|  |  |
| --- | --- |
| Группа: **31, 31-в** | Период: 06.04.2021 – 19.04.2021 |
| Дисциплина (МДК): **учебная (психолого-педагогическая) практика** | Руководитель практики: |
| Количество часов: **72 часа** |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды работ в период практики** | **Содержание работы** | **Форма отчета о выполнении работ** | Формируемый практический опыт | Формируемые умения | **Критерии оценивания** |
| Анализ планов и организации деятельности классного руководителя, разработка предложений по их коррекции  Анализ процесса и результатов классного руководства  Анализ внеклассных мероприятий  Анализ процесса и результатов работы с родителями (лицами, их заменяющими)  Составление плана работы с родителями (лицами, их заменяющими)  Определение целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания  Определение цели и задач, планирование деятельности классного руководителя  Оформление отчетной документации по практике | Проведение анализа плана деятельности классного руководителя (подбирается по материалам сети Интернет)  Разработка анкет/вопросов беседы для педагогов по выявлению особенностей организации деятельности классного руководителя с обучающимися и особенностей взаимодействия с родителями + проведение анкетирования/беседы в онлайн режиме, анализ результатов  Наблюдение и анализ внеклассных мероприятий с детьми младшего школьного возраста  Работа с интернет-источниками  Работа с интернет-источниками и самостоятельное составление плана работы с родителями  Подбор (2-3 методики) и проведение диагностических методик по изучению коллектива младших школьников; методики обсуждаются с классными руководителями и проводятся дистанционно на учащихся/студентах  Наблюдение за детьми в классе. Проведение педагогической диагностики. Обработка полученных результатов. Планирование деятельности с отдельной семьей в соответствии с полученными результатами  [Знакомство с целями и задачами, требованиями к результатам освоения практики.](file:///C:\Users\Надежда%20Колесова\AppData\Local\Temp\аттестационный%20лист.doc) [Знакомство с требованиями, предъявляемыми к студентам-практикантам](file:///C:\Users\Надежда%20Колесова\AppData\Local\Temp\требования%20стандарта.doc) | Результаты анализа в виде таблицы  Результаты анкетирования или беседы с проведенным анализом  Анализ видео внеклассного мероприятия  Анализ опыта педагога-практика по работе с родителями  План работы с родителями (лицами, их заменяющими)  Результаты проведенных диагностик  Анализ педагогической ситуации (подбирается с использованием сети Интернет) с выходом на практическое решение ситуации (родительское собрание, классный час, педагогический совет)  Портфолио по практике | - педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;  - анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;  - определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;  - планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;  - определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;  - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции. | - выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;  - формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;  - планировать деятельность классного руководителя;  - оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;  - совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;  - использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;  - организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединений;  - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;  - создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;  - помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;  - составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);  - вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);  - организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;  - изучать особенности семейного воспитания обучающихся;  - формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;  - анализировать процесс и результаты работы с родителями;  - использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;  - анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом). | 0-5  0-5  0-5  0-5  0-5  0-5  0-5  0-5 |

Количество баллов, полученных по итогам работы, переводится в оценку по 5-ти балльной шкале:

«5» - 36-40 балл (ов)

«4» - 30-35 балл (ов)

«3» - 20-29 балл (ов)

«2» - 19 балл(ов) и ниже