



Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Ярославский педагогический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

для специальности

49.02.01 Физическая культура

Ярославль, 2018

Рекомендована методическим советом
ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа

В.Е. Смирнов
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2018 г.

Утверждена приказом директора ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа
от 31.08.2018 № 214

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 № 1355)

Организация-разработчик: Государственное профессиональное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж

Разработчики: _____ Розин А.А., преподаватель ГПОАУ ЯО
(подпись) Ярославского педагогического колледжа,
к.п.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми профессиональными образовательными организациями на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина ОП.11. Безопасность жизнедеятельности является составной частью профессионального учебного цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности способствует формированию у обучающихся следующих **общих компетенций**: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса, ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Изучение дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности способствует формированию у обучающихся следующих **профессиональных компетенций**: ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия, ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре, ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения, ПК 1.4. Анализировать учебные занятия, ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
теоретические занятия	21
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	35
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях				
Тема 1.1. Изучение общей характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени, их последствий	Содержание учебного материала:		4	2
	1.	Безопасность жизнедеятельности как наука Основные понятия курса. Цели, задачи принципы построения безопасности жизнедеятельности как науки.		
	2.	Опасности и их источники Понятие опасности. Классификация опасностей. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		
	3.	Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций (ЧС) Чрезвычайные ситуации: основные понятия и термины. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы и стадии развития чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правилах поведения при чрезвычайных ситуациях в быту, а транспорте, на дороге. Правила поведения в криминогенной ситуации и опасной ситуации социального характера.		
	Практические занятия:		2	
	1.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
1.	Выполнение презентации и сообщения по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера и правила поведения при них» (на выбор по конкрет-			

		ному примеру).		
	2.	Подготовка докладов по теме «Применение первичных средств пожаротушения».		
Тема 1.2. Изучение вопросов экологической и производственной безопасности	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов Общие требования к экологической и производственной безопасности. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений. Общие характеристики природоохранительной деятельности.		
	Практические занятия:		2	
	1.	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Подготовка докладов по теме «Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации»		
Тема 1.3. Изучение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени История создания РСЧС. Структура, основные задачи и компетенции РСЧС. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.		
	Практические занятия:		4	
	1.	Организация защиты и жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	2.	Обеспечение безопасности детей в современных условиях.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1.	Подготовка докладов по теме «Задачи и место МЧС в системе РСЧС»		
	2.	Составление схемы «Современная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»		

	3.	Составление опорных карточек по способам оказания первой медицинской помощи.		
Раздел 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени				
Тема 2.1. Изучение основных средств поражения и их поражающих факторов	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Современные средства поражения и их поражающие факторы Ядерное, химическое и биологическое оружие, их поражающие факторы. Виды отравляющих веществ, признаки отравления. Организация и проведение мероприятий по защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Способы защиты населения от оружия массового поражения.		
	Практические занятия:		3	
	1.	Основные защитные сооружения: виды, назначение.		
	2.	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1.	Составление сообщения и презентации по теме: «Правила поведения в защитных сооружениях».		
	2.	Составление презентации по теме «Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения».		
	3.	Выполнение глоссария по теме.		
Раздел 3. Основы военной службы			48	
Тема 3.1. Изучение вопросов гражданской обороны - составной части обороноспособности страны	Содержание учебного материала:		5	2
	1.	Основы гражданской обороны государства Гражданская оборона, история её создания, предназначения. Организация управления гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны.		

	2.	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны Основные задачи в области гражданской обороны. Основные мероприятия гражданской обороны. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1.	Составление кластера «Гражданская оборона».		
	2.	Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности.		
Тема 3.2. Основы обороны государства	Содержание учебного материала:		6	2
	1.	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства История создания вооруженных сил РФ. Функции и основные задачи ВС РФ. Организационные структуры ВС РФ. Виды ВС, роды войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
	2.	Воинская обязанность и ее содержание Понятие о воинской обязанности. Прохождение военной службы. Обеспечение безопасности военной службы. Общие требования к безопасности военной службы. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения.		
	Практические занятия:		37	
	1.	Правовые основы военной службы.		
	2.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.		
	3.	Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.		
	4.	Организация караульной службы, обязанности часового.		
	5.	Основные виды вооружения в воинских подразделениях.		
	6.	Устройство и порядок применения стрелкового оружия. Порядок выполнения		

		упражнений стрельб. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.		
	7.	Основные виды военной техники и специального снаряжения в воинских подразделениях.		
	8.	Традиции ВС РФ, символы воинской чести.		
	9.	Военно-учетные специальности. Определение родственных военно-учетных специальностей специальности Физическая культура.		
	10.	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
	11.	Всероссийская служба медицины катастроф.		
	12.	Общие правила оказания первой медицинской помощи.		
	13.	Организация первой медицинской помощи при кровотечениях.		
	14.	Организация первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях.		
	15.	Организация первой медицинской помощи при травмах, ушибах, переломах, травматическом шоке.		
	16.	Организация первой медицинской помощи при поражении электрическим током и утоплении.		
	17.	Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		24	
	1.	Подготовка презентации по теме: «Ордена РФ», «Традиции воинской службы».		
	2.	Подготовка буклетов и презентаций по темам: «Воинские звания» и «Военная форма одежды».		
	3.	Подготовка доклада по теме «Классификация ран и их осложнения».		
	4.	Подготовка презентации по теме «Правила иммобилизации».		
	5.	Подготовка тезисов по теме «Синдром длительного сдавливания».		
	6.	Подготовка проекта по теме «Первая помощь при ранениях».		
	7.	Подготовка доклада по теме «Первая помощь при сотрясениях головы и че-		

		репно-мозговых травмах».		
	8.	Упражнение в выполнении непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		
	9.	Упражнение в наложении шины.		
	10	Упражнение в наложении повязок.		
	11.	Упражнение в наложении кровоостанавливающего жгута.		
	12.	Составление карманной памятки по оказанию первой медицинской помощи.		
ИТОГО:			104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, пособия, портреты);
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, колонки;
- спортивный городок с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир или место для стрельбы (электронный стрелковый тренажер).
- нормативно-правовые документы:

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"

- учебно-наглядные средства и пособия:

Набор плакатов или электронные издания:

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации

Ордена России

Текст Военной присяги

Воинские звания и знаки различия

Военная форма одежды

Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе

Военно-прикладные виды спорта

Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин

Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации

Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств

Несение караульной службы

Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет

Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию

Нормативы по прикладной физической подготовке

Нормативы по радиационной, химической и биологической защите

Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова
 Набор плакатов по устройству или электронные издания:
 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова
 5,6-мм малокалиберная винтовка
 Набор плакатов или электронные издания:
 Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
 Приемы и правила метания ручных гранат
 Мины Российской армии
 Фортификационные сооружения
 Индивидуальные средства защиты
 Приборы радиационной разведки
 Приборы химической разведки
 Организация и несение внутренней службы
 Строевая подготовка
 Оказание первой медицинской помощи
 Гражданская оборона
 Средства индивидуальной защиты:
 общевойсковой противогаз
 общевойсковой защитный комплект
 респиратор
 Приборы:
 радиационной разведки
 химической разведки
 Бытовой дозиметр
 Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ
 Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ
 Компас
 Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ)
 Визирная линейка
 Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ
 Медицинское имущество
 Индивидуальные средства медицинской защиты:
 аптечка АИ
 пакеты перевязочные ППИ
 пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11
 Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи сумка СМС
 Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
 бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
 бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
 вата медицинская компрессная
 косынка медицинская (перевязочная)
 повязка медицинская большая стерильная
 повязка медицинская малая стерильная

Медицинские предметы расходные:

булавка безопасная

шина проволочная (лестничная) для рук

шина проволочная (лестничная) для ног

шина фанерная длиной 1 м

Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:

жгут кровоостанавливающий эластичный

Аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:

манекен-тренажер для реанимационных мероприятий

шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)

Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:

носилки санитарные

лямка медицинская носилочная

знак нарукавного Красного Креста

флаг Красного Креста

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В.И. Каракеян, И.М. Никулина.- М.: Юрайт, 2018

2. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие/ Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 320 с.

3. Михайлов, Л.А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения [Текст]: учебное пособие/ Л.А. Михайлов, Е.Л. Шевченко, Ю.В. Громов; под ред. Л.А. Михайлова.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 176 с.

4. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2007

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений/ [Я.Д. Вишняков и др.]. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 304 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: Издательство ДиК, М., Издательство АСТ-ЛТД, 2003 -168с.

3. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев.- М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.

4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Метод. Материалы и док.: Кн. Для учителя / Сост. В.А. Васнев, С.А. Чиненный. – м.: Просвещение. 2003. – 190 с.: ил.

5. Волков В. Как избежать беды: .- . Советы подполковника милиции детям Книга для чтения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». – М. – Вита-пресс, 2003. – 80 с.: ил.
6. Денисов В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.В. Денисов, И.А. Денисова, В.В. Гутенев, О.И. Монтвила; под ред. В.В. Денисова. – Издательский центр «МарТ», Москва – Ростов н/Д, 2003, 608 с.
7. Емельянчик В.К. , Капитонова М.Е. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». – СПб.: «КАРО», 2002. – 240.с., ил.
8. Крючек Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации по оборудованию кабинета ОБЖ в общеобразовательном учреждении / Н. А. Крючек, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. – М.: Дрофа, 2003. – 80 с.: ил.
9. Кузнецов И.Н. Безопасность жизнедеятельности /Авт. – сост. И.Н. Кузнецов. – М.: Изд-во деловой и учебной литературы; Мн.: Амалфея, 2002. – 464 с.
10. Лутовинов В.И., Мельниченко И.И. Развитие патриотизма в России XXI века. – М.: Светотон, 2004, - 256 с.
11. Медицинское обеспечение безопасности в образовательных учреждениях: Метод. Пос. / авт.-сост. А.Н. Каргин, Ю.Н. Фокин. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 80 с.
12. Михайлов Л.А. .Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, А.П. Михайлов, А.В. Сытаростенко и др. – СПб: Питер, 2006, - 302 с.: ил.
13. Некляев С.Э. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 240 с., 4 с. ил.: ил. – (Основы безопасности жизнедеятельности).
14. Основы организации службы медицины катастроф. / Сост. А.Я. Шахомирова. - Рыбинск: ГОУ ЯО Рыбинский педколледж, 2006. -170 с.
15. Петров В. П. , Петров С.В. «Информационная безопасность в истории и современной жизнедеятельности»: учебно-методическое пособие / - М.: ЮОУО ДО г. Москвы, 2007. – 435 с.
16. Печень Н.А. Символы воинской славы / Н.А. Печень. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 320 с., 16 с. ил.: ил.- (Патриотическое воспитание).
17. Пилипенко В.Ф. Национальная безопасность Российской Федерации: История. Концепция. Документы: методическое пособие / В.Ф. Пилипенко, Н.В. Ерков; под ред. Л.Я. Олиференко. – Мю: Айрис-пресс, 2005. – 128 с.
18. Противодействие терроризму: учебное пособие для учащихся и воспитанников общеобразовательных учреждений / Ю.И. Петров, Е.А. Печерская.- Издательство «Кириллица», 2006.- 151 с.
19. Смирнов А.Т. Основы военной службы: учеб. пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. – М.: ДРОФА, 2004. – 240 с.: ил.
20. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Серия «Среднее профессиональное образование». –Ростов н/Д:»Феникс»», 2003. – 384 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://go-oborona.narod.ru> – Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО
2. <http://www.kbzhd.ru> – Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ
3. <http://www.mchs.gov.ru> – Официальный сайт МЧС России:
4. <http://www.amchs.ru/portal> – Портал Академии Гражданской защиты:
5. <http://www.rhbz.ru/main.html> – Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»:
6. <http://иванов-ам.рф/obzh/obzh.html> – Портал ресурсов по предмету ОБЖ
7. <http://ohrana-bgd.narod.ru> – Портал Охрана труда и безопасность
8. <http://yandex.ru/video> – Портал видеофильмов и сюжетов
9. <http://ru.savefrom.net> – Портал переноса информации
10. <http://protections.narod.ru/index.html> – Энциклопедия экстремальных ситуаций
11. http://www.nspu.net/fileadmin/library/books/estestv/metod_prep_OBG/BJD/Programma_soderjaniye.html – Теория и практика преподавания ОБЖ
12. <http://lib.ru/KIDS/sechild.txt> – Школа выживания (Ольга Богачева, Юрий Дубягин)
13. <http://eun.chat.ru/> – Каталог безопасности жизнедеятельности
14. <http://gr-obor.narod.ru/p480.htm> – сайт Сергея Кульпинова (ГО, методики, документы)
15. <http://www.znakcomplect.ru/firsthelp.php> – Знаки, первая помощь, пожарная безопасность и т.д.
16. <http://www.securpress.ru/issue/Ss/2006/count.htm> – РИА Индустрия безопасности
17. http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/index_1.html – Безопасность жизнедеятельности
18. http://festival.1september.ru/2004_2005/index.php?numb_artic=210267 – Каталог открытых уроков, в том числе по ОБЖ
19. <http://www.medinfo.ru/sovety/val/> – Валеология (наука о здоровье)

Профессиональные журналы:

«Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы безопасности жизни», «Военные знания», «Гражданская защита», «Учитель».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, творческих работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - оценка решения ситуационных задач на практических уроках; - проверка и оценка составленных алгоритмов действий педагога в случае возникновения негативных ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	- решение ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный опрос; - тестирование - защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - взаимопроверка и взаимооценка; - проверка и оценка составленных памяток, буклетов, инструкций;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;	- оценка результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - оценка практических умений по использованию противогаза и первичных средств пожаротушения (огнетушителей); - решение ситуационных задач и оценка анализа видеофильмов; - оценка активности на практических занятиях; - тестирование
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной	- защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - оценка активности на практических занятиях; - взаимопроверка и взаимооценка выполнения самостоятельной работы; - оценка анализа просмотренных видеофильмов; - оценка решения ситуационных задач на практи-

специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	ческих занятиях; оценка активности на практических занятиях при работе в группах; - тестирование
- оказывать первую помощь пострадавшим;	- защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - взаимопроверка и самооценка памятки; - оценка решения ситуационных задач на практических занятиях;
знать:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - презентация результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - оценка решения ситуационных задач на практических занятиях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- устный и письменный опрос; - оценка решения ситуационных задач на практических и теоретических занятиях; - взаимопроверка и самооценка; - презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;
- основы военной службы и обороны государства;	- проверочная работа; - оценка самостоятельной работы с документами по вопросам военной службы; - презентация самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - устный и письменный опрос;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - анализ и оценка работы с документами;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаря-	- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;

жения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- проверка и оценка составленных схем, подобранных примеров и других видов самостоятельной работы; - презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - проверка и оценка составления схем, подобранных примеров и других видов самостоятельной работы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	- устный и письменный опрос; - оценка решения педагогических задач на практических и теоретических занятиях; - защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - оценка активности на практических занятиях;
Итоговый контроль: дифференцированный зачет	

Разработчик:

Место работы	Должность	Ф.И.О
ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж	преподаватель	А.А. Розин