



Государственное профессиональное образовательное  
автономное учреждение Ярославской области  
**Ярославский педагогический колледж**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-  
спортивной деятельности с методикой тренировки:  
ОП.08.04. Спортивные игры с методикой тренировки**

для специальности  
49.02.01 Физическая культура

Ярославль, 2018

Рекомендована методическим советом  
ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа

\_\_\_\_\_ В.Е. Смирнов  
Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждена приказом директора ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа  
от 31.08.2018 № 214

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура классах (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1355)

**Организация-разработчик:** Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж

**Разработчик:** \_\_\_\_\_ Ерошенко О.В., преподаватель ГПОАУ  
(подпись) ЯО Ярославского педагогического колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08.04. Спортивные игры с методикой тренировки

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Программа учебной дисциплины может быть использована всеми профессиональными образовательными организациями на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина ОП.08.06. Подвижные игры с методикой тренировки является составной частью профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивных игр);
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивных игр);
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (спортивными играми) в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивных игр);
- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивных игр);
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивных игр);
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм) в школе;

- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивных игр);
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности (спортивных играх);
- особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- основы судейства по базовым видам спорта (спортивным играм);
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (спортивными играми), особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Изучение дисциплины ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: ОП.08.04. Спортивные игры способствует формированию у обучающихся следующих общих компетенций: ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК.3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ОК.6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса, ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК.9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, ОК.10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм, ОК.12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Изучение дисциплины ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: ОП.08.04. Спортивные игры способствует формированию у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК.1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия, ПК.1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре, ПК.1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения, ПК.1.4. Анализировать учебные занятия, ПК.1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре, ПК.2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия, ПК.2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия, ПК.2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности, ПК.2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, ПК.2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия, ПК.2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности, ПК.3.1. Выби-

рать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, ПК.3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, ПК.3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений, ПК.3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 426 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 264 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 162 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>417</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>264</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>28</b>
лабораторные работы	<b>-</b>
практические занятия	<b>236</b>
курсовая работа (проект)	<b>не предусмотрено</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>162</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>162</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (в 3, 6, 8 семестрах)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08.04. Спортивные игры с методикой тренировки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ОП.08.04. Спортивные игры с методикой тренировки</b>		<b>28 ч. – теор., 236 ч. – практ., 162 ч. – сам. раб.</b>	
<b>Раздел 1. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта</b>			
<b>Тема 1.1. Спортивные игры, их специфические признаки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. <b>Характеристика спортивных игр</b> Спортивные игры как средство физического воспитания. Использование спортивных игр для формирования основ культуры здорового образа жизни. Общие задачи спортивных игр.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Характеристика базовых спортивных игр.		
	2. Система подготовки, общие модельные характеристики в игровых видах спорта.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
1. Анализ структуры базовых спортивных игр.			
<b>Тема 1.2. Основные понятия и термины. Техника безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. <b>Основы теории обучения навыкам спортивной игры</b> Структура обучения навыкам игры и воспитание физических качеств. Характеристика обучения. Техничко-тактические действия в спортивных играх. Терминология подвижных игр.		

	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1.	Формирование специальных знаний в процессе обучения спортивным играм.		
	2.	Техника безопасности и меры предупреждения травматизма при проведении занятий. Первая медицинская помощь.		
	3.	Приемы страховки и само страховки на занятиях спортивными играми.		
	4.	Применение страховки, страховочных приспособлений для улучшения техники упражнений и профилактики травматизма.		
	5.	Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря.		
	6.	Осуществление подбора, хранения и мелкий ремонт оборудования и инвентаря.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>	
	1.	Составление схемы «Технико-тактических действий в игровых видах спорта».		
	2.	Характеристика требований, предъявляемых к терминологии.		
3.	Характеристика спортивного оборудования и инвентаря при проведении занятий по спортивным играм.			
4.	Описание общих принципов, средств и методов воспитания физических качеств в игровых видах спорта.			
<b>Тема 1.3.</b> Система соревнований в спортивных играх.	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1.	Структура соревновательной деятельности в спортивных играх.		
	2.	Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности.		
	3.	Управление соревновательной деятельностью игроков и команды. Основы судейства.		
	4.	Общие принципы построения и проведения соревнований по игровым видам спорта.		
	5.	Системы розыгрыша в проведении соревнований по спортивным играм.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1.	Анализ построения и проведения соревнований по игровым видам спорта.		
	2.	Составление игровых таблиц (по заданию).		

<b>Раздел 2. Базовые виды спортивных игр. Баскетбол.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Исторические аспекты возникновения баскетбола.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	<b>История и этапы развития баскетбола</b> История игры. Возникновение и развитие баскетбола. Современные представления об игре в баскетбол.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Анализ развития баскетбола в СССР, России.		
	2.	Анализ развития баскетбола за рубежом.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1.	Подготовка доклада на тему развития баскетбола в определенный исторический период (по заданию).		
	2.	Составление схемы на тему «Предмет и задачи обучения игре в баскетбол».		
	3.	Составление мультимедийной презентации на тему «Спортивное оборудование для игры в баскетбол».		
<b>Тема 2.2.</b> Характеристика техники игры в баскетбол	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	<b>Правила игры и методика судейства соревнований</b> Эволюция правил игры в баскетбол. Действующие правила игры. Основные способы проведения соревнований Упрощенные правила игры. Методика судейства. Терминология и жестикауляция. Особенности судейства.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1.	Средства и способы ведения игры.		
	2.	Классификация техники игры.		
	3.	Этапы обучения технике игры в баскетбол.		
	4.	Практическое судейство учебной игры.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		<b>6</b>	
	1.	Эволюция правил игры и тенденции развития баскетбола.		
	2.	Характеристика техники в одном из упражнений ( по