**Дистанционные занятия для обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Период**: 01.09.2020-15.09.2020 |
| **Объединение:** «Человек среди людей»  **Образовательная организация:** ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры | **Педагог дополнительного образования: Силина Т.А.** |
|  |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование темы** | **Кол-во часов** | **Рекомендуемые материалы**  **(ссылки на видео, мастер-классы, упражнения, статьи, литературу)** | **Содержание задания** | **Форма представления выполненного задания** |
| **1.**  02.09. | Цели и задачи объединения. Правила поведения в объединении. Вводный инструктаж по технике безопасности | **2** | Инструктаж по технике безопасности.  Правила поведения в объединении. | Знакомство с целями и задачами, правилами поведения в объединении, а также с вводным инструктажем по технике безопасности | - |
| **2.**  04.09. | Общение. Коммуникативные и организаторские способности. Личностные качества | ***2*** | *Интернет - материалы:*  Что такое общение?  <https://ru.wikipedia.org/wiki/>  <https://zaochnik.com/spravochnik/psihologija/psihologija-i-pedagogika/ponjatie-obschenija-v-psihologii/> | Разбираем понятие «общение», стороны, функции, виды, средства общения. Значение общения для человека.  Личностные качества, способствующие эффективному общению. | Выполнить тест «КОС», обработать и проанализировать результаты, выводы записать в тетрадь  ( текстовый документ) |
| **3.**  07.09. | Тип темперамента. Волевые качества личности. Самооценка. Эмоциональная чувствительность | ***2*** | *Интернет - материалы:*  Темперамент  <https://ru.wikipedia.org/wiki/>  Самооценка  <https://ru.wikipedia.org/wiki/>  Волевые качества личности <http://www.psi.lib.ru/statyi/konov/prichan3.htm>  Эмоциональная чувствительность  <http://cito-web.yspu.org/link1/metod/met121/node57.html> | Разбираем понятия «темперамент», «самооценка», их значение для развития личности. Базовые волевые качества личности и их формирование. Роль эмоциональной чувствительности в жизни человека | Выполнить тест  «Тип темперамента», «Моя самооценка», обработать и проанализировать результаты, выводы записать в тетрадь  ( текстовый документ) |
| **4.**  09.09. | Общительный ли вы человек? | ***2*** | *Интернет - материалы:*  Как стать общительным?  <https://yandex.ru/turbo/dnevnik-znaniy.ru/s/samosovershenstvovanie/kak-stat-bolee-obshhitelnym.html>  Упражнения на общение  <http://trenerskaya.ru/article/view/uprazhneniya-na-obschenie> | Разбираем методы и приемы эффективной коммуникации. | Выполнить тест «Общительный ли ты человек?», обработать и проанализировать результаты, выводы записать в тетрадь  ( текстовый документ) |
| **5.**  11.09. | Комплекс упражнений на осознание своих личностных качеств  «Кто я?» | ***2*** | *Интернет - материалы:*  Упражнения на осознание своих личностных качеств  <https://infourok.ru/psihologicheskiy-trening-lichnostnogo-rosta-kto-ya-2342739.html>  <https://helpiks.org/8-25374.html> | Разбираем упражнения для осознания своих личностных качеств | Написать мини-сочинение  «Значение общения для человека в современном мире»  ( текстовый документ) |
| **6.**  14.09. | Индивидуальные особенности во взаимодействии с людьми | ***2*** | *Интернет - материалы:*  Индивидуальные особенности личности  <https://infourok.ru/lekcionniy-material-na-temu-individualnie-osobennosti-lichnosti-po-discipline-psihologiya-obscheniya-2445032.html>  <https://psy.wikireading.ru/16953> | Рассматриваем индивидуальные особенности личности и их влияние на коммуникацию | Написать качества, которые мне мешают более продуктивно взаимодействовать с окружающими и что я делаю, чтобы это изменить  ( текстовый документ) |

*Задания выполняются в электронном виде, готовые работы предоставляются по электронному адресу:****tsilina19@mai.lru***