**Паспорт**

**инновационного проекта «Цифровой интенсив»**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель проекта | Толстикова Ирина Владимировна, студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах» |
| Куратор проекта | Быкова Наталья Валентиновна, методист отдела по инновационной деятельности ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа. |
| Исполнитель проекта | Творческая группа студентов-волонтёров ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа, в составе:  - Кузнецова Диана Евгеньевна, учебная группа № 11;  - Смирнова Анастасия Вячеславовна, учебная группа № 13;  - Какора Анна Сергеевна, учебная группа № 14;  - Ибраева Мария Евгеньевна, учебная группа № 21;  - Комина Ирина Александровна, учебная группа № 21-в;  - Киселёва Елена Максимовна, учебная группа № 31;  - Толстикова Ирина Владимировна, учебная группа № 31;  - Чистякова Дарья Максимовна, учебная группа № 31;  - Бурунова Мария Сергеевна, учебная группа № 31;  - Сляднева Юлия Анатольевна, учебная группа № 31;  - Иванова Дарина Сергеевна, учебная группа № 35;  - Кукушкина Екатерина Сергеевна, учебная группа № 35 |
| Социальные партнёры | Дошкольные образовательные организации города Ярославля и Ярославской области. |
| Участники проекта | Студенты и педагоги ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа |
| Актуальность проекта | Цифровизация образования становится важным направлением деятельности образовательных организаций. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.  Вопрос профессионального роста педагогического работника является основополагающим при реализации национального проекта «Образование». Одной из составляющих проекта является поддержка наставничества. В федеральном проекте «Учитель будущего» предусмотрен целый ряд мероприятий по направлению развития наставничества.  Государственная программа РФ «Развития образования» на 2018-2025 г.г. ставит комплекс задач по повышению профессиональных навыков и мастерства педагогических работников, наращиванию потенциала педагога.  Инновационный проект «Цифровой интенсив» направлен на совершенствование навыков работы педагогов с цифровыми сервисами и оборудованием путём реализации модели реверсивного наставничества в рамках сетевого взаимодействия.  Будущие педагоги (студенты) помогают освоить новые инструменты цифрового образования более взрослым, опытным педагогам. Молодые наставники становятся консультантами в изменении стратегии к образовательному процессу. |
| Цель проекта | Совершенствованию навыков работы студентов, педагогов колледжа и социальных партнеров с цифровыми сервисами и оборудованием в образовательном процессе через реализацию модели реверсивного наставничества. |
| Задачи | 1. Сформировать у будущих педагогов коммуникативную компетенцию, включающую готовность к межпоколенческой коммуникации, владению различными стилями педагогического общения; педагогическим тактом.  2. Разработать и организовать обучающие мероприятия для студентов, педагогов колледжа и социальных партнеров по использованию цифровых технологий в образовательном процессе на основе направлений инновационной деятельности педагогического колледжа.  3. Вовлечь студентов в инновационную деятельность колледжа на основе развития реверсивного наставничества. |
| Срок реализации | 01.09.2021 г. – 31.05.2023 г. |
| Новизна проекта | Модель реверсивного наставничества (Reverse Mentoring) помогает решить проблему недостаточной компетентности педагогов в области информационных технологий и интернет коммуникаций, повысить их мотивацию и снизить опасения по поводу своего будущего в системе образования.  Согласно Профессиональному стандарту педагог должен владеть ИКТ компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми различного возраста.  Проект «Цифровой интенсив» решает несколько задач одновременно: развивает профессиональные навыки как у молодых специалистов при взаимодействии со старшим поколением, реализует потребность в совершенствовании информационно - коммуникационной компетенции педагогических работников. |
| Описание проекта | В современном мире цифровые устройства и сервисы стали  инструментами, помогающими добывать, обрабатывать и оперировать информацией, хранящейся в электронном виде. По мере развития новых технологий, происходит внедрение их в образовательные программы. Педагогам приходится переосмысливать учебные стратегии, повышать свою квалификацию, перестраиваться под современные инновационные методы обучения.  Идея проекта: осуществление образовательной поддержки педагогам в освоении цифровых технологий со стороны студентов-волонтёров Ярославского педагогического колледжа.  Инновационный проект «Цифровой интенсив» состоит из двух модулей.  Модуль 1 «Педагогическая мастерская для педагогов ЯрПК»  Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов и мотивация на самообразование в направлении использования цифровых технологий.  Модуль 2 «Стажировочная площадка для социальных партнёров»  Цель: создание условий для отработки профессиональных компетенций по применению цифровых средств в деятельности педагога.  Программа мероприятий предполагает проведение более 20 практикумов и мастер-классов по направлениям: использование цифровых устройств и сети Интернет, цифровая безопасность, коммуникации и сотрудничество, работа с информацией и цифровым контентом.  В рамках проекта участники смогут пройти комплексное тестирование цифровых компетенций |
