**Критерии оценивания конкурсных заданий по компетенции «Преподавание в младших классах»**

**II Регионального чемпионата рабочих профессий по стандартам WorldSkills Russia в Ярославской области**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Задание** | **Аспект** | **Критерии** | **Максим.**  **баллы** |
| А | *Задание №1.*  *Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества.* | О | Соблюдение правил конкурса | 1 |
| О | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 0,5 |
| О | Соответствие содержания выступления (в т.ч. используемых терминов) тематике эссе | 1 |
| О | Смысловое единство и логика выступления | 1 |
| О | Информированность и учет современных тенденций по теме выступления | 0,5 |
| О | Целесообразность использования цитируемых источников | 0,5 |
| О | Аргументированное изложение собственной позиции | 1,5 |
| О | Информационная полнота выступления | 1 |
| О | Наличие творческого подхода к изложению материала | 1 |
| S | Разнообразие средств презентации | 0,5 |
| S | Эмоциональность | 0,5 |
| S | Культура речи | 0,5 |
| S | Общее впечатление | 0,5 |
|  |  |  |  | **10** |
| В | *Задание №1.*  *Разработка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов* | О | Соблюдение правил конкурса | 1 |
| О | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 0,5 |
| О | Грамотность формулировки цели урока и задач фрагмента урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО | 2 |
| О | Знание методики преподавания учебного предмета (предметов) | 1 |
| О | Знание и учет возрастных особенностей младших школьников | 1 |
| О | Реализация деятельностного подхода в обучении младших школьников | 2 |
| О | Разнообразие форм, методов и приемов обучения | 2 |
| О | Актуализация знаний младших школьников | 1 |
| О | Фиксирование затруднения в учебном действии | 2 |
| О | Включение нового материала в систему имеющегося знаниямладших школьников | 1 |
| О | Включенность младших школьников в ход урока | 1 |
| О | Достижение планируемых результатов этапа урока | 2 |
| О | Реализация воспитательного потенциала урока | 1 |
| S | Индивидуальный стиль педагогической деятельности | 0,5 |
| S | Оригинальность урока | 0,5 |
| S | Эмоциональность | 0,5 |
| S | Культура речи | 0,5 |
| S | Общее впечатление | 0,5 |
|  |  |  |  | **20** |
| В | *Задание №2.*  *Разработка и проведение внеурочного занятия по одному из направлений внеурочной деятельности* | О | Соблюдение правил конкурса | 1 |
| О | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 0,5 |
| О | Соответствие темы занятия направлению внеурочной деятельности | 1 |
| О | Соответствие содержания занятия основной цели внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО | 2 |
| О | Грамотность формулировки задач занятия в соответствии с требованиями ФГОС НОО | 2 |
| О | Знание и учет возрастных особенностей младших школьников | 1 |
| О | Реализация деятельностного подхода в обучении младших школьников | 2 |
| О | Разнообразие форм, методов и приемов | 2 |
| О | Установление обратной связи с младшими школьниками | 2 |
| О | Достижение планируемых результатов внеурочного занятия | 2 |
| О | Использование различных средств обучения (включая ИКТ-ресурсы) | 2 |
| S | Индивидуальный стиль педагогической деятельности | 0,5 |
| S | Оригинальность | 0,5 |
| S | Эмоциональность | 0,5 |
| S | Культура речи | 0,5 |
| S | Общее впечатление | 0,5 |
|  |  |  |  | **20** |
| С | *Задание №1.*  *Разработка и проведение родительского собрания для родителей первоклассников* | О | Соблюдение правил конкурса | 1 |
| О | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 0,5 |
| О | Грамотность формулировки цели и задач родительского собрания в соответствии с его темой и возрастном младших школьников | 1 |
| О | Соответствие содержания родительского собрания теме | 1 |
| О | Отбор содержания родительского собрания (в т.ч. используемой терминологии), доступного для понимания родителями | 1 |
| О | Структура и логика построения родительского собрания | 1 |
| О | Мотивация родителей на обсуждение темы родительского собрания | 1 |
| О | Использование активных методов и приемов работы | 2 |
| О | Включенность родителей в ход родительского собрания | 1 |
| О | Использование наглядности и методическое обеспечение родительского собрания | 1 |
| О | Достижение поставленных задач родительского собрания | 2 |
| S | Индивидуальный стиль педагогической деятельности | 0,5 |
| S | Оригинальность | 0,5 |
| S | Эмоциональность | 0,5 |
| S | Культура речи | 0,5 |
| S | Общее впечатление | 0,5 |
|  |  |  |  | **15** |
| С | *Задание №2.*  *Конкурс «Научу за 5 минут»* | О | Соблюдение правил конкурса | 1 |
| О | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 1 |
| О | Целесообразность выбора идеиконкурса в соответствии с требованиями ФГОС НОО | 1 |
| О | Грамотность формулировки цели конкурса | 1 |
| О | Знание и учет возрастных особенностей младших школьников | 1 |
| О | Мотивация детей младшего школьного возраста к участию в конкурсе | 0,5 |
| О | Установление обратной связи с младшими школьниками | 0,5 |
| О | Разнообразие методов и приемов обучения | 0,5 |
| О | Достижение поставленной цели | 1 |
| S | Индивидуальный стиль педагогической деятельности | 0,5 |
| S | Оригинальность | 0,5 |
| S | Эмоциональность | 0,5 |
| S | Культура речи | 0,5 |
| **S** | Общее впечатление | 0,5 |
|  |  |  |  | **10** |
| D | *Задание №1.*  *Разработка и представление проекта методического и дидактического обеспечения урока с использованием различных средств обучения (в т.ч. ИКТ и ЭОР)* | О | Соблюдение правил конкурса | 1 |
| О | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 0,5 |
| О | Соответствие средств обучения возрастным особенностям младших школьников | 1 |
| О | Соответствие средств обучения деятельностному подходу | 1 |
| О | Направленность средств обучения на достижение планируемых результатов урока | 1,5 |
| О | Соблюдение норм письменной речи и правил русского языка при разработке средств обучения | 1 |
| О | Разнообразие средств обучения | 1 |
| О | Грамотное использование средств обучения в работе с младшими школьниками | 1 |
| S | Индивидуальный стиль педагогической деятельности | 0,5 |
| S | Оригинальность | 0,5 |
| S | Эстетичность | 0,5 |
| S | Общее впечатление | 0,5 |
|  |  |  |  | **10** |
| Е | *Задание №1.*  *Разработка и представление выступления на педагогическом совете школы* | О | Соблюдение правил конкурса | 1 |
| О | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 0,5 |
| О | Соответствие содержания выступления заданной тематике | 2 |
| О | Актуализация заданной тематики | 2 |
| О | Смысловое единство и логика выступления | 1 |
| О | Информационная полнота выступления | 2 |
| О | Определение стратегии собственной профессиональной деятельности | 2 |
| О | Наглядное и методическое сопровождение выступления | 1 |
| О | Соблюдение стиля делового общения | 1 |
| S | Соответствие нормам профессиональной этики | 0,5 |
| S | Индивидуальный стиль педагогической деятельности | 0,5 |
| S | Оригинальность | 0,5 |
| S | Культура речи | 0,5 |
| S | Общее впечатление | 0,5 |
|  |  |  |  | **15** |