



Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Ярославский педагогический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальности

49.02.01 Физическая культура

Ярославль, 2018

Рекомендована методическим советом
ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического
колледжа

В.Е. Смирнов
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2018 г.

Утверждена приказом директора
ГПОАУ ЯО Ярославского
педагогического колледжа
от 31.08.2018 № 214

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 № 1355)

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж

Разработчики:	_____	Крюкова Ю.С., преподаватель ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа, к.и.н.
	(подпись)	
	_____	Лермонтова Д.А., преподаватель ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа
	(подпись)	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми профессиональными образовательными организациями на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Изучение дисциплины ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности способствует формированию у обучающихся следующих **общих компетенций**: ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК.3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ОК.6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса, ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК.9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, ОК.10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Изучение дисциплины ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности способствует формированию у обучающихся следующих **профессиональных компетенций**: ПК.1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия, ПК.1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре, ПК.1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения, ПК.1.4. Анализировать учебные занятия, ПК.1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре, ПК.2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия, ПК.2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия, ПК.2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности, ПК.2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, ПК.2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия, ПК.2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности, ПК.3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, ПК.3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, ПК.3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений, ПК.3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 час;
- самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
В том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности			42 ч. – теор., 10 ч. – практ., 26 ч. – сам. раб.	
Введение	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Место и роль учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки специалиста Цели, задачи и структура учебной дисциплины.		
	2.	Основные понятия теории права Функции права. Признаки права. Теории возникновения права. Источники права.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Изучение теоретического материала по теме «Право в системе социальных норм»: Кузибецкий, А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения [Текст]: учебное пособие/ А.Н.Кузибецкий, В.Ю.Розка, Т.Б.Руденко.- М.: Издательский центр «Академия», 2010 с. 3-15		
	2.	Создание глоссария по теме «Основные понятия теории права»		
Раздел 1. Образовательное право				
Тема 1.1. Конституционные основы правового регулиро-	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Конституция – ядро правовой системы РФ Отличительные признаки Конституции, как основного закона РФ. Понятие		

вания		конституционного строя. Внутренняя структура основного закона страны.		
	2.	Основные положения Конституции РФ Общая характеристика основ конституционного строя РФ. Политические, социально-экономические и духовные основы Конституционного строя РФ. Целостность и незыблемость основ конституционного строя.		2
	3.	Права и свободы человека и гражданина Права человека. Права гражданина. Юридические свойства основных прав и свобод человека и гражданина.		2
	4.	Механизмы реализации прав и свобод гражданина в РФ Основания возникновения прав и свобод. Особая юридическая форма закрепления прав и свобод. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1.	Изучение Конституции РФ.		
	2.	Составление таблицы по теме «Основные права и обязанности гражданина РФ».		
	3.	Изучение теоретического материала по теме «Защита прав и свобод гражданина РФ»: Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование). — С. 15 — 24		
Тема 1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области	Содержание учебного материала		12	2
	1.	Законодательство РФ в сфере образования Конституционные и социальные гарантии прав граждан на образование. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Федеральный закон «Об образовании» № 273 – ФЗ о задачах законо-		

образования		дательства Российской Федерации в области образования.		
	2.	Комплексный характер правового регулирования сферы образования Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ. Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации. Анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве. Правовое закрепление общего статуса образования и его составляющих, их соотношение между собой. Перспективы развития законодательства в области образования.		2
	3.	Международная защита права на образование Основные тенденции мирового развития образования. Взаимодействие национальных и международных правовых актов. Международные стандарты ООН. Международные соглашения Хартии прав человека.		2
	4.	Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 г.; Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг. №497; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р.; ФГОС и другие законодательные и нормативно-правовые документы об основных направлениях государственной политики в сфере образования; Структура «Основ законодательства РФ о физической культуре и спорте» ((от 27 апреля 1993 года № 4868-1 (в ред. Указа Президента РФ от 24.12.93 N 2288)), федеральный закон «Об основах туристической деятельности в Российской Федерации» (24 ноября 1996 года № 132-ФЗ).		2
	Практические занятия		2	

	1.	Понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	1.	Изучение Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ.		
	2.	Составление плана-конспекта по теме «Социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта»: Кузибецкий, А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения [Текст]: учебное пособие/ А.Н.Кузибецкий, В.Ю.Розка, Т.Б.Руденко.- М.: Издательский центр «Академия», 2010с.25-53, с. 63-92		
	3.	Решение правовых задач с использованием нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в области образования.		
Раздел 2. Трудовые правоотношения				
Тема 2.1. Правоотношения	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Понятие правоотношений Структура правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений.		2
	2.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Признаки, состав и виды правонарушений. Классификация проступков. Признаки и принципы юридической ответственности. Функции и виды юридической ответственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Изучение теоретического материала по теме «Правонарушения»: Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.]; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николукина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 549 с. — (Серия: Профессиональное образование). — С. 465		
Тема 2.2. Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание учебного материала		12	2
	1.	Сущность трудовых отношений Основные понятия и нормы трудового права. Право граждан на труд по Кон-		

		ституции РФ. Трудовой кодекс РФ, как основной закон регулирующий трудовые отношения.		
	2.	Основные права и обязанности работника и работодателя Трудовые отношения. Стороны трудовых отношений.		2
	3.	Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения Трудовой договор. Документы, предъявляемые работодателю, при приеме на работу. Особенности труда несовершеннолетних. Особенности заключения трудового договора. Коллективный договор. Общие основания прекращения трудового договора. Основные случаи привлечения к сверхурочным работам.		2
	4	Правила оплаты труда. Должностная инструкция работника Особое положение педагогических работников в ТК РФ и других законодательных актах. Продолжительность рабочей недели для отдельных категорий работников. Рабочее время. Время отдыха.		2
	5.	Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта Правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций. Лицензирование деятельности. Отличительные особенности коммерческих и некоммерческих организаций в сфере культуры и спорта. Особенности регистрации коммерческих и некоммерческих организаций. Основные источники формирования имущества коммерческих и некоммерческих организаций.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.	Изучение Конституции РФ по вопросу правового регулирования трудовых отношений ст. 37 и их реализация во взаимосвязи с остальными правами человека, прописанными в гл.2.		
	2.	Изучение ТК РФ главного документа правового регулирования трудовых отношений. Гл.1.		
	3.	Составление плана-конспекта по теме: «Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений»: Кузибецкий, А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения		

		[Текст]: учебное пособие/ А.Н.Кузибецкий, В.Ю.Розка, Т.Б.Руденко.- М.: Издательский центр «Академия», 2010 с.92-123		
	4.	Составление памятки «Основные документы для приема на работу».		
Тема 2.3. Юридическая ответственность работников	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Анализ и оценка результатов и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Особенности наложения дисциплинарных взысканий. Трудовые споры.		
	2.	Виды административных правонарушений и административной ответственности. Уголовная ответственность работника Признаки административной ответственности. Виды административного наказания. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Признаки уголовной ответственности. Классификация преступлений.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Подготовка сообщений по проблемным вопросам.		
	2.	Составление правовых задач.		
Тема 2.4. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Практические занятия		6	
	1.	Приемы и методы защиты прав граждан РФ в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.		
	2.	Судебная защита прав граждан.		
	3.	Порядок обращения в суд для защиты своих прав.		
	4.	Оформление служебных записок на онлайн-платформе Getcourse.		
	5.	Составление жалоб и судебных исков.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Составление таблицы «Имущественные и неимущественные права».		
	2.	Составление плана-конспекта «Основные правила и принципы гражданского процесса».		
	Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, доска (экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Капустин, А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина. - 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 382 с.
2. Кузибецкий, А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения [Текст]: учебное пособие/ А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. - М.: Издательский центр «Академия», 2010
3. Лютягина Е.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Лютягина; под общ. ред. А.М. Волкова.- М.: Юрайт, 2018
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.]; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николукина. -М.: Издательство Юрайт, 2019. - 549 с.

Дополнительные источники:

1. Основы права: учебник для студ. сред. проф. заведений / С.Я. Казанцев, Б.И. Кофман и др.; под ред. С.Я. Казанцева. – М., Издательский центр «Академия», 2009.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Курс лекций. Учебное пособие для преподавателей, студентов и учащихся учреждений среднего и начального профессионального образования. Ярославль, 2008.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева – М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ - Гражданский кодекс РФ.
2. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ - Конституция РФ.
3. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ - Трудовой кодекс РФ.

- РФ.
4. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ - Уголовный кодекс РФ.
 5. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
 6. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ - Закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
 7. <http://www.smi.ru/> - Интернет библиотека СМИ - Режим доступа.
 8. <http://www.gov.ru/main/page4.html> - Законодательные акты РФ - Режим доступа.
 9. <http://www.electroniclibrary21.ru/> - электронная библиотека 21 века.
 10. <http://www.kodges.ru/> - электронная библиотека бесплатных книг.
 11. <http://www.gumfak.ru/> - собрание электронных учебников.
 6. <http://www.studfiles.ru/> - собрание электронных учебников.
 7. <http://www.consultant.ru/> - собрание правовых ресурсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, контроля решений правовых задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности	- оценка анализа нормативно-правовых актов в рамках практических занятий; - оценка решений правовых задач
Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	- оценка умения составлять сравнительные таблицы, выявлять общее и особенное при анализе проблем; - контроль выполнения самостоятельной работы
Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	- оценка умения анализировать заданную ситуацию; - оценка участия в обсуждении проблемных вопросов на практических занятиях; - контроль выполнения самостоятельной работы; - контроль написания тестовых заданий
Умение применять знания основ права при изучении профессиональных модулей	- контроль написания тестовых заданий
Знание основных положений Конституции Российской Федерации	- контроль знаний в рамках устного опроса; - контроль выполнения самостоятельной работы; - оценка знаний по результатам тестирования
Знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации	- оценка знаний по результатам тестирования
Знание понятий и основ правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений	- оценка решений правовых задач
Знание основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в области образова-	- оценка умения анализировать заданную ситуацию; - оценка участия в обсуждении проблемных

ния, физической культуры и спорта	вопросов на практических занятиях; - контроль выполнения самостоятельной работы; - контроль написания тестовых заданий
Знание правового положения коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта	- контроль написания тестовых заданий
Знание социально-правового статуса учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта	- контроль выполнения самостоятельной работы
Знание порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения	- оценка устного ответа; - оценка умения анализировать заданную ситуацию
Знание правил оплаты труда	- контроль выполнения самостоятельной работы
Знание понятий дисциплинарной и материальной ответственности работника	- оценка умения анализировать заданную ситуацию; - оценка участия в обсуждении проблемных вопросов на практических занятиях; - контроль выполнения самостоятельной работы; - контроль написания тестовых заданий
Знание видов административных правонарушений и административной ответственности	- оценка умения составлять сравнительные таблицы, выявлять общее и особенное при анализе проблем; - контроль выполнения самостоятельной работы
Знание нормативно-правовых основ защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров	- оценка знаний о составлении служебных записок, жалоб, исковых заявлений; - оценка решений правовых задач

Разработчики:

Место работы	Должность	Ф.И.О.
ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж	преподаватель, к.и.н.	Ю.С. Крюкова
ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж	преподаватель	Д. А. Лермонтова