|  |
| --- |
| **Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)** |
| **Укрупнённая тема** | **Тема недели / занятия** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговыхмероприятий** |
| День Знаний | **1-я неделя сентября – «Праздник знаний»**Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыЛепка  | Развивать познавательный интерес, интерес кшколе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. | Праздник «День знаний» |
| Осень | **2-я неделя сентября - «Праздник знаний»**Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыАппликация **3-я неделя сентября – «Осень золотая»** Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыЛепка **4-я неделя сентября - «Осень золотая»** Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыАппликация | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев а году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях. | Праздник «Осень».Выставка детского творчества. |
| Мой город, моястрана, моя планета | **1-я неделя октября – «Дом, в котором я живу»**Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыЛепка **2-я неделя октября – «Мой город»** Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыАппликация**3-я неделя октября – «Земля – наш общий дом»**Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыЛепка | Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страныРассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. | Выставка детского творчества. |
| День народногоединства | **4-я неделя октября – «Праздники нашей страны»**Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыАппликация**1-я неделя ноября – «Моя родина - Россия»**Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыЛепка **2-я неделя ноября – «Гимн, флаг, герб России»**Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыАппликация**3-я неделя ноября – «Москва – столица России»**Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыЛепка **4-я неделя ноября – «Герои России»**Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыАппликация | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. | Праздник «День народного единства».Выставка детского творчества |
| Новый год | **1-я неделя декабря – «Зимушка-зима»**Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыЛепка **2-я неделя декабря – «Новый год спешит к нам в гости»**Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыАппликация**3-я неделя декабря – «Елка красавица детям очень нравится»**Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыЛепка **4-я неделя декабря – «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»**Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыАппликация | Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности.Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близкие с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | Праздник «Новый год». Выставка детского творчества |
| 3има | **1-я неделя января – «Зимние забавы»**Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыЛепка **2-я неделя января – «Зимние виды спорта»**Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыАппликация**3-я неделя января – «Зимняя природа»**Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыЛепка **4-я неделя января – «Зимняя природа»**Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыАппликация | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разные полушариях Земли. | Праздник «Зима».Зимняя олимпиада Выставка детского творчества |
| День защитникаОтечества | **1-я неделя февраля – «Почетное званье - солдат»**Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыЛепка **2-я неделя февраля – «Почетное званье - солдат»**Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыАппликация**3-я неделя февраля – «Будущие защитники Родины»**Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыЛепка **4-я неделя февраля – «Праздник 23 февраля»** Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыАппликация  | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность: о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины: воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.  | Праздник 23 февраля – День, защитника Отечества.Выставка детского творчества |
| Международныйженский день | **1-я неделя марта – «Мамин день»**Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыЛепка  | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Праздник 8 Марта.Выставка детского творчества |
| Народная культураи традиции | **2-я неделя марта – «Традиции и обычаи нашего народа»**Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыАппликация**3-я недели марта – «Родной край»**Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыЛепка  | Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству народного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества |
| Весна  | **4-я недели марта – «Весна-красна»**Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыАппликация**1-я неделя апреля – «Природа проснулась - весне улыбнулась»**Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыЛепка **2-я неделя апреля – «Герои космоса»** Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыАппликация | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и не живой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | Праздник «Весна-красна». День земли – 22 апреля. Выставка детского творчества |
| День Победы | **3-я неделя апреля – «Великие герои прошедшей войны»**Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыЛепка **4-я неделя апреля – «Праздник весны и труда»**Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыАппликация**1-я неделя мая – «Великий день – победный день»**Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыЛепка  | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ. | Праздник ДеньПобеды.Выставкадетского творчества |
| До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!  | **2-я неделя мая – «До свидания, детский сад!»**Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыАппликация**3-я неделя апреля – «До свидания, детский сад!»**Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыЛепка **4- недели мая – «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»**Художественная литератураРазвитие речиРисование 1Рисование 2Познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностьюФизическое развитие 1Физическое развитие 2Физическое развитие 3Музыка 1Музыка 2ФЭМП 1ФЭМП 2Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природыАппликация  | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-ый класс. | Праздник «До свидания, детский сад!» |

**Ссылки для приобретения онлайн-книг по планированию на каждый день (подготовительная группа)**

<https://www.uchmag.ru/estore/e2854334/> сентябрь - ноябрь

 <https://www.uchmag.ru/estore/e501052/> декабрь - февраль

 <https://www.uchmag.ru/estore/e2854336/> март - май