**Пример оформления интерактивных занятий для обучающихся**

**(на период дистанционного обучения)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Период: **23.03.2020-28.03.2020\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Объединение: современного танца «Ступени» (2 год обучения)ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Преподаватель:  **Попова Наталья Гермоновна** |
| Количество часов 6 |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование темы** | **СРС****(ч.)** | **Рекомендуемая литература** | **Содержание задания** | **Форма представления выполненного задания** |
| **1.** | ***Партерная гимнастика*** | **2** | [*https://youtu.be/WDxHDIzwdl0*](https://youtu.be/WDxHDIzwdl0) *видеоурок по технике растяжки* | .Медленный разогрев с элементами стрейчинга, постепенный переход в растяжку на шпагаты. |  |
| **2.** | ***Репетиционная деятельнось*** | ***2*** | <https://youtu.be/F3tOj694lqM> урок классического танца | Повторение упражнений классического экзерсиса(плие, тандю, жете, ронд де жамб партер) |  |
| **3.** | ***Репетиционная деятельность*** | ***2*** | [*https://youtu.be/WDxHDIzwdl0*](https://youtu.be/WDxHDIzwdl0) *видеоурок по технике растяжки* | Медленный разогрев с элементами стрейчинга, постепенный переход на растяжку в шпагаты |  |

*Пояснения:*

*Задания выполняются в электронном виде, готовые работы предоставляются по электронному адресу:natalia\_popova2014@mail.ru*