



Государственное профессиональное образовательное  
автономное учреждение Ярославской области  
**Ярославский педагогический колледж**

150029 г. Ярославль  
улица Маланова, 14

Телефон: (4852) 32-64-14  
Факс: (4852) 32-64-14

Принято  
Педагогическим советом  
протокол № 12 от 04.03.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОАУ ЯО  
Ярославского педагогического  
колледжа

Секретарь педагогического совета  
  
Н.А. Колесова  
(подпись)



М.Е. Лавров  
04.03.2025 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**государственного профессионального**  
**образовательного автономного**  
**учреждения**  
**Ярославской области**  
**Ярославского педагогического колледжа**  
**по итогам 2024 года**

Ярославль,  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Система управления организации	3
2	Содержание и качество подготовки студентов	3
3	Организация учебного процесса	6
4	Востребованность выпускников	20
5	Качество кадрового и учебно-методического обеспечения	21
6	Библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база	23
7	Функционирование внутренней системы оценки и качества образования	24
8	Показатели деятельности организации	28
9	Анализ показателей деятельности организации	40
10	Заключение. Перспективы развития организации	40

## **1. Система управления организации**

Учредителем государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа является министерство образования Ярославской области.

Структура управления:

директор – Лавров Михаил Евгеньевич;

заместитель директора по учебной работе – Смирнов Владимир Евгеньевич;

заместитель директора по воспитательной работе – Лермонтова Дарья Александровна;

заместитель директора по административно-хозяйственной части – Цимбалова Виктория Николаевна;

заместитель директора по организационно-массовой работе – Малиновская Лариса Германовна;

заместитель директора по научно-методической работе – Виноградова Елена Викторовна;

заведующий отделом по организации и проведению областных массовых мероприятий – Паклянова Ольга Михайловна;

заведующий практикой – Колесова Надежда Александровна;

заведующий заочным отделением – Вьюгина Светлана Анатольевна;

заведующий канцелярией – Карелина Наталья Николаевна.

Формами общественного управления в колледже являются следующие: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, студенческий совет.

Деятельность колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, через сайт колледжа.

Юридический адрес колледжа: 150029, г. Ярославль, ул. Маланова, д. 14, фактический адрес колледжа: 150002, г. Ярославль, ул. Маланова, д. 12-а, телефон/факс: 8 (4852) 32-64-14, электронный адрес: yar\_pk.yaroslavl@yarregion.ru, адрес сайта колледжа: yar\_pk.edu.yar.ru.

## **2. Содержание и качество подготовки студентов**

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж ведет образовательную деятельность на основании лицензии (регистрационный номер лицензии Л035-01245-76/00186586, дата предоставления 27.02.2015, выдана министерством образования Ярославской области, статус: действующая). Колледж осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам: регистрационный номер государственной аккредитации А007-01245-76/01133523, дата предоставления 21.05.2020, выдана министерством образования Ярославской области, срок действия: бессрочно).

Ярославский педагогический колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования.

Образовательный процесс осуществляется по четырем специальностям, реализуемым на базе основного общего и среднего общего образования.

№ п/п	Код специальности	Название специальности	Присваиваемая квалификация	Форма обучения
1.	44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	очная, заочная
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов	очная
3.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования / учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	очная
4.	49.02.01	Физическая культура	учитель физической культуры / педагог по физической культуре и спорту	очная, заочная

В 2024 году прием для обучения за счет бюджетных ассигнований Ярославской области осуществлялся по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании и на основании результатов вступительных испытаний. Для студентов специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в младших классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании вступительное испытание - творческая работа в письменной форме. Для студентов специальности 49.02.01 Физическая культура были организованы вступительные испытания в форме сдачи нормативов по физической подготовке. Прием велся как в рамках контрольных цифр приема, так и по договорам об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Проходной балл при поступлении составил:

на специальности очной формы обучения:

- Коррекционная педагогика в начальном образовании – 4,91 – 4,23;
- Дошкольное образование – 5,00 – 3,20;
- Преподавание в начальных классах – 5,00 – 4,00;
- Физическая культура – 4,60 – 4,27.

по заочной форме обучения:

- Дошкольное образование – 4,85 – 3,36.

План приема 2024 года выполнен полностью. Прием сверх контрольных цифр (на основе договоров об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования) составил 60 человек.

Средний балл успеваемости по колледжу (очная и заочная формы обучения) составляет 4,05 (по заочной форме обучения – 4,1, по очной форме обучения – 4,0). Процент успеваемости составляет 92,1 %.

Выпускники колледжа показывают стабильные результаты по завершению освоения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена:

Год	Выпуск (чел.)	Дипломы с отличием (количество, процент)	Процент качества	Средний балл
2022	184	39 (21,2%)	87,2%	4,4
2023	202	48 (23,8%)	83%	4,36
2024	200	48 (23,7%)	84,0%	4,4

Во время проведения государственной итоговой аттестации 100% выпускников показало соответствие качества подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям.

На всех специальностях реализовывались следующие виды практики:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Организация учебной и производственной практики осуществлялась в соответствии с учебными планами и федеральными государственными образовательными стандартами по отдельным специальностям среднего профессионального образования.

В течение 2024 года учебная и производственная практика реализовывалась на базе 91 дошкольной образовательной организации, 78 общеобразовательных школ и 26 центров дополнительного образования детей и загородных оздоровительных лагерей.

В колледже созданы условия для получения студентами дополнительного образования. На бесплатной основе работают объединения: «Вокальный класс», Основы изобразительной грамоты, Школа вожатского мастерства, Мини-футбол, Волейбол, волонтерское движение «Контакт», волонтерское движение «Вектор», «Я-учитель», «Мастерская проектов», «Цифровая грамотность», «Кукольный театр», «Дизайнер эмоций», «Педагогическая мастерская» в которых обучаются 263 студента.

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются следующие:

- проведение общеколледжных мероприятий (задействовано 100% студентов);
- посещение библиотек, театров, музеев, выставок, кинопоказов;
- организация участия студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- организация участия студентов в проектах общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодёжи».
- взаимодействие с государственным образовательным автономным учреждением дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества»;
- взаимодействие с Ярославским региональным отделением общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России»;

- взаимодействие с государственным автономным учреждением культуры Ярославской области «Концертно-зрелищный центр»;
- взаимодействие с государственным автономным учреждением Ярославской области «Центр патриотического воспитания»;
- взаимодействие с государственным учреждением Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс».

### **3. Организация учебного процесса**

Колледж работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в одну смену.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю.

Ежедневно в расписании учебных занятий предусмотрены два перерыва по 20 минут для организации питания студентов.

Современные педагогические технологии в работе со студентами используют 100% педагогического коллектива (информационно-коммуникационные технологии, технология портфолио, технология активных методов обучения, элементы технологии ТРИЗ, технология развития критического мышления через чтения и письмо, технология педагогических мастерских, технология педагогических кейсов, технология мегапроектирования освоения учебной дисциплины, технология диверсификационных карт, технология дополненной реальности). Экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации (специальность 44.02.01 Дошкольное образование), ПМ.02. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании) проводились на базе центров проведения демонстрационных экзаменов «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» в формате демонстрационного экзамена.

В 2024 году по всем видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям) в соответствии с учебными планами заочной и очной формы обучения были проведены экзамены (квалификационные). Председателями экзаменационных комиссий являлись представители работодателей (представители дошкольных образовательных организаций и представители общеобразовательных школ г. Ярославля и Ярославского муниципального района). В процессе сдачи экзаменов студенты продемонстрировали достаточный, средний и высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

По всем реализуемым образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена имеются учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов (практики), оценочные и методические материалы, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, формы аттестации.

