций города Ярославля. Особенностью данной формы является обучение группы детей относительно постоянного состава по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, разработанной с учётом условий образовательной организации и запросов обучающихся.

Актуальность создания данного объединения связана с реализацией основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, которое предполагает:

– развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;

– содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Деятельность объединения «Содружество виртуозусов» на базе Ярославского педагогического колледжа направлена на реализацию Концепции допрофессиональной педагогической подготовки обучающихся Ярославской области как вариант инновационной модели педагогического класса на базе образовательной организации на основе интеграции дополнительного и среднего профессионального образования.

Почему программа имеет такое название – «Содружество виртуозусов»? Под словом содружество понимается коллектив педагогов-единомышленников, перед которым стоит задача сформировать содружество обучающихся, передать им свой педагогический опыт и привить интерес к педагогической профессии, а конечный результат их деятельности – создание «содружества виртуозусов» и педагогов, и обучающихся. Слово «виртуозус» появилось на основе слова «виртуоз» означающее человек, достигший совершенства или необыкновенной ловкости в каком-нибудь деле, в исполнении чего-нибудь, а виртуозус, в нашем понимании, человек, стремящийся к достижению успеха в своей деятельности.

Программа курса способствует проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, предоставляет возможность школьникам выполнить серию «профессиональных проб», формирует ценностные ориентации на педагогическую деятельность.

Программа модульная, вариативная, имеет два образовательных блока.

Содержание обучения первого блока направлено на расширение кругозора школьников, выявление среди обучающихся ребят, обладающих устойчивым интересом к педагогической профессии, имеющих способности к практической работе с детьми.

Второй блок программы – для школьников, желающих выполнить серию «профессиональных проб» и проверить себя в роли участника-юниора на чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Junior по компетенции «Дошкольное воспитание».

Актуальность данной программы обусловлена запросами современного общества на повышение эффективности профильного обучения среди обучающихся старших классов и отсутствием в современной школе предмета, на котором обучающийся мог бы получить знания о самом себе, о том, какой он, каким его видят окружающие, как он развивается, каков его творческий потенциал, и расширить свои представления о педагогическом труде.

Содержание образовательной программы соответствует одной из основных задач «Стратегии инновационного развития России до 2020 года» – «развитие кадрового потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций», а также п. 1 части V Стратегии, в котором говорится, что «одной из основных задач инновационного развития является создание условий для формирования у граждан следующих компетенций инновационной деятельности:

- способность и готовность к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому;
- способность к критическому мышлению;
- способность и готовность к разумному риску, креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно, готовность к работе в команде и в высококонкурентной среде.

Реализация данной программы предполагает двухгодичную подготовку (два образовательных блока) и основана на модульном принципе. В течение года в соответствии с расписанием занятий обучающиеся осваивают модули данной программы, основу которых представляют современные подходы и технологии педагогической деятельности. Каждый из модулей ставит определенную цель, задачи и является логически завершенным, что позволяет

обучающимся поступить в объединение на любом году обучения. Содержание первого образовательного блока дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы направлено на получение общепедагогических знаний и навыков и состоит из модулей: «Занимательная педагогика», «Занимательная психология», «Риторика», «Использование смарт-технологий в образовательном процессе» (освоение программы Easiteach Next Generation для интерактивного комплекса, создание интерактивных игровых заданий), «Мир досуговых занятий». Второй блок обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Содружество виртуозусов» связана с программой ранней профессиональной подготовки JuniorSkills по профессиональному мастерству, входящая в систему чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание».

Дополнительная общеобразовательная программа допрофессиональной педагогической подготовки «Содружество Виртуозусов» вариативна, она дополняется, корректируется в зависимости от условий, имеющих в образовательной организации, запросом обучающихся и развитием науки, технологий и социальной сферы.

Отличительная особенность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Содружество виртуозусов» состоит в том, что модули программы не включены в учебный план общеобразовательной организации, колледжа, не действует как подготовительный класс педагогических вузов в период профильной подготовки старшеклассников. Она является самостоятельной программой допрофессиональной педагогической подготовки и помогает обучающимся раскрыть способности своей личности, даёт возможность оценить себя в различных социальных и педагогических ролях, формировать общую культуру.

При проведении занятий в объединении используются различные организационные формы: социально-психологические тренинги, уроки-практикумы, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, психолого-

педагогическая диагностика, участие в массовых мероприятиях колледжа, что позволяет вносить элемент новизны на каждом занятии, поддерживать интерес обучающихся.

Деятельность объединения «Содружество виртуозусов» имеет большую практическую значимость, которая выражается в профориентационной деятельности:

- формирование целенаправленной профессионально-педагогической ориентации у обучающихся;

- в развитие у школьников устойчивого интереса к педагогической деятельности;

- в формирование готовности к осознанному выбору профессии;

- в овладение современными интерактивными компьютерными программами, технологиями;

- в осуществлении первых «Профессиональных проб»: в рамках организации деятельности для учащихся начальных классов г. Ярославля досуговой сезонной развивающей программы для детей 7-10 лет «ИнтенсивKIDS», обучающиеся объединения привлекаются к проведению тематических дней как волонтеры. Школьники также имеют возможность участия в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в категории JuniorSkills по компетенции «Дошкольное воспитание».

Данная форма предпрофильной подготовки школьников реализует преемственность между общим, профессиональным в интеграции с дополнительным образованием. Возможности Ярославского педагогического колледжа даёт школьникам, через использование новых технологий обучения, познать технология интерактивного диалога; технология обучающихся интерактивных игр (технология виртуального музея, виртуального путешествия); технология компьютерной визуализации, технология ситуативного моделирования; технология телекоммуникации, (технология WiMAX); технология онлайн-платформы (Стоп-уроки, GetCourse) делают акцент на современное преподавание, являются доминирующим мотивом у подростков в осуществлении проектной деятельности.

Пример деятельности объединения «Содружество виртуозусов» как вариант допрофессиональной подготовки может быть использован для разнопрофильных профессиональных образовательных организаций.

Социальное развитие обучающихся профессиональных образовательных организаций можно результативно осуществлять через предоставление дополнительных образовательных услуг в образовательной организации и включение обучающихся в практическую деятельность, максимально приближенную к той, в которой им придётся быть конкурентоспособными во взрослой жизни. Система дополнительного образования может и готова взять на себя функции организации допрофессионального обучения, а допрофессиональная подготовка может иметь такие же направления, как и в профессиональном образовании: педагогическое, техническое, экономическое, строительное, аграрное, юридическое, медицинское и прочие. Эффективность допрофессиональной подготовки обучающихся повышается, если она интегрирована в образовательную систему профессиональной образовательной организации. Именно поэтому в рамках интеграции профессионального и дополнительного образования может быть организована работа по созданию комплексной системы допрофессионального образования старшеклассников общеобразовательных организаций как залог успешного непрерывного качественного образования.

Список литературы

1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>

2. Концепция и модели допрофессионального педагогического образования обучающихся Ярославской области. Разработчики: И.В. Лобода, Л.В. Байбородова, В.В. Белкина, М.Е. Лавров // [Электронный ресурс] / Режим доступа <https://forum.yspu.org/wp-content/uploads/2015/12/Kontseptsiya-doprof.pdf>

3. Байбородова Л.В. Концептуальные основы допрофессиональной педагогической подготовки школьников. Теория и методика профессионального образования. Ярославский педагогический вестник – 2015-№5 // [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://vestnik.yspu.org/releases/2015_5/21.pdf.