

ФЕНОМЕНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАМКАХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(из опыта ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа)

М.Е. Лавров (Ярославль)

ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа
mel101@yandex.ru

Е.В. Виноградова (Ярославль)

ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа
elwik2008@yandex.ru

Сетевое взаимодействие – феномен современного непрерывного педагогического образования, который содержит в себе уникальный профессиональный потенциал. Как основной механизм информационного обмена, сетевое взаимодействие позволяет реализовать его синергетические эффекты в коллективной научно-образовательной деятельности, дает возможность использовать преимущества сети партнёров в повышении эффективности деятельности образовательных организаций, оптимизации трудозатрат, повышении качества предоставляемых образовательных услуг и академической мобильности [Бугрова, 2019, с. 12].

ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж реализует программы дополнительного профессионального образования для педагогов региона в контексте опережающей профессиональной подготовки при сетевом взаимодействии заинтересованных сторон. Насыщенная образовательная среда колледжа с современным мобильным технологическим и учебно-лабораторным оборудованием представляет собой инновационный образовательный комплекс. Деятельность комплекса, с вариативными модульными программами повышения квалификации, направлена на освоение слушателями современных интерактивных и цифровых технологий в дошкольном образовании, и позволяет обеспе-

чить возможности для совершенствования профессиональных компетенций педагогов, устранять их собственные профессиональные дефициты.

Активное сотрудничество колледжа с организациями - партнёрами по вопросам повышения профессиональных компетенций педагогов послужило основой для инновационного проекта «Модель сетевого взаимодействия в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов». В основу проекта были заложены положения ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и федерального проекта «Учитель будущего». Приказом департамента образования Ярославской области в 2019 году колледжу был присвоен статус региональной инновационной площадки.

Модель сетевого взаимодействия в масштабах региона включила организацию четырёх групп сетевых партнеров, которые образовали технологическую основу модели. К первой группе отнесены органы управления образованием муниципальных районов Ярославской области, курирующие дошкольное образование, их роль – мониторинг профессиональных дефицитов педагогов дошкольного образования, организация и сопровождение индивидуального образовательного маршрута педагога в своем районе.

Вторая и третья группа сетевых партнеров представили собой образовательную площадку, в которую вошли кафедра дошкольного воспитания ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» и ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж. Группой сетевых партнеров разработана модульная сетевая программа повышения квалификации педагогов дошкольного образования региона, реализация которой, строится на основе выбора педагогом практических модулей (возможность выбора содержания обучения) с учетом образовательных потребностей в области профессиональной деятельности (индивидуальная образовательная программа педагога). Сочетание любых выбранных модулей не нарушают логику курса.

Четвертую группу сетевых партнеров в данной модели представляют дошкольные образовательные организации, реализующие в модели функцию стажировочных площадок. Эти организации имеют большой практический опыт

работы в рамках того или иного образовательного модуля, соответствующую методическую и материально-техническую базу.

Основываясь на анализе профессиональных дефицитов педагогов, запроса от муниципальных районов, предложений дошкольных образовательных организаций региона, рабочей группой сетевых партнеров проводится разработка и апробация необходимых дополнительных образовательных модулей, семинаров, мастер-классов, а также совместных социальных проектов.

В рамках сетевого взаимодействия был разработан социальный проект «ПрофиKids» для воспитанников дошкольных образовательных организаций Ярославской области. В ходе подготовки и реализации данного проекта на базе колледжа прошли подготовку педагоги дошкольных образовательных организаций, участвующих в проекте, по использованию в образовательном процессе цифрового интерактивного оборудования. Мобильность оборудования инновационного образовательного комплекса Ярославского педагогического колледжа позволяет снизить дефицит материально-технического обеспечения в детских садах, желающих принять участие в данном проекте. Данное оборудование предоставляется по заявкам в аренду безвозмездно.

В перспективе развития данного направления сетевого взаимодействия планируется создание виртуальной дидактической информационной среды. А также, изучение современного состояния и опыта инновационной деятельности в контексте сетевого взаимодействия на федеральном и международном уровне; разработка и реализация сетевых проектов с заинтересованными сторонами.

Список литературы

1. Бугрова, Н.С. Сетевое взаимодействие в системе повышения квалификации педагогических кадров: автореферат диссертации, к.п.н.: Научная библиотека диссертаций и авторефератов. Москва, 2019.