| Механизмы реализации | Подготовительный этап (сентябрь-октябрь 2021 года)  Данный этап предполагает решение следующих задач:  - организация взаимодействия с социальными партнёрами;  - составление плана работы и разработка мероприятий;  - подбор необходимого цифрового оборудования и сервисов для практического обогащения проекта.  Практический (ноябрь 2021 года – апрель 2023года)  На данном этапе реализуются мероприятия в соответствии с составленным планом работы.  Осуществляется презентация проекта в сети Интернет.  Обобщающий этап (до 31 мая 2023 года)  Анализ и корректировка действий, направленных на реализацию проекта. Трансляция опыта проекта через оформление методических сборников, их публикацию и тиражирование |
| Эффективность проекта | Вовлечение студентов в инновационную деятельность образовательной организации.  Организация образовательных практик и стажировок для студентов колледжа на базе социальных партнёров.  Расширение профессионального пространства педагогов для совершенствования навыков работы с цифровыми сервисами и оборудованием.  Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс для повышения качества образования.  Создание базы цифровых методических сборников продуктов проекта для участников образовательного процесса различного уровня.  Повышение социальной и инновационной привлекательности Ярославского педагогического колледжа как современного образовательного центра региона.  Распространение опыта реверсивного наставничества через участие в конкурсе социально-значимых проектов |

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Наименование мероприятия | Место проведения | Целевая аудитория |
| ноябрь 2021 | Мастер-класс по созданию виртуальной образовательной экскурсии | ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж | педагоги ДОО, участники экспериментальной площадки |
| декабрь 2021 | Практикум по составлению живой презентации | ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж | педагоги Ярославского педагогического колледжа |
| январь 2022 | Мастер-класс с графическими ресурсами по созданию визуального контента, слайдера изображений | ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж | педагоги ДОО, участники экспериментальной площадки |
| февраль 2022 | Мастер-класс по применению технологии дополненной реальности в образовательном процессе | ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж | педагоги Ярославского педагогического колледжа |
| март 2022 | Мастер-класс по цифровой иллюстрации | На площадке социальных партнёров | педагоги ДОО, участники экспериментальной площадки |
| апрель 2022 | Практикум по разработке видео инструкций для различных видов деятельности | ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж | педагоги ДОО, участники экспериментальной площадки |
| май 2022 | Мастер-класс по созданию видеозанятия | ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж | педагоги от организаций социальных партнёров |
| сентябрь 2022 | Практикум по созданию сайта педагога | На площадке социальных партнёров | педагоги ДОО, участники экспериментальной площадки |
| октябрь 2022 | Мастер-класс по работе с сервисами для создания интерактивных игр и упражнений | ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж | педагоги ДОО, участники экспериментальной площадки |
| ноябрь 2022 | Практикум по разработке мультимедийного лонгрида | На площадке социальных партнёров | педагоги Ярославского педагогического колледжа |
| декабрь 2022 | Мастер-класс по скрайбинг технологии в цифровом формате | ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж | педагоги от организаций социальных партнёров |
| январь 2023 | Практикум по работе с сервисом создания и проведения опросов, голосований и тестов | ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж | педагоги от организаций социальных партнёров |
| февраль 2023 | Практикум по открытым виртуальным площадкам для общения и командной работы | ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж | педагоги от организаций социальных партнёров |
| март 2023 | Мастер-класс по созданию цифрового чек-листа | На площадке социальных партнёров | педагоги Ярославского педагогического колледжа |
| апрель 2023 | Практикум по созданию обучающих тренажёров | ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж | педагоги от организаций социальных партнёров |
| май 2023 | Мастер-класс по разработке цифрового кейса | ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж | педагоги ДОО, участники экспериментальной площадки |