**Критерии в рамках интеграции стандартов общего образования и среднего профессионального образования на основе системно-деятельностного подхода**

**Таблица 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Компетентности* | *ФГОС ООО**Личностные характеристики выпускника («портрет выпускника»)**с этим приходит к нам* | *ФГОС СОО**Личностные характеристики выпускника («портрет выпускника») это должны мы сформировать на 1(-2) курсе* | *ОК по ФГОС 3 ++СПО**(этим должен обладать выпускник СПО)* |
| 1.Исследовательская компетентность | *Отражено в метапредметных результатах освоения программы*  | Владеющий основами научных методов познания окружающего мира | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
|  | Способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную деятельность | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| 2. Саморазвитие | Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества. Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практикеОриентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы  | Подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества. Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни  | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| Любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции  | Уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции  | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.  | Осознанно выполняющий и пропагандирующий правила экологически целесообразного образа жизни  | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
|  | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| 3.Коммуникативная компетентность | Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества. Уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.  | Осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества.Уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
|  |  | ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| 4. Коллективная работа / Лидерство | Социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством  | Готовый к сотрудничеству.Осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством  | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| 5. ИКТ-компетентность | *Отражено в метапредметных результатах освоения программы* | Способный осуществлять информационно-познавательную деятельность | ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| 6. Креативность |  | Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества.Мотивированный на творчество и инновационную деятельность  | ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (иметь знания по финансовой грамотности). |