В течение 2024 года педагогические работники колледжа продолжают участвовать в реализации мероприятия «Обновление и модернизация материально-технической базы ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа». В рамках проекта в образовательный процесс колледжа внедряются более 800 позиций инновационного оборудования по четырем специальностям, реализуемым в колледже: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

На базе колледжа созданы и функционируют мастерские «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах», включенные в реестр современных мастерских, созданных в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Ниже представлен перечень и количество учебно-лабораторного оборудования:

Учебно-лабораторное оборудование	Количество
Наименование	
1	2
Оборудование для организации видеоконференций	1
Видеостена	1
3D-принтер	1
3D-сканер	1
3D-проектор	1
Мини - типография	1
Компьютерный джойстик	5
Фотостудия	1
Видеостудия	1
<b>Доступная среда</b>	
Тактильный информационный терминал	1
Стационарная система информационная для слабослышащих	1
Портативные видеоувеличители	5
Звуковой маяк	5
Программируемая клавиатура	5
Программа экранного доступа и увеличения	1
Принтер брайля	1
Читающая машина SmartReader с монитором и встроенным аккумулятором	1
<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>	
Интерактивная доска SMART Board	2
Напольная мобильная стойка для интерактивной доски	2
Документ-камера Smart	2
Интерактивная панель SMART SPNL-4065	2
Напольная мобильная стойка для панелей LCD, HMC-PANEL	1
Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест)	1
Интерактивная песочница	1
Учебно-игровой комплект Пертра	1
Игровой многофункциональный стол	2
Набор Фридриха Фребеля	2
Набор Монтессори	2
Оборудование для сенсорной комнаты	1
Конструкторы мягкие модули (комплект)	1

Пирамидка «Эрудит»	20
Мозаика-пазл Незнайка на воздушном шаре	20
Пазл часы Клоун	20
«Магистраль» - настольная 3D-игра BONDIBON	20
Кубики Зайцева	20
Кубики Никитина «Сложи узор», «Кирпичики»	20
Настольная игра-головоломка Цветовой код	20
Настольная игра-головоломка Квадриллион	20
Настольная игра Радуга Bondibon	20
Тактильная дорожка	2
Напольное покрытие «ОРТО» для детей, 16 штук	2
Щетка для самомассажа	20
Мяч футбол 75 см	20
Комплект для профилактики плоскостопия	2
Стеллаж под спортивное оборудование	2
Стеллаж под дидактические материалы	2
Кровать трехъярусная детская без тумбы	2
Мебель и оборудование для группового помещения детского сада (комплект: шкафы, столы, стулья, раковина, белье, посуда)	1
Игровое оборудование для организации сюжетно-ролевых игр (комплект)	1
Тактильное развивающее оборудование (комплект)	1
<b>44.02.02 Преподавание в начальных классах</b>	
Интерактивный пол	2
Интерактивная доска Smart	2
Интерактивная панель SMART SPNL-4065	1
Система для голосования SMART Response LE	1
Беспроводной презентатор	10
Электронная копирующая доска	2
Электронный флипчарт SMART karr 42	2
Документ-камера Smart	2
Лабораторный комплект для исследования состояния окружающей среды «Экознайка»	2
Теллурий. Комплект лабораторного оборудования	2
<b>49.02.01 Физическая культура</b>	
Эллиптический тренажер	5
Велотренажер	5
Беговая дорожка	5
Сектор для прыжков в высоту	1
Ролл-мат	1
Стол массажный	2
Ворота футбольные	2
Баскетбольный щит с кольцом	2

Мяч гандбольный	20
Динамометр электронный	5
Весы с ростомером	1
Посегментный анализатор состава тела (весы)	1
Спирометр	20
Тонومتر	5
Пульсометр	20
Снаряд ядро женское	3
Копье для метания	3
Палочки эстафетные (комплект)	1
Секундомер спортивный	5
Обруч гимнастический пластмассовый	20
Мяч набивной	20
Степ-платформа	20
Фитбол	20
Кольцо изотоническое	20
Роллы (цилиндры)	20
Полусфера гимнастическая	4
Бодибар	20
Болстер	20
Ремень для йоги	20
Утяжелители	40
Лента гимнастическая	20
Блоки гимнастические	20

Современное оборудование используется в следующих видах работ. По специальности 44.02.01 Дошкольное образование: организация безопасного поведения ребёнка на дороге и правил дорожного движения средствами интерактивных технологий; организация непосредственной образовательной деятельности по робототехнике для детей дошкольного возраста; разработка и проведение дидактических игр и упражнений для воспитанников на интерактивном оборудовании Smart; создание и сопровождение персональной траектории развития дошкольника; организация интеллектуального досуга с дошкольниками; организация экологического воспитания дошкольников средствами интерактивных технологий; проведение занятий с детьми с использованием современного оборудования: образовательной системы EduQuest, учебно-игрового комплекта Пертра, интерактивной песочницы, дидактических наборов Фребеля, Монтессори и др.; организация опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста с использованием детской цифровой лаборатории «Наураша». По специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании: создание и сопровождение персональной траектории развития детей младшего школьного возраста; организация внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению с детьми младшего школьного возраста; организация экологического воспитания младших школьников средствами интерактивных технологий; организация научно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности младших школьников; организация новых видов внеучебной деятельности (майнд-фитнес); организация интел-

лектуального досуга с обучающимися начальных классов; организация внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению с младшими школьниками; создание и сопровождение персональной траектории обучающегося; формирование медиаграмотности у обучающегося начальных классов; проведение уроков и внеурочных занятий с использованием заявленного оборудования; создание персонального сайта учителя начальных классов. По специальности 49.02.01 Физическая культура: организация внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе; организация спортивных соревнований с помощью современного инвентаря (спортивный тимбилдинг); организация различных видов двигательной с обучающимися с особыми образовательными потребностями; организация работы по сопровождению спортивно одаренных детей и молодёжи.

Ниже представлен перечень и количество учебно-производственного оборудования:

Учебно-производственное оборудование	Количество
Наименование	
1	2
<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>	
Мобильный тренажерный комплекс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе автофургона	1
LEGO® Education WeDo™ 2.0active	20
Детская цифровая лаборатория «Наураша»	1
Конструктор Полидрон Гигант «Строительство дома»	1
Конструктор UARO Базовый набор	1
Конструктор UARO Ресурсный набор №1	1
Конструктор UARO Ресурсный набор №2	1
Конструктор UARO Ресурсный набор №3	1
Мягкий модуль Змейка	1
<b>44.02.02 Преподавание в начальных классах</b>	1
Лабораторный комплекс SenseDisc® Environment (Окружающая среда)	20
LEGO® Education WeDo™ 2.0active	20
Планшет для ученика (совместимый с LegoWeDo 2.0)	20
Электронный микроскоп	20
Электромеханический конструктор LEGO EducationMachinesandMechanisms 9686 Технология и основы механики	20
Цифровая лаборатория Архимед	20
Лаборатория «Юный химик»	20
3 D ручки	20
Мобильный компьютерный класс	1
Обучающий и развивающий, программируемый без применения компьютера робототехнический набор Matatalab	4
<b>49.02.01 Физическая культура</b>	

Авторская запатентованная пристенная тренажёрная система МЕТА СПОРТ	1
Оборудование для командных игр (шашки – шахматы гигантские)	2
Оборудование для командных игр (гусеница)	6
Оборудование для командных игр (гигантский мяч)	2
Оборудование для командных игр (надувной канат для перетягивания)	2
Оборудование для командных игр (лодочка)	2
Оборудование для командных игр (мегабоулинг)	1
Оборудование для командных игр (тянучка)	6
Оборудование для командных игр (полоса препятствий)	1
Оборудование для командных игр (тоннель на опорах)	2
Оборудование для командных игр (беличье колесо)	2

В связи с активным использованием нового оборудования в учебный процесс колледжа внедрены следующие инновационные образовательные технологии и методы: метод информационной поддержки; аудиовизуальный метод восприятия информации; имитационный метод; методы игровой и коммуникативной мотивации; технология интерактивного диалога; технология обучающих интерактивных игр (технология виртуального музея, виртуального путешествия); технология компьютерной визуализации, технология ситуативного моделирования; технология тьюторской деятельности; технология телекоммуникации, (технология WiMAX); технология онлайн-платформы (Стоп-уроки, GetCourse) и другие. Активно внедряется использование потенциала искусственного интеллекта.

Также используются новые технологии и формы контроля: технология компьютерного тестирования, выполняемая с помощью индивидуальных пультов, технология онлайн тестирования; технология изготовления мультимедийных презентаций; экспресс-опрос с использованием электронных средств.

Образовательный процесс осуществляется в 38 учебных кабинетах, в том числе в лаборатории новых информационных технологий, компьютерных классах, спортивном зале, зале сценической речи. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, спортивных сооружений соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям среднего профессионального образования.

Каждый преподаватель имеет отдельный кабинет для работы, в котором содержатся учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов, перечни литературы, нормативные документы и информационные материалы. В течение 2024 года велась работа по оборудованию рабочих мест преподавателей – удовлетворено 100% поступивших заявок. В кабинетах установлены персональные компьютеры, экраны, проекторы (100% учебных кабинетов).

