|  |  |
| --- | --- |
| монограмма ЯрПК | Государственное профессиональное образовательное  автономное учреждение Ярославской области  **Ярославский педагогический колледж** |
| |  |  | | --- | --- | | 150029, г. Ярославль,  улица Маланова, д. 14 | Телефон: 8(4852) 32-64-14  Факс: 8(4852) 32-64-14 | | |

**Отчет о работе региональной инновационной площадки**

**(октябрь 2020 – декабрь 2020)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом работы РИП | Срок выполнения | Результаты выполнения | В случае отклонения плана предложения по корректировке |
|  | Анализ и систематизация запланированных методических продуктов в рамках проекта. Тиражирование, оформление методических материалов | октябрь-ноябрь 2020 | Анализ и систематизация материалов с целью формирования методических рекомендаций по реализации сетевого взаимодействия в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов. |  |
|  | Итоговое мероприятие по результатам деятельности РИП. | октябрь 2020 | В рамках межрегиональной  научно-практической конференции  «Региональная система  дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития  кадрового потенциала», Малая конференция 4 «Дошкольное образование - 76: вызовы и перспективы»”:  - выступление и стендовый доклад «Практики сетевого взаимодействия в рамках  совершенствования профессиональных компетенций педагогов  дошкольного образования» *(из опыта ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа);*  - статья «Феноменальные практики сетевого взаимодействия в рамках  совершенствования профессиональных компетенций педагогов  дошкольного образования  *(из опыта ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа).* |  |
|  | Предоставление продуктов РИП на РУМО | декабрь 2020 | 1.Модульная программа повышения квалификации педагогов дошкольного образования в рамках сетевого взаимодействия (с учебно-методическим обеспечением программы).  2. Методические рекомендации «Сетевое взаимодействие в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов  дошкольного образования» (с включением: модели сетевого взаимодействия; педагогического глоссария по теме проекта; критерий оценки уровня профессиональной компетенции педагогов дошкольного образования;  карты индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагога.  3. Положение  об использовании сетевой формы реализации программ  дополнительного профессионального образования.  4. Аналитическая справка о качественных изменениях внутри образовательной организации, реализующей инновационный проект. |  |

Зав. отделом по инновационной деятельности Е.В. Виноградова