

ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж,

Лавров Михаил Евгеньевич, директор, к.п.н.,

Смирнов Владимир Евгеньевич, заместитель директора по учебной работе,

Виноградова Елена Викторовна, заведующий отделом по инновационной деятельности, к.п.н.,

Колесова Надежда Александровна, заведующий производственной (педагогической) практикой.

**Новая проектно-преобразующая парадигма в развитии
профессиональной образовательной организации
(на примере ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа)**

Аннотация: статья посвящена роли проектной деятельности в развитии профессиональной образовательной организации.

Ключевые слова: проектная деятельность, инновации в образовании, инновационный образовательный комплекс, повышение качества образования, управленческий инжиниринг.

Сегодня в Российской Федерации государственная инициатива в области образования, направлена на достижение ряда ключевых задач. Первая - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Национальный проект также предполагает реализацию четырех основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Министерство просвещения Российской Федерации ставит перед педагогическим сообществом приоритетную задачу, направленную на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Российской Федерации. Эта задача находит свое отражение в ряде федеральных проектов национального проекта «Образование».

В рамках национального проекта «Образование» особое значение имеет федеральный проект «Цифровая образовательная среда», направленный на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней и федеральный проект «Современная школа», способствующий внедрению в образование новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.

Сегодня инновации в образовании необходимы для того, чтобы образовательная организация была способна повышать качество своих услуг, удовлетворять возрастающие интересы потребителей, сотрудничать с социальными партнерами и сохранять свою конкурентоспособность в условиях возникающих изменений. Исходя из этого, современная образовательная организация должна уметь прогнозировать изменения, быстро реагировать на них и реализовывать инновации таким образом, чтобы извлекалось максимум преимуществ из происходящих изменений. Императивом развития выступает проектная деятельность.

Кроме этого, приоритетами ведомственной целевой программы департамента образования Ярославской области на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов, утвержденной приказом департамента образования Ярославской области от 06.03.2018 № 04-нп, являются расширение условий для занятия физической культурой и спортом, расширение спектра мероприятий, поддержка проектов, направленных на

внедрение инноваций в образование.

Также, поставленная перед системой образования задача лежит в основе перечня поручений и послании Президента РФ В.В. Путина (по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 06.03.2018): «... создание, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций, центров опережающей профессиональной подготовки, предусматривает предоставление им возможности использования, совместно с другими профессиональными образовательными организациями, современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, в том числе по программе ускоренного обучения; реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования...».

В условиях реализации национального проекта «Образование», Концепции «Российское образование - 2020», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», особенно актуальным в развитии образовательной организации становится такая форма деятельности как проектная. Сегодня любая профессиональная образовательная организация должна мобильно реагировать на вызовы времени. В случае подготовки молодых квалифицированных педагогических кадров развитие профессиональных образовательных организаций (педагогических колледжей) в части материально-технической базы, кадрового потенциала в контексте овладения современными профессиональными компетенциями преподавательского состава должно идти на опережения. Одной из основных форм деятельности ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа, в

достижении приоритетных задач образования, является проектная деятельность.

Следует отметить, что в профессиональном сообществе не сложилось единой трактовки понятия «проектная деятельность». Например, авторы Н.В. Борисова, и Т.Г. Новикова определяют ее как «деятельность, направленную на разработку и реализацию образовательных проектов, под которыми понимаются оформленные комплексы инновационных идей в образовании»[3]. В.А. Сластенин, Е.Н. Шиянов считают проектную деятельность «деятельностью по оформлению реализации целостного решения образовательных задач» [7], а В.А. Болотов определяет ее как «процесс выращивания новейших форм общности педагогической общественности и учащихся, нового содержания и технологий образования, способов и технологий деятельности и мышления» [2]. Отражая многозначность и многоаспектность толкования проектной деятельности, В.С. Безрукова определяет данное понятие как «предварительную разработку основных деталей предстоящей деятельности субъектов образовательного процесса» [6], В.П. Беспалько - как «многошаговое планирование деятельности» [1]. Анализ различных подходов ученых в научной литературе к определению проектной деятельности дает основание рассматривать проектную деятельность как совместную целенаправленную деятельность, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение результата по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования. Модернизация образования, ее содержание, заключается в преобразовании и переводе системы на новый качественный уровень функционирования с целью обеспечения ее инновационного развития на основе опережающего характера проектной деятельности. По, сути, процессы модернизации образования определили переход к новой образовательной проектно-преобразующей парадигме в развитии образовательных организаций.

