



Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Ярославский педагогический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-
спортивной деятельности с методикой тренировки:
ОП.08.08. Новые виды двигательной деятельности с
методикой тренировки**

для специальности
49.02.01 Физическая культура

Ярославль, 2018

Рекомендована методическим советом
ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического кол-
леджа

_____ В.Е. Смирнов
Протокол № __ от _____

Утверждена приказом ди-
ректора ГПОАУ ЯО Яро-
славского педагогического
колледжа
от 31.08.2018 № 214

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного обра-
зовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
49.02.01 Физическая культура (утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1355)

Организация-разработчик: Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский педаго-
гический колледж

Разработчики: _____ Незнакомова Е.Ю., преподаватель
(подпись) ГПОАУ ЯО Ярославского педагогиче-
ского колледжа
_____ Крошкина Ю.А., преподаватель ГПОАУ
(подпись) ЯО Ярославского педагогического кол-
леджа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08.08. Новые виды двигательной деятельности с методикой тренировки

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Программа учебной дисциплины может быть использована всеми профессиональными образовательными организациями территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности и в области физической культуры и спорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина ОП.08.08. Новые виды двигательной деятельности с методикой тренировки является частью профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (новым видам двигательной деятельности);
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (новым видам двигательной деятельности);
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (новых видов двигательной деятельности);
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (новых видов двигательной деятельности);
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (новыми видами двигательной деятельности) в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (новых видов двигательной деятельности);
- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (новых видов двигательной деятельности);
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых

видов физкультурно-спортивной деятельности (новых видов двигательной деятельности);

- содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (новым видам двигательной деятельности) в школе;

- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (новых видов двигательной деятельности);

- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности (новых видах двигательной деятельности);

- особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (новым видам двигательной деятельности);

- основы судейства по базовым видам спорта (новым видам двигательной деятельности);

- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (новыми видами двигательной деятельности), особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Изучение дисциплины ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: ОП.08.08. Новые виды двигательной деятельности с методикой тренировки способствует формированию у обучающихся следующих общих компетенций: ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК.3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ОК.6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса, ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК.9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, ОК.10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм, ОК.12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Изучение дисциплины ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: ОП.08.08. Новые виды двигательной деятельности с методикой тренировки способствует формированию у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК.1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия, ПК.1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре, ПК.1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения,

ПК.1.4. Анализировать учебные занятия, ПК.1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре, ПК.2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия, ПК.2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия, ПК.2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности, ПК.2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, ПК.2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия, ПК.2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности, ПК.3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, ПК.3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, ПК.3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений, ПК.3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	106
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	58
Итоговая (промежуточная) аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08.08. Новые виды двигательной деятельности с методикой тренировки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ОП.08.08. Новые виды двигательной деятельности с методикой тренировки			10 ч. – теор., 106 ч. – практ., 58 ч. – сам. раб.	
Тема 1.1. Теоретические основы двигательной деятельности	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Двигательная активность и здоровье Понятие и сущность двигательной активности. Гигиена спортивных занятий. Понятие здоровья и здорового образа жизни. Современные виды двигательной активности. Тренировочный режим при использовании упражнения общего и локального воздействия, направленный на гармоничное развитие личности.		2
	2.	Новые виды двигательной деятельности История и этапы развития изученных новых видов физкультурно-спортивной деятельности (новых видов двигательной деятельности): CrossFit, Bosu, аквадинамика, гидрорайдер, фитнес на трапедии (и др.). Содержание, формы организации и методика проведения занятий по новым видам физкультурно-спортивной (двигательной) деятельности в дошкольной образовательной организации, школе, в системе дополнительного образования, в организациях отдыха и оздоровления детей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.	Подготовка мультимедийных презентаций (докладов) по видам фитнеса (на выбор студента).			

	2.	Разработка комплекса ОРУ под музыкальное сопровождение (с использованием оборудования и инвентаря).		
Тема 1.2. Аэробика	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Терминология новых видов физкультурно-спортивной деятельности. Аэробика Методика обучения двигательным действиям в аэробике. Разновидности танцевальной аэробики: классическая, танцевальная, оздоровительная, степ-аэробика, аква-аэробика и др; их характеристика. Питание при занятиях аэробикой. Инструкция для занимающихся аэробикой (требования к местам занятий, оборудованию и инвентарю, к одежде занимающихся, к причёске, правила поведения после занятий). Подбор, хранение, осуществление мелкого ремонта оборудования.		
	Практические занятия		33	
	1.	Выполнение комплекса упражнений для новичков.		
	2.	Выполнение техники профессионально значимых двигательных действий в аэробике.		
	3.	Обучение базовым и альтернативным шагам аэробики.		
	4.	Закрепление базовых шагов.		
	5.	Применение страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений на занятиях аэробикой.		
	6.	Планирование, проведение и анализ занятия по аэробике, комплекса силовых упражнений.		
	7.	Выполнение упражнений аэробики с использованием инвентаря.		
	8.	Выполнение тренировочных комбинаций.		
	9.	Выполнение упражнений фитбол-аэробики.		
	10.	Ознакомление, разучивание основных исходных положений фитбол-аэробики и дыхательной гимнастики.		
11.	Выполнение упражнений лечебной физической культуры, направленных на профилактику и коррекцию нарушений здоровья.			
Самостоятельная работа обучающихся		16		

	1.	Разработка рациона питания при регулярных занятиях аэробикой.		
	2.	Планирование комплекса силовых упражнений для конкретной группы мышц (на выбор студента), использование оборудования и инвентаря (в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации).		
	3.	Составление алгоритмов обучения аэробике (танцевальных шагов). Использование терминологии.		
	4.	Самостоятельная отработка шагов в аэробике.		
	5.	Подготовка к проведению пробных занятий или разных частей урока с разными возрастными группами. Планирование, проведение и анализ занятия по аэробике.		
Тема 1.3. Функциональный тренинг. Стретчинг (растяжка)	Практические занятия		27	
	1.	Функциональный тренинг как вид физической нагрузки. История развития.		
	2.	Понятие функциональной тренировки.		
	3.	Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий функциональным тренингом.		
	4.	Теоретико-методические основы функционального тренинга.		
	5.	Комплекс силовых упражнений.		
	6.	Методика обучения двигательным действиям новых видов физкультурно-спортивной деятельности (стретчинг, функциональный тренинг).		
	7.	Комплекс упражнений с использованием спортивного оборудования (выполнение профессионально значимых двигательных действий).		
	8.	Круговая тренировка.		
	9.	Упражнения на развитие осанки.		
Самостоятельная работа обучающихся		14		
1.	Составление комплексов упражнений на растяжку определенных групп мышц (по выбору студента). Применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений.			
2.	Планирование и анализ занятий функциональным тренингом.			
3.	Самостоятельная отработка техники силовых упражнений на разные группы мышц. Применение приемов самостраховки.			

	4.	Подготовка к проведению пробных занятий или разных частей урока с разными возрастными группами.		
	5.	Планирование и анализ занятий стретчингом.		
Тема 1.4. Йога. Дыхательная гимнастика	Содержание учебного материала		2	2
	1.	История развития йоги Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. Способы использования йоги на уроках в школе, на занятиях в различных видах образовательных организаций.		
	Практические занятия		21	
	1.	Теоретико-методологические основы йоги.		
	2.	Содержание, формы и методы проведения занятий по новым видам физкультурно-спортивной деятельности (йоге).		
	3.	Разучивание основных исходных позиций и дыхание.		
	4.	Методика обучения йоге.		
	5.	Комплексы детской йоги.		
	6.	Дыхательная гимнастика.		
	7.	Упражнения ЛФК на коррекцию и профилактику заболеваний.		
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	1.	Разработка комплекса упражнений по развитию физических качеств.		
	2.	Подготовка (подбор) учебных фильмов и конспектов по теме учебного занятия.		
3.	Подбор музыкальных композиций для занятий йогой и дыхательной гимнастикой.			
4.	Подготовка презентации по теме учебного занятия.			
Тема 1.5. Ритмика.	Содержание учебного материала		4	2

Степ-аэробика	1.	Особенности методики развития физических качеств в ритмике и стэп-аэробике. Основы судейства Основы судейства по новым видам двигательной деятельности (в т.ч. ритмики, степ-аэробики), ориентированные на судейство WorldSkills Russia. Инструкция для занимающихся степ-аэробикой (требования к местам занятий, оборудованию и инвентарю, к одежде занимающихся, к прическе, правила поведения после занятий). Методика развития физических качеств.		
	2.	Скандинавская ходьба, ритмика, стэп-аэробика История возникновения скандинавской ходьбы, ритмики и стэп-аэробики. Профессионально-значимые двигательные действия. Необходимое оборудование. Техника безопасности.		
	3.	Организация занятий и их проведение по ритмике Методические требования к организации занятий по ритмике. Планирование, проведение и анализ занятий по ритмике. Подбор, хранение, осуществление мелкого ремонта оборудования.		
	4.	Ритмопластика. Ориентация в пространстве Понятие ритмопластики. Применение ритмопластики на уроках физической культуры. Методические требования к организации занятий по ритмопластике. Планирование, проведение и анализ занятий по ритмопластике. Подбор, хранение, осуществление мелкого ремонта оборудования.		
	Практические занятия			
	1.	Проведение занятий по ритмике и ритмогимнастике.	25	
	2.	Упражнения лечебной физической культуры, направленные на профилактику и коррекцию различных заболеваний.		
	3.	Танцевальная азбука (танцевальные движения).		
	4.	Разучивание танцевальных композиций.		
	5.	Разучивание шагов с подъемом на платформу.		
	6.	Разучивание танцевальной связки с использованием степ-платформ.		
	7.	Совершенствование танцевальной связки с использованием степ-платформ.		
8.	Комплекс упражнений с использованием степ-платформ.			

	Самостоятельная работа обучающихся		14	
1.	Разработка комплекса упражнений по развитию физических качеств.			
2.	Подготовка презентации по теме учебного занятия.			
3.	Подбор и составление конспектов занятий.			
4.	Анализ деятельности учащихся на занятиях (видео-фрагменты).			
5.	Отработка движений танца (полька).			
6.	Подготовка к проведению занятий.			
		Всего:	174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Методика физического воспитания», универсального спортивного зала, открытого стадиона, зала ритмики и фитнеса.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, проектором, экраном, колонками;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты спортсменов и др.);
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, колонки.

Оборудование спортивного комплекса: зеркала, гимнастические коврики, набивные мячи, гимнастические палки, гантели, скакалки, обручи, гимнастические маты, степ-платформы, гимнастические скамейки, лыжные палки.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Михайлов Н.Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Михайлов, Э.И. Михайлова, Е.Б. Деревлева.- М.: Юрайт, 2018
2. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 496 с.
3. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебник / Холодов Ж.К., В.С. Кузнецов.- М.: Академия, 2008
4. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом [Текст] : / Т. Ю. Торочкова, Н. Ю. Аристова, И. А. Демина ; ред. Т. Ю. Торочкова. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. - 272 с.

Дополнительные источники:

1. Бавтуго, А.А. Фитнес тестирование. [Текст] – М.: АСТ, 2006.
2. Горцев, Г. Аэробика. Фитнес. Шейпинг. [Текст] – М.: Вече, 2001.
3. Карелин, А.О. Правильное питание при занятиях спортом и физкультурой. [Текст] – М.- СПб. - ДИЛЯ, 1998.
4. Нортон, С. Энциклопедия красоты. [Текст] – М.: Росмэн, 2001.
5. Селуянов, В.Н. Теория оздоровительной физической культуры // Теория и практика физической культуры, [Текст], №3, 1994.
6. Смолевский, В.М., Ивлиев, Б.К. Нетрадиционные виды гимнастики. [Текст] - М.: Просвещение, 1992.
7. Яных, Е.А., Захаркина, В.А. Шейпинг. [Текст] – М.: АСТ, 2007.

Интернет-источники:

1. <https://studfiles.net/preview/1718278/> – Файловый архив студентов. Файловый архив студентов.
2. www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал.
3. www.fismag.ru – журнал «Физкультура и спорт».

Профессиональные журналы:

1. Физическая культура в школе [Текст]: научно-методический журнал. - М.: ООО «Школьная пресса» - Выходит 8 раз в год.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий (в том числе, семинарских), а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умение планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (новым видам двигательной деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - решение обучающимися проблемных задач; - организация письменного и устного контроля; - оценка результатов практических занятий
Умение выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (новым видам двигательной деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - решение обучающимися проблемных задач; - оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; - оценка результатов практических занятий
Умение использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (новых видов двигательной деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - решение обучающимися проблемных задач; - оценка подготовленных докладов, презентаций; - проведение терминологических диктантов
Умение применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий;

	<ul style="list-style-type: none"> - решение обучающимися проблемных задач; - оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; - оценка результатов практических занятий
Умение обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (новых видов двигательной деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; - оценка результатов практических занятий
Умение подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - решение обучающимися проблемных задач; - оценка результатов практических занятий
Умение использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (новыми видами двигательной деятельности) в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - решение обучающимися проблемных задач
Знание истории и этапов развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (новых видов двигательной деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - оценка результатов практических занятий; - организация письменного и устного опросов
Знание терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (новых видов двигательной деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - проведение терминологических диктантов; - оценка результатов практических занятий; - организация письменного и устного опросов
Знание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (новых видов двигательной деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - оценка результатов сдачи обучающи-

	<p>мися нормативов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов практических занятий
<p>Знание содержания, форм организации и методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (новым видам двигательной деятельности) в школе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; - оценка результатов практических занятий
<p>Знание методики обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (новых видов двигательной деятельности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - оценка результатов практических занятий
<p>Знание особенностей и методики развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности (новых видах двигательной деятельности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - решение обучающимися проблемных задач; - оценка результатов практических занятий
<p>Знание особенностей организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (новым видам двигательной деятельности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - решение обучающимися проблемных задач; - оценка результатов практических занятий
<p>Знание основ судейства по базовым видам спорта (новым видам двигательной деятельности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов мероприятий; - решение обучающимися проблемных задач; - организация письменного и устного контроля
<p>Знание разновидностей спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (новыми видами двигательной деятельности), особенностей их эксплуатации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - решение обучающимися проблемных задач;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценка подготовленных докладов, презентаций; - оценка результатов практических занятий
Знание техники безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - решение обучающимися проблемных задач; - оценка подготовленных докладов, презентаций; - оценка результатов практических занятий

Разработчики:

Место работы	Должность	Ф.И.О.
ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж	преподаватель	Незнакомова Е.Ю.
ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж	преподаватель	Крошкина Ю.А.



Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Ярославской области
Ярославский педагогический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной
деятельности с методикой тренировки: ОП.08.08. Новые
виды двигательной деятельности с методикой тренировки**

для специальности
49.02.01 (050141) Физическая культура

Рекомендована методическим советом
ГОУ СПО ЯО Ярославского педагогического кол-
леджа

_____ И.В. Задорожная
Протокол № __ от _____

Утверждена приказом ди-
ректора ГОУ СПО ЯО Яро-
славского педагогического
колледжа
от _____

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 (050141) Физическая культура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 ноября 2009 № 528)

Организация-разработчик: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский педагогический колледж

Разработчики: _____ Незнакомова Е.Ю., преподаватель ГОУ
(подпись) СПО ЯО Ярославского педагогического
колледжа