**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о качественных изменениях внутри образовательной организации, реализующей инновационных проект**

Наименование организации: ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж

Тема инновационного проекта: «Модель сетевого взаимодействия в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов».

1. **Достижение значений показателей результативности реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель результативности** | **Описание изменений** |
| **2019г.** |
| 1. Охват педагогов дошкольного образования региона программой повышения квалификации (апробация базовой модульной программы)  | 25 человек (ДОО г. Ярославля – 48%; Гаврилов-Ямский МР – 16%; Ярославский МР – 12%; Пошехонский МР – 8%; Ростовский МР – 2%; Тутаевский МР – 2%. |
| 2. Удовлетворенность качеством образовательных услуг | 1*. Оценка содержания программы*: получили новую информацию, которую можно использовать в дальнейшей работе – 83%; все было новым – 17%.2. *Соотношение теоретического и практического обучения в программе*: в программе большая часть времени уделялась практике – 98%; содержит общую информацию, которую сложно использовать в дальнейшей работе – 2%.3*. Испытывали ли Вы трудности в процессе выполнения практических заданий в рамках итоговой аттестации:* нет – 75%; у меня не было достаточно опыта – 17%; мне легко было выполнять задания, но неприятно, что меня оценивают – 8%.*4. Что оказалось для Вас наиболее ценным в обучении:* - практика по отработки модулей – 58%,-технология подготовки и проведения занятий с использованием интерактивного оборудования – 47%,- знакомство с новым интерактивным оборудованием – 45%,- общение с коллегами из других ОО – 44%,- информация о цифровых технологиях в ДОО – 38%.Пожелания: больше часов на модули, выбор модулей обучения исходя из профессиональных потребностей и возможностей ДОО. |
| **2020г.** |
| 3. Готовность к сетевому взаимодействию городских и муниципальных управлений образованием ЯО (отделы, специалисты, курирующие ДОО). | 30% городских и муниципальных управлений образованием ЯО проявили заинтересованность к сетевому взаимодействию в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования.  |
| 4. Готовность к сетевому взаимодействию ДОО городских округов и муниципальных районов ЯО | 75% муниципальных районов ЯО в лице представителей ДОО проявили заинтересованность к сетевому взаимодействию в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования. |
| 5. Готовность ДОО к сетевому взаимодействию в качестве стажировочных площадок в рамках сетевой модульной программы повышения квалификации педагогов дошкольного образования. | Модуль «Образовательная робототехника» - ДОО Некоузского МР, Углического МР, Тутаевского МР, Ростовского МР, г. Ярославля, г. Рыбинска.Модуль «Мультипликация» - Тутаевский МР, Ростовский МР |
| 6. Профессиональные дефициты педагогов ДОО ЯО в рамкахиспользования интерактивных форм организации различных видов деятельности детей (ранжирование).  | *Органы управления образованием МР и городов:* 1. SMART-технологии в дошкольном образовании 2. Образовательная робототехника 3. Мультипликация4. Цифровые лаборатории. Пожелание: дополнительно включить в программу - модуль дидактические пособия и развивающие игры. |
| *Заведующие ДОО, ст. воспитатели, методисты:* 1. Образовательная робототехника2. Мультипликация 3. SMART-технологии в дошкольном образовании4. Цифровые лаборатории. Пожелание: дополнительно включить в программу - модуль дидактические пособия и развивающие игры. |
| *Воспитатели:*1. SMART-технологии в дошкольном образовании 2. Образовательная робототехника 3. Мультипликация4. Цифровые лаборатории.  |
| Полнота представленных материалов в соответствии с паспортом проекта | 1. Положение о сетевом взаимодействии (утверждено приказом директора № 293 от 05.12.2019г.).2. Модульная программа повышения квалификации педагогов дошкольного образования в рамках сетевого взаимодействия (совместно с ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»).3. Методические рекомендации «Сетевое взаимодействие в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования». 4. Критериальная база оценки уровня профессиональной компетенции педагогов дошкольного образования (приложение Методических рекомендаций).5. Карта индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагога дошкольного образования (приложение Методических рекомендаций). |

1. **Оценка деятельности соисполнителей проекта**

Укажите количество организаций-соисполнителей: \_\_\_1\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация-соисполнитель | Сроки работы в проекте | Виды работ  | Вклад соисполнителя в создание продукта |
| 1. ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кафедра дошкольного воспитания |  | Апробация | Разработка | Другое | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. **Перспективы внедрения и распространения инновации**

**3.1.**

Оцените перспективы внедрения инновации в образовательных процесс других ОО (отметьте значение от 1 до 10, где 1 – инновация не может быть внедрена в другие ОО, 10 - инновация полностью готова к внедрению в другие ОО):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Инновация не может быть внедрена в другие ОО  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Инновация полностью готова к внедрению в другие ОО |

Почему Вы дали такой ответ? (развернуто):

Модель сетевого взаимодействия в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования должна пройти полный цикл апробации с включением всех предполагаемых социальных и сетевых партнеров.

 Реализация данной модульной программы повышения квалификации педагогов дошкольного образования в рамках сетевого взаимодействия другими ОО требует соответствующего обеспечения интерактивным оборудованием или корректировкой модулей в соответствии с имеющейся материально-технической базой.

**3.2.**

Каким Вы видите будущее проекта? Предложения по внедрению инноваций и продуктов инновационной деятельности в практику образовательных организаций региона (выделите):

1. программа внедрения инноваций,
2. базовая площадка ИРО,
3. тиражирование печатной продукции,
4. семинары, мастер-классы и т.д.
5. ***другое***: совместная реализация модульной программы повышения квалификации педагогов дошкольного образования в рамках сетевого взаимодействия с ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» в соответствии с разработанной моделью при получении государственного задания.
6. затрудняюсь ответить
7. **Особое мнение**

В заключение, напишите, пожалуйста, предложения по улучшению сопровождения РИП на региональном уровне:

предусмотреть обеспечение финансирования инновационных площадок в начале календарного года.