На базе государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа с 2015 года целенаправленно ведется работа по эффективному внедрению проектной деятельности, как в образовательный процесс студентов, так и в процесс управления колледжа.

Организация деятельности студентов над индивидуальным учебным проектом помогает выявить образовательные дефициты, потенциалы, риски и ограничения в формате исследуемой темы и организовать поиск путей решения проблем, а также, учесть их индивидуальные особенности в образовательном процессе. Результатом внедрения в практику педагогического колледжа с первого курса индивидуальных образовательных проектов, наряду с иными образовательными технологиями, профессионально развивают как личностные, так и профессиональные качества учителя будущего. В связи с активным внедрением проектной деятельности вырос уровень самостоятельности, инициативности, креативности студентов. Увеличился средний балл оценки выпускных квалификационных работ. Число призеров и победителей фестивалей, конкурсов растет. Так, весной 2019 года студенты колледжа стали победителями конкурса на предоставление социальных грантов Благотворительного Фонда «Путеводная Звезда» среди студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования Центрального федерального округа РФ. Студенческий волонтерский проект «ИнноватикаЛаб» нацелен на внедрение современного интерактивного цифрового оборудования в образовательный процесс сельской школы для расширения возможностей получения разнообразного социального опыта и развития познавательной активности обучающихся.

Образовательное проектирование стимулирует развитие инновационных процессов в организации, при этом параллельно возникают многообразные межличностные, организационно-управленческие и социальные эффекты. Совокупность выполняемых в определённой

последовательности организационных, технологических, финансовых и учебно-производственных мероприятий в рамках проектной деятельности, позволяет обеспечивать высокую эффективность реализации образовательных программ [5].

В ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже осуществляется целенаправленная работа по участию в проектах разных ведомственных уровней в сфере образования.

В частности, в 2018 году в колледже разработан и реализован проект по обновлению и модернизации материально-технической базы профессиональной образовательной организации, направленный на создание условий для качественной подготовки (переподготовки) специалистов по направлениям «Дошкольное образование», «Начальное образование» и «Физическая культура», отличающихся инновационным, креативным типом мышления и способными эффективно осуществлять трудовые функции в насыщенной образовательной среде.

В рамках данного проекта реализована идея создания инновационного образовательного комплекса – «Мобильный Педагогический ЛабораториУм». Проект инновационного образовательного комплекса позволяет обеспечить равные возможности для получения качественного педагогического образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей, для граждан разных социальных слоев, субъектов образовательного процесса в территориальной оси координат «город – село».

Модернизация материально-технической базы колледжа за счет приобретения 921 единицы учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения в 2018 году стимулировала развитие инновационных процессов в образовательной среде колледжа. В 2018-2019 учебном году проведены мероприятия по созданию в колледже лаборатории мобильной робототехники, 3D-лаборатории, интерактивной лаборатории, лаборатории

опытно-экспериментальной деятельности, фото и видеолaborатории. Внедрен в учебный процесс мобильный тренажерный комплекс по правилам дорожного движения, и тренажерный комплекс по направлению «Физическая культура и спорт». Осуществлена модернизация материально-технической базы специализированного центра регионального уровня компетенции «Дошкольное воспитание» Ворлдскиллс Россия и проведены подготовительные мероприятия по созданию специализированного центра компетенции «Преподавание в младших классах».

В результате этих действий в образовательном процессе активнее стали применяться smart-технологии и технологии электронного обучения, вводится в действие дистанционная образовательная платформа Мираполис при реализации программ подготовки специалистов среднего звена по заявленным педагогическим направлениям, дополнительных профессиональных образовательных программ. Обновление содержания образовательных программ, реализуемых в Ярославском педагогическом колледже, обеспечило повышение спроса выпускников школ на обучение по педагогическим специальностям и как результат – количество поступающих на одно бюджетное место в 2019 году составило 5 человек.

