|  |  |
| --- | --- |
| Группа: **31, 31-в**  | Период: 06.04.2021 – 19.04.2021 |
| Дисциплина (МДК): **учебная (психолого-педагогическая) практика** | Руководитель практики:  |
| Количество часов: **72 часа** |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды работ в период практики** | **Содержание работы** | **Форма отчета о выполнении работ** | Формируемый практический опыт  | Формируемые умения | **Критерии оценивания** |
| Анализ планов и организации деятельности классного руководителя, разработка предложений по их коррекцииАнализ процесса и результатов классного руководстваАнализ внеклассных мероприятийАнализ процесса и результатов работы с родителями (лицами, их заменяющими)Составление плана работы с родителями (лицами, их заменяющими)Определение целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитанияОпределение цели и задач, планирование деятельности классного руководителяОформление отчетной документации по практике | Проведение анализа плана деятельности классного руководителя (подбирается по материалам сети Интернет)Разработка анкет/вопросов беседы для педагогов по выявлению особенностей организации деятельности классного руководителя с обучающимися и особенностей взаимодействия с родителями + проведение анкетирования/беседы в онлайн режиме, анализ результатовНаблюдение и анализ внеклассных мероприятий с детьми младшего школьного возрастаРабота с интернет-источникамиРабота с интернет-источниками и самостоятельное составление плана работы с родителямиПодбор (2-3 методики) и проведение диагностических методик по изучению коллектива младших школьников; методики обсуждаются с классными руководителями и проводятся дистанционно на учащихся/студентахНаблюдение за детьми в классе. Проведение педагогической диагностики. Обработка полученных результатов. Планирование деятельности с отдельной семьей в соответствии с полученными результатами[Знакомство с целями и задачами, требованиями к результатам освоения практики.](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5C%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82.doc) [Знакомство с требованиями, предъявляемыми к студентам-практикантам](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5C%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0.doc) | Результаты анализа в виде таблицыРезультаты анкетирования или беседы с проведенным анализомАнализ видео внеклассного мероприятияАнализ опыта педагога-практика по работе с родителямиПлан работы с родителями (лицами, их заменяющими)Результаты проведенных диагностикАнализ педагогической ситуации (подбирается с использованием сети Интернет) с выходом на практическое решение ситуации (родительское собрание, классный час, педагогический совет)Портфолио по практике | - педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции. | - выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;- планировать деятельность классного руководителя;- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединений;- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);- вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;- изучать особенности семейного воспитания обучающихся;- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;- анализировать процесс и результаты работы с родителями;- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом). | 0-50-50-50-50-50-50-50-5 |

Количество баллов, полученных по итогам работы, переводится в оценку по 5-ти балльной шкале:

«5» - 36-40 балл (ов)

«4» - 30-35 балл (ов)

«3» - 20-29 балл (ов)

«2» - 19 балл(ов) и ниже