



Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Ярославский педагогический колледж

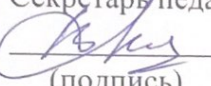
150029 г. Ярославль
улица Маланова, 14

Телефон: (4852) 32-64-14
Факс: (4852) 32-64-14

Принято
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ ЯО
Ярославского педагогического
колледжа

протокол № 14 от 28.03.2024

Секретарь педагогического совета

(подпись) Н.А. Колесова

М.Е. Лавров



2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного профессионального об-
разовательного автономного учреждения
Ярославской области Ярославского педа-
гогического колледжа
по итогам 2023 года

Ярославль,
2024



Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Ярославский педагогический колледж

150029 г. Ярославль
улица Маланова, 14

Телефон: (4852) 32-64-14
Факс: (4852) 32-64-14

Принято
Педагогическим советом
протокол № ___ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ ЯО
Ярославского педагогического
колледжа

Секретарь педагогического совета
_____ Н.А. Колесова
(подпись)

_____ М.Е. Лавров
« » 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного профессионального об-
разовательного автономного учреждения
Ярославской области Ярославского педа-
гогического колледжа
по итогам 2023 года

Ярославль,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Система управления организации	3
2	Содержание и качество подготовки студентов	3
3	Организация учебного процесса	6
4	Востребованность выпускников	24
5	Качество кадрового и учебно-методического обеспечения	24
6	Библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база	27
7	Функционирование внутренней системы оценки и качества образования	28
8	Показатели деятельности организации	32
9	Анализ показателей деятельности организации	44
10	Заключение. Перспективы развития организации	44

1. Система управления организации

Учредителем государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа является министерство образования Ярославской области.

Структура управления:

директор – Лавров Михаил Евгеньевич;

заместитель директора по учебной работе – Смирнов Владимир Евгеньевич;

заместитель директора по воспитательной работе – Лермонтова Дарья Александровна;

заместитель директора по административно-хозяйственной части – Цимбалова Виктория Николаевна;

заместитель директора по организационно-массовой работе – Малиновская Лариса Германовна;

заместитель директора по научно-методической работе – Виноградова Елена Викторовна;

заведующий отделом по организации и проведению областных массовых мероприятий – Паклянова Ольга Михайловна;

заведующий производственной (педагогической) практикой – Колесова Надежда Александровна;

заведующий заочным отделением – Вьюгина Светлана Анатольевна;

заведующий канцелярией – Карелина Наталья Николаевна.

Формами общественного управления в колледже являются следующие: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, студенческий совет.

Деятельность колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, через сайт колледжа.

Юридический адрес колледжа: 150029, г. Ярославль, ул. Маланова, д. 14, фактический адрес колледжа: 150002, г. Ярославль, ул. Маланова, д. 12а, телефон/факс: (84852) 32-64-14, электронный адрес: yar_pk.yaroslavl@yarregion.ru, адрес сайта колледжа: yar-pk.edu.yar.ru.

2. Содержание и качество подготовки студентов

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж ведет образовательную деятельность на основании лицензии (регистрационный номер 26/15 от 27.02.2015, выдана департаментом образования Ярославской области, срок действия: бессрочная) и в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации (регистрационный номер 13/20 от 21.05.2020, выдано департаментом образования Ярославской области, срок действия: до 21.05.2026).

Ярославский педагогический колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования.

Образовательный процесс осуществляется по четырем специальностям, реализуемым на базе основного общего и среднего общего образования.

№ п/п	Код специальности	Название специальности	Присваиваемая квалификация	Форма обучения
1.	44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	очная, заочная
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов	очная
3.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования / учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	очная
4.	49.02.01	Физическая культура	учитель физической культуры / педагог по физической культуре и спорту	очная, заочная

В 2023 году прием для обучения за счет бюджетных ассигнований Ярославской области осуществлялся по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании и на основании результатов вступительных испытаний. Для студентов специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в младших классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании вступительное испытание - творческая работа в письменной форме. Для студентов специальности 49.02.01 Физическая культура были организованы вступительные испытания в форме сдачи нормативов по физической подготовке. Прием велся как в рамках контрольных цифр приема, так и по договорам об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Проходной балл при поступлении составил:

на специальности очной формы обучения:

- Коррекционная педагогика в начальном образовании – 4,1 – 3,50;
- Дошкольное образование – 4,10 – 3,33;
- Преподавание в начальных классах – 4,53 – 3,50;
- Физическая культура – 3,93 – 3,33.

по заочной форме обучения:

- Дошкольное образование – 4,36 – 3,26.

План приема 2023 года выполнен полностью. Прием сверх контрольных цифр (на основе договоров об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования) составил 98 человек.

Средний балл успеваемости по колледжу (очная и заочная формы обучения) составляет 4,0 (по заочной форме обучения – 4,0, по очной форме обучения – 4,1). Процент успеваемости составляет 91,5 %.

Выпускники колледжа показывают стабильные результаты по завершению освоения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена:

Год	Выпуск (чел.)	Дипломы с отличием (количество, процент)	Процент качества	Средний балл
2021	180	37 (20,5%)	87,0%	4,35
2022	184	39 (21,2%)	87,2%	4,4
2023	202	48 (23,8%)	83%	4,36

Во время проведения государственной итоговой аттестации 100% выпускников показало соответствие качества подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям.

На всех специальностях реализовывались следующие виды практики:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Организация учебной и производственной практики осуществлялась в соответствии с учебными планами и федеральными государственными образовательными стандартами по отдельным специальностям среднего профессионального образования.

В течение 2023 года учебная и производственная практика реализовывалась на базе 56 дошкольных образовательных организаций, 72 общеобразовательных школ и 5 центров дополнительного образования детей и загородных оздоровительных лагерей.

В колледже созданы условия для получения студентами дополнительного образования. На бесплатной основе работают объединения: Современный танец, «Вокальный класс», Основы изобразительной грамоты, Школа вожатского мастерства, Мини-футбол, Волейбол, Волонтерское движение «Контакт», Волонтерское движение «Вектор», «Я-учитель», Театральная студия «Перевоплощение», «Мастерская проектов», «Цифровой интенсив», Кукольный театр, в которых обучаются 240 студентов.

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются следующие:

- проведение общеколледжных мероприятий (задействовано 100% студентов);
- посещение библиотек, театров, музеев, выставок, кинопоказов;
- организация участия студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- организация участия студентов в проектах РДДМ «Движение первых» и РСМ.
- взаимодействие с центром детей и юношества г. Ярославля;
- взаимодействие с центром патриотического воспитания г. Ярославля;
- взаимодействие с Ярославским региональным отделением общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России».

3. Организация учебного процесса

Колледж работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в одну смену.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю.

Ежедневно в расписании учебных занятий предусмотрены два перерыва по 20 минут для организации питания студентов.

Современные педагогические технологии в работе со студентами используют 100% педагогического коллектива (информационно-коммуникационные технологии, технология портфолио, технология активных методов обучения, элементы технологии ТРИЗ, технология развития критического мышления через чтения и письмо, технология педагогических мастерских, технология педагогических кейсов, технология мегапроектирования освоения учебной дисциплины, технология диверсификационных карт, технология дополненной реальности). Экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации (специальность 44.02.01 Дошкольное образование), ПМ.02. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании) проводились на базе центров проведения демонстрационных экзаменов «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» в формате демонстрационного экзамена.

В 2023 году по всем видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям) в соответствии с учебными планами заочной и очной формы обучения были проведены экзамены (квалификационные). Председателями экзаменационных комиссий являлись представители работодателей (представители дошкольных образовательных организаций и представители общеобразовательных школ г. Ярославля и Ярославского муниципального района). В процессе сдачи экзаменов студенты продемонстрировали достаточный, средний и высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

По всем реализуемым образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена имеются учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов (практики), оценочные и методические материалы, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, формы аттестации.

В течение 2023 года педагогические работники колледжа продолжают участвовать в реализации мероприятия «Обновление и модернизация материально-технической базы ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа». В рамках проекта в образовательный процесс колледжа внедряются более 800 позиций инновационного оборудования по четырем специальностям, реализуемым в колледже: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

На базе колледжа созданы и функционируют мастерские «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах», включенные в реестр современных мастерских, созданных в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Ниже представлен перечень и количество учебно-лабораторного оборудования:

Учебно-лабораторное оборудование	Количество
Наименование	
1	2
Оборудование для организации видеоконференций	1
Видеостена	1
3D-принтер	1
3D-сканер	1
3D-проектор	1
Мини - типография	1
Компьютерный джойстик	5
Фотостудия	1
Видеостудия	1
Доступная среда	
Тактильный информационный терминал	1
Стационарная система информационная для слабослышащих	1
Портативные видеоувеличители	5
Звуковой маяк	5
Программируемая клавиатура	5
Программа экранного доступа и увеличения	1
Принтер брайля	1
Читающая машина SmartReader с монитором и встроенным аккумулятором	1
44.02.01 Дошкольное образование	
Интерактивная доска SMART Board	2
Напольная мобильная стойка для интерактивной доски	2
Документ-камера Smart	2
Интерактивная панель SMART SPNL-4065	2
Напольная мобильная стойка для панелей LCD, HMC-PANEL	1
Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест)	1
Интерактивная песочница	1
Учебно-игровой комплект Пертра	1
Игровой многофункциональный стол	2
Набор Фридриха Фребеля	2
Набор Монтессори	2
Оборудование для сенсорной комнаты	1
Конструкторы мягкие модули (комплект)	1
Пирамидка «Эрудит»	20
Мозаика-пазл Незнайка на воздушном шаре	20
Пазл часы Клоун	20
«Магистраль» - настольная 3D-игра BONDIBON	20
Кубики Зайцева	20
Кубики Никитина «Сложи узор», «Кирпичики»	20
Настольная игра-головоломка Цветовой код	20