Анализ результатов демонстрационного экзамена как независимой оценки уровня подготовки специалистов выявил, что подготовка 85% выпускников соответствует стандартам движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

Ключевыми результатами реализации проекта выступили следующие компоненты:

- овладение студентами колледжа новыми профессиональными компетенциями в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования региона, компетенциями будущего (future skills);
- удовлетворение потребности работодателей в педагогических кадрах с новым типом мышления;

- трансляция в образовательных организациях региона опыта использования современных технологий образования;

- повышение квалификация преподавателей, учителей, воспитателей в соответствии с приоритетами развития образования региона и внедрение в образовательный процесс современных технологий и оборудования;

- расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями - работодателями в регионе в рамках организации производственной практики студентов, трудоустройства выпускников и участия в мероприятиях по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Реализация проекта инновационного образовательного комплекса «Мобильный Педагогический ЛабораториУм», а также его видимые ресурсные эффекты, позволили команде колледжа разработать и заявить новый образовательный проект по вопросам повышения квалификации преподавателей педагогических колледжей России, тем самым определили Ярославский педагогический колледж как субъекта лидирующего на рынке образовательных услуг и в вопросах повышения квалификации.

В марте 2019 года колледж успешно прошел предквалификационный отбор на оказание образовательных услуг и услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Академии Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», и заключил договор для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание». С августа по октябрь 2019 года на площадке Ярославского педагогического колледжа прошло обучение 70 педагогов образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации.

Не маловажным показателем управленческого эффекта проектной деятельностью организации стало участие колледжа в реализации федерального проекта «Старшее поколение». Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» заключил договор с ГПОАУ Ярославской области Ярославским педагогическим колледжем на реализацию программ дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста.

В сентябре 2019 года колледж стал победителем конкурса на предоставление гранта в форме субсидии на исполнение государственного социального заказа на оказание государственных услуг в сфере дополнительного профессионального образования в Ярославской области.

Для своевременного реагирования на быстрые изменения в стране, в том числе и в сфере профессионального образования, нами применяются технологии управленческого инжиниринга. Большинство процессов связанных с управленческими действиями для достижения конкретного результата моделируются, логистически выстраиваются в алгоритм поступательных действий, нацеленных на конкретный результат, и перестают быть хаотичными.

Управленческая инженерия — это конструирование целей, планов, программ, формирование задач, структур, функций, подбор и оценка персонала, разработка методов и алгоритмов анализа и принятия решений, выбор инструментов и моделей стимулирования, дифференцированной демократии, создания механизмов управления и самоуправления (в виде конкретных методик, средств) [4].

Обновление функциональной составляющей отдельных структурных подразделений колледжа в разрезе функции проектного офиса позволяет команде колледжа активно включаться в разработку и реализацию проектов разной направленности в сфере образования.

Уровень мероприятий и результатов портфолио Ярославского педагогического колледжа, привлечение дополнительных финансовых субсидий служит индикатором успешности реализации проектной деятельности, что способствует развитию коллективного взаимодействия, овладению новыми технологиями работы с молодёжью, совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышению привлекательности организации для социальных партнеров.

Библиографический список

1. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии [Текст]/ В.П. Беспалько// М.: Педагогика. – 1989.
2. Болотов В. А. Педагогическое образование: есть ли шанс? [Текст]/ В.А. Болотов // Директор школы. – 2012. – № 10(173). – С.12-17.
3. Новикова Т.Г. Проектирование эксперимента в образовательных системах [Текст] / Науч.-метод. пособие / Т.Г. Новикова// М.: АПК и ПРО. – 2012. – 112 с.
4. Забродин Ю.Н., Курочкин В.В. Управление инжиниринговой компанией: Справочник для профессионалов / Забродин Ю.Н., Курочкин В.В. – М.: ОМЕГА-Л.- 2009. – 872 с
5. Ковалева Т. В., Воробей Д. В. Особенности образовательных проектов и управления ими // Молодой ученый. — 2016. — №12. — С. 1290-1293. — URL <https://moluch.ru/archive/116/31869/> (дата обращения: 10.10.2019).
6. Колесникова И.А., М.П. Педагогическое проектирование[Текст]/ И.А. Колесникова//М.: ИЦ «АКАДЕМИЯ». – 2017. – 288 с.
7. Янушевский В. Н. Спецификация метода проектов [Текст] /В.Н. Янушевский //Школьные технологии. – 2018. – № 4. – С. 111 - 113.