В 2024 году результаты работы студентов над индивидуальными проектами, курсовыми и дипломными работами были представлены на общеколледжного мероприятия «День науки», в котором приняли участие 94% студентов колледжа.

В 2024 году в целях реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж продолжает быть частью образовательного кластера среднего профессионального образования Ярославской области «Педагогика», созданного на базе Рыбинского профессионально-педагогического колледжа. Это новая модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных педагогических кадров по наиболее востребованным специальностям. Инициаторы создания кластера – Правительство Ярославской области и Министерство образования Ярославской области.

Миссия образовательного кластера «Педагогика» – развитие кадрового потенциала и формирование эффективной системы подготовки кадров для педагогической отрасли Ярославской области.

В структуру образовательного кластера входят: профессиональные образовательные организации Ярославской области, реализующие программы подготовки по педагогическим специальностям: ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж, ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж, ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж, ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж; – Министерство образования Ярославской области и органы местного самоуправления; более 50 опорных образовательных организаций Ярославской области (детские сады и школы Ярославля, Рыбинска, Рыбинского, Угличского, Ростовского районов); Институт развития образования Ярославской области; центр «Ресурс».

Федеральный проект Профессионалитет обеспечивает повышение конкурентоспособности молодых специалистов путем обучения в современных образовательных пространствах; высокий уровень практикоориентированности обучения, обеспечивающий быструю адаптацию к работе в конкретных учреждениях; обучение по новым образовательным программам, содержание которых максимально отражает рабочие процессы современных образовательных организаций организацию практической части обучения в сети муниципальных образовательных организаций в условиях, максимально близких условиям будущей работы.

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» в 2024 году состоялся набор 25 студентов на обучение по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (на бюджетной основе) и 25 студентов на обучение по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на бюджетной основе).

В структуру колледжа входит Центр дополнительного образования «Мой выбор» (далее – Центр), который оказывает государственные образовательные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ различной направленности. В 2023-2024 учебном году в рамках сетевого взаимодействия профессионального и дополнительного образования в 9-ти муниципальных районах Ярославской области на базах 14-ти профессиональных образовательных организаций осуществлялась деятельность 89 объединений с общей численностью 1343 обучающихся по 4-м направленностям: художественной, технической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной. Обучение осуществлялось по 48 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Продолжительность реализации 99% программ в среднем составляла 1- 2 года, что позволило подросткам и молодёжи за короткий промежуток времени приобрести дополнительные знания, умения и навыки в различных сферах деятельности.

Анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразви-

вающих программ составил в среднем 96,4 %. Программы были выполнены не в полном объеме из-за временной нетрудоспособности педагогов дополнительного образования, совпадений расписания занятий с праздничными днями, введения нерабочих дней по Указу президента РФ. Ряд программ были реализованы полностью в более короткие сроки за счет уплотнения тем.

Более 50% дополнительных общеразвивающих программ составили программы социально-гуманитарной направленности, способствующие профессиональному развитию и повышению профессиональной компетентности обучающихся среднего профессионального образования, формированию компетенций по новой специальности, развитию личностных и профессиональных качеств обучающихся, необходимых для эффективной социализации и адаптации в будущем.

Центр организует участие обучающихся и педагогических работников в мероприятиях различного уровня, обеспечивает повышение квалификации педагогических работников через обучение по дополнительным профессиональным программам, содействует повышению качества образования через внедрение результатов инновационной деятельности в образовательный процесс.

Обучающиеся объединений ЦДО «Мой выбор» - постоянные участники общественной жизни профессиональных образовательных организаций, принимают активное участие в организации профориентационных и праздничных мероприятий. Они являются активными образовательных и социальных проектов муниципального уровня, а также принимают участие в выставках, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях регионального и федерального уровня.

В 2023–2024 учебном году обучающиеся Центра приняли участие в мероприятиях различного уровня. 23 % обучающихся - в мероприятиях муниципального уровня, 33% - в региональных мероприятиях, 18% - в межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях. Ряд мероприятий проходил в онлайн-формате. Победителями и призёрами международных всероссийских, областных и муниципальных мероприятий стали 25% обучающихся. Более 50% обучающихся проявили активность по участию в социальных и патриотических акциях, патриотических фестивалях.

Участниками мероприятий чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы 2024» и Чемпионату высоких технологий стали 8 обучающихся объединений Центра, из них 90 % – победители и призеры.

Педагогические работники ЦДО «Мой выбор» принимали участие в 37-ми региональных и федеральных конкурсах и фестивалях. 40 % педагогов стали победителями и призерами различных мероприятий.

22 % педагогов дополнительного образования выступали в качестве экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы 2024» и Чемпионатам высоких технологий, экспертами конкурса «Моя страна — Моя Россия» 2024, членами жюри различных конкурсов и олимпиад.

Сотрудники Центра приняли участие в деятельности регионального ресурсного центра движения «Профессионалы 2024»: организации и проведении церемоний награждения участников региональных мероприятий.

С целью реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, ГПОАУ ЯО Ярославский

педагогический колледж включен в реестр поставщиков образовательных услуг в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы размещены в региональном сегменте федерального навигатора. Проведено зачисление обучающихся в объединения с использованием сертификата дополнительного образования зачислено 516 обучающихся, проведена консультационная работа среди педагогов дополнительного образования по информированию обучающихся, не достигших 18-летнего возраста, о необходимости получения сертификата дополнительного образования и возможностях его использования.

На внебюджетной основе продолжает работу центр развития дошкольников «Капитоша». Образовательный процесс для дошкольников построен на основе реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования, по авторским дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Играем, развиваемся, творим, учимся», «Ментальная Арифметика». Ежегодно количество обучающихся увеличивается. В 2023 - 2024 учебном году в центре обучалось 34 ребенка в возрасте от 4 до 7 лет. Занятия носят комплексный, интегрированный характер, не дублируют занятия общей программы детского сада, включают в себя ознакомление с окружающим миром; изобразительность; логические задачи, развитие речи.

Состав педагогических работников ЦДО «Мой выбор» в 2023–2024 учебном году – 64 человек, 84% педагогических кадров составляли совместители.

94% педагогического состава ЦДО «Мой выбор» имеют высшее профессиональное образование, 6% – среднее профессиональное образование. 83% педагогических работников имеют педагогический стаж более 5-ти лет. 75% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию. В центре работают три кандидата педагогических наук. Эти показатели свидетельствуют о том, что в центре обеспечен квалифицированными специалистами.

32% педагогических работников Центра повысили квалификацию, пройдя курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

Повышению профессиональной компетенции способствовало участие педагогических работников центра в 69-ти семинарах, вебинарах, творческих лабораториях и др. научно-методических мероприятиях, а также публичная трансляция педагогического опыта. Педагоги проводили открытые уроки, показательные занятия, организовывали мастер-классы.

36 % педагогических работников по итогам деятельности в отчетном учебном году награждены благодарственными письмами и почетными грамотами.

Структурным подразделением Центра дополнительного образования обучающихся учреждений профессионального образования Ярославской области «Мой выбор» является отдел по инновационной деятельности, основная цель которого повышение качества предоставляемых образовательных услуг посредством инновационной деятельности в рамках работы федеральных экспериментальных и инновационных площадок, проектной деятельности, а также совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса и повышение профессионализма педагогических работников. Сотрудниками отдела осуществлялись консультации по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарно-тематического планирования, модернизации программ; организации участия в семинарах, конференциях,

мероприятиях различного уровня.

Откорректировано 22 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в ряд программ внесены изменения с учетом контингента обучающихся.

Проведен педагогический совет «Дополнительное образование – возможности саморазвития личности».

Сотрудники отдела регулярно транслируют и распространяют передовой педагогический опыт через публикации в печатных и электронных изданиях различного уровня. Статьи сотрудников центра размещены в сборниках межрегиональных, всероссийских и международных научно-практических конференций.

Реализация инновационной, экспериментальной и научно-исследовательской деятельности осуществлялась в рамках работы экспериментальной (Приказом ФИРО РАНХиГС № 21/01-02-07 от 12.04.2023 статус экспериментальной площадки изменен на статус научно-методической площадки ФИРО РАНХиГС и продлен период работы площадки до 31 декабря 2025 года) федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (далее – ИП РАО) по теме «Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования»

В рамках работы научно-методической площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по теме инновационного проекта «Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования». 2023-2024 учебный год являлся экспериментальным этапом деятельности научно-методической площадки. Социальные партнеры, участники реализации научно-методической площадки - 11 дошкольными образовательными организациями Ярославской области, приняли участие в апробации элементов цифрового учебно-методического комплекса с применением аудиовизуальных технологий на базах своих дошкольных образовательных организаций.

На протяжении всего учебного года деятельность в рамках научно-методической площадки также была направлена на систематизацию, структурирование и оформление цифровых итоговых продуктов для цифрового учебно-методического комплекса.

В мае 2024 года организована работа по подготовке сборника материалов в рамках научно-методической площадки ФИРО РАНХиГС «Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования». На данный период подготовлены материалы Тарасовой Н.В., научным руководителем площадки, ведущим научным сотрудником Научно-образовательного центра РАНХиГС, к.п.н., доцентом на тему «Цифровизация: будущее дошкольного образования или неоправданная экспансия в пространстве детства», МДОУ «Детский сад № 2 Родничок», г. Гаврилов-Ям Ярославской области «Опыт разработки и использование цифровых дидактических и учебно-методических материалов в дошкольных образовательных организациях», МДОУ детский сад № 42 "Родничок" Ярославского муниципального района «Цифровое поколение: как их обучать и воспитывать». Работа над сборником будет продолжена в 2025 году.

В 2024 году специалисты отдела по инновационной деятельности организовали и провели мероприятия различного уровня:

- мастер-класс «Интеллектуальное кафе» (совместно с педагогом В.В. Синицной) и образовательный веб-квест «Сказки и рассказы К.Д. Ушинского» в рамках «Тьюторская НЕконференция «Шаги к учителю будущего: ценности и смыслы»;

- мастер-класс «Будущее сегодня. Возможности реверсивного наставничества» в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики»;

- профессиональные пробы в рамках национального проекта «Билет в будущее» по педагогическим специальностям: «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное воспитание»;

- мастер-классы по ознакомлению с интерактивным оборудованием, где попробовали себя в основах программирования и 3Д-дизайна;

- методический семинар: «Язык и стиль научного текста. Структура и стилистика научно-методической статьи».

Написаны и опубликованы статьи:

1. Задевасерс И. В., Лунёва Е. С. Содействие профессиональному росту педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях цифровизации образовательной среды / Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики: материалы межрегиональной научно-практической конференции / под науч. ред. И. В. Серафимович, Г. В. Куприяновой. — Электрон. текстовые дан. (4,4 Mb). — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2024. — Текст: электронный. С. 18-23 ISBN 978-5-6048641-5-9

2. Задевасерс И. В., Лунёва Е. С. «Самореализация и развитие способностей обучающихся в дополнительном образовании» // Деятельность. Способность. Внутренний мир: сборник материалов всероссийской научной психологической конференции, посвященной 85-летию академика РАО В.Д. Шадрикова [21-22 ноября 2024 г.] В 2-х частях. – Часть 2 / под науч. ред. В.А. Мазилова, Ю.Н. Слепко. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2024 – С.57-61 ISBN 978-5-00089-758-4

3. Лавров М. Е., Виноградова Е. В. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров как основа качества дошкольного образования // Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики: материалы межрегиональной научно-практической конференции / под науч. ред. И. В. Серафимович, Г. В. Куприяновой. — Электрон. текстовые дан. (4,4 Mb). — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2024. – Текст: электронный. С. 30 – 34, ISBN 978-5-6048641-5-9

4. Бахичева М.В. Интеграция задач ознакомления воспитанников дошкольного возраста с литературными произведениями К.Д. Ушинского с современными видами детской деятельности // Международная научно-практическая конференция «XXVII Педагогические чтения «К.Д. Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность»: - Москва: «Московский городской педагогический университет». ISBN: 978-5-243-00718-4

5. Задевасерс И. В., Лунёва Е. С. Наставничество как средство профессионального самоопределения молодежи // Образовательные технологии. - Москва: ООО "Научно-исследовательский институт школьных технологий", 2024. С. 7-14. ISSN: 2307-7832.

Специалисты Отдела прошли обучение по различным образовательным программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, стажировка, переподготовка):

- Задеवासерс И.В. Обработка персональных данных в образовательной организации» (май, 2024 г., удостоверение о повышении квалификации -36 часов);
- Задеवासерс И.В., Лунева Е.С. «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП» (февраль 2024 г., диплом -36 часов);
- Лунева Е.С. «Эффективное управление командной работой в образовательной организации» (апрель 2024 г., удостоверение о повышении квалификации -36 часов);
- Лунева Е.С. «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (март - апрель 2024 г, удостоверение о повышении квалификации -36 часов).

На протяжении 2024 учебного года специалисты инновационного отдела осуществляли экспертную деятельность в составе жюри:

- экспертиза проектов XXI Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»;
- экспертиза дополнительных общеобразовательных программ Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- экспертиза материалов Регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения (видеоролики);
- экспертная деятельность в рамках регионального этапа фестиваля «Педагогический дебют».

Специалисты инновационного отдела принимали участие в федеральных и региональных конкурсах и грантах:

- Всероссийский конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования» – Участник заочного этапа (Лунева Е.С., Задеवासерс И.В., Семенова М.Ф.);
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» - наставник (участие в 1,2 этапах – до 25 июля 2024 г.) Задеवासерс И.В.
- Конкурс на соискание Просветительской премии «Знание»-2024 (июнь 2024) Виноградова Е.В.;
- Конкурсный отбор площадок обучения среди образовательных организаций СПО в рамках ФП «Профессионалитет» (март 2024 г.) Виноградова Е.В.;
- XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия», номинация «Моя педагогическая инициатива» (февраль 2024), Виноградова Е.В.

Специалисты инновационного отдела подготовили виртуальную выставку к IX Всероссийскому совещанию работников сферы дополнительного образования детей по теме «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» на цифровой платформе Тильда, На протяжении всего учебного года размещали методические материалы согласно разработанным трекам: Трек 1 «Детская природа требует наглядности» (К.Д. Ушинский) , Трек 2 «Ум – не что иное, как хорошо организованная система знаний» (К.Д.Ушинский) Трек 3 «Самая важная часть воспитания – образование характера» (К.Д.Ушинский): Трек 4 «Учитель – это плодотворный луч солнца для молодой души, которого ничем заменить невозможно» (К.Д. Ушинский).

Специалисты отдела принимали участия в конференциях различного уровня и распространяли педагогический опыт по средствам выступления:

- II Всероссийская научно-методическая конференция «Качественное образование – успешное будущее», доклад «Проектное управление как инструмент развития системы научно-методического сопровождения педагогических работников колледжа» (31.01.2024, г. Калининград) - Виноградова Е.В.;

- Международная научно-практическая конференция «Подготовка педагогов как ресурс стратегического развития профессионального образования», доклад «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов СПО в условиях цифровой трансформации образования (из опыта ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа)» (25-26.04.2024, Санкт-Петербург) Виноградова Е.В.;

- «Методические недели СПО-2024» ФГБОУ ДПО ИРПО - содокладчик «Современные модели взаимодействия с работодателями (из опыта ЯрПК)» (февраль 2024) Виноградова Е.В.

- Выступление совместно со студентом А.Д. Делягиной на митапе: «Я молод. Образование» в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики» ИРО ЯО на тему: «Будущее-сегодня. Возможности реверсивного наставничества» - Задевасерс И.В

- Выступление онлайн на IV Всероссийской научно-практической конференции «Дополнительное образование детей – пространство саморазвития личности» на тему «Наставничество как средство профессионального самоопределения молодежи» (25-26 марта 2024 г.) (г. Калуга) - Лунева Е.С., Задевасерс И.В

- Выступление выступления на педагогическом совете ЦДО «Мой выбор» на тему «Персональное финансирование дополнительного образования: перспективы развития» (16 апреля 2024 г., г. Ярославль) – Лунева Е.С., Семенова М.Ф., Задевасерс И.В.

- Выступление на II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность: актуальные проблемы, достижения, инновации» на тему «Сетевое взаимодействие организаций как фактор профессионального развития педагогических работников дошкольного образования – (сентябрь 2024, г. Кострома) Лунева Е.С.

- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (май 2024г., г. Волгоград) - Виноградова Е.В. (участник);

- Стратегическая сессия по развитию единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, проводимой представителями Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" – Лунева Е.С.

- Евразийский образовательный форум. Секция 3 «Наставничество: традиция и культурный феномен российского образования» Конференции 3. Просветительская деятельность как инструмент формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей – Лунева Е.С.

- Методическая среда ФГБУК "ВЦХТ" «Краеведческая деятельность с обучающимися (14 февраля 2024 г.) – сертификат участника – Задевасерс И.В.

IV Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образова-

ние детей – пространство саморазвития личности» (г. Калуга) (25-26 марта 2024 г.) - сертификат участника - Лунева Е.С., Задеवासерс И.В.

- Международный Онлайн-Форум для специалистов системы образования «Наука и технологии в образовании» (27-28 марта 2024 г.) - сертификат участника - Лунева Е.С., Задеवासерс И.В., Семёнова М.Ф

- Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ» Педагог дополнительного образования: профессия или призвание» (27 марта 2024г.) - сертификат участника - Лунева Е.С., Задеवासерс И.В., Семёнова М.Ф

- Форум «Развитие человеческого потенциала в интересах развития экономики России в рамках Международного Московского салона образования ЕХРО-2024 (3-4 апреля 2024 г.) - сертификат участника- Лунева Е.С., Задеवासерс И.В.

- Вебинар «Искусственный интеллект на уроках в школе» (10 апреля 2024 г.) сертификат участника- Лунева Е.С., Задеवासерс И.В.

- Просветительское мероприятие «Роль родителей в профориентации детей» в рамках проведения Всероссийской недели родительской компетентности (21 мая 2024 г.) - сертификат участника- Лунева Е.С., Задеवासерс И.В.

Специалисты отдела отмечены наградами и благодарственными письмами за трудовую деятельность:

1. Лунева Е.С. Диплом за участие во II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок Минпросвещения России и Минобрнауки России - 23.04.2024 №656-2446207

2. Семенова М.Ф. - Почетный работник общего образования РФ

3. Лунева Е.С. Благодарственное письмо за содействие проведения онлайн-марафона по образовательному праву и правоприменению «Права педагога»

4. Лунева Е.С. Почетная грамота Департамента Ярославской области за многолетний плодотворный труд, достигнутые успехи в подготовке и воспитании квалифицированных специалистов

6. Благодарность за организацию и проведение церемонии закрытия Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий (апрель 2024 г., руководитель регионального координационного центра чемпионатного движения по профессиональному мастерству студентов среднего профессионального образования и школьников по наиболее востребованным профессиям «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий по профессиям будущего Л.Г. Малиновская) – Лунева Е.С., Задеवासерс И.В.

7. Лунева Е.С., Смирнова А.А., Виноградова Е.В. Благодарственное письмо от депутата Курской областной думы за большой личный вклад в организацию приёма административного корпуса и педагогических работников Дворца пионеров и школьников города Курска.

8. Виноградова Е.В. Благодарственное письмо ФГБОУ ДПО ИРПО за активное участие в цикле образовательных мероприятий в рамках «Методические недели СПО-2024»

Реализация программ дополнительного профессионального образования.

В течение 2024 году в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы с Центром опережающей профессиональной подготовки Ярославской области реализована программа дополнительного профессионального образования повы-

шения квалификации «Методика преподавания английского языка в начальной школе» для студентов ЯрПК, «Силовая антигравитационная гимнастика с использованием тренажера «МЕТА спорт» на уроках физической культуры» для преподавателей физической культуры колледжа.

В сетевой форме с ФГБОУ ДПО ИРПО, в рамках ФП Профессионалитет, в форме стажировки реализован Модуль 2. «Освоение практических навыков на современном оборудовании с учетом передового опыта, практик и методик обучения» программы повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения» по компетенции Дошкольное воспитание, для педагогических работников педагогических колледжей РФ.

Для руководителей и педагогов МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» были организованы курсы повышения квалификации «Управление образовательной организацией».

Для студентов колледжа реализуются программы профессиональной переподготовки в рамках проекта «Два диплома»: «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации», «Тьюторское сопровождение обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста», «Технология и методика фитнес-тренировок по индивидуальным программам», «Технология и методика фитнес-тренировок», «Организационно-педагогическое сопровождение дополнительного образования детей», «Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ», «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса». В 2024 году по программам профессиональной переподготовки обучалось 175 студентов, завершили обучения 69 человек, получили дипломы о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации (выпуск) – 81 человек.

#### 4. Востребованность выпускников

100% выпускников очной и заочной форм обучения 2024 года, нуждающихся в трудоустройстве, были трудоустроены.

Наименование специальности	Всего выпускников очной и заочной форм обучения	Трудоустроены			Продолжили обучение ВУЗ по очной форме обучения	Призваны в армию	Находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком
		Всего трудоустроено	Из них трудоустроено по полученной профессии, специальности	Удельный вес трудоустроенных выпускников			
44.02.01 Дошкольное образование	65	49	41	75,4%	3	0	2
44.02.02 Преподавание в начальных классах	42	30	23	54,8%	8	0	0
44.02.05 Коррекци-	34	26	22	64,7%	3	1	0

онная педагогика в начальном образовании							
49.02.01 Физическая культура	59	38	30	50,8%	3	5	0
ИТОГО по колледжу	200	143	116	58,0%	17	6	2

55% выпускников продолжают обучение по заочной и очной формам в организациях высшего профессионального образования, в основном в ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского». Реклампаций на подготовку специалистов не поступало. Отзывы о работе выпускников – положительные. Мониторинг трудоустройства выпускников ведется в колледже в течение трех лет после выпуска.

### 5. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения

Штатные педагогические работники, чел.			Из числа основных преподавателей имеют квалификационные категории, чел.					Из числа основных преподавателей имеют награды, звания, заслуги, чел.		
штатные преподаватели	внешние совместители	всего	имеют высшее образование	высшая	первая	соответствие занимаемой	всего аттестовано	государственные	ведомственные	региональные
35	8	43	35	19	8	4	31	1	9	26

Из общего состава преподавателей имеют: кандидата наук 5 человек (11,6%), ведомственные награды (Почетная грамота Министерства Просвещения РФ, Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», Почетное звание «Почетный работник СПО РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», Нагрудный знак «Молодость и профессионализм», знак отличия «Отличник просвещения РФ») и государственные награды (Заслуженный учитель РФ) 10 человек (23,2%).

В колледже постоянно отслеживается уровень квалификации педагогических работников, не реже одного раза в три года каждый преподаватель проходит повышение квалификации, в 2024 году – 60 человека (139,5%).

Повышение квалификации педагогов связано с плановым прохождением обучения. В 2024 году педагогические работники прошли обучение по следующим дополнительным образовательным программам:

- в ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледжа по программе «Проектное мышление» (26.02.2024-29.02.2024) – 3 человека;
- в Центре обучения ООО «Вектор-М» по программе «Специалист по работе с нейросетями» (18.10.2024-15.11.2024) – 7 человек;
- в ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж» по программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на

современном оборудовании на базе образовательного кластера СПО в отрасли «Педагогика» в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО» (14.10.2024-29.11.2024) – 6 человек;

- в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по программе «Организация воспитательного процесса в системе СПО» (04.09.2024-22.09.2024) – 4 человека;

- в ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж» по программе «Функциональная грамотность в современных условиях как эффективное средство для формирования общих и профессиональных компетенций» (27.04.2024-17.05.2024) – 8 человек;

- в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по программе «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки экспертов ГИА по программам среднего общего образования. Русский язык» (13.03.2024-03.04.2024) – 1 человек;

- в ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (04.03.2024-02.04.2024) – 3 человека;

- в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по программе «Профилактика образовательной неуспешности обучающихся ПОО» (05.02.2024-16.02.2024) – 3 человека;

- в ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж по программе «Силовая антигравитационная гимнастика с использованием тренажера «МЕТА спорт» на уроках физической культуры» (25.10.2024-05.11.2024) -5 человек;

- в ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж» по программе «Психология управления временем» (05.03.2024-09.03.2024) – 4 человека;

- в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по программе «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» (24.10.2024-21.11.2024)- 3 человека;

- в ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» по программе «Методы формирования и воспитания гражданской идентичности» (12.12.2024) - 2 человека;

- в ФГБОУВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» по программе «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-художников в условиях пленэра. Художественно-педагогическая практика» (27.04.2024-06.05.2024) – 1 человек;

- в ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж по программе «Технологии работы с конфликтами» (15.03.2024-18.03.2024) – 1 человек;

- в АНО «СПБ ЦДПО» по курсу «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» (26.06.2024) – 1 человек;

- в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по программе «Особенности методики преподавания общеобразовательных дисциплин в логике интенсивного обучения» (07-18.10.2024) – 2 человека;

- в ООО «Инфоурок» по программе «Фитнес-инструктор: основы тренировочного процесса и организация персонального тренинга» (07-23.10.2024) – 1 человек;

- в ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (16.07.2024-13.08.2024) – 1 человек;

- в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Формирование профессиональных компетенций

преподавания по курсу «шахматы» в общеобразовательных организациях» (18.02.2024-05.03.2024) -1 человек;

- в ФГБНУ «ИИДСВ» по программе «Организация адресного социально-педагогического сопровождения семейного воспитания: эффективные технологии и практика» (16.09.2024-08.11.2024) – 1 человек;

- в ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (04.03.2024-02.04.2024) – 1 человек;

- в ООО «Инфоурок» по программе «Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов» (24.03.2024-03.07.2024) – 1 человек и др.

Преподаватели и члены администрации приняли участие в следующих конференциях и семинарах:

- семинар «Проектное обучение в СПО от традиции к инновации в условиях новой образовательной технологии «Профессионалитет» и мастер-классе «Педагогическая мастерская проектного обучения» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума;

- научно-практическая конференция «Подготовка педагогов как ресурс стратегического развития профессионального развития»;

- Международная конференция «Современные тенденции системы подготовки обучающихся: региональная практика» «Современные способы написания курсовой работы студентами СПО» и др.

## **6. Библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база**

Библиотека является самостоятельным структурным подразделением колледжа. Основной целью библиотеки является создание информационной среды, способствующей освоению обучающимися профессиональных образовательных программ.

Фонд библиотеки укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные профессиональные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) согласно нормам обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями, установленными ФГОС.

Основные показатели	Кол-во экземпляров
Фонд библиотеки (всего)	27831
Из них фонд учебно-методической литературы, в том числе:	22915
- школьных учебников;	5614
- обязательной учебной литературы.	16185
- художественной литературы	5163
Книг всего поступило	244
Количество пользователей, в том числе:	672
- преподавателей и сотрудников	72
- обучающихся дневного отделения	579
- обучающихся заочного отделения	21
Книговыдача	3335
Количество посещений	2279

В образовательном процессе используется 169 компьютеров, что соответствует критериальным требованиям.

На государственное задание были утверждены лимиты на 2024 год в сумме 71770729,00 руб. и профинансированы лимиты в сумме 71770729,00 руб. По целевым средствам выделено 15784365,00 руб. Доходы от предпринимательской деятельности за 2024 финансовый год составили 17995688,24 руб. Общая сумма полученных средств (совокупный доход) составляет 105550782,24 руб. Доля внебюджетных средств в общей сумме дохода составляет 17%.

Источники формирования доходов от предпринимательской деятельности за 2024 год:

- аренда, возмещение расходов арендаторами – 1100615,22 руб.;
  - оплата образовательных услуг – 14882835,55 руб.;
  - услуги оперативной печати – 150901,00 руб.;
  - возмещение коммунальных услуг арендаторами – 206989,49 руб.;
  - курсы – 1214208,91 руб.;
  - каникулярная программа 85500,00 руб.;
  - школа раннего развития – 573380,00 руб.;
  - аренда костюмов – 3840,00 руб.;
  - прочее – 26697,07 руб.;
  - макулатура – 1800,00 руб.;
  - НДС, налог на прибыль – отриц. 251079,00 руб.;
- Итого: 17995688,24 руб.

Для занятий физической культурой и спортом в колледже имеется спортивный зал площадью 148 кв. м., тренажерный зал, открытая спортивная площадка, лыжная база. Часть занятий для студентов проводится в спортивно-оздоровительном комплексе Шинник (имеется договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве).

Спортивный зал, тренажерный зал и лыжная база оснащены необходимым оборудованием и инвентарём, которое ежегодно пополняется.

Питание организовано в буфете-раздатке на 80 посадочных мест. Питанием охвачено около 70% студентов в день.

Бесплатное медицинское обслуживание студентов организовано на базе ГБУЗ ЯО «Клиническая больница им. Н.А. Семашко».

Колледж собственного общежития не имеет. Студентам колледжа по согласованию с министерством образования Ярославской области предоставляются места в общежитиях других образовательных организаций.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Основная цель внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) – получение объективной информации о качестве образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в колледже.

ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной профессиональной образо-

вательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности колледжа;

- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных ВСОКО;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников колледжа, участвующих в реализации образовательных программ;

- определение перспектив развития структурных подразделений, реализующих ОПОП СПО на основе анализа данных ВСОКО.

Объектами оценки ВСОКО являются образовательная деятельность; система управления колледжа; условия, содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебно-воспитательного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового, материально-технического, информационного обеспечения.

ВСОКО включает следующие компоненты: самообследование, внутренний контроль, внутренний мониторинг, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, контроль качества при проведении государственной итоговой аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности).

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже, информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже, информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже представлена на сайте колледжа во вкладке «Внутренняя система оценки качества образования».

Результат проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности колледжа продемонстрировал высокий уровень удовлетворенности обучающимися условиями обучения (% удовлетворенности – 85,71) (критерий «Открытость и доступность информации об организации» - 99,0%; критерий «Комфортность условий предоставления услуг» - 58,1%; критерий «Доступность услуг для инвалидов» - 76,0%; критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования» - 98,2%; критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 97,3%).

В летний период 22 % студентов очной формы обучения прошли производственную практику в детских оздоровительных лагерях и дошкольных образовательных орга-

низациях. В 2024 году работодатели отметили высокий уровень подготовки у 84 % студентов («на отлично»), хороший уровень подготовки у 10 % студентов и удовлетворительный – у 6 % студентов.

В период преддипломной практики в 2024 году работодатели отметили высокий уровень подготовки у 74 % студентов («на отлично»), хороший уровень подготовки у 18 % студентов и удовлетворительный – у 8 % студентов.

Независимая внешняя оценка деятельности выпускников в процедуре демонстрационного экзамена показала высокий уровень подготовки у 52 % студентов, сдававших демонстрационный экзамен, хороший – у 48 %.

В 2024 году по видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям) состоялись экзамены (квалификационные). Председателями экзаменов являлись представители работодателей (представители дошкольных образовательных организаций, представители средних общеобразовательных школ) по специальностям Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Физическая культура. В процессе сдачи экзаменов 99% студентов продемонстрировали достаточный, средний и высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

В 2024 году в колледже прошло психолого-педагогическое исследование по следующим направлениям:

- Изучение уровня профессиональной готовности первокурсников. В нём приняли участие 169 обучающихся. Из них – средний уровень готовности отмечается у 56% первокурсников; низкий уровень профессиональной готовности отмечается у 23 % первокурсников, высокий уровень профессиональной готовности у студентов 1 курса диагностируется у 21% первокурсников.

- Изучение уровня тревожности. В нём приняли участие 169 обучающихся. Из них 84 опрошенных имеют нормальный уровень тревожности, что может свидетельствовать об эмоциональном благополучии контингента.

- Изучение учебной мотивации и мотивов учебной деятельности. В нём приняли участие 169 обучающихся. Из них высокий уровень учебной мотивации отмечается у 23% студентов, достаточный уровень учебной мотивации диагностируется у 60%, ведущими мотивами обучения выступают: коммуникативные мотивы, мотивы престижа, мотивы творческой самореализации, учебно-познавательные мотивы, социальные мотивы. Профессиональные мотивы, мотивы избегания трудностей реже проявляются в причинах профессионального выбора.

- Изучение психологических аспектов профессионального развития и самоопределения выпускников колледжа. В нём приняли участие 112 студентов выпускных курсов. 55% контингента от общего количества выпускников готовы к началу самостоятельной профессиональной деятельности. Более половины контингента готовы к продолжению образования, самообразования и получению высшего профессионального образования.

72% выпускников считают обучение в колледже стартом своей профессиональной карьеры, своих будущих достижений и дают высокую оценку полученному образованию и работе преподавателей. 45% выпускников имеют допустимый уровень коммуникативной толерантности – одного из показателей педагогической профессиональной готовности.

- Изучение личностных результатов образования. В нём приняли участие 279 студентов. Наиболее низкие результаты диагностируются по показателям: Политическая культура, правовая культура, бережливость и экономичность. По этим направлениям стоит усилить воспитательную работу в группах и мероприятия общеколледжной направленности. Наиболее высокие результаты диагностируются по показателям: деловитость и организованность, коммуникативность, деловитость и организованность, тактичность и культура поведения.

- Социально-психологическое тестирование склонности к употреблению ПАВ. В нём приняли участие 610 обучающихся. Главные выводы тестирования сводятся к следующему:

Суммарный показатель факторов риска начала употребления ПАВ у респондентов колледжа находится в пределах нормы (4,60).

Суммарный показатель факторов защиты диагностируется в пределах нормы (6,01).

Данные тестирования позволили выделить 3 группы респондентов с разной степенью вероятности вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение:

1-я группа рискогенности – средняя вероятность – вероятен процесс начального развития рискованных форм поведения. Неблагоприятное сочетание факторов риска (высокие показатели) и факторов защиты (низкие показатели) К этой группе относятся 560 обучающихся, что составляет 91,80% респондентов.

2-я группа рискогенности – высокая вероятность - актуализация факторов риска при достаточной выраженности факторов защиты. К этой группе относятся 48 обучающихся, что составляет 7,87% респондентов.

3-я группа рискогенности – высочайшая вероятность, характеризующаяся устойчивым доминированием факторов риска над факторами защиты. Редукция факторов защиты (низкие показатели) при допустимой выраженности факторов риска (высокие показатели). К этой группе относятся 2 обучающихся, что составляет 0,33% респондентов.

У студентов 3-й группы рискогенности отмечается снижение влияния следующих факторов защиты: принятие родителями и одноклассниками, самоконтроль поведения, самооффективность, социальная активность, фрустрационная устойчивость, дружелюбие, открытость, адаптированность к нормам,

Значимых гендерных различий по факторам риска и защиты не выявлено. Профилактическая работа среди студентов должна сводиться к вовлечению в активные формы социального взаимодействия, спортивные, творческие и здоровьесберегающие мероприятия. Профилактическую работу целесообразно вести на всех курсах обучения.

Респонденты 1 группы нуждаются в поддержке педагога. Необходимо поощрять их вниманием и адекватной похвалой, выражать веру в силы и способности.

Респонденты 2 группы рискогенности должны находиться в поле внимания педагогов, администрации и узких специалистов колледжа.

Для респондентов 3 группы необходимо организовать психолого-педагогическое по специально разработанному индивидуальному плану работы и с учётом факторов рискогенности. Задачи профилактической работы с данной группой студентов должны сводиться к следующим:

1. Освоение навыков преодоления трудных жизненных ситуаций.
2. Обучение навыкам ответственного отношения к своей и чужой жизни
3. Снижение импульсивности, обучение навыкам оценки риска.
4. Регуляция и снижение зависимости в социальном одобрении.
5. Формирование культуры достижений, ситуаций успеха, одобрения желаемого поведения.
6. Работа со студентами группы риска проводится педагогическими и психологическими средствами.
  - Индивидуальные консультации педагогов по вопросам организации воспитательной работы в группах в соответствии с данными групповых исследований – 13 консультаций.
  - Индивидуальные консультации студентов по вопросам обучения, здоровьесбережения, развития личности – 89 консультаций.

### **8. Показатели деятельности организации**

В 2024 учебном году по результатам самооценки эффективность деятельности Ярославского педагогического колледжа составляет:

#### **Показатели деятельности колледжа по реализации программ подготовки специалистов среднего звена**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	700 человек
1.2.1	По очной форме обучения	605 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	95 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	196 человек

1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	182 человека / 91%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	42 человека / 6 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	288 человек / 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35 человек / 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек / 77 %
1.10.1	Высшая	19 человек
1.10.2	Первая	8 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	60 человек / 139,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	105 550,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2361,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	402,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника	93,6%

	в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	5 человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек / 0,7 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	вья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	вья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	вья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек

**Показатели деятельности ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа по реализации программ дополнительного образования детей**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	Ед /%
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1343
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	35
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-21 год)	1307
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	35
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	30 /2,2%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	3/0,3%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%

1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	90/6,7%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	991/ 74%
1.8.1	На муниципальном уровне	306/ 23%
1.8.2	На региональном уровне	438/ 33%
1.8.3	На межрегиональном уровне	68/ 5 %
1.8.4	На федеральном уровне	147/ 11%
1.8.5	На международном уровне	32/ 2,3%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	266/ 25,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	150/ 12%
1.9.2	На региональном уровне	86/ 8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4/ 3%
1.9.4	На федеральном уровне	20/ 1,6%
1.9.5	На международном уровне	6/ 0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	381/ 28%
1.10.1	Муниципального уровня	84/ 6%
1.10.2	Регионального уровня	20/ 1,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	267/ 20%
1.10.5	Международного уровня	10/0,7%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	30
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	58
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/ 95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	52/ 88 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	44/ 76%
1.17.1	Высшая	23/ 40%
1.17.2	Первая	21/ 36%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/ 5,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	16/ 27,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/ 14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	70/92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 /7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	88
1.23.2	За отчетный период	15

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,40
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	56
2.2.1	Учебный класс	34
2.2.2	Лаборатория	2
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	16
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	16
2.3.1	Актовый зал	14
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	897/68 %

**Показатели деятельности ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа по программам дополнительного профессионального образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучивших-	17 человека /

	ся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	10%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	83 человек / 50%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	9 единиц
1.4.1.	Программ повышения квалификации	2 единицы
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	7 единицы
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4 единицы
1.5.1.	Программ повышения квалификации	1 единицы
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	3 единицы
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	10 единиц
2.7.	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.

2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1 единица
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./ 0 %
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2,4 кв. м.
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	2,4 кв. м.
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	32 единиц
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	2893 единиц (подписка на

		ЭБС Юрайт)
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

### 9. Анализ показателей деятельности организации

1. В колледже созданы все необходимые условия для получения качественного образования. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Негативных отзывов о выпускниках колледжа от работодателей за отчетный период не поступало.

2. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются. Осуществляется прием по договорам об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования сверх контрольных цифр приёма.

3. Государственное задание по приему учащихся на основные профессиональные образовательные программы составляет 100%.

4. Государственное задание по приему учащихся на программы дополнительного образования составляет стабильно 100%.

По итогам участия в мероприятиях различного уровня в колледже наблюдаются стабильно высокие показатели: студенты колледжа заняли 68 призовых мест (с учетом побед в спортивных мероприятиях), обучающиеся по программам дополнительного образования – 71. Средний балл успеваемости по колледжу (очная и заочная формы обучения) составляет 4,05 (по заочной форме обучения – 4,1, по очной форме обучения – 4,0). Процент успеваемости составляет 92,1 %.

5. Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации составляет 4,4.

6. Доля трудоустроившихся выпускников составляет 71,5%.

7. 55% выпускников продолжают обучения по заочной и очной формам в организациях высшего образования.

8. Стабильно высокий уровень педагогического персонала: первую категорию имеют - 11 человек, высшую – 23 человек, кандидаты наук – 5 человек.

9. Курсы повышения квалификации прошли 60 человека (139,5%). Практически все педагогические работники приняли участие в обучающих семинарах и семинарах-практикумах.

Таким образом, по большинству показателей деятельности колледжа наблюдается положительная динамика или стабильные результаты. Колледж является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты которой высоко оцениваются социальными партнерами и работодателями.

### 10. Заключение. Перспективы развития организации

№ п/п	Содержание	Отчет	
		Направление, задачи	Показатель результативности
1.	Подведение итогов реализации програм-	Обеспечение соответствия деятельности администрации требованиям Устава и локальных актов:	

мы (плана) развития учреждения за отчетный год	Планомерная методическая работа по учебно-методическому и дидактическому обеспечению образовательного процесса	100%
	Увеличение: - фактической загруженности учреждения - уровня использования фактической мощности - увеличение количества потребителей услуги на одного работающего	550 чел. 100% 8,0 чел.
	Продолжение работы по расширению сферы дополнительного образования и внебюджетной деятельности, ориентированного на индивидуальные интересы обучающихся и населения	100%
	Создание условий оказания образовательных услуг в соответствии с лицензионными требованиями, требованиям Роспотребнадзора, Ростехнадзора и Госпожнадзора:	
	Поддержание требования о периодичности повышения квалификации работников 1 раз в 3 года	100% работников, требующих повышения квалификации
	Повышение показателей качества предоставления государственной услуги:	
	Продолжение работы по повышению внутренней мотивации студентов к обучению по выбранной специальности через: - привлечение студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях внеколледжного уровня; - проведение каждым преподавателем внутриколледжных конкурсов и олимпиад по учебным дисциплинам, профессиональной практике	83% 100% охват студентов
	Повышение качества подготовки студентов на основе данных мониторинга студентов по показателям удовлетворенности качеством обучения в колледже	100%
	Сохранение доли: - выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска - выпускников, получивших диплом о	80% (при N – 70) 100% (при N –

	СПО - выпускников, получивших диплом с отличием (очная и заочная форма обучения)	100%) 30% (при N – 10%)
	Выполнение объема оказания государственной услуги:	
	Выполнение планового значения приема обучающихся для получения государственной услуги: - привлечение к профориентационной работе колледжа преподавателей и администрации  - увеличение доли студентов, принятых на основе договоров с работодателями по заказу услуг на подготовку специалистов	100%  100% администрации, 100% преподавателей  10% собрано заявок на подготовку специалистов по очной и заочной форме обучения от предприятий
	Проведение работы, направленной на сохранение контингента студентов и снижение отсева: - введение индивидуальных форм обучения для категории студентов с ослабленным здоровьем (иными объективными причинами); - поддержка комфортного психологического климата в группах  - приглашение студентов «группы риска по успеваемости и посещаемости» на заседания цикловых методических комиссий	10 чел.  действует психолого-педагогическая служба колледжа  20 чел.
	Обеспечение предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования	
	Обеспечение выпуска колледжа	100%
	Предоставление меры социальной поддержки обучающимся в следующих формах: - академическая стипендия; - материальная помощь; - социальная стипендия;	92 % 4 % 4 %

		Общий фонд выплат	100%
		Предоставление мер социальной поддержки детям-сиротам	100%
2.	Задачи реализации программы (плана) развития образовательной организации на следующий год и в среднесрочной перспективе	<p>1. Создание условий для получения профессионального образования, соответствующего требованиям экономики и запросам рынка труда с учетом направлений деятельности в рамках кластера среднего профессионального образования Ярославской области «Педагогика» и модели Ядра среднего профессионального педагогического образования.</p> <p>2. Развитие системы демонстрационного экзамена как основной формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.</p> <p>3. Развитие единого воспитательного пространства для вовлечения обучающихся в общественно полезную деятельность посредством развития студенческого самоуправления, добровольчества, молодежных общественных объединений, а также, реализации мероприятий, направленных на патриотическое воспитание и формирование здорового образа жизни.</p> <p>4. Расширение социального партнерства, направленного на выявление, развитие и поддержку талантливой, перспективной молодежи и молодых специалистов, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства и содействие их трудоустройству.</p> <p>5. Развитие научно-методического пространства в сфере непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования.</p> <p>6. Совершенствование цифровых инструментов и сервисов в образовательном процессе и создание условий для их использования.</p> <p>7. Расширение потенциала системы дополнительного образования по гражданскому образованию и патриотическому воспитанию, формированию у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей, содействие их научной и творческой активности.</p> <p>8. Реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в образовательной организации.</p> <p>9. Обеспечение повышения уровня компетентности педагогических работников в соответствии с развитием системы образования.</p> <p>10. Совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</p>	
3.	Программы, конфе-	В предстоящем году колледж планирует принять участие в	

<p>ренции, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году</p>	<p>следующих мероприятиях:</p> <p>Преподаватели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международная научная конференция «Чтения Ушинского» (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского).</li> <li>2. Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» в соответствии графиком работы института на 2025 год и потребностью преподавателей колледжа.</li> <li>3. Стажировка преподавателей (и студентов).</li> <li>4. Участие в мероприятиях по линии Совета директоров профессиональных образовательных организаций Ярославской области.</li> <li>5. Грантовые конкурсы Движения Первых, Росмолодежь.</li> <li>6. Региональный творческий конкурс-фестиваль среди советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями "Я - Советник!"</li> </ol> <p>Обучающиеся:</p>		
	Месяц	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия
	январь	Всероссийский	Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»
		Региональный	Конкурс команд Движения Первых «точка Роста»
		Региональный	Региональный эколого-просветительский проект «Марафон экособытий Ярославии»
		Всероссийский	Онлайн конкурс «Разные. Смелые. Молодые»
	февраль	Областной	Предметная олимпиада дисциплине «Английский язык»
		Областной	Областная олимпиада по философии
		Областной	Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Природное и духовное наследие родного края»
		Областной	Спартакиада ПОО ЯО по лыжному спорту
Областной		Спартакиада ПОО ЯО по волейбол	

			Региональный	Спартакиада ПОО ЯО по мини-футболу
			Всероссийский	Съезд Движения Первых
			Всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования
		март	Региональный	Сезон открытой молодежной Лиги КВН «Лига молодых»
			Областной	Спартакиада ПОО ЯО по баскетболу
			Межведомственная	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение - 2025»
			Областной	Областная студенческая конференция «От идеи к достижениям»
			Областной	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству
			Областной	Олимпиада по дисциплине «Химия»
			Областной	Областная олимпиада дисциплине «Иностранный язык» (немецкий)
			Областной	Спартакиада ПОО ЯО по плаванию
			Региональный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Ярославской области в 2025
			Региональный	Региональный этап Всерос-

			сийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»
		Региональный	Всероссийский проект «Первая помощь»
	апрель	Областной	VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Колесниковские чтения» (в дистанционном формате)
		Всероссийский	Медиапритяжение
		Региональный	Олимпиада по дисциплине «История»
		Муниципальный	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
		Межрегиональный	Региональная олимпиада профессионального мастерства студентов по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах
		Региональный	Олимпиада дисциплине «Физика»
		Областной	Олимпиада по дисциплине «Экология»
		Областной	Областная олимпиада по дисциплине «Русский язык и культура речи»
		Областной	Олимпиада дисциплине «Право»
		Областной	Олимпиада по дисциплине «Литература»
		Областной	Олимпиада по дисциплине «Обществознание»
		Областной	Областная научно-практическая студенческая конференция «Профессиональные компетенции. Творчество. Карьера»
		Областной	Областной интеллектуальный квиз «Крутой поворот» для обучающихся организаций среднего профессионального образования Яро-

			славской области
		Областной	Областная олимпиада дисциплине «Физика»
		Региональный	Ярославская Студвесна
		Областной	Областная экологическая старт - сессия «Эколидеры Ярославии» в рамках эколого-просветительского проекта «Марафон экособытий Ярославии»
	май	Всероссийский	Национальный открытый чемпионат творческих компетенций ArtMasters
		Региональный	Форум семейных сообществ «Родные-любимые»
		Областной	Олимпиада по дисциплине «Русский язык»
		Региональный	Региональный квест «Игра на все времена» для обучающихся профессиональных образовательных
		Областной	Олимпиада по дисциплине «История»
		Областной	Олимпиада по дисциплине «Математика»
		Областной	Олимпиада по дисциплине «Биология»
		Межрегиональный	Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»
	июнь	Всероссийский	Акция «Свеча Памяти»
		Всероссийский	Бал амбассадоров профессионалитета «Бал Победы»
		Областной	Областная олимпиада дисциплине «Математика»
		Всероссийский	Выбор Первых (премия Первых)
		Окружной	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
	сентябрь	Областной	Акция «Шаг за шагом»
		Муниципальный	Фестиваль М.АРТ.
		Всероссийский	Марафон «Бегом по золотому кольцу»
	октябрь	Муниципальный	Акция «Скажи нет нарко-

			тикам и СПИДу»
		Региональный	Региональная конференция движения первых «Поехали!»
		Областной	Мини-футбол
		Региональный	Студент года
		Региональный	Всероссийский проект «Хранители истории»
	ноябрь	Областной	Олимпиада по дисциплине «Финансовая грамотность»
		Межведомственная	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение - 2025»
		Областной	Областная олимпиада дисциплине «Математика»
		Областной	Областная олимпиада дисциплине «Физика»
	декабрь	Областной	Областной конкурс «Мой выбор»
		Всероссийский	Российская национальная премия «Студент года»