Настольная игра-головоломка Квадриллион	20
Настольная игра Радуга Bondibon	20
Тактильная дорожка	2
Напольное покрытие «ОРТО» для детей, 16 штук	2
Щетка для самомассажа	20
Мяч фитбол 75 см	20
Комплект для профилактики плоскостопия	2
Стеллаж под спортивное оборудование	2
Стеллаж под дидактические материалы	2
Кровать трехъярусная детская без тумбы	2
Мебель и оборудование для группового помещения детского сада (комплект: шкафы, столы, стулья, раковина, белье, посуда)	1
Игровое оборудование для организации сюжетно-ролевых игр (комплект)	1
Тактильное развивающее оборудование (комплект)	1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	
Интерактивный пол	2
Интерактивная доска Smart	2
Интерактивная панель SMART SPNL-4065	1
Система для голосования SMART Response LE	1
Беспроводной презентатор	10
Электронная копирующая доска	2
Электронный флипчарт SMART kapp 42	2
Документ-камера Smart	2
Лабораторный комплект для исследования состояния окружающей среды «Экознайка»	2
Теллурий. Комплект лабораторного оборудования	2
49.02.01 Физическая культура	
Эллиптический тренажер	5
Велотренажер	5
Беговая дорожка	5
Сектор для прыжков в высоту	1
Ролл-мат	1
Стол массажный	2
Ворота футбольные	2
Баскетбольный щит с кольцом	2
Мяч гандбольный	20
Динамометр электронный	5
Весы с ростомером	1
Посегментный анализатор состава тела (весы)	1
Спирометр	20
Тонометр	5
Пульсометр	20

Снаряд ядро женское	3
Копье для метания	3
Палочки эстафетные (комплект)	1
Секундомер спортивный	5
Обруч гимнастический пластмассовый	20
Мяч набивной	20
Степ-платформа	20
Фитбол	20
Кольцо изотоническое	20
Роллы (цилиндры)	20
Полусфера гимнастическая	4
Бодибар	20
Болстер	20
Ремень для йоги	20
Утяжелители	40
Лента гимнастическая	20
Блоки гимнастические	20

Современное оборудование используется в следующих видах работ. По специальности 44.02.01 Дошкольное образование: организация безопасного поведения ребёнка на дороге и правил дорожного движения средствами интерактивных технологий; организация непосредственной образовательной деятельности по робототехнике для детей дошкольного возраста; разработка и проведение дидактических игр и упражнений для воспитанников на интерактивном оборудовании Smart; создание и сопровождение персональной траектории развития дошкольника; организация интеллектуального досуга с дошкольниками; организация экологического воспитания дошкольников средствами интерактивных технологий; проведение занятий с детьми с использованием современного оборудования: образовательной системы EduQuest, учебно-игрового комплекта Пертра, интерактивной песочницы, дидактических наборов Фребеля, Монтессори и др.; организация опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста с использованием детской цифровой лаборатории «Наураша». По специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании: создание и сопровождение персональной траектории развития детей младшего школьного возраста; организация внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению с детьми младшего школьного возраста; организация экологического воспитания младших школьников средствами интерактивных технологий; организация научно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности младших школьников; организация новых видов внеучебной деятельности (майнд-фитнес); организация интеллектуального досуга с обучающимися начальных классов; организация внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению с младшими школьниками; создание и сопровождение персональной траектории обучающегося; формирование медиаграмотности у обучающегося начальных классов; проведение уроков и внеурочных занятий с использованием заявленного оборудования; создание персонального сайта учителя начальных классов. По специальности 49.02.01 Физическая культура: организация внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе; организация спортивных соревнований с помощью современного инвентаря (спортивный тимбилдинг); организация различных

видов двигательной с обучающимися с особыми образовательными потребностями; организация работы по сопровождению спортивно одаренных детей и молодёжи.

Ниже представлен перечень и количество учебно-производственного оборудования:

Учебно-производственное оборудование	Количество
Наименование	
1	2
44.02.01 Дошкольное образование	
Мобильный тренажерный комплекс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе автофургона	1
LEGO® Education WeDo™ 2.0active	20
Детская цифровая лаборатория «Наураша»	1
Конструктор Полидрон Гигант «Строительство дома»	1
Конструктор UARO Базовый набор	1
Конструктор UARO Ресурсный набор №1	1
Конструктор UARO Ресурсный набор №2	1
Конструктор UARO Ресурсный набор №3	1
Мягкий модуль Змейка	1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
Лабораторный комплекс SenseDisc® Environment (Окружающая среда)	20
LEGO® Education WeDo™ 2.0active	20
Планшет для ученика (совместимый с LegoWeDo 2.0)	20
Электронный микроскоп	20
Электромеханический конструктор LEGO EducationMachinesandMechanisms 9686 Технология и основы механики	20
Цифровая лаборатория Архимед	20
Лаборатория «Юный химик»	20
3 D ручки	20
Мобильный компьютерный класс	1
Обучающий и развивающий, программируемый без применения компьютера робототехнический набор Matatalab	4
49.02.01 Физическая культура	
Авторская запатентованная пристенная тренажёрная система МЕТА СПОРТ	1
Оборудование для командных игр (шашки – шахматы гигантские)	2
Оборудование для командных игр (гусеница)	6
Оборудование для командных игр (гигантский мяч)	2
Оборудование для командных игр (надувной канат для перетягивания)	2

Оборудование для командных игр (лодочка)	2
Оборудование для командных игр (мегабоулинг)	1
Оборудование для командных игр (тянучка)	6
Оборудование для командных игр (полоса препятствий)	1
Оборудование для командных игр (тоннель на опорах)	2
Оборудование для командных игр (беличье колесо)	2

В связи с активным использованием нового оборудования в учебный процесс колледжа внедрены следующие инновационные образовательные технологии и методы: метод информационной поддержки; аудиовизуальный метод восприятия информации; имитационный метод; методы игровой и коммуникативной мотивации; технология интерактивного диалога; технология обучающих интерактивных игр (технология виртуального музея, виртуального путешествия); технология компьютерной визуализации, технология ситуативного моделирования; технология тьюторской деятельности; технология телекоммуникации, (технология WiMAX); технология онлайн-платформы (Стоп-уроки, GetCourse) и другие.

Также активно используются новые технологии и формы контроля: технология компьютерного тестирования, выполняемая с помощью индивидуальных пультов, технология онлайн тестирования; технология изготовления мультимедийных презентаций; экспресс-опрос с использованием электронных средств.

Образовательный процесс осуществляется в 38 учебных кабинетах, в том числе в лаборатории новых информационных технологий, компьютерных классах, спортивном зале, зале сценической речи. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, спортивных сооружений соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям среднего профессионального образования.

Каждый преподаватель имеет отдельный кабинет для работы, в котором содержатся учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов, перечни литературы, нормативные документы и информационные материалы. В течение 2023 года велась работа по оборудованию рабочих мест преподавателей – удовлетворено 100% поступивших заявок. В кабинетах установлены персональные компьютеры, экраны, проекторы (100% учебных кабинетов).

В 2023 году результаты работы студентов над индивидуальными проектами, курсовыми и дипломными работами были представлены на общеколледжного мероприятия «День науки», в котором приняли участие 95% студентов колледжа.

В 2023 году в целях реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж стал частью образовательного кластера среднего профессионального образования Ярославской области «Педагогика», созданного на базе Рыбинского профессионально-педагогического колледжа. Это новая модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных педагогических кадров по наиболее востребованным специальностям. Инициаторы создания кластера – Правительство Ярославской области и Министерство образования Ярославской области.

Миссия образовательного кластера «Педагогика» – развитие кадрового потенциала и формирование эффективной системы подготовки кадров для педагогической отрасли Ярославской области.

В структуру образовательного кластера входят: профессиональные образовательные организации Ярославской области, реализующие программы подготовки по педагогическим специальностям: ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж, ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж, ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж, ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж; – Министерство образования Ярославской области и органы местного самоуправления; 46 опорных образовательных организаций Ярославской области (детские сады и школы Ярославля, Рыбинска, Рыбинского, Угличского, Ростовского районов); Институт развития образования Ярославской области; центр «Ресурс».

Федеральный проект Професионалитет обеспечивает повышение конкурентоспособности молодых специалистов путем обучения в современных образовательных пространствах; высокий уровень практикоориентированности обучения, обеспечивающий быструю адаптацию к работе в конкретных учреждениях; обучение по новым образовательным программам, содержание которых максимально отражает рабочие процессы современных образовательных организаций организацию практической части обучения в сети муниципальных образовательных организаций в условиях, максимально близких условиям будущей работы.

В рамках реализации федерального проекта «Професионалитет» в 2023 году состоялся набор 25 студентов на обучение по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (на бюджетной основе).

В структуру колледжа входит Центр дополнительного образования «Мой выбор» (далее – Центр), который оказывает государственные образовательные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ различной направленности. Центр организует участие обучающихся и педагогических работников в мероприятиях различного уровня, обеспечивает повышение квалификации педагогических работников через обучение по дополнительным профессиональным программам, содействует повышению качества образования через внедрение результатов инновационной деятельности в образовательный процесс.

В 2022-2023 учебном году в рамках сетевого взаимодействия профессионального и дополнительного образования в 9-ти муниципальных районах Ярославской области на базах 14-ти профессиональных образовательных организаций осуществлялась деятельность 83-х объединений с общей численностью 1233 обучающихся по 4-м направлениям: художественной, технической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной. Обучение осуществлялось по 40-ка дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Продолжительность реализации 99% программ в среднем составляла 1- 2 года, что позволило подросткам и молодёжи за короткий промежуток времени приобрести дополнительные знания, умения и навыки в различных сферах деятельности.

Анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составил в среднем 97,8 %. Программы были выполнены не в полном объеме из-за временной нетрудоспособности педагогов дополнительного образования, совпадений расписания занятий с праздничными днями, введения нерабочих дней по Ука-

зу президента РФ. Ряд программ были реализованы полностью в более короткие сроки за счет уплотнения тем.

Более 50% дополнительных общеразвивающих программ составили программы социально-гуманитарной направленности. Реализовывались программы, способствующие профессиональному развитию и повышению профессиональной компетентности обучающихся среднего профессионального образования, формированию компетенций по новой специальности, развитию личностных и профессиональных качеств обучающихся, необходимых для эффективной социализации и адаптации в будущем.

Обучающиеся объединений ЦДО «Мой выбор» - постоянные участники общественной жизни профессиональных образовательных организаций, принимают активное участие в организации профориентационных и праздничных мероприятий. Они являются активными образовательных и социальных проектов муниципального уровня, а также принимают участие в выставках, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях регионального и федерального уровня.

В 2022–2023 учебном году обучающиеся центра приняли участие в мероприятиях различного уровня. 44 % обучающихся - в мероприятиях муниципального уровня, 27% - в региональных мероприятиях, 29% - в межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях. Ряд мероприятий проходил в онлайн-формате. Победителями и призёрами международных всероссийских, областных и муниципальных мероприятий стали 18% обучающихся. Более 50% обучающихся проявили активность по участию в социальных и патриотических акциях, патриотических фестивалях.

Участниками чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы 2023» и Чемпионату высоких технологий стали 14 обучающихся объединений Центра, из них 80% – победители и призеры.

Педагогические работники ЦДО «Мой выбор» принимали участие в 36-ти региональных и федеральных конкурсах и фестивалях. 50% педагогов стали победителями и призерами различных мероприятий.

30% педагогов дополнительного образования выступали в качестве экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы 2023» и Чемпионатам высоких технологий, экспертами конкурса «Моя страна — Моя Россия» 2023, членами жюри различных конкурсов и олимпиад, судей спортивных соревнований.

Сотрудники Центра приняли участие в деятельности регионального ресурсного центра движения «Профессионалы 2023»: организации и проведении церемоний награждения участников региональных мероприятий.

Центр выступал координатором деятельности музеев профессионального образования: обеспечивал руководителей музеев нормативной документацией по организации деятельности, осуществлял консультацию руководителей музеев, обеспечивал участие актива музеев в семинарах, конкурсах, фестивалях и проектах регионального и всероссийского уровня, оказывал помощь в паспортизации музеев.

С целью реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж включен в реестр поставщиков образовательных услуг в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

размещены в региональном сегменте федерального навигатора. Проведено зачисление обучающихся в объединения с использованием сертификата дополнительного образования, проведена консультационная работа среди педагогов дополнительного образования по информированию обучающихся, не достигших 18-летнего возраста, о необходимости получения сертификата дополнительного образования и возможностях его использования.

На внебюджетной основе продолжает работу центр развития дошкольников «Капитоша». Образовательный процесс для дошкольников построен на основе реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования, по авторским дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Играем, развиваемся, творим, учимся», «Ментальная Арифметика». Ежегодно количество обучающихся увеличивается. В 2022 - 2023 учебном году в центре обучалось 34 ребенка в возрасте от 4 до 7 лет. Занятия носят комплексный, интегрированный характер, не дублируют занятия общей программы детского сада, включают в себя ознакомление с окружающим миром; изобразительность; логические задачи, развитие речи.

Структурным подразделением Центра дополнительного образования обучающихся «Мой выбор» является отдел по инновационной деятельности, основная цель которого повышение качества предоставляемых образовательных услуг посредством инновационной деятельности в рамках работы федеральных и региональных экспериментальных и инновационных площадок, проектной деятельности, а также совершенствование программно-методического обеспечения и повышение профессионализма педагогических работников.

Откорректировано 22 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в ряд программ внесены изменения с учетом контингента обучающихся.

Проведен педагогический совет «Дополнительное образование – пространство личностного развития».

Сотрудники отдела регулярно транслируют и распространяют передовой педагогический опыт через публикации в печатных и электронных изданиях различного уровня. Статьи сотрудников центра размещены в сборниках межрегиональных, всероссийских и международных научно-практических конференций.

В 2023 году реализация инновационной, экспериментальной и научно-исследовательской деятельности осуществлялась в рамках работы экспериментальной (Приказом ФИРО РАНХиГС № 21/01-02-07 от 12.04.2023 статус экспериментальной площадки изменен на статус научно-методической площадки ФИРО РАНХиГС) федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования» (далее – Площадка).

В рамках работы экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по теме инновационного проекта «Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования». 2023 год являлся аналитико-разработочным этапом деятельности Площадки. Социальные партнеры, участники реализации Площадки - 11 дошкольными образовательными организациями Ярославской области, приняли участие в разработке и создании цифрового учебно-методического комплек-

са с применением аудиовизуальных технологий. В рамках практикумов, проходила апробация разработанных цифровых продуктов представителями дошкольных образовательных организаций Ярославской области.

Проведено ряд совещаний и методических семинаров:

- практикум по разработке учебно-методического комплекса, ознакомление с алгоритмом применения цифрового ресурса в различных видах деятельности

- практикум по представлению фрагмента занятия для дошкольников по темам: «Использование интерактивной презентации в процессе музыкального развития»; «Аудиовизуальные средства в процессе познавательного развития»

- практикум по апробации цифровых итоговых продуктов, представление фрагментов занятий для дошкольников по темам: «Использование интерактивной презентации в процессе музыкального развития» по теме «Виртуальная ярмарка «Народные промыслы»

- практикум по апробации цифровых итоговых продуктов по темам «Видеоролик «Космическое путешествие»; квест «Елка, кот и Новый год»; квест по познавательному развитию (ФЭМП) – «Елочка красавица детям очень нравится».

По итогам каждого мастер-класса / практикума творческие группы получали техническое задание по разработке занятий или элементов различных видов деятельности в рамках своих образовательных областей с использованием аудиовизуальных технологий на основе полученных знаний. Данные разработки формируют методическую базу цифрового учебно-методического комплекса в ходе работы экспериментальной площадки.

На протяжении учебного года деятельность в рамках экспериментальной площадки строилась по двум направлениям: наполнение содержанием, разработками цифровых итоговых продуктов для цифрового учебно-методического комплекса и подготовка, проведение мастер-классов, практикумов по применению аудиовизуальных технологий с использованием цифровых ресурсов.

В 2023 году реализована деятельность в рамках стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития», направленная на организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих программы дошкольного образования в Ярославской области с целью непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческого персонала посредством сетевого взаимодействия (июнь-декабрь 2023).

В результате реализации стажировочной площадки:

1. Сформирована нормативно-правовая база стажировочной площадки: положение о стажировочной площадке, приказы.

2. Разработана, апробирована и описана модель организационно-методического сопровождения деятельности организаций, реализующих программы дошкольного образования в рамках сетевого взаимодействия

3. Проведен мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов управленческих и педагогических кадров организаций, реализующих программы дошкольного образования, заключивших соглашения о сотрудничестве

4. Заключены соглашения о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия с 33 организациями Ярославской области, реализующими программы дошкольного образования

5. Сформирована электронная методическая база материалов для управленче-

ских и педагогических кадров организаций, реализующих программы дошкольного образования <http://imc-do.tilda.ws/>

6. Разработана и реализована комплексная модульная программа повышения квалификации «Методические основы применения цифровых технологий в дошкольном образовании» <http://imc-do.tilda.ws/page38730025.html>.

7. Проведен комплекс мероприятий:

- совещания рабочей группы колледжа по вопросам организации и функционировании стажировочной площадки «Детский сад - маршруты развития» на базе Ярославского педагогического колледжа (06.06.2023, 30.08.2023, 26.09.2023, 25.10.2023, 16.11.2023, 11.12.2023);

- региональное онлайн-совещание с ДОО по вопросу взаимодействия в рамках проекта по созданию стажировочной площадки «Детский сад - маршруты развития» (03.10.2023г.) <http://imc-do.tilda.ws/page38730020.html>;

- региональные практикумы (стажировка) в период с 20.11.2023 по 01.12.2023 по тематическим модулям программы повышения квалификации;

- региональный методический семинар «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования как одно из направлений разработки и реализации программы дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы» (на площадке ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа) (29.11.2023) <http://imc-do.tilda.ws/page38730020.html>;

- региональный мастер-класс по образовательной робототехнике (29.11.2023) <http://imc-do.tilda.ws/page38730020.html>;

- региональные вебинары (онлайн-лекториумы) по вопросам работы педагогов ДОО с детьми с ограниченными возможностями здоровья <http://imc-do.tilda.ws/page38730068.html>;

- региональный круглый стол по обмену опытом в смешанном формате «Проект как одна из форм организации образовательного процесса в дошкольном образовании» (06.12.2023) <http://imc-do.tilda.ws/page38730020.html>;

8. Проведен мониторинг качества и удовлетворенности управленческих и педагогических кадров дошкольных образовательных организаций процессом организационно-методического сопровождения.

Функционирует и реализует деятельность студенческий волонтерский проект «Цифровой интенсив» с целью совершенствования навыков работы студентов, педагогов колледжа и социальных партнеров с цифровыми сервисами и оборудованием в образовательном процессе через реализацию модели реверсивного наставничества. В рамках студенческого проекта проведены:

- мастер-классы для преподавателей колледжа, обучающихся города, педагогических работников

- тематические мероприятия: ко Дню науки, Дню учителя

- созданы видеоролики для участия в проекте «Открытая педагогическая инициатива»

- мастер-класс для преподавателей колледжа по созданию образовательного веб-квеста.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивалось через разработку методической продукции; создание и пополнение цифрового

учебно-методического комплекса совместно с социальными партнерами и студентами Колледжа (создание цифровых продуктов):

1. Цифровая платформа Всероссийского инновационного проекта «Открытая образовательная инициатива» содержащая современные визуализирующие практики в области воспитания и образования детей <https://goo.su/rVjIk>

2. Виртуальная выставка создана в рамках X Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей» и включает материалы о разных видах наставничества <https://goo.su/arnnEtX>

3. Цифровой учебно-методический комплекс с применением аудиовизуальных технологий в рамках экспериментальной площадки ФИРО

4. Информационно-методическая среда в рамках стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» в рамках проекта «Вектор профессионального развития», включающая материалы для управленческих и педагогических кадров организаций, реализующих программы дошкольного образования <https://imc-do.tilda.ws/>.

В 2023 учебном году специалисты отдела по инновационной деятельности организовали и провели мероприятия различного уровня (научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах):

- мастер-класс «Интеллектуальное кафе» (совместно с педагогом В.В. Синициной) и образовательный веб-квест «Сказки и рассказы К.Д. Ушинского» в рамках «Тьюторская НЕконференция «Шаги к учителю будущего: ценности и смыслы»;

- мастер-класс «Будущее сегодня. Возможности реверсивного наставничества» в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики»;

- профессиональные пробы в рамках национального проекта «Билет в будущее» по педагогическим специальностям: «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное воспитание»;

- мастер-классах по ознакомлению с интерактивным оборудованием, где попробовали себя в основах программирования и 3Д-дизайна;

- Педагогический коворкинг «Призвание будущего» в рамках всероссийского проекта «Открытая педагогическая инициатива», посвященного Году педагога и наставника в Российской Федерации. Тема встречи «Грантовая поддержка молодёжных инициатив».

В 2023 учебном году специалисты отдела по инновационной деятельности приняли участие в мероприятиях различного уровня (научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах):

- XXIV Всероссийские Брудновские педагогические Чтения «Культуросообразность дополнительного образования детей»:

- Проект Ассоциации педагогических колледжей «Открытая педагогическая инициатива»

- Межрегиональное научно-методическое событие «Тьюторская НЕконференция «Шаги к учителю будущего: ценности и смыслы»

- Международный форум «Евразийский образовательный диалог»

- Межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) «Актуальные проблемы содержания подготовки и профессионального развития педагогических работников системы дополнительного образования»

- Московский международный Салон образования
- Международный форум Евразийский образовательный диалог
- «Русская педагогическая школа К.Д. Ушинского национальное достояние России»
- IV Всероссийская научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы»
- 77-я Международная научная конференция «Чтения Ушинского», посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, секции «Социально-педагогическая деятельность в условиях интеграции и сетевого взаимодействия»
- Межрегиональный научно-практический семинар «Социально-педагогические условия профессионального развития и самореализации педагогических кадров системы дополнительного образования детей»
- Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ» «Безопасная цифровая образовательная среда: как новые технологии защищают детей»
- Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ» «Профориентация в дополнительном образовании: фокус на приоритетные направления развития»
- II Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность: актуальные проблемы, достижения, инновации»
- Международная научно-практическая конференция «Профессиональные компетенции учителя в условиях цифровой трансформации образования» ФИРО РАНХиГС
- Всероссийские педагогические чтения «Моя страна – моя Россия»
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики»,
- Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации
- Всероссийский Форум «Достояние России. Искусство и культура — детям»

Написаны и опубликованы статьи:

1. Лунева Е.С., Толстикова И.В. Реверсивное наставничество как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования / Опубликовано в Приложении к журналу «Среднее профессиональное образование № 1-2 – 2023. С.135 ISSN: 1990-679X <http://www.portalspo.ru/journal/index.php/tekushchij-nomer/78-zhurnal/99-prilozhenie-k-zhurnalu-srednee-professionalnoe-obrazovanie-11>.

2. Лунева Е.С. Реверсивное наставничество как инструмент подготовки будущих педагогов // Развитие кадрового потенциала сферы образования: Перегрузка системы непрерывного педагогического образования: сборник научных материалов международного форума «Евразийский образовательный диалог» / под науч. ред. А. В. Золотаревой. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2023. – 307 с. ISBN 978-5-00089-652-5 С. 171-177 (elibrary: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54502694>, сайт форума: <https://forum-yar.tilda.ws/>)

3. Лунева Е.С Педагогическое сопровождение социальной одаренности обучающихся // Социально-педагогическая деятельность с одаренными детьми и талантливой молодежью: опыт, проблемы, перспективы: материалы Международной научно-практической конференции (г. Кострома, 15 декабря 2022 г.) / науч. ред. и сост. О. С. Щербинина.– Электронные текстовые, граф. дан. (1,71 МБ). – Кострома: Костромской государственный университет, 2023. С.167-171 (ISBN 978-5-8285-1247-8).

4. Лунева Е.С. Реверсивное наставничество как фактор самореализации студентов // Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского» [20–21 апреля 2023 г.] / под науч. ред. И. Ю. Тархановой, В. Н. Гурьянчика. – Ч. 1. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2023. – 383 с. ISBN 978-5-00089-627-3 978-5-00089-628-0 (Часть 1) С.283-289

5. Задевасерс И.В., Лунева Е.С. Сетевое взаимодействие образовательных организаций как фактор профессионального развития педагога дополнительного образования // Материалы Межрегиональная конференция (с международным участием) «Актуальные проблемы содержания подготовки и профессионального развития педагогических работников системы дополнительного образования», посвященная году педагога и наставника в Российской Федерации (Пенза, 2023 – принята к публикации)

6. Задевасерс И.В., Лунева Е.С. Аспекты воспитательной деятельности при самореализации обучающихся // Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Дополнительное образование детей – пространство саморазвития личности» (Калуга, 24 – 25 ноября 2023 года) – принята к публикации в журнале Педагогические исследования

7. Задевасерс И.В., Лунева Е.С. Наставничество в дополнительном образовании как фактор развития одаренности // Развитие одаренности в контексте больших вызовов: методология, проекты, технологии: сборник научных статей Международной научно-практической конференции. – Саратов: ИЦ «Наука», 2023. С.120-125 <https://goo.su/wdTV>.

8. Виноградова Е.В., Лунева Е.С. Сетевое взаимодействие организаций как фактор профессионального развития педагогических работников дошкольного образования // Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность: актуальные проблемы, достижения, инновации» (27 сентября 2023г. Кострома) принята к публикации

9. Виноградова Е.В., Лавров М.Е. Подготовка педагога к работе с детьми в условиях цифровой трансформации // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Профессиональные компетенции учителя в условиях цифровой трансформации образования» (28 октября 2023г. ФИРО РАНХИГС) принята к публикации)

10. Виноградова Е.В., Лавров М.Е., Колесова Н.А. Формирование профессиональных компетенций у будущих педагогов дошкольного образования в условиях цифровой трансформации // Сборник статей Всероссийской конференции по обмену опытом внедрения ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации (28 ноября 2023г. ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования») принята к публикации.

11. Виноградова Е.В., Лавров М.Е. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров как основа качества дошкольного образования // Научно-методический журнал "Образовательная панорама" ИРО ЯО (24 ноября 2023г. ИРО ЯО принята к публикации).

В 2023 специалисты отдела распространяли педагогического опыта по средствам выступления на мероприятиях различного уровня.

Специалисты Отдела прошли обучение по различным образовательным программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, ста-

жировка, переподготовка):

- Виноградова Е.В. профессиональная переподготовка «Методическая работа в он-лайн-образовании» (май-июль, Диплом о профессиональной переподготовке 000000186699 р/н 181024 от 05.07.2023 (270 часов);

- Лунева Е.С. Всероссийский онлайн-семинар «Разработка и применение доказательных практик работы с детьми с РАС» в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме (ноябрь Сертификат - 8 часов);

- Лунева Е.С., Задеवासерс И.И. Обучение по программе непрерывного профессионального развития по теме «Дополнительное образование детей в целях устойчиво развития: человек, экономика, страна, мир» (ноябрь, сертификат - 4 часа)

- Лунева Е.С. Практика и реализации дополнительных общеобразовательных программ по финансовой грамотности и предпринимательству (ноябрь, сертификат - 2 часа);

- Задеवासерс И.И. «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» (апрель, Удостоверение о повышении квалификации №у-015633/б - 36 часов).

- Задеवासерс И.И. «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» (февраль, Удостоверение о повышении квалификации №651-2446602 - 36 часов).

На протяжении 2023 учебного года специалисты инновационного отдела осуществляли экспертную деятельность в составе жюри:

- экспертиза проектов XX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»;

- экспертная оценка регионального этапа всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых»;

- экспертиза дополнительных общеобразовательных программ Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

- экспертиза материалов Регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения (видеоролики);

- экспертная деятельность в рамках регионального этапа фестиваля «Педагогический дебют»;

- работа в составе жюри Областного фестиваля «Мой выбор»;

- работа в составе жюри Областного фестиваля «Арт-Профи Форум».

Специалисты инновационного отдела принимали участие в федеральных и региональных конкурсах и грантах:

1. Организация общеколледжного научно-методического конкурса «Наука в фокусе» (октябрь – декабре 2023 г.).

2. Участники конкурса «Спорт для всех» Благотворительного фонда Владимира Потанина с проектом «СпортиУм» в номинации «Спорт и равенство» (январь-февраль 2023, Виноградова Е.В., Лунева Е.С.).

3. Призеры конкурса лучших управленческих практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, реализуемых в рамках Десятилетия детства на платформе Смарттека с проектом «ИнноватикаЛаб» (Февраль 2023 г., Виноградова Е.В.).

4. Победители конкурсного отбора Министерства просвещения РФ по созданию и функционирование стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития», выполняющей организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих программы дошкольного образования с проектом «Векторы профессионального развития». В мае 2023 года, в качестве победителей конкурса, подписано соглашение с Министерством просвещения РФ о предоставлении в 2023 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации на создание на базе Ярославского педагогического колледжа стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» для организаций, реализующих программы дошкольного образования региона (Март 2023г. - Виноградова Е.В., Бахичева М.В.).

5. Участники Всероссийского Конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями с практикой «Проектно-поисковая деятельность обучающихся на тему: «Специальный Семибратовский детский дом № 114 как приют для детей-блокадников» в номинации «Будь Гражданином!» (Март 2023, Задевасерс И.В., педагог доп. образования Ахапкина М.А.).

6. Участие в XIX Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» 2023 года с проектом «ЦифраПарк» (Май 2023, Задевасерс И.В.).

7. Конкурс «Педагогический блог 90».

8. Конкурс на соискание Национальной премии «Россия – мои горизонты».

В рамках деятельности отдела по методической работе в течение 2023 года реализованы программы дополнительного профессионального образования:

- программы ДПО профессиональной переподготовки для студентов ЯрПК в рамках проекта «Два диплома»:

«Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации» (обучающихся - 46 человек, выпуск – 19 человек);

«Тьюторское сопровождение обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста» (обучающихся - 21 человек, выпуск – 10 человек);

«Технология и методика фитнес-тренировок по индивидуальным программам» (обучающихся - 52 человека, выпуск – 28 человек);

«Организационно-педагогическое сопровождение дополнительного образования детей» (обучающихся - 37 человек, выпуск – 17 человек).

С 15.02.2023 по 13.04.2023 реализована программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 32 часов. Обучение по программе прошли 12 человек.

В рамках сетевого взаимодействия с Центром опережающей профессиональной подготовки Ярославской области с 03.02.2023 по 25.03.2023 реализована программа ДПО повышения квалификации «Методика преподавания английского языка в начальной школе» в объеме 72 часов. Обучение по программе прошли 10 человек. С 15.02.2023 по 13.04.2023 реализована программа ДПО повышения квалификации «Особенности органи-

зации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 32 часов.

С 23.10.2023 по 11.12.2023 для социальных партнеров реализована программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Методические основы применения цифровых технологий в дошкольном образовании» в рамках Соглашения с Министерством просвещения РФ о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий № 073-15-2023-1633 от 29.05.2023г. в целях создания стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития», (приказ от 23.10.2023 № 20-П). Обучение по программе прошли 68 человек.

В рамках ФП «Профессионалитет», Соглашения о сетевой форме реализации программ ДПО с ООО «Издательский центр «Академия», 11.10.2023 – 20.10.2023 реализован модуль 3 «Прохождение стажировки в мастерских» программы ДПО повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (38 человек).

Разработана программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Методические основы применения цифровых технологий в дошкольном образовании» и организовано обучение слушателей в дистанционном формате в период с 23.10.2023 по 18.11.2023

Структурирован и пополнился методический онлайн-кабинет (официальный сайт колледжа, раздел сайта «Отдел по методической работе»)

Созданы следующие методические продукты:

1. Методическое пособие по коррекции тревожности обучающихся начальных классов во внеурочной деятельности посредством нетрадиционных техник рисования;
2. Методическое пособие по развитию познавательного интереса к истории родного края у учащихся начальных классов посредством использования интерактивного рабочего листа во внеурочной деятельности;
3. Методическое пособие по расширению представлений о диких животных у воспитанников старшего дошкольного возраста посредством создания мультипликационных фильмов;
4. Методическое пособие по развитию воображения у детей дошкольного возраста посредством обучения творческому рассказыванию на занятиях по речевому развитию;
5. Методическое пособие по развитию связной письменной речи учащихся начальных классов посредством обучения письменным жанрам обиходно-разговорной сферы общения на уроках русского языка;
6. Методическое пособие по развитию творческого воображения младших школьников посредством кинезиологических сказок во внеурочной деятельности;
7. Методическое пособие по развитию гибкости воспитанников шести-семи лет посредством элементов йоги;
8. Методическое пособие по развитию познавательного интереса у учащихся третьего класса при изучении геометрического материала на уроках математики посредством виртуальных экскурсий;
9. Методическое пособие по организации виртуальной экскурсии в рамках патриотического воспитания младших школьников во внеурочной деятельности;
10. Методическое пособие «Развитие целенаправленности и саморегуляции дея-

тельности у воспитанников шести-семи лет посредством комплекса договоров в условиях дошкольной образовательной организации»;

11. Методическое пособие по развитию познавательной активности учащихся начальной школы посредством творческих заданий по математике;

12. Методическое пособие по развитию произвольного внимания детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр;

13. Методическое пособие по развитию познавательного интереса у детей младшего школьного возраста посредством виртуальных экскурсий во внеурочной деятельности.

В рамках проектного обучения методическое сопровождение деятельности преподавателей и студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование по внедрению проектного обучения в рамках работы тестовой площадки Центра содержания и оценки качества СПО ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Осуществляли деятельность в составе рабочей группы участников образовательного кластера среднего профессионального образования Ярославской области «Педагогика» в рамках федерального проекта «Профессионалитет»: рабочие встречи, совещания, корректировка, внесение изменений и дополнений в матрицу компетенций выпускника в рамках разработки ОПОП-П по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании; разработаны дополнительные профессиональные блоки по запросу работодателя для ОПОП-П по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании; подготовлен пакет документов по ЦОК: договор об отчуждении исключительного права; акт приема-передачи исключительных прав на результат интеллектуальной деятельности; заявление о проведении экспертизы электронного образовательного ресурса (на каждый ЦОК отдельно).

Методисты отдела по методической работе написаны и опубликованы статьи:

Исследование возможностей музыкотерапии в коррекции школьной дезадаптации. Педагогика и психология современного образования: Теория и практика: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского» / под науч. ред. И. Ю. Тархановой. – Ч. 3. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2022. – 335 с. ISBN 978-5-00089-562-7. (с. 173-182). (Ерофеева А.Г., Агаханова Ф.Ф.)

Компонентный состав феномена психологической культуры современной семьи. Актуальные проблемы психологии образования. – Выпуск XIII. Психологическое сопровождение современной семьи: сборник научных материалов / под науч. ред. доктора психологических наук, профессора Н.В. Нижегородцевой. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2022. – 243 с. ISBN 978-5-00089-569-6. (Ерофеева А.Г., Агаханова Ф.Ф.)

Роль семейного воспитания в формировании психологической культуры детей дошкольного возраста // Ярославский педагогический вестник. 2022. № 5 (128). С. 144-151. <http://dx.doi.org/10.20323/1813-145X-2022-5-128-144-151>. ISSN 1813-145X. (Ерофеева А.Г., Агаханова Ф.Ф.)

Целостная педагогическая система К. Д. Ушинского: историко-педагогический анализ// Вестник МГПУ. Серия: Современный колледж. 2023, №1 (5), 50. <https://doi.org/10.25688/2782-6597.2023.5.5>. ISSN: 2782-6597. (Ерофеева А.Г., Агаханова Ф.Ф.).

Профессиональные способности как фактор эмоционально-личностного благополучия студентов педагогического профиля обучения» // Психология способностей и ода-

рённости: сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции [24-25 ноября 2022] под науч.ред. проф. В.А. Мазилова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2022. С.-118-120 ISBN: 978-5-00089-592-4. (Ерофеева А.Г., Агаханова Ф.Ф.).

4. Востребованность выпускников

100% выпускников очной и заочной форм обучения 2023 года, нуждающихся в трудоустройстве, были трудоустроены.

Наименование специальности	Всего выпускников очной и заочной форм обучения	Трудоустраются			Продолжили обучение ВУЗ по очной форме обучения	Призваны в армию	Находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком
		Всего трудоустроено	Из них трудоустроено по полученной профессии, специальности	Удельный вес трудоустроенных выпускников			
44.02.01 Дошкольное образование	69	49	38	55,0%	4	0	1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	46	31	27	60,0%	5	0	0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	41	31	25	61,0%	2	0	2
49.02.01 Физическая культура	46	17	11	25,0%	2	5	1
ИТОГО по колледжу	202	128	101	64,0%	13	5	4

60% выпускников продолжают обучение по заочной и очной формам в организациях высшего профессионального образования, в основном в ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского». Рекламаций на подготовку специалистов не поступало. Отзывы о работе выпускников – положительные. Мониторинг трудоустройства выпускников ведется в колледже в течение трех лет после выпуска.

5. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения

Штатные педагогические работники, чел.	Из числа основных преподавателей имеют квалификационные категории, чел.	Из числа основных преподавателей имеют награды, звания, заслуги, чел.
--	---	---

штатные преподаватели	внешние совместители	всего	имеют высшее образование	высшая	первая	соответствие занимаемой	всего аттестовано	государственные	ведомственные	региональные
37	12	49	37	19	10	3	32	1	9	25

Из общего состава преподавателей имеют: кандидата наук 5 человек (10,2%), ведомственные награды (Почетная грамота Министерства Просвещения РФ, Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», Почетное звание «Почетный работник СПО РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», Нагрудный знак «Молодость и профессионализм») и государственные награды (Заслуженный учитель РФ) 1 человек (2%).

В колледже постоянно отслеживается уровень квалификации педагогических работников, не реже одного раза в три года каждый преподаватель проходит повышение квалификации, в 2023 году – 28 человека (57%).

Повышение квалификации педагогов связано с плановым прохождением обучения. В 2023 году педагогические работники прошли обучение по следующим дополнительным образовательным программам:

- в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (11.04.2023-22.05.2023) – 8 человек;

- ООО «Инфоурок», по программе «Детская психология: диагностика особенностей развития, психологическая помощь и психокоррекция» (02.10.2022-11.01.2023 в форме стажировки в МДОУ детский сад № 43 «Родничок» ЯМР) – 1 человек;

- в ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий по освоению компетенций, необходимых для работы с обещающимися с инвалидностью и ОВЗ (20.11-10.12.2023) – 1 человек;

- ООО «Инфоурок» по программе «Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (09.02.2023 -01.03.2023) – 1 человек;

- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Современные технологии дошкольного образования» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС» (13.02.2023) – 1 человек;

- в ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ по программе «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (13.02.2023-19.04.2023) – 3 человека;

- в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» (29.05.2023-16.06.2023) – 6 человек;

- в ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по программе «Проек-

тирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО: актуальные решения» (15.08-27.08.2023) – 1 человек;

- в ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова по программе «Компетенции педагога: Мотивация образовательной деятельности» (01.09-31.10.2023) – 1 человек;

- в ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова по программе «Компетенции педагога: Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды» (01.09-31.10.2023) – 1 человек;

- в ФГБОУ ВО «Ярославский государственный технический университет» по программе «Цифровые технологии организации образовательной деятельности» (16.10.2023-29.11.2023) – 1 человек;

- ООО «Инфоурок» по программе «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста по системе Марии Монтессори» (16.10.2022 – 26.04.2023) – 1 человек;

- АНО ДПО «Гид Образования» по программе «Создание учебных планов для ФГОС СПО 5 поколения на основе ФГОС СПО, ФГОС СОО и ФООП» (27.02.2023-24.04.2023) – 1 человек;

- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Развитие интеллектуальных способностей школьников средствами шахматной игры» (20.10-08.11 2023) – 1 человек.

Преподаватели и члены администрации приняли участие в следующих конференциях и семинарах:

- мероприятие «Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании»;

- XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна- моя Россия»;

- международный форум «Евразийский образовательный диалог» (марта 2023);

- международная научная конференция «Психологическое благополучие субъектов образования»;

- в работе секции «Дидактика: от классики к современности» с докладом «Разработка учебно-дидактических материалов по иностранному языку с использованием конструктора открытых образовательных ресурсов «Удоба»;

- межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) «Актуальные проблемы содержания подготовки и профессионального развития педагогических работников системы дополнительного образования»;

- информационно-методический семинар «Подготовка работника профессионала – основная задача профессиональной организации»;

- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты Российского образования: Достижение и Перспективы»

- Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культура, сохраняем нацию»;

- форум «Встреча с личностью» по теме «История русской школы от императорской эпохи до нашего времени»;

- XV Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций в рамках года Педагога и наставника в Российской Федерации;

- Марафон для учителей общеобразовательных организаций и преподавателей иностранных языков;
- 77-я Международная научная конференция «Чтения Ушинского»;
- III Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника»;
- Научно-практическая конференция ЕССЕ-Регион «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»;
- заключительный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского (в качестве членов жюри);
- Межрегиональная диалоговая площадка для руководителей образовательных организаций СПО «Подготовка педагогических кадров: от образовательной политики к действующим практикам» (ноябрь 2023);
- курс «Как организовать проектную деятельность в школе»;
- семинар «Инновации в преподавании общеобразовательных дисциплин программ СПО»;
- круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования»;
- мастер-класс «Технология развития критического мышления через чтение и письмо» на XV Межрегиональной ярмарке социально-педагогических инноваций в рамках года педагога и наставника в РФ;
- марафон по разработке заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- курс «Подготовка организаторов ППЭ»;
- разработка оценочных материалов для проведения в 2024 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (октябрь 2023).

6. Библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база

Библиотека является самостоятельным структурным подразделением колледжа. Основной целью библиотеки является создание информационной среды, способствующей освоению обучающимися профессиональных образовательных программ.

Фонд библиотеки укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные профессиональные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) согласно нормам обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями, установленными ФГОС.

Основные показатели	Кол-во экземпляров
Фонд библиотеки (всего)	27587
Из них фонд учебно-методической литературы, в том числе:	22671
- школьных учебников;	5405
- обязательной учебной литературы.	16102
- художественной литературы	5163
Книг всего поступило	81

Количество пользователей, в том числе:	715
- преподавателей и сотрудников	76
- обучающихся дневного отделения	618
- обучающихся заочного отделения	21
Книговыдача	1466
Количество посещений	1885

В образовательном процессе используется 169 компьютеров, что соответствует критериальным требованиям.

На государственное задание были утверждены лимиты на 2023 год в сумме 64 615 341,00 рубль и профинансированы лимиты в сумме 64 615 341,00 рублей. По целевым средствам выделено 15 140 734,00 рубля. Доходы от предпринимательской деятельности за 2023 финансовый год составили 20 119 101,19 рубль. Общая сумма полученных средств (совокупный доход) составляет 99 875 176,19 рублей. Доля внебюджетных средств в общей сумме дохода составляет 20,1%.

Источники формирования доходов от предпринимательской деятельности за 2023 год:

- аренда, возмещение расходов арендаторами – 1 202 810,90 рублей;
 - оплата образовательных услуг – 17 678 205,63 рублей;
 - услуги оперативной печати – 100 387,02 рубля;
 - возмещение коммунальных услуг арендаторами – 181 840,66 рублей;
 - курсы – 179 360,00 рублей;
 - Грант 450 000 рублей;
 - школа раннего развития – 496 860,00;
 - аренда костюмов – 20 600,00;
 - прочее – 20 898,98;
 - макулатура – 7 815,00;
 - НДС, налог на прибыль – 219 677,00
- Итого: 20 119 101,19.

Для занятий физической культурой и спортом в колледже имеется спортивный зал площадью 148 кв. м., тренажерный зал, открытая спортивная площадка, лыжная база. Часть занятий для студентов проводится в спортивно-оздоровительном комплексе Шинник (имеется договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве).

Спортивный зал, тренажёрный зал и лыжная база оснащены необходимым оборудованием и инвентарём, которое ежегодно пополняется.

Питание организовано в буфете-раздатке на 80 посадочных мест. Питанием охвачено около 70% студентов в день.

Бесплатное медицинское обслуживание студентов организовано на базе ГБУЗ ЯО «Городская больница имени Н.А. Семашко».

Колледж собственного общежития не имеет. Студентам колледжа по согласованию с министерством образования Ярославской области предоставляются места в общежитиях других образовательных организаций.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основная цель внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) – получение объективной информации о качестве образовательного процесса, о степени

его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в колледже.

ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности колледжа;

- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных ВСОКО;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников колледжа, участвующих в реализации образовательных программ;

- определение перспектив развития структурных подразделений, реализующих ОПОП СПО на основе анализа данных ВСОКО.

Объектами оценки ВСОКО являются образовательная деятельность; система управления колледжа; условия, содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебно-воспитательного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового, материально-технического, информационного обеспечения.

ВСОКО включает следующие компоненты: самообследование, внутренний контроль, внутренний мониторинг, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, контроль качества при проведении государственной итоговой аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности).

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже, информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже, информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже представлена на сайте колледжа во вкладке «Внутренняя система оценки качества образования».

Результат проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности колледжа продемонстрировал высокий уровень удовлетворенности обучающимися условиями обучения (% удовлетворенности – 85,71) (критерий «Открытость и доступность информации об организации» - 99,0%; критерий «Комфортность

условий предоставления услуг» - 58,1%; критерий «Доступность услуг для инвалидов» - 76,0%; критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования» - 98,2%; критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 97,3%).

В летний период 25 % студентов очной формы обучения прошли производственную практику в детских оздоровительных лагерях и дошкольных образовательных организациях. В 2023 году работодатели отметили высокий уровень подготовки у 75 % студентов («на отлично»), хороший уровень подготовки у 18 % студентов и удовлетворительный – у 7 % студентов.

В период преддипломной практики в 2023 году работодатели отметили высокий уровень подготовки у 70 % студентов («на отлично»), хороший уровень подготовки у 22 % студентов и удовлетворительный – у 8 % студентов.

Независимая внешняя оценка деятельности выпускников в процедуре демонстрационного экзамена показала высокий уровень подготовки у 55 % студентов, сдававших демонстрационный экзамен, хороший – у 45 %.

В 2023 году по видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям) состоялись экзамены (квалификационные). Председателями экзаменов являлись представители работодателей (представители дошкольных образовательных организаций, представители средних общеобразовательных школ) по специальностям Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Физическая культура. В процессе сдачи экзаменов 99% студентов продемонстрировали достаточный, средний и высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

В 2023 году в колледже прошло психолого-педагогическое исследование по следующим направлениям:

- Изучение уровня профессиональной готовности первокурсников. В нём приняли участие 165 обучающихся. Из них – средний уровень готовности отмечается у 70% первокурсников; низкий уровень профессиональной готовности отмечается у 15 % первокурсников, высокий уровень профессиональной готовности у студентов 1 курса диагностируется у 15% первокурсников.

- Изучение уровня тревожности. В нём приняли участие 176 обучающихся. Из них 85% опрошенных имеют нормальный уровень тревожности, что может свидетельствовать об эмоциональном благополучии контингента.

- Изучение учебной мотивации и мотивов учебной деятельности. В нём приняли участие 176 обучающихся. Из них высокий уровень учебной мотивации отмечается у 19% студентов, достаточный уровень учебной мотивации диагностируется у 62%, ведущими мотивами обучения выступают: мотивы творческой самореализации, учебно-познавательные мотивы, мотивы престижа, профессиональные мотивы. Социальные мотивы, коммуникативные мотивы, мотивы избегания трудностей реже проявляются в причинах профессионального выбора.

- Изучение психологических аспектов профессионального развития и самоопределения выпускников колледжа. В нём приняли участие 108 студентов выпускных курсов. Около 52% контингента от общего количества выпускников готовы к началу самостоятельной профессиональной деятельности. Более половины контингента готовы к продолжению образования, самообразования и получению высшего профессионального образования. 75% выпускников считают обучение в колледже стартом своей профессиональной

карьеры, своих будущих достижений и дают высокую оценку полученному образованию и работе преподавателей. Более 50% выпускников имеют допустимый уровень коммуникативной толерантности – одного из показателей педагогической профессиональной готовности.

- Изучение личностных результатов образование. В нём приняли участие 283 студента. Наиболее низкие результаты диагностируются по показателям: Любовь к Отечеству, Политическая культура, Успешность в учении и самообразовании. По этим направлениям стоит усилить воспитательную работу в группах и мероприятия общеколледжной направленности. Наиболее высокие результаты диагностируются по показателям: бережливое отношение к своему имуществу, деловитость и организованность, коммуникативность, тактичность и культура поведения.

- Социально-психологическое тестирование склонности к употреблению ПАВ. В нём приняли участие 597 обучающихся. Главные выводы тестирования сводятся к следующему:

Суммарный показатель факторов риска начала употребления ПАВ у респондентов колледжа находится в пределах верхней границы нормы (7,08).

Суммарный показатель факторов защиты диагностируется в пределах нормы (6,34).

Данные тестирования позволили выделить 4 группы респондентов с разной степенью вероятности вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение:

0-я группа рискогенности – низкая вероятность вовлечения в зависимое поведение (сформированы механизмы защиты от развития рискованных форм поведения, социально-нормативная группа характеризуется позитивной социализацией. К этой группе относятся 306 обучающихся колледжа, что составляет 51,26% респондентов.

1-я группа рискогенности – средняя вероятность – механизмы защиты сформированы, но защита работает на пределе, вероятен процесс начального развития рискованных форм поведения. К этой группе относятся 58 обучающихся, что составляет 9,72% респондентов.

2-я группа рискогенности – высокая вероятность - механизмы защиты слабы, давление факторов риска доминирует. К этой группе относятся 205 обучающихся, что составляет 34,34% респондентов.

3-я группа рискогенности – высочайшая вероятность, характеризующаяся устойчивым доминированием факторов риска над факторами защиты. К этой группе относятся 28 обучающихся, что составляет 4,69% респондентов.

У студентов 3-й группы рискогенности отмечается снижение влияния следующих факторов защиты: принятие одноклассниками, самоконтроль поведения, самооффективность, фрустрация, дружелюбие, открытость.

Значимых гендерных различий по факторам риска и защиты не выявлено. Профилактическая работа среди студентов должна сводиться к вовлечению в активные формы социального взаимодействия, спортивные, творческие и здоровьесберегающие мероприятия. Профилактическую работу целесообразно вести на всех курсах обучения.

Респонденты 0 группы особенно сильно нуждаются в поддержке педагога. Необходимо поощрять их вниманием и адекватной похвалой, выражать веру в силы и способности.

Респонденты 1 и 2 группы рискогенности должны находиться в поле внимания педагогов, администрации и узких специалистов колледжа.

Для респондентов 3 группы необходимо организовать психолого-педагогическое по специально разработанному индивидуальному плану работы и с учётом факторов рискогенности. Задачи профилактической работы с данной группой студентов должны сводиться к следующим:

1. Освоение навыков преодоления трудных жизненных ситуаций.
2. Обучение навыкам ответственного отношения к своей и чужой жизни
3. Снижение импульсивности, обучение навыкам оценки риска.
4. Регуляция и снижение зависимости в социальном одобрении.
5. Формирование культуры достижений, ситуаций успеха, одобрения желаемого поведения.

6. Работа со студентами группы риска проводится педагогическими и психологическими средствами.

- Индивидуальные консультации педагогов по вопросам организации воспитательной работы в группах в соответствии с данными групповых исследований – 12 консультаций.

- Индивидуальные консультации студентов по вопросам обучения, здоровьесбережения, развития личности – 85 консультаций.

8. Показатели деятельности организации

В 2023 учебном году по результатам самооценки эффективность деятельности Ярославского педагогического колледжа составляет:

Показатели деятельности колледжа по реализации программ подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	760 человек
1.2.1	По очной форме обучения	636 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	124 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	189 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников,	168 человек / 83%

	прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	36 человек / 9 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	289 человек / 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37 человек / 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека / 10 %
1.10.1	Высшая	4 человека
1.10.2	Первая	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 человек / 57 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	99 875,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 085,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	420,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансово-	83%

	го обеспечения (деятельности) к соответствующей средне-месячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	3 человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человек / 0,4 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	вья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек
-----	---	-----------

Показатели деятельности ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа по реализации программ дополнительного образования детей

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Ед /%
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1267
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	34
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	3
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	5
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-21 год)	1225
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	34
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	36 /3%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	3/0,3%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%

1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	220/17%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	649/ 51%
1.8.1	На муниципальном уровне	270/ 21%
1.8.2	На региональном уровне	256/ 20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	35/ 3 %
1.8.4	На федеральном уровне	78/ 6%
1.8.5	На международном уровне	10/ 0,8%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	266/ 25,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	150/ 12%
1.9.2	На региональном уровне	86/ 8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 / 3%
1.9.4	На федеральном уровне	20/ 1,6%
1.9.5	На международном уровне	6/ 0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	545/ 51%
1.10.1	Муниципального уровня	275/ 22%
1.10.2	Регионального уровня	102/ 8%
1.10.3	Межрегионального уровня	18/ 9%
1.10.4	Федерального уровня	150/ 12%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	30
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	58
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/ 95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	52/ 88 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	44/ 76%
1.17.1	Высшая	23/ 40%
1.17.2	Первая	21/ 36%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/ 5,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	16/ 27,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/ 14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	70/92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 /7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	88
1.23.2	За отчетный период	15

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,40
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	56
2.2.1	Учебный класс	34
2.2.2	Лаборатория	2
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	16
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	16
2.3.1	Актовый зал	14
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1267/100%

Показатели деятельности ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа по программам дополнительного профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся	94 человека /

	ся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	55%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	77 человек / 45%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	7 единиц
1.4.1.	Программ повышения квалификации	3 единицы
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	4 единицы
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2 единицы
1.5.1.	Программ повышения квалификации	2 единицы
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	14 единиц
2.7.	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.

2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1 единица
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./ 0 %
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2,4 кв. м.
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	2,4 кв. м.
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	32 единиц
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	2893 единиц (подписка на

		ЭБС Юрайт)
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

9. Анализ показателей деятельности организации

1. В колледже созданы все необходимые условия для получения качественного образования. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Негативных отзывов о выпускниках колледжа от работодателей за отчетный период не поступало.

2. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются. Осуществляется прием по договорам по договорам об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования сверх контрольных цифр приёма.

3. Государственное задание по приему учащихся на программы дополнительного образования составляет стабильно 100%.

По итогам участия в мероприятиях различного уровня в колледже наблюдаются стабильно высокие показатели: студенты колледжа заняли 51 призовое место, обучающиеся по программам дополнительного образования – 65. Средний балл успеваемости по колледжу (очная и заочная формы обучения) составляет 4,0 (по заочной форме обучения – 4,0, по очной форме обучения – 4,1). Процент успеваемости составляет 91,5 %.

4. Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации составляет 4,36.

5. Доля трудоустроившихся выпускников составляет 64,0%.

6. 60% выпускников продолжают обучения по заочной и очной формам в организациях высшего образования.

7. Стабильно высокий уровень педагогического персонала: первую категорию имеют - 14 человек, высшую – 27 человек, кандидаты наук – 5 человек.

8. Курсы повышения квалификации прошли 28 человека (57%). Практически все педагогические работники приняли участие в обучающих семинарах и семинарах-практикумах.

Таким образом, по большинству показателей деятельности колледжа наблюдается положительная динамика или стабильные результаты. Колледж является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты которой высоко оцениваются социальными партнерами и работодателями.

10. Заключение. Перспективы развития организации

№ п/п	Содержание	Отчет	
		Направление, задачи	Показатель результативности
1.	Подведение итогов реализации программы (плана) развития учреждения за отчетный год	Обеспечение соответствия деятельности администрации требованиям Устава и локальных актов:	
		Планомерная методическая работа по учебно-методическому и дидактическому обеспечению образовательного процесса	100%

	<p>Увеличение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фактической загруженности учреждения - уровня использования фактической мощности - увеличение количества потребителей услуги на одного работающего 	<p>550 чел. 100%</p> <p>8,0 чел.</p>
	Продолжение работы по расширению сферы дополнительного образования и внебюджетной деятельности, ориентированного на индивидуальные интересы обучающихся и населения	100%
	Создание условий оказания образовательных услуг в соответствии с лицензионными требованиями, требованиям Роспотребнадзора, Ростехнадзора и Госпотребнадзора:	
	Поддержание требования о периодичности повышения квалификации работников 1 раз в 3 года	100% работников, требующих повышения квалификации
	Повышение показателей качества предоставления государственной услуги:	
	<p>Продолжение работы по повышению внутренней мотивации студентов к обучению по выбранной специальности через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях внеколледжного уровня; - проведение каждым преподавателем внутриколледжных конкурсов и олимпиад по учебным дисциплинам, профессиональной практике 	<p>82%</p> <p>100% охват студентов</p>
	Повышение качества подготовки студентов на основе данных мониторинга студентов по показателям удовлетворенности качеством обучения в колледже	100%
	<p>Сохранение доли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска на уровне 70%; - выпускников, получивших диплом о СПО - выпускников, получивших диплом с отличием (очная и заочная форма 	<p>80% (при N – 70)</p> <p>100% (при N – 100%)</p> <p>22% (при N – 10%)</p>

	обучения)	
	Выполнение объема оказания государственной услуги:	
	Выполнение планового значения приема обучающихся для получения государственной услуги: - привлечение к профориентационной работе колледжа преподавателей и администрации - увеличение доли студентов, принятых на основе договоров с работодателями по заказу услуг на подготовку специалистов	100% 100% администрации, 100% преподавателей 100 % собрано заявок на подготовку специалистов по очной и заочной форме обучения от предприятий (при N- 70%)
	Проведение работы, направленной на сохранение контингента студентов и снижение отсева: - введение индивидуальных форм обучения для категории студентов с ослабленным здоровьем (иными объективными причинами); - поддержка комфортного психологического климата в группах - приглашение студентов «группы риска по успеваемости и посещаемости» на заседания цикловых методических комиссий	10 чел. действует психолого-педагогическая служба колледжа 20 чел.
	Обеспечение предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования	
	Обеспечение выпуска колледжа	100%
	Предоставление меры социальной поддержки обучающимся в следующих формах: - академическая стипендия; - материальная помощь; - социальная стипендия;	92 % 4 % 4 %
	Общий фонд выплат	100%
	Предоставление мер социальной под-	100%

		держки детям-сиротам	
2.	Задачи реализации программы (плана) развития образовательной организации на следующий год и в среднесрочной перспективе	<p>1. Создание условий для получения профессионального образования, соответствующего требованиям экономики и запросам рынка труда с учетом направлений деятельности в рамках кластера среднего профессионального образования Ярославской области «Педагогика» и модели Ядра среднего профессионального педагогического образования.</p> <p>2. Развитие системы демонстрационного экзамена как основной формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.</p> <p>3. Развитие единого воспитательного пространства для вовлечения обучающихся в общественно полезную деятельность посредством развития студенческого самоуправления, добровольчества, молодежных общественных объединений, а также, реализации мероприятий, направленных на патриотическое воспитание и формирование здорового образа жизни.</p> <p>4. Расширение социального партнерства, направленного на выявление, развитие и поддержку талантливой, перспективной молодежи и молодых специалистов, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства и содействие их трудоустройству.</p> <p>5. Развитие научно-методического пространства в сфере непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования.</p> <p>6. Совершенствование цифровых инструментов и сервисов в образовательном процессе и создание условий для их использования.</p> <p>7. Расширение потенциала системы дополнительного образования по гражданскому образованию и патриотическому воспитанию, формированию у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей, содействие их научной и творческой активности.</p> <p>8. Реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в образовательной организации.</p> <p>9. Обеспечение повышения уровня компетентности педагогических работников в соответствии с развитием системы образования.</p> <p>10. Совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</p>	
3.	Программы, конференции, проекты, конкурсы, гранты, в	<p>В предстоящем году колледж планирует принять участие в следующих мероприятиях:</p> <p>Преподаватели:</p>	

<p>которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году</p>	<p>1. Международная научная конференция «Чтения Ушинского» (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского).</p> <p>2. Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» в соответствии графиком работы института на 2024 год и потребностью преподавателей колледжа.</p> <p>3. Стажировка преподавателей (и студентов).</p> <p>4. Участие в мероприятиях по линии Совета директоров профессиональных образовательных организаций Ярославской области.</p> <p>5. Конкурсный отбор среди образовательных организаций, реализующих программы СПО, площадок для обучения в рамках ФП «Профессионалитет»</p> <p>6. Грантовые конкурсы Движения Первых, Росмолодежь.</p> <p>7. Региональный творческий конкурс-фестиваль среди советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями "Я - Советник!"</p> <p>8. Интерактивный проект ассоциации педагогических колледжей «Открытая педагогическая инициатива» (Федеральный уровень), оператор – ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж.</p> <p>Обучающиеся:</p>		
	Месяц	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия
	январь	Всероссийский	Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»
		Региональный	Региональный турнир "Играем в шахматы" среди учащихся 1-х классов и студентов СПО 1-х курсов
		Всероссийский	Онлайн конкурс «Разные. Смелые. Молодые»
		Всероссийский	II Всероссийский конкурс «Команда ПРОФИ» на лучшую организацию студенческого самоуправления в образовательных организациях СПО
	февраль	Областной	Предметная олимпиада дисциплине «Английский язык»
		Областной	Областная олимпиада по философии

			Областной	Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Природное и духовное наследие родного края»
			Областной	Спартакиада ПОО ЯО по лыжному спорту
			Областной	Спартакиада ПОО ЯО по волейбол
			Региональный	Спартакиада ПОО ЯО по мини-футболу
			Всероссийский	Съезд Движения Первых
			Всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования
		март	Региональный	Региональный турнир "Играем в шахматы" среди учащихся 2-х классов и студентов СПО 2-х курсов
			Областной	Спартакиада ПОО ЯО по баскетболу
			Областной	Областная студенческая конференция «От идеи к достижениям»
			Областной	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству
			Областной	Олимпиада по дисциплине «Химия»
			Областной	Областная олимпиада дисциплине «Иностранный язык» (немецкий)
			Областной	Спартакиада ПОО ЯО по плаванию
			Региональный	Региональный этап Чемпионата по профессионально-

				му мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Ярославской области в 2024
			Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»
			Областной	Конкурс рекламных видеороликов #ЯрМояРодина и конкурс тематических постов «Мы открываем Ярославскую!» в рамках областной патриотической туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина - Ярославия»
			Региональный	II Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» (по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес»)
	апрель		Областной	VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Колесниковские чтения» (в дистанционном формате)
			Региональный	Олимпиада по дисциплине «История»
			Всероссийский	Всероссийского конкурса первичных отделений «Флагманы Первых»
			Межрегиональный	Региональная олимпиада профессионального мастерства студентов по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах
			Региональный	Олимпиада дисциплины «Физика»
			Областной	Олимпиада по дисциплине

				«Экология»
			Областной	Областная олимпиада по дисциплине «Русский язык и культура речи»
			Областной	Олимпиада дисциплине «Право»
			Областной	Олимпиада по дисциплине «Литература»
			Областной	Олимпиада по дисциплине «Обществознание»
			Областной	Областная научно-практическая студенческая конференция «Профессиональные компетенции. Творчество. Карьера»
			Региональный	Региональный турнир "Играем в шахматы" среди учащихся 3-х классов и студентов СПО 3-х курсов
			Областной	Региональный турнир "Играем в шахматы" среди учащихся 4-х классов и студентов СПО 4-х курсов
			Областной	Областной интеллектуальный квиз «Крутой поворот» для обучающихся организаций среднего профессионального образования Ярославской области
			Областной	Областная олимпиада дисциплине «Физика»
			Региональный	Ярославская Студвесна
			Областной	Областная экологическая старт - сессия «Эколидеры Ярославии» в рамках эколого-просветительского проекта «Марафон экособытий Ярославии»
		май	Всероссийский	Национальный открытый чемпионат творческих компетенций ArtMasters 5.0
			Областной	Олимпиада по дисциплине «Русский язык»
			Региональный	Региональный квест «Игра на все времена» для обуча-

			ющих профессиональных образовательных
		Областной	Олимпиада по дисциплине «История»
		Областной	Олимпиада по дисциплине «Математика»
		Всероссийский	Научно-практическая студенческая конференция учреждений-членов Ассоциации «Юность. Наука. Культура»
		Областной	Олимпиада по дисциплине «Биология»
		Межрегиональный	Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»
	июнь	Всероссийский	«МедиаПритяжение»
		Областной	Областная олимпиада дисциплине «Математика»
		Областной	Фестиваль Движения Первых
	июль	Межрегиональный	Отборочные соревнования между победителями Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в 2024 за право участия в финале чемпионата, а также включают итоговые соревнования по компетенциям, не вошедшим в финал
		Региональный	Военно-патриотическая игра «Зарница: Легенды будущего»
	сентябрь	Областной	Акция «Шаг за шагом»
		Городской	Фестиваль «Россия-радуга»
		Городской	Фестиваль М.АРТ.
		Региональный	Всероссийский проект «Волонтерские отряды первых»
		Всероссийский	Марафон «Бегом по золотому кольцу»
		Всероссийский	«Академия первых»

			Всероссийский	«Вызов Первых»
	октябрь	Городской		Акция «Скажи нет наркотикам и СПИДу»
		Областной		Мини-футбол
		Региональный		Студент года
		Региональный		Мини-футбол
	ноябрь	Областной		Олимпиада по дисциплине «Финансовая грамотность»
		Областной		Областная олимпиада дисциплине «Математика»
		Областной		Областная олимпиада дисциплине «Физика»
		Региональный		ВДвижении
	декабрь	Областной		Областной конкурс «Мой выбор»
		Всероссийский		Российская национальная премия «Студент года»

Директор

М.Е. Лавров