Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Ярославский педагогический колледж

РАСМОТРЕНО на заседании педагогического совета 28 июня 2023 г., протокол № 18	СОГЛАСОВАНО Председатель студенческого совета ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа _____ Д.Д. Грызунов 29 июня 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа _____ М.Е. Лавров 02 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена

Ярославль, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 4
1.2. Направления воспитания 5
1.3. Целевые ориентиры воспитания 5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 20
3.1. Кадровое обеспечение 25
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 25
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 26
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 27
3.5. Анализ воспитательного процесса 28
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 30

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа, является обязательной частью образовательной программы ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы. Структура Программы является инвариантной.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент. Содержание вариативного компонента формируется исходя из условий функционирования ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа и отражается в приложениях воспитательных программ по профессиям. Рабочих программ воспитания по профессиям – 5.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от

09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования

трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

При разработке программы воспитания ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа были определены следующие цели формирования профессионально значимых компетенций выпускника, как личности; основанных на культурных традициях Ярославской области и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривающих использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации.

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа
Гражданское воспитание
Демонстрирующий межэтническую и межконфессиональную толерантность, уважение

культурных особенностей, традиций, обычаев, убеждений и мировоззрения представителей других народов.

Готовый к социальному проектированию как созидательной и преобразовательной деятельности на благо села, региона, России, социально ориентированной деятельности, результатом которой становится реальный вклад в решение общественно значимых проблем, изменение социальной ситуации.

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ярославской области как субъекта Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Способствующий сохранению национальной памяти, гордости за поступки предков, продолжению культурных традиций старших поколений, формированию уважения, толерантности, гуманистических ценностей.

Актуализирующий познавательную потребность в субъектном постижении истории, культуры, искусства родного края и Отечества в постоянном сравнении – «диалоге культур» прошлого и настоящего; готовый к рефлексии и самопознанию, диалогическому общению со своим внутренним «Я».

Духовно-нравственное воспитание

Готовый к социальному партнерству как добровольному сотрудничеству на основе консенсусного диалога и взаимовыгодного социального обмена (идеями, ценностями, знаниями) с соблюдением интересов всех сторон, объединяющих усилия в достижении общих воспитательных целей.

Участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах.

Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания

Эстетическое воспитание

Знающий и почитающий культуру и традиции Ярославской области и Отечества.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта;

Предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Профессионально-трудовое воспитание

Стремящийся к командной, социально значимой деятельности, формированию отношений ответственной зависимости, социальных компетенций, умений взаимодействовать, планировать, распределять деятельность.

Стремящийся к активной жизнедеятельности в социальной практике путем освоения форм социальных практик: практика работы с информацией, проектная деятельность, практика исследовательской деятельности, культурологическая практика, социально-правовая практика, практика творческой деятельности, практика социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика

Успешного решающий задачи воспитания и развития личности обучающегося в процессе выполнения всех основных профессионально-трудовых функций (преподавание, организация внеурочной и внеучебной деятельности, классное руководство, оценивание хода результативности своей профессиональной деятельности).

Включенный в профессиональные (психолого-педагогические, методические, исследовательские или иные) сетевые сообщества, готовый к инновационной педагогической деятельности, обмену опытом, профессиональному наставничеству. Способный регулировать свою профессиональную нагрузку с целью качественного решения профессиональных задач, связанных с воспитанием и развитием личности обучающихся. Готовый к решению задач воспитания и развития личности совместно с коллегами, родителями, представителями социальных партнёров, в том числе в командном взаимодействии, в сетевой среде.
Экологическое воспитание
Восприятие природы, как ценности, обладающей чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам Ярославской области, Российской Федерации и мировым природным ресурсам ограничивая свои потребности.
Ценности научного познания
Готовый к непрерывному самообразованию (в том числе с использованием ресурсов сетевой (цифровой) образовательной среды) и профессионально-личностному саморазвитию в условиях неопределённости и высокой динамики перемен, способный быть носителем образа «успешного обучающегося», адекватно демонстрирующий и транслирующий этот образ. Принимающий процессы цифровой трансформации и становления сетевого (информационного) общества; владеющий комплексом цифровых образовательных продуктов (EdTech) и педагогическими технологиями, обеспечивающими их использование в процессе воспитания, педагогического сопровождения национально-гражданской идентификации, социально-профессионального самоопределения, сетевой социализации, включая вопросы информационной безопасности, сетевой этики и формирования «здорового» цифрового следа. Способный осуществлять социально-педагогическое и психолого-педагогическое проектирование воспитательных сред и ситуаций, в том числе в сетевой (цифровой) среде, на основе развитой педагогической фантазии, высокой креативности и способности к принятию нестандартных решений.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа

1986 год – приказом Министерства просвещения РСФСР от 6.06.1986 № 147 открыто Ярославское педагогическое училище. Директором училища назначена Валентина Васильевна Кораблева
1988 год – состоялся первый выпуск учителей начальных классов
1989 год – открыто заочное отделение по специальности Дошкольное образование
1991 год – введена специальность Русский язык и литература
1992 год – Ярославское педагогическое училище одним из первых в стране получило статус Ярославское высшее педагогическое училище (колледж)
1994 год – в связи с введением педагогических колледжей области в состав университета оформлена структура учебно-педагогического комплекса «Ярославский государственный педагогический университет – Ростовский, Рыбинский, Угличский, Ярославский педагогические колледжи»
1998 год – введены специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании и Иностранный язык
1999 год – первую диссертацию на соискание ученой степени защитила преподаватель Ольга Александровна Сергеева, в настоящее время в колледже 5 кандидатов наук
1999 год – после ремонта введен в эксплуатацию корпус № 2
2002 год – проведен первый набор на специальность Профессиональное обучение
2005 год – колледж становится дипломантом областного конкурса «За лучшую работу в области обеспечения качества Ярославской области»
2005 год – введена специальность Изобразительное искусство и черчение
2008 год – специальность Дошкольное образование открылась и на дневной форме обучения
2011 год – открыт Музей истории колледжа
2013 год – после ремонта открыт 3 корпус колледжа
20 августа 2013 года – директором назначен Лавров Михаил Евгеньевич

С 2019 года в ЯрПК для студентов колледжа реализуются программы дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки в рамках проекта «Два диплома». Студенты могут параллельно получить вторую специальность по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей (по направлениям деятельности)» - педагог дополнительного рбразования, по программе «Соцально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации» - социальный педагог, по программе «Технология и методика фитнес-тренировок индивидуальных программ» - фитнес-тренер, по программе «Тьюторское сопровождение обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста» - тьютор, по программе «Организационно-педагогическое сопровождение дополнительного образования детей» - педагог-организатор.

-ЯрПК разрабатывает и проводит курсы повышения квалификации по заявкам социальных партнеров: для педагогов ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга», Санкт-Петербургского ГБПОУ «Педагогический колледж № 8», для педагогов ДОУ.

- ЯрПК - экспериментальная площадка Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по теме инновационного проекта ««Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования».

Учредителем государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа является министерство образования Ярославской области.

Юридический адрес колледжа: 150029, г. Ярославль, ул. Маланова, д. 14, фактический адрес колледжа: 150002, г. Ярославль, ул. Маланова, д. 12а, телефон/факс: (84852) 32-64-14, электронный адрес: yar_pk.yaroslavl@yarregion.ru, адрес сайта колледжа: yar-pk.edu.yar.ru.

Формами общественного управления в колледже являются следующие: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, студенческий совет.

Деятельность колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, через сайт колледжа.

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж ведет образовательную деятельность на основании лицензии (регистрационный номер 26/15 от 27.02.2015, выдана департаментом образования Ярославской области, срок действия: бессрочная) и в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации (регистрационный номер 13/20 от 21.05.2020, выдана департаментом образования Ярославской области, срок действия: до 21.05.2026).

Ярославский педагогический колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования.

Образовательный процесс осуществляется по четырем основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования.

№ п/п	Код специальности	Название специальности	Присваиваемая квалификация	Форма обучения
1.	44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	очная, заочная
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов	очная
3.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	очная
4.	49.02.01	Физическая культура	учитель физической культуры	очная

2.1.2 Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Программа воспитания в Колледже выполняет консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой специалистов, и быть более конкурентоспособными в сфере образовательных услуг.

В колледже будут формироваться традиции, которые позволят не только выполнять задачи воспитательной программы, но и станут объединяющим элементом педагогики сотрудничества.

Это, прежде всего, федеральные проекты:

- Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам /субботам;
- Внеклассные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых»;
- Студенческий театр;
- Студенческий спортивный клуб;
- а также ключевые общеколледжные дела, проектная деятельность обучающихся, социальная активность.

В реализации рабочей программы воспитания привлечены ключевые социальные партнёры, потенциально заинтересованные лица: базовые школы и детски сады, Управление опеки и попечительства г. Ярославля, Военные комиссариаты г. Ярославля, Ярославской области и других регионов РФ, Управление по физической культуре и спорту Мэрии города Ярославля, ДК «Красный Перекоп», библиотеки и музеи г. Ярославля.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями колледжа являются:

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День СПО;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России. Сталинградская битва;

- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

В колледже созданы условия для получения студентами дополнительного образования. На бесплатной основе работают объединения: Современный танец, Классический вокал, Основы изобразительной грамоты, Мини-футбол, Волейбол, Волонтерское движение «Контакт», Волонтерское движение «Вектор», объединение «Я – учитель», Театральная студия «Перевоплощение», объединение «Проектная мастерская», Кукольный театр.

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются следующие:

- проведение общеколледжных мероприятий (задействовано 100% студентов);
- посещение библиотек, театров, музеев, выставок;
- организация участия студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- взаимодействие с центром детей и юношества г. Ярославля;
- взаимодействие с центром патриотического воспитания г. Ярославля;
- взаимодействие с концерно-зрелищным центром Миллениум.

Миссия воспитательного отдела колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях. Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на

всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. В колледже активно применяется реверсивное наставничество.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В колледже организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям. Отношения с наставниками - это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования. Так в колледже действуют: студенческий актив «Студенческий совет», «Старостат», «Студенческий спортивный клуб», Центр Молодежных инициатив, «Книжный клуб», «Медиацентр», волонтерский отдел. Так же на базе колледжа проводятся выездные лекции с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни.

Воспитательная среда колледжа формируется как специально организованное пространство, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальными партнерами - работодателями, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами способствующие развитию компетенций профессионала и личности.

Воспитывающая среда - это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-технических средств, к оборудованию, к обстановке и т.п. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Педагоги используют в построении воспитательной среды и воспитательного процесса передовые педагогические технологии.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все

направления деятельности: Устав, Основная профессиональная образовательная программа, Программа воспитания;

- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;

- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;

- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса

Основными идеями, составляющими основу уклада являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;

- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);

- принцип природосообразности;

- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

- воспитание в коллективе и через коллектив - методический принцип - ценности: взаимное раскрытие «Я» - педагога и «Я» - воспитателя.

- развитие структуры студенческого самоуправления;

- организация работы с одаренными студентами;

- приобщение к здоровому образу жизни;

- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;

- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;

- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;

- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;

- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;

- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;

- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;

- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и пр.)

В колледже работает творческий, профессиональный коллектив преподавателей. Они обеспечивают подготовку студентов по образовательным программам, издают учебники и учебные пособия, посещают мастер-классы и курсы повышения квалификации, выступают с обобщением педагогического опыта на международных, всероссийских и городских научно-практических конференциях.

Важнейшим элементом воспитательно-образовательного процесса колледжа являются научно-методическая и практическая работы. Будущие специалисты имеют возможность проявить себя, исследуя реальную проблему в ходе написания курсовых и дипломных работ, выступая на конференциях различного уровня, участвуя в международных профессиональных конкурсах. Студенты Ярославского педагогического колледжа являются призерами региональных чемпионатов «Профессионалы», а преподаватели являются экспертами разного уровня: международного, национального и регионального.

В ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже воспитательную деятельность осуществляют: администрация, советник директора по воспитанию, преподаватели, руководители учебных групп, педагог-организатор, педагог-психолог. В рамках воспитательной деятельности разработаны и утверждены планы работы специалистов воспитательного отдела на учебный год, планы межведомственного взаимодействия на учебный год, нормативно-правовые акты в области воспитания.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает *:*

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа педагогической профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных педагогических династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и

укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

- инициирование и поддержка руководителями групп участия обучающихся в общих мероприятиях ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении руководителя группы, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы руководителя группы и по необходимости.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников образовательных учреждений и организаций-партнеров);
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями

партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной обла-

сти, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает*:*

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение тематических родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде,

безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже, в том числе во взаимодействии с образовательными учреждениями на рынке труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, образовательных организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы

и рынка труда, жизни ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии в образовательные организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного процесса в колледже при помощи раскрытия потенциала молодежи, как активного субъекта общественных отношений, её интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения, которые предусматривают:

- популяризация идей волонтёрства в студенческой среде; - вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной - поддержки различным группам населения;
- поддержка и реализация социальных инициатив студентов и сотрудников колледжа;
- участие в подготовке и проведении массовых социально – культурных, информационно – просветительских и спортивных мероприятий;
- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально – значимой деятельности;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, педагога□организатора, педагога-психолога, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно□правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

1. Устав ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа (Приказ от 25.12.2014 №770/01-03 с изменениями от 16.03.2017);

2. Положение о порядке посещения обучающимися по выбору мероприятий, проводимых в колледже и не предусмотренных учебным планом (Приказ от 31.12.2015 № 219);

3. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа (Приказ от 29.12.2017 № 327);

4. Положение о применении к студентам и снятии со студентов мер дисциплинарного взыскания ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже (Приказ от 01.09.2017 № 207);

5. Положение о психолого-педагогической службе ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа (Приказ от 23.03.2017 № 67);

6. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа (Приказ от 29.12.2017 № 327);

7. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже (Приказ от 22.02.2018 № 45);

8. Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа (Приказ от 20.08.2018 №195);

9. Положение о студенческом самоуправлении в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже (Приказ от 29.01.2020 № 39);

10. Положение «О требованиях к внешнему виду обучающихся в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже» (Приказ от 30.12.2021 № 275);

11. Положение о спортивном клубе «Олимп» ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа (Приказ от 1.09.2022 № 165);

12. Положение о Центре детских инициатив ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа (Приказ от 02.08.2023 №159);

13. Положение о штабе воспитательной работе в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже (Приказ от 02.08.2023 №159);

14. Положение о молодежном медиацентре ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа (Приказ от 01.09.2023 № 192);

15. Положение о службе медиации ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа (Приказ от 01.09.2023 № 192);

16. Положение о наставничестве в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже (Приказ от 01.09.2023 № 192).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе мероприятий. Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППССЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППССЗ. специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно□эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Здание колледжа, набор и размещение помещений для осуществления воспитательной деятельности, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В колледже предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

- библиотека (информационно-библиотечный центр) с рабочими зонами свободного

доступа (коллективного пользования), оборудованными читальным залом и книгохранилищем;

- мультифункциональный актовый зал (актовые залы) для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;

- спортивный, тренажерный и хореографический залы;

- помещение для питания обучающихся;

- помещение медицинского назначения;

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы;

- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Инфраструктура колледжа обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;

- зоны уединения и психологической разгрузки;

- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формиро□вание контента)

- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;

- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений колледжа соответствует действующим санитарным нор□мам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников

Информационное обеспечение реализации Программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися. Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа воспитания обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;

- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся;

- определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью);

- этно-культурных особенностей и социальной ситуации;

- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.),

- адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

- профилактику вредных привычек и правонарушений;

- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать студентов в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется локальным нормативным актом «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже» (Приказ от 22.02.2018 № 45):

-за особые успехи в учебной и общественной жизни Колледжа;

- за победу в федеральных, региональных, областных, городских и других конкурсах по представлению группы, студенческого совета и иных органов;

- за победу в конкурсах, проводимых в Колледже,

- по итогам проведения конкурсов по представлению от методического объединения руководителей групп и студенческого совета.

Колледж применяет следующие нематериальные виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы
ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа на 2023 — 2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Наименование модуля
1.09	День знаний	Студенты, преподаватели, руководители групп	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
2.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час.	Студенты, преподаватели, руководители групп	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
4.09	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном. «День знаний»	Студенты и руководители групп	Руководители групп	Основные воспитательные мероприятия
4.09	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	Самоуправление
5.09	Тематические беседы, направленные на разъяснения сущности радикализма и формирования у молодежи критического отношения к распространяемым в их среде идеям радикального характера с учетом проводимой Вооруженными Силами РФ специальной военной операции	Студенты	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия
5.09	Проведение бесед: «Профилактика экстре-	Студенты и препо-	Руководители групп	Кураторство

	мистских и террористических проявлений в молодежной среде»	даватели		
5.09	Проведение инструкторско-методических занятий по действиям в случае угрозы терроризма	Студенты, преподаватели, руководители групп	Заместитель директора по безопасности	Профилактика и безопасность
5.09	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию террористической (экстремистской) деятельности.	Студенты	Заместитель директора по воспитательной работе	Профилактика и безопасность
6.09	Выборы членов студенческого совета учебной группе, старост групп для нового набора студентов	Студенты, преподаватели	Студенческий совет колледжа, педагог-организатор, руководители групп	Самоуправление
6.09	Корректировка состав студенческих активов в группах старших курсов (2-4 курсы).	Студенты, преподаватели	Студенческий совет колледжа, педагог-организатор	Самоуправление
8.09	Международный день распространения грамотности	Студенты, преподаватели, руководители групп	Студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
8.09	«ДисКавери» для первокурсников (посвящение в студенты колледжа)	Студенты, руководители групп	Педагог-организатор	Наставничество
9.09	Оформление стендов к международному дню памяти жертв фашизма	Студенты	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия
11.09	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага	Студенты и руководители	Руководители групп	Основные воспитательные мероприятия

	Российской Федерации. Разговоры о важном. «Там, где Россия …»			ятия
11.09	Проведение заседания стипендиальной комиссии	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по воспитательной работе	Образовательная деятельность
13.09	100-летие со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	Студенты, преподаватели	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия
18.09	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской…»	Студенты, руководители групп	Руководители групп	Основные воспитательные мероприятия
20-26.09	Всероссийская неделя безопасности. Единый урок по безопасности дорожного движения.	Студенты	Педагог-организатор	Профилактика и безопасность
24.09	Родительский всеобуч «Угрозы в сети Интернет»	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе	Взаимодействие с родителями
25.09	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»	Студенты, руководители групп	Руководители групп	Основные воспитательные мероприятия
27.09	День работника дошкольного образования	Студенты, преподаватели, руководители групп	Студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
28.09	Всемирный день туризма. Турслет.	Студенты	Студенческий совет колледжа, преподаватели физической культуры	Основные воспитательные мероприятия
29.09	Проведение тренировки	Студенты,	Заместитель дирек-	Профилактика

	по срочной эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации	преподаватели, руководители групп	тора по безопасности	и безопасность
30.09	Встреча с работодателями	Студенты 4 курса	заместитель директора по учебно-производственной работе	Социальное партнерство и участие работодателей
4-10.10	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	Студенты	Педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды
1.10	Международный день пожилых людей	Студенты	Студенческий совет колледжа	Волонтерская и добровольческая деятельность
1.10	Международный день музыки	Студенты	Студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
2.10	Заседание студенческого совета/ старостата колледжа.	Студенты	Педагог-организатор	Самоуправление
2.10	День СПО	Студенты, руководители групп, преподаватели	Студенческий совет колледжа, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
2.10	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном: «День учителя (советники по воспитанию)»	Студенты, руководители групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
2.10	Аттестация по посещаемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости.	Студенты, руководители групп.	Старосты групп, кураторы учебных групп	Кураторство
4.10	День защиты животных. Посещение прию-	Студенты	Педагог-организатор	Волонтерская и доброволь-

	та бездомных животных			ческая деятельность
5.10	День Учителя	Студенты, руководители групп, преподаватели	Студенческий совет колледжа, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
6.10	Диагностика уровня адаптации студентов первого курса.	Студенты, родители	Педагог-психолог	Кураторство
9.10	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном: «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»	Студенты, руководители групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
11.10	Ознакомление студентов 1 курса с ИКТ ресурсами колледжа (по заявкам руководителей групп)	Студенты, руководители групп.	Начальник ЛНИТ, руководители групп	Организация предметно-пространственной среды
12.10	Фестиваль здорового образа жизни «Добавь движение»	Студенты	Студенческий спортивный клуб, преподаватели физической культуры	Самоуправление
13.10	Трудовой субботник	Студенты, руководители групп	Заместитель директора по хозяйственной части	Организация предметно-пространственной среды
15.10	День отца в России	Студенты, преподаватели	Студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
16.10	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном: «По ту сторону экрана.	Студенты, руководители групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия

	115 лет кино в России»			
6.10	Проведение заседания стипендиальной комиссии	Студенты, руководители групп	Заместитель директора по воспитательной работе	Кураторство
20-26.10	Информационные минуты на занятиях по информатике «Уроки кибербезопасности»	Студенты, преподаватели	Преподаватели информатики	Профилактика и безопасность
20-26.10	Проведение профилактических мероприятий в форме индивидуальных (групповых) бесед в целях формирования стойкого неприятия идеологии терроризма и привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Студенты	Заместитель директора по воспитательной работе	Профилактика и безопасность
20.10	Проведение заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
23.10	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном «День спецназа»	Студенты, руководители групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
30.10	День памяти жертв политических репрессий	Студенты, преподаватели	Преподаватели истории, студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
3.11	Проведение психолого-педагогического консилиума	Кураторы учебных групп	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
4.11	День народного единства	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
6.11	Заседание студенческо-	Студенты	Педагог-	Самоуправле-

	го совета		организатор	ние
6.11	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика /новые профессии»	Студенты, руководители групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
11.11	Аттестация по посещаемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости.	Студенты, руководители групп.	Старосты групп, кураторы учебных групп	Кураторство
8.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Студенты, преподавателт	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
10.11	Организация и проведение родительского собрания для 1 курса	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе	Взаимодействие с родителями
10-16.11	Проведение недели здорового образа жизни	Студенты	Студенческий совет колледжа, преподаватели физической культуры	Основные воспитательные мероприятия
23.11	Внутриколледжные соревнования по волейболу	Студенты, преподаватели	Студенческий спортивный клуб, преподаватели физической культуры	Самоуправление
13.11	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном «О взаимоотношениях в семье (День матери)»	Студенты, руководители групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
13.11	Проведение заседания стипендиальной комиссии	Студенты, руководители групп	Заместитель директора по воспитательной работе	Образовательная деятельность
16.11	Международный день толерантности	Студенты, препода-	Педагог-организатор, сту-	Основные воспитатель-

		ватели, кураторы учебных групп	денческий совет колледжа	ные мероприятия
17.11	Рабочая встреча, направленная на разъяснения сущности радикализма и формирования у молодежи критического отношения к распространяемым в их среде идеям радикального характера с учетом проводимой Вооруженными Силами РФ специальной военной операции	Студенты	Инспектор ОДН ОУУПиПДН ОМВД России по Красноперекопскому городскому району	Профилактика и безопасность
20.11	День начала Нурнбергского процесса	Студенты, преподаватели	Студенческий совет колледжа, преподаватели истории	Основные воспитательные мероприятия
21.11	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)»	Студенты, руководители групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
24.11	Проведение заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов	Студенты, кураторы учебных групп	Заместитель директора по воспитательной работе	Профилактика и безопасность
26.11	День матери в России	Студенты	Педагог-организатор	Волонтерская и добровольческая деятельность
27.11	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном: «Мы вместе»	Студенты, руководители групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия

30.11	День Государственного герба Российской Федерации	Студенты, руководители групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
4.12	Заседание студенческого совета	Студенты	Педагог-организатор	Самоуправление
3.12	Международный день инвалидов	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
3.12	День неизвестного солдата	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
5.12	День добровольца (волонтера) в России	Студенты	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
4.12	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном: «Главный закон страны»	Студенты, руководители кураторы учебных групп групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
4.12	Аттестация по посещаемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости.	Студенты, руководители групп.	Старосты групп, кураторы учебных групп	Кураторство
8.12	Международный день художника	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	Студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
8-14.12	Тематическая неделя, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией	Студенты, преподаватели, кураторы	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа	Профилактика и безопасность

		учебных групп		
8.12	Бал, посвященный Дню Героев Отечества	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
10.12	День прав человека	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
11.12	Проведение профилактических акций СПИД/ВИЧ	Студенты	Заместитель директора по воспитательной работе	Профилактика и безопасность
12.12	День Конституции Российской Федерации	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
11.12	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном: «Герои нашего времени»	Студенты, руководители кураторы учебных групп групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
18.12	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном: «Новогодние семейные традиции разных народов России»	Студенты, руководители кураторы учебных групп групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
18.12	Проведение заседания стипендиальной комиссии	Студенты, руководители групп	Заместитель директора по воспитательной работе	Образовательная деятельность
22-28.12	Цикл мероприятий, посвященных новогодним праздникам	Студенты, преподаватели,	Педагог-организатор, студенческий совет	Самоуправление

		кураторы учебных групп	колледжа	
22.12	Проведение тренировки по срочной эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации	Студенты, преподаватели, руководители групп	Заместитель директора по безопасности	Профилактика и безопасность
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
26.12	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном: «От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова»	Студенты, руководители кураторы учебных групп групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
28-29.12	Организация и проведение представлений для районных школ	Студенты	Педагог-организатор	Волонтерская и добровольческая деятельность
15.01	Заседание студенческого совета	Студенты	Педагог-организатор	Самоуправление
15.01	Проведение заседания стипендиальной комиссии	Студенты, руководители групп	Заместитель директора по воспитательной работе	Образовательная деятельность
15.01	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном: «Налоговая грамотность»	Студенты, руководители кураторы учебных групп групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
15.01	Аттестация по посещаемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости.	Студенты, руководители групп.	Старосты групп, кураторы учебных групп	Кураторство

19-25.01	Проведение профилактических мероприятий в форме индивидуальных (групповых) бесед в целях формирования стойкого неприятия идеологии терроризма и привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Студенты	Заместитель директора по воспитательной работе	Профилактика и безопасность
25.01	День российского студенчества	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа	Самоуправление
22.01	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном:: «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Студенты, руководители кураторы учебных групп групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
27.01	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Студенты, кураторы учебных групп, преподаватели	Студенческий совет колледжа, преподаватели истории	Основные воспитательные мероприятия
27.01	День полного освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Беркинау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	Студенты, кураторы учебных групп, преподаватели	Студенческий совет колледжа, преподаватели истории	Основные воспитательные мероприятия»
29.01	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном: «Союзники России»	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия

2.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Студенты, кураторы учебных групп, преподаватели	Студенческий совет колледжа, преподаватели истории	Основные воспитательные мероприятия
5.02	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном: «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
5.02	Заседание студенческого совета	Студенты	Педагог-организатор	Самоуправление
5.02	Аттестация по посещаемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости.	Студенты, руководители групп.	Старосты групп, кураторы учебных групп	Кураторство
8.02	День Российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
12.02	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном: «День первооткрывателя»	Студенты, руководители кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	Студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
16.02	Фестиваль профессионального мастерства студентов	Студенты, преподаватели	Заведующий производственной (педагогической) практикой	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

19.02	Проведение заседания стипендиальной комиссии	Студенты, руководители групп	Заместитель директора по воспитательной работе	Образовательная деятельность
19.02	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном: «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова»	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
21.02	Международный день родного языка	Студенты, преподаватели	Студенческий совет колледжа, преподаватели русского языка	Основные воспитательные мероприятия
22.02	Организация участия студентов в военно-спортивной игре «Зарница»	Студенты	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор	Самоуправление
23.02	День защитников Отечества	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	Студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
26.02	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном: «Как найти свое место в обществе»	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
4.03	Заседание студенческого совета	Студенты	Педагог-организатор	Самоуправление
4.03	Аттестация по посещаемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости.	Студенты, кураторы учебных групп.	Старосты групп, кураторы учебных групп	Кураторство
4.03	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия

	Разговоры о важном: «Всемирный фестиваль молодежи»			
8.03	Международный женский день	Студенты	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
10.03	Диагностика готовности к профессиональной деятельности	Студенты, кураторы учебных групп	Педагог-психолог	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
11.03	День здоровья	Студенты	Студенческий спортивный клуб, преподаватели физической культуры	Профилактика и безопасность
11.03	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном: ««Первым делом самолеты». О гражданской авиации»	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
14.03	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	Студенты, кураторы учебных групп	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия
18.03	Проведение заседания стипендиальной комиссии	Студенты, кураторы учебных групп	Заместитель директора по воспитательной работе	Образовательная деятельность
18.03	10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией	Студенты, кураторы учебных групп, преподаватели	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
18.03	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном:	Студенты, кураторы учебных групп, препода-	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия

	«Крым. Путь домой»	ватели		
23.03	Участие в городских субботниках	Студенты	Педагог-организатор	Волонтерская и добровольческая деятельность
27.03	Всемирный день театра	Студенты, кураторы учебных групп	Преподаватель сценической речи	Основные воспитательные мероприятия
29.03	Проведение тренировки по срочной эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации	Студенты, преподаватели, руководители групп	Заместитель директора по безопасности	Самоуправление
1.04	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном: «Россия - здоровая держава»	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия
1.04	Заседание студенческого совета	Студенты	Педагог-организатор	Самоуправление
1.04	Аттестация по посещаемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости.	Студенты, кураторы учебных групп	Старосты групп, кураторы учебных групп	Кураторство
7.04	Всемирный день здоровья. Трудовой субботник	Студенты, кураторы учебных групп, преподаватели	Кураторы учебных групп	Волонтерская и добровольческая деятельность
8.04	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном: «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)»	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
12.04	День космонавтики	Студенты, кураторы	Кураторы учебных групп	Основные воспитатель-

		учебных групп		ные мероприятия
13.04	Проведение дня открытых дверей	Студенты, руководители групп.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, студенческий совет колледжа	Социальное партнерство и участие работодателей
15.04	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном: ««Я вижу Землю! Это так красиво»»	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
15.04	Проведение заседания стипендиальной комиссии	Студенты, кураторы учебных групп	Заместитель директора по воспитательной работе	Кураторство
16.04	Проведение заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
22.04	Всемирный день Земли	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
22.04	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном: «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя»	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
27.04	День российского парламентаризма	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия

29.04	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном: «Экологичное потребление»	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
1.05	Праздник весны и труда	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа	Волонтерская и добровольческая деятельность
9.05	День Победы	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
6.05	Заседание студенческого совета	Студенты	Педагог-организатор	Самоуправление
6.05	Аттестация по посещаемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости.	Студенты, кураторы учебных групп.	Старосты групп, кураторы учебных групп	Кураторство
6.05	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном: «Труд крут»	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
19.05	День детских общественных организаций России	Студенты	Педагог-организатор	Самоуправление
13.05	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном: «Урок памяти»	Студенты, руководители кураторы учебных групп групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
20.05	Проведение заседания стипендиальной комиссии	Студенты, кураторы учебных	Заместитель директора по воспитательной работе	Образовательная деятельность

		групп		
24.05	День славянской письменности и культуры	Студенты, кураторы учебных групп.	Студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
20.05	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном: «Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
27.05	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном: «Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина»	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
1.06	День защиты детей	Студенты, кураторы учебных групп	Студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
3.06	Заседание студенческого совета	Студенты	Педагог-организатор	Самоуправление
3.06	Аттестация по посещаемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости.	Студенты, руководители групп	Старосты групп, кураторы учебных групп	Кураторство
6.06	День русского языка	Студенты, кураторы учебных групп.	Студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
12.06	День России	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
17.06	Проведение заседания стипендиальной комиссии	Студенты, руководители групп	Заместитель директора по воспитательной работе	Образовательная деятельность

22.06	День памяти и скорби	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
24.06	Конференция по итогам работы студенческого совета и планирование его деятельности на новый учебный год	Студенты, кураторы учебных групп	Студенческий совет колледжа	Самоуправление
27.06	День молодежи	Студенты, кураторы учебных групп	Студенческий совет колледжа	Самоуправление
28.06	Проведение церемонии торжественного вручения дипломов выпускным группам	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	Заместить директора по воспитательной работе, педагог – организатор	Профессиональное развитие, адаптация и рудоустройство
8.07	День семьи, любви и верности	Студенты, кураторы учебных групп	Студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
30.07	День Военно-морского флота	Студенты	Студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
12.08	День физкультурника	Студенты	Студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
22.08	День Государственного флага Российской Федерации	Студенты	Студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
23.08	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	Студенты	Студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
27.08	День российского кино	Студенты	Студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
В ТЕЧЕНИЕ ПЕРИОДА				

	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к началу 2023-2024 учебного года	Студенты	Руководители групп	Профилактика и безопасность
	Всероссийский классный час ≪RuCode. Искусственный интеллект≫	Студенты	Руководители групп	Профилактика и безопасность
	Межрегиональный слет молодежных организаций профилактической направленности	Студенты	Студенческий совет колледжа	Самоуправление
	Всероссийский форум студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ»	Студенты	Студенческий совет колледжа	Самоуправление
	Акция «Будь ПРОФИ!»	Студенты	Студенческий совет колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Конкурс лучших практик студенческих организаций СПО «Команда ПРОФИ» (региональные этапы)	Студенты	Студенческий совет колледжа	Самоуправление
	Российская национальная премия «Студент года» для обучающихся профессиональных образовательных организаций, студентов образовательных организаций высшего образования	Студенты	Студенческий совет колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Месячник по ГО и ЧС	Студенты	Руководители групп	Профилактика и безопасность
	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования,	Студенты, преподаватели	Преподаватели истории, студенческий совет колледжа	Наставничество

	направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»			
	Образовательный интенсив в рамках проекта «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	Студенты	Студенческий совет колледжа	Самоуправление
	Окружные форумы и школы студенческого самоуправления СПО «Команда ПРОФИ»	Студенты	Студенческий совет колледжа	Самоуправление
	Всероссийская перепись студенческих советов СПО	Студенты	Студенческий совет колледжа	Самоуправление
	Акселератор студенческих проектных инициатив	Студенты	Студенческий совет колледжа	Наставничество
	Акция «Улица Героев»	Студенты, преподаватели	Студенческий совет колледжа, преподаватели истории	Самоуправление
	Всероссийский конкурс на лучшую организацию деятельности студенческого самоуправления в СПО «Команда ПРОФИ»	Студенты	Педагог-организатор	Самоуправление
	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»	Студенты	Педагог-организатор	Образовательная деятельность
	Всероссийская акция «Звёзды Героев»	Студенты	Педагог-организатор	Самоуправление
	Международная акция «Сад памяти»	Студенты	Педагог-организатор	Самоуправление
	Региональные этапы Всероссийского фестиваля поддержки студенческого творчества «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	Студенты	Педагог-организатор	Самоуправление
	Международная акция	Студенты,	Кураторы учебных	Самоуправле-

	«Георгиевская ленточка»	кураторы учебных групп, преподаватели	групп	ние
	Акция «Международный субботник»	Студенты, кураторы учебных групп, преподаватели	Кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
	Слет региональных ресурсных центров «Команда ПРОФИ»	Студенты	Педагог-организатор	Самоуправление
	Всероссийский фестиваль «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	Студенты, преподаватели	Студенческий совет колледжа	Самоуправление
	Региональный этап национальной премии «Студент года – 2023» профессиональных образовательных организаций	Студенты	Педагог-организатор	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Международная акция «Огненные картины войны»	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Наставничество
	Международная акция «Свеча памяти»	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Наставничество
	Всероссийский фестиваль поддержки студенческого творчества «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	Студенты, кураторы учебных групп	Студенческий совет колледжа	Самоуправление
	Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	Наставничество

	молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»			
	Всероссийский проект «Лига вожатых»	Студенты	Студенческий совет колледжа	Самоуправление
	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	Студенты	Студенческий совет колледжа	Самоуправление
	Всероссийский проект «Я познаю Россию»	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	Студенческий совет колледжа	Самоуправление
	Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	Студенческий совет колледжа	Самоуправление
	Всероссийские открытые онлайн-уроки	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	Преподаватели	Наставничество
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Студенты	Студенческий совет колледжа	Наставничество
	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	Преподаватели	Наставничество
	Всероссийская общественногосударственная инициатива «Горячее сердце» с международным участием	Студенты	Студенческий совет колледжа	Самоуправление
	Федеральный просветительский марафон	Студенты	Студенческий совет колледжа	Образовательная деятельность
	Всероссийская акция «Поделись своим Зна-	Студенты, препода-	Преподаватели	Образовательная дея-

	нием»	ватели, кураторы учебных групп		тельность
	Индивидуальные беседы со студентами куратором учебной группы, преподавателями-предметниками по результатам контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения	Студенты	Руководители учебных групп	Кураторство
	Участие в акциях различного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям	Студенты, преподаватели, руководители групп	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
	Участие в волонтерских акциях различного уровня	Студенты	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа	Волонтерская и добровольческая деятельность
	Организация дежурства по колледжу	Студенты, кураторы учебных групп	Заместитель директора по воспитательной работе	Профилактика и безопасность
	Благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Организация предметно-пространственной среды
	Проведение мероприятий, классных часов, бесед по вопросам межнациональной толерантности, борьбы с терроризмом и экстремизмом, в том числе с привлечением приглашенных специалистов	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
	Проведение мероприятий, классных часов,	Студенты, кураторы	Кураторы учебных групп	Профилактика и безопас-

	бесед со студентами по вопросам борьбы с коррупцией, профилактике коррупционных проявлений, в том числе с привлечением приглашенных специалистов	учебных групп		ность
	Организация встреч и совместной работы с органами ОВД, ОПДН, отделами опеки и попечительства	Студенты	Заместитель директора по воспитательной работе	Профилактика и безопасность
	Организация и проведение экскурсий в музеи, выставки г. Ярославля и других городов России	Студенты, преподаватели, руководители групп	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководители учебных групп	Кураторство
	Посещение театральных спектаклей, концертов	Студенты, преподаватели, руководители групп	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководители учебных групп	Кураторство
	Индивидуальные беседы куратора с обучающимися по предупреждению асоциальных проявлений, по формированию здорового образа жизни и экологической культуры	Студенты, преподаватели, руководители групп	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководители учебных групп	Кураторство
	Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Студенты	Студенческий спортивный клуб, преподаватели физической культуры	Наставничество
	Сдача норм ГТО, проведение фестиваля ГТО	Студенты	Преподаватели физической культуры, студенческий спортивный клуб	Наставничество
	Подготовка и участие в областной спартакиаде образовательных организаций среднего про-	Студенты	Преподаватели физической культуры, студенческий спортивный клуб	Наставничество

	фессионального образования			
	Участие в региональных и межрегиональных соревнованиях по мини-футболу	Студенты	Преподаватели физической культуры, студенческий спортивный клуб	Наставничество
	Участие в областной комплексной программе «Спорт-как образ жизни!»	Студенты	Преподаватели физической культуры, студенческий спортивный клуб	Наставничество
	Организация диспансеризации студентов	Студенты	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
	Психологическое диагностирование, консультации тренинги по заказу студентов, преподавателей, кураторов учебных групп, администрации. Проведение индивидуальных консультаций со студентами с психологом (при необходимости) по различным вопросам.	Студенты, кураторы учебных групп	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
	Работа со студентами из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.	Студенты, кураторы учебных групп	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
	Организация индивидуальной работы со студентами оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Студенты, кураторы учебных групп	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
	Организация работы с военкоматами города и области по плану	Студенты, кураторы учебных групп	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность