Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Ярославский педагогический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.10. Теория и история физической культуры

для специальности
49.02.01 Физическая культура

Ярославль, 2018

Рекомендована методическим советом ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа _____ В.Е. Смирнов Протокол № _____	Утверждена приказом директора ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа от 31.08.2018 № 214

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура классах (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1355)

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж

Разработчик: _____ (подпись) Ткач О.С., преподаватель ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа, к.п.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Программа учебной дисциплины может быть использована профессиональными образовательными организациями на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности и в области физического воспитания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина ОП.10. Теория и история физической культуры является составной частью профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания обучающихся, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- историю международного спортивного движения;
- современные концепции физического воспитания;
- средства формирования физической культуры человека;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспита-

ния;

- мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;

- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования;

- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;

- основы теории обучения двигательным действиям;

- теоретические основы развития физических качеств;

- особенности физического воспитания дошкольников, учащихся, подростков и обучающихся в образовательных организациях;

- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

- сущность и функции спорта;

- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;

- основы оздоровительной тренировки;

- проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в образовательных организациях.

Изучение дисциплины ОП.10. Теория и история физической культуры способствует формированию у обучающихся следующих общих компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса, ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Изучение дисциплины ОП.10. Теория и история физической культуры способствует формированию у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия, ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре, ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения, ПК 1.4. Анализировать учебные занятия, ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре, ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и

занятия, ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия, ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности, ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия, ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности, ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений, ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**120**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**80**
в том числе:	
теоретические занятия	46
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	40
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Теория и история физической культуры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
ОП.10. Теория и история физической культуры			**46 ч. – теор., 34 ч. – практ., 40 ч. – сам. раб.**	
Раздел 1. История физической культуры				
Тема 1.1. История становления зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1.	**Зарождение физической культуры** Теория и методика физического воспитания как учебная дисциплина. Использование знаний истории физической культуры в профессиональной деятельности учителя физической культуры. Значение знаний об истории физической культуры в процессе воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту. Сущность и причины возникновения физического воспитания в обществе. Понятие физической культуры и физического воспитания. Возникновение и развитие физической культуры в первобытном обществе. Физическая культура в рабовладельческом обществе.		
	2.	**Физическая культура в средние века и эпоху возрождения. Создание и развитие системы физической культуры.** Особенности развития физической культуры. Физическое воспитание феодалов. Физическое воспитание крестьян. Физическая культура горожан. Педагогические идеи о физическом воспитании в эпоху Возрождения. Теоретические основы физического воспитания. Национальные системы физического воспитания. Становление и развитие спорта.		2

	Практические занятия		**4**	
	1.	Анализ физической культуры и спорта в XX веке.		
	2.	Анализ физической культуры и спорта в развивающихся странах и международное спортивное движение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	1.	Подготовка доклада по теме (на выбор студента).		
	2.	Создание мультимедийной презентации по физическому воспитанию в зарубежных странах.		
	3.	Составление тезисов по теме «История физической культуры и спорта в зарубежных странах»		
Тема 1.2. История становления отечественных систем физического воспитания и спортивной подготовки	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1.	**Физическая культура в России до X1X века** Физическая культура народов нашей страны с древнейших времен до XVIII века: элементы физической культуры до образования Киевского государства; физическая культура в Киевской Руси; физическая культура Русского централизованного государства. Физическая культура России в XVIII веке: физическая культура в период образования Российской империи; физическая культура дворянства. Становление и развитие физической культуры в советской стране в первой половине XX века.		
	2.	**Физическая культура в XIX-XX веках** Физическая культура России в первой половине XIX века. Физическая культура России во второй половине XIX века и в начале XX века: развитие научно-теоретических основ физического воспитания; физическая подготовка в армии; физическое воспитание учащейся молодежи; развитие спорта и международных связей российских спортсменов.		2
	Практические занятия		**4**	
	1.	Изучение становления и развития физической культуры в советской стране в XX веке.		
	2.	Анализ современных тенденций развития физической культуры и спорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	

	1.	Создание мультимедийной презентации «Зарождение и развитие современных видов спорта».		
	2.	Доклад по теме «Введение ГТО и его значение».		
	3.	Доклад по теме «Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны».		
Тема 1.3. Международное спортивное движение	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1.	**Возрождение олимпийского движения** Этапы возрождения олимпийских идей в обществе. Сущность концепции олимпизма Пьера де Кубертена. Возникновение Международного Олимпийского движения и Олимпийской хартии. Олимпийские игры современности и перспективы их дальнейшего совершенствования. Летние и зимние олимпийские игры.		
	Практические занятия		**2**	
	1.	Анализ концепций физического воспитания.		
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1.	Создание мультимедийной презентации по возрождению Олимпийских игр.		
	2.	Создание мультимедийной презентации о летних (зимних) Олимпийских играх или о спортсменах России.		
	3.	Работа с интернет-ресурсами по теме «Современные концепции физического воспитания».		
Раздел 2. Теория физической культуры и спорта				
Тема 2.1. Понятийный аппарат теории физической культуры, взаимосвязь основных понятий	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1.	**Основные понятия физической культуры и спорта** Понятия физической культуры и спорта: физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовка, физическое совершенствование, спорт, физическая реабилитация, физическая рекреация, здоровый образ жизни и др. Взаимосвязь основных понятий.		

	2.	**Физическая культура как вид культуры** Определение понятия «культура». Взаимосвязь физической культуры с общей культурой. Структура физической культуры. Функции физической культуры. Физическая культура личности. Физическая культура как социальная система. Основы функционирования физической культуры в обществе.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	1.	Составление и анализ схемы «Физическое воспитание как часть педагогического процесса»		
Тема 2.2. Цель и задачи и физического воспитания	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	1.	**Цель и задачи физического воспитания** Система физического воспитания, ее основы (мировоззренческие, теоретико-методические, программно-нормативные, организационные). Цель и задачи физического воспитания. Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания.		
	2.	**Механизмы и средства развития личности и физической культуры в процессе физического воспитания** Понятие воспитания. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту.		2
	Практические занятия		**2**	
	1.	Определение мотивов занятий физической культурой, условий и способов формирования и развития мотивов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	1.	Подготовка доклада по темам «Эстетическое воспитание в процессе физического воспитания», «Трудовое воспитание в процессе физического воспитания», «Умственное воспитание в процессе физического воспитания» и т.п.		
	2.	Формулировка требовании к личности учителя физической культуры (тренера).		
Тема 2.3. Принципы,	**Содержание учебного материала**		**10**	2

средства, методы и формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования	1.	**Средства физического воспитания** Понятие средства в педагогике. Понятие средства физического воспитания. Группы средств физического воспитания. Физические упражнения: понятие и характеристика. Факторы, определяющие эффективность воздействия физических упражнений. Понятие о технике физических упражнений. Оздоровительные силы природы как средство физического воспитания. Гигиенические факторы как средство физического воспитания. Дидактические и воспитательные возможности средств организации физического воспитания детей и подростков.		
	2.	**Методы организации физического воспитания** Понятие метода в педагогике. Понятие метода организации физического воспитания. Классификации методов физического воспитания. Специфические методы физического воспитания и их характеристика: методы строго регламентированного упражнения; игровой метод; соревновательный метод. Общепедагогические методы физического воспитания и их характеристика: словесные методы; методы наглядного воздействия. Дидактические и воспитательные возможности методов организации физического воспитания детей и подростков.		2
	3.	**Формы организации физического воспитания** Понятие формы в педагогике. Понятие формы физического воспитания. Классификация форм занятий в физическом воспитании. Планирование и контроль в физическом воспитании. Дидактические и воспитательные возможности форм организации физического воспитания детей и подростков в учреждениях основного и дополнительного образования.		2

	4.	**Урок как основная форма организации занятий физическими упражнениями и его построение** Понятие урока в педагогике. Требования к уроку. Структура урока и характеристика его частей. Постановка задач урока. Классификация уроков в зависимости от решаемых задач. Организация и методические основы проведения урока физической культуры. Дозировка физических нагрузок на уроке. Формирование навыков самостоятельности при занятиях физическими упражнениями. План-конспект урока (технологическая карта урока) физической культуры.		
	5.	**Принципы организации физического воспитания** Понятие принципа в педагогике. Понятие принципа организации физического воспитания. Иерархия принципов в системе физического воспитания. Общеметодические принципы и их характеристика. Специфические принципы физического воспитания и их характеристика.		2
	Практические занятия		**2**	
	1.	Анализ конспектов занятий по физической культуре.		
	2.	Оценка постановки цели и задач, определение педагогических возможностей и эффективности применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания.		
	Самостоятельная работа		**6**	
	1.	Составление фрагмента конспекта урока по физическому воспитанию.		
	2.	Анализ фрагмента конспекта занятия по физическому воспитанию.		
	3.	Развивающий и воспитательный потенциал методов физического воспитания (на выбор студента).		
	4.	Составление кластера по теме «Принципы, средства, методы и формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования».		
	5.	Подготовка доклада по теме «Дидактические и воспитательные возможности средств организации физического воспитания детей и подростков».		
	6.	Составление таблицы «Специфические принципы физического воспитания».		
Тема 2.4. Основы теории	**Содержание учебного материала**		**2**	2

обучения двигательным действиям	1.	**Двигательные умения и навыки** Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании. Понятие двигательного умения и навыка. Формирование двигательного умения и двигательного навыка.		
	2.	**Структура обучения двигательным действиям** Теория поэтапного формирования двигательного действия. Взаимодействие навыков. Ошибки и пути их исправления. Структура процесса обучения и особенности его этапов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	1.	Разработка фрагмента конспекта по обучению двигательному действию (на выбор студента).		
Тема 2.5. Теоретические основы развития физических качеств	**Содержание учебного материала**		**8**	2
	1.	**Понятие о физических качествах** Понятие о физических качествах, способностях. Закономерности и принципы развития физических качеств.		
	2.	**Сила и основы методики ее воспитания** Понятие силы и силовых способностей. Факторы, влияющие на проявление силовых способностей. Силовая выносливость и силовая ловкость. Задачи развития силовых способностей. Средства воспитания силы. Методы воспитания силы. Методики воспитания силовых способностей.		2
	3.	**Скоростные способности и основы методики их воспитания** Понятие скоростных способностей. Задачи развития скоростных способностей. Средства воспитания скоростных способностей. Методы воспитания скоростных способностей. Методики воспитания скоростных способностей.		2
	4.	**Выносливость и основы методики ее воспитания** Понятие выносливости. Факторы проявления выносливости. Задачи по развитию выносливости. Средства воспитания выносливости. Методы воспитания выносливости. Методика воспитания выносливости. Воспитание выносливости путем воздействия на анаэробные возможности человека. Особенности воспитания специфических типов выносливости.		2

	Практические занятия		**8**	
	1.	Выполнение контрольных упражнений (тестов) для определения уровня развития силовых, скоростных способностей, уровня развития выносливости.		
	2.	Изучение направлений работы по воспитанию гибкости.		
	3.	Изучение направлений работы по развитию координационных способностей.		
	4.	Составление и анализ фрагментов конспектов занятий по развитию физических качеств		
	5.	Составление комплекса упражнений на развитие физических качеств с использованием терминологии в области физической культуры		
	Самостоятельная работа обучающихся		**8**	
	1.	Подбор упражнений по воспитанию гибкости (выносливости, силы и др.).		
	2.	Составление фрагмента конспекта занятия по определенной преподавателем теме.		
	3.	Подготовка мультимедийной презентации по теме «Воспитание гибкости «выносливости, силы и т.п.).		
	4.	Составление тезисов по методике воспитания физических качеств.		
	5.	Составление словаря терминов по теме «Теоретические основы развития физических качеств».		
	6.	Составление теста по теме «Теоретические основы развития физических качеств».		
Раздел 3. Физическое воспитание в разные периоды жизни и с разным уровнем здоровья и двигательной подготовки				
Тема 3.1. Особенности	**Содержание учебного материала:**		**4**	2

физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования	1.	**Особенности физического воспитания дошкольников** Значение и задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста. Средства физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста. Методические особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.		
	2.	**Физическое воспитание детей школьного возраста** Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста. Средства физического воспитания детей школьного возраста. Физическое воспитание детей младшего школьного возраста. Физическое воспитание детей среднего школьного возраста. Физическое воспитание детей старшего школьного возраста. Формы организации физического воспитания школьников. Формы организации физического воспитания в системе внешкольных учреждений и в семье.		2
	Практические занятия		**2**	
	1.	Изучение особенностей физического воспитания обучающихся в профессиональных образовательных организациях.		
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	1.	Составление фрагмента конспекта занятий по физическому воспитанию с дошкольниками		
	2.	Составление фрагмента конспекта занятий по физическому воспитанию с школьниками		
	3.	Составление таблицы по теме «Особенности физического воспитания дошкольников, школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования».		
Тема 3.2. Особенности	**Содержание учебного материала**		**2**	1

физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением	1.	**Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем** Медицинские группа по здоровью и их характеристика. Основные задачи физического воспитания детей, отнесенных к группам по здоровью. Рекомендации по организации физического воспитания детей с ослабленным здоровьем.		
	Практические занятия		**2**	
	1.	Изучение содержания физического воспитания детей с особыми образовательными потребностями.		
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1.	Подготовка доклада по теме «Современные подходы к физическому воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья».		
	2.	Составление таблицы по теме «особенности физического воспитания детей с особыми образовательными потребностями».		
Раздел 4. Теория и методика спорта				
Тема 4.1. Сущность и функции спорта	**Содержание учебного материала**		**2**	1
	1.	**Спорт в системе физической культуры** Основные понятия, относящиеся к спорту. Классификация видов спорта. Функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения.		
	Практические занятия		**2**	
	1.	Знакомство с системой тренировочно-соревновательной подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1.	Доклад по выбранному виду спорта.		
	2.	Анализ структурно-функциональной схемы тренировочно-соревновательной подготовки.		
Тема 4.2. Основы спор-	**Содержание учебного материала**		**2**	1

тивной тренировки и процесса спортивной подготовки	1.	**Спортивная тренировка** Цели и задачи спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Основные стороны спортивной тренировки: спортивно-техническая подготовка; спортивно-тактическая подготовка; физическая подготовка; психическая подготовка. Тренировочные и соревновательные нагрузки.		
	Практические занятия		**2**	
	1.	Анализ процесса спортивной подготовки.		
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1.	Составление кластера по теме «Спортивная тренировка».		
	2.	Анализ модели-схемы построения многолетней подготовки спортсменов.		
Тема 4.3 Основы оздоровительной тренировки	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1.	**Оздоровительная тренировка** Оздоровительная направленность как важнейший принцип системы физического воспитания. Влияние физической активности на здоровье и самочувствие. Примерный недельный объем двигательной активности для людей разного возраста. Основы построения оздоровительной тренировки. Характеристика средств оздоровительной направленности. Совершенствование адаптационно-регуляторных механизмов под воздействием оздоровительной тренировки, обеспечение эффективности оздоровительной тренировки соблюдением принципов физического воспитания. Эффективность тренировочных воздействий. Контроль и самоконтроль за нагрузкой на занятиях оздоровительной направленности.		
	Практические занятия		**2**	
	1.	Проектирование оздоровительной тренировки.		
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1.	Доклад по теме «Средства оздоровительной направленности» (на выбор студента).		
	2.	Составление фрагмента конспекта занятия с элементами оздоровительной тренировки.		

Тема 4.4. Проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1.	**Пути совершенствования физического воспитания** Современное состояние системы в России: основные пути совершенствования организации физической культуры в разных структурных подразделениях.		
	Практические занятия		**2**	
	1.	Применение инновационных технологий физкультурно-спортивной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1.	Проектирование конспекта занятия по физической культуре (по предложенной преподавателем теме).		
		Всего:	**120**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теория и история физической культуры».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, проектором, экраном, колонками;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты спортсменов и др.);
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, колонки.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Д.С. Алхасов.- М.: Юрайт, 2018

2. История физической культуры [Текст]: учебник / С.Н. Комаров. К.А. Цатурова, Ю.Ф. Курамшин и др.; под ред. С.Н. Комарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 240 с.

3. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебник ./ Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 496 с.

4. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебник / Холодов Ж.К., В.С. Кузнецов.- М.: Академия, 2008

Дополнительные источники:

1. Бабушкин, Г.Д., Смоленцева, В.Н. Психология физической культуры и спорта: учебник для высших физкультурных учебных заведений / под ред. профессора Г. Д. Бабушкина, профессора В. Н. Смоленцевой. – Омск: СибГУФК, 2007. – 270 с.

2. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / И.С. Барчуков; под общ. ред. Г.В. Барчуковой. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 368 с.

3. Барчуков, И.С. «Физическая культура» – М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 528 с.

4. Курамшин, Ю.Ф. Теория и методика физической культуры . – М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 528 с.

5. Решетников, Н.В., Кислицын, Ю.Л. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 176 с.

6. http://window.edu.ru/resource/686/22686/files/ifk.pdf - учебное пособие по истории физической культуры.

7. http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/1404/u_course.pdf - учебное пособие по теории физической культуры и спорта

Профессиональные журналы:

1. Физическая культура в школе [Текст]: научно-методический журнал. - М.: ООО «Школьная пресса» - Выходит 8 раз в год.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий (в том числе, семинарских), а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умение ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;	- контроль выполнения самостоятельной работы; - решение обучающимися проблемных задач; - оценка подготовленных докладов, презентаций
Использование знаний истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;	- организация рефлексии; - анализ и оценка конспектов занятий;
Правильное использование терминологии в области физической культуры;	- проведение терминологических диктантов; - анализ предложенных понятий по заданной теме; - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы;
Умение оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;	- анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - решение обучающимися проблемных задач; - оценка подготовленных докладов, презентаций
Умение находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообра-	- анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - решение обучающимися проблемных задач

зования и саморазвития;	
Знание понятийного аппарата теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязи основных понятий;	- проведение терминологических диктантов; - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - оценка работы с научной литературой и периодическими изданиями; - решение обучающимися проблемных задач; - оценка подготовленных докладов, презентаций
Знание истории становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;	- анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - тестирование обучающихся; - оценка подготовленных докладов, презентаций; - организация письменного и устного контроля
Знание истории международного спортивного движения;	- анализ предложенных понятий по заданной теме; - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - организация письменного и устного контроля
Знание современных концепций физического воспитания;	- контроль выполнения самостоятельной работы; - тестирование обучающихся; - оценка подготовленных докладов, презентаций; - организация письменного и устного контроля
Знание средств формирования физической культуры человека;	- анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - организация письменного и устного контроля
Знание механизмов и средств развития личности в процессе физическо-	- анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия);

го воспитания;	- контроль выполнения самостоятельной работы; - организация письменного и устного контроля; - решение обучающимися проблемных задач; - оценка подготовленных докладов, презентаций
Понимание мотивов занятий физической культурой, условий и способов их формирования и развития;	- анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - решение обучающимися проблемных задач
Знание принципов, средств, методов, форм организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования;	- анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - организация письменного и устного контроля; - оценка подготовленных докладов, презентаций; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий;
Осознание дидактических и воспитательных возможностей различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;	- анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - представление результатов выполнения индивидуального (группового) проекта; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - решение обучающимися проблемных задач;
Знание основ теории обучения двигательным действиям;	- организация письменного и устного контроля; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - решение обучающимися проблемных задач
Знание теоретических основ развития физических качеств;	- анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - организация письменного и устного контроля; - анализ и оценка конспектов занятий и меро-

	приятий; - решение обучающимися проблемных задач; - оценка подготовленных докладов, презентаций
Знание особенностей физического воспитания дошкольников, учащихся, подростко ви обучающихся в образовательных организациях;	- контроль выполнения самостоятельной работы; - тестирование обучающихся; - организация письменного и устного контроля; - решение обучающимися проблемных задач; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий;
Знание особенностей физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;	- контроль выполнения самостоятельной работы; - тестирование обучающихся; - организация письменного и устного контроля; - решение обучающимися проблемных задач; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий;
Знание сущности и функции спорта;	- анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - организация письменного и устного контроля
Знание основ спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;	- анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - организация письменного и устного контроля; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий;
Знание основ оздоровительной тренировки;	- анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - организация письменного и устного контроля; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий
Знание проблем и путей совершен-	- организация рефлексии;

ствования организации физического воспитания в образовательных организациях	- анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы

Разработчик:

Место работы	Должность	Ф.И.О
ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж	преподаватель	О.С. Ткач