***Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:***

1. Перед практикой и в ее процессе изучить книгу Педагогическая практика в начальной школе / под ред. Г. М. Коджаспирова, Л. В. Борикова. – М. , 2000. – 119 с.
2. Изучить условия в классе для организации обучения первоклассников (гигиенические требования в подборе мебели, оборудования, их размещения).
3. Изучить и проанализировать особенности организации среды, обеспечивающей психологический комфорт ученику и учителю (воздушно-тепловой режим, окраска интерьера и пр.);
4. Рассмотрите вопрос о стилях взаимодействия учителя с учащимися;
5. Подготовьте пакет диагностических методик для выполнения заданий по данной практике;
6. Подготовьте заранее банк идей по установке контакта с детьми и проведение игр на переменах;
7. Пользуясь психолого-педагогической литературой, например: урунтаева, Г. А. Практикум по детской психологии: пособие для студ. средн. учеб. завед. / Г. А. Урунтаева, Ю. А. Афонькина. – М. : Академия, 2012. – 304 с. подберите необходимые педагогические диагностики по наблюдению за учебной деятельностью детей, по изучению готовности детей к школе;
8. Из книги Зебзеева, В. А. Практика в подготовке специалиста дошкольного образования: учеб. пособие / В. А. Зебзеева. – М. : ТЦ Сфера, 2008. – С. 59. подготовьте схему-характеристику личности первоклассника;
9. Подготовьте схему психолого-педагогического анализа урока;
10. Подготовьте схему наблюдения на уроке;
11. Подготовьте банк подвижных игр, для проведения с младшими школьниками на переменах;
12. Самостоятельно подготовить и провести внеклассное мероприятие с младшими школьниками;
13. Подготовить схему анализа внеклассного мероприятия (Схема Ю. Самсовнова, Т. Тучковой) в книге: Зебзеева, В. А. Практика в подготовке специалиста дошкольного образования: учеб. пособие / В. А. Зебзеева. – М. : ТЦ Сфера, 2008. – С. 83- 85.