**Дистанционные занятия для обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Период**: с 09.11.2020 по 13.11.2020  |
| **Объединение:** Человек среди людей**Образовательная организация:** ГПОУ ЯО РКГИ | **Преподаватель: \_Силина Т.А.** |
|  |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование темы** | **Кол-во часов** | **Рекомендуемые материалы****(ссылки на видео, мастер-классы, упражнения, статьи, литературу)** | **Содержание задания** | **Форма представления выполненного задания** |
| **09.11.** | Язык жестов. Позитивные и негативные жесты. | **2** | *Язык жестов.*<https://pikacho.ru/yazyk-tela-i-zhestov/>*Позитивные и негативные жесты*[*https://poisk-ru.ru/s20877t2.html*](https://poisk-ru.ru/s20877t2.html) | Познакомить с невербальными средствами общения. Роль в жизни человека | Составить таблицу «Национальные особенности невербального общения» (текстовый документ) |
| **11.11.** | Умеете ли вы слушать? | 2 | <https://marketing.wikireading.ru/1384> | Слушание в деловой коммуникации. Виды слушания. Значение слушания в общении человека и достижении результата | Выполнить тест «Умеете ли Вы слушать?» (Приложение 1)Письменно сделать выводы (текстовый документ) |
| **13.11.** | Отработка умения слушать | 2 | Тренинг «Умение слушать»<https://infourok.ru/trening-dlya-podrostkov-umenie-slushat-4060815.html>Упражнения на умение слушать<http://www.vashpsixolog.ru/correctional-work-school-psychologist/45-trainings/685-psychological-trai> | Выполнение практических упражнений на умение слушать | Составить памятку «Как правильно слушать и слышать собеседника» (текстовый документ) |

*Пояснения:*

*Задания выполняются в электронном виде, готовые работы предоставляются по электронному адресу:* ***tsilina19@mail.ru***

**Приложение 1**

**Тест «Умеете ли Вы слушать?»**

Ответив на вопросы, подведите итог: подсчитайте процент ситуаций, вызывающих досаду и раздражение.

1. Собеседник не дает мне высказаться, у меня есть что сказать, но нет возможности вставить слово.

 2. Собеседник постоянно прерывает меня во время беседы.

 3. Собеседник никогда не смотрит на меня во время разговора, и я не уверен, слушает ли он меня.

 4. Разговор с таким партнером часто вызывает чувство пустой траты времени.

 5. Собеседник постоянно суетится; карандаш и бумага его занимают больше, чем мои слова.

 6. Собеседник никогда не улыбается. У меня возникает чувство неловкости и тревоги.

 7. Собеседник всегда отвлекает меня вопросами и комментариями.

 8. Что бы я ни высказал, собеседник всегда охлаждает мой пыл.

 9. Собеседник всегда старается опровергнуть меня.

 10. Собеседник вкладывает в мои слова другое содержание.

 11. На мои вопросы собеседник выставляет контрвопросы.

 12. Иногда собеседник переспрашивает меня, делая вид, что не расслышал.

 13. Собеседник, не дослушав до конца, перебивает меня лишь затем, чтобы согласиться.

 14. Собеседник при разговоре сосредоточенно занимается посторонним: играет сигаретой, протирает стекла очков и т. д., и я твердо уверен, что он при этом невнимателен.

 15. Собеседник делает выводы за меня.

 16. Собеседник всегда пытается вставить слово в мое повествование.

 17. Собеседник смотрит на меня очень внимательно, не мигая.

 18. Собеседник смотрит на меня, как бы оценивая. Это беспокоит.

 19. Когда я предлагаю что-нибудь новое, собеседник говорит, что он думает так же.

 20. Собеседник переигрывает, показывая, что интересуется беседой, слишком часто кивает головой, ахает и поддакивает.

 21. Когда я говорю о серьезном, собеседник вставляет смешные истории, шуточки, анекдоты.

 22. Собеседник часто посматривает на часы во время разговора.

 23. Когда я вхожу в кабинет, он бросает дела и все внимание обращает на меня.

 24. Собеседник ведет себя так, будто я мешаю ему делать что-нибудь важное.

 25. Собеседник требует, чтобы все соглашались с ним. Любое его высказывание завершается вопросом: «Вы тоже так думаете?» или «Вы не согласны?»

 Подведем итоги.

Итак, процент ситуаций, вызывающих у вас досаду и раздражение, характеризует вас так:

70-100 %.

Вы — плохой собеседник. Вам необходимо работать над собой и учиться слушать.

40-70 %.

Вам присущи некоторые недостатки. Вы критически относитесь к высказываниям, но вам еще недостает некоторых достоинств хорошего собеседника: избегайте поспешных выводов, не заостряйте внимания на манере говорить, не притворяйтесь, ищите скрытый смысл сказанного, не монополизируйте разговора.

10-40 %.

Вы — хороший собеседник, но иногда отказываете партнеру в полном внимании. Повторяйте вежливо его высказывания, дайте время раскрыть свою мысль полностью, приспосабливайте свой темп мышления к его речи и можете быть уверены, что общаться с вами будет еще приятнее.

0-10 %.

Вы — отличный собеседник. Вы умеете слушать, ваш стиль общения может стать примером для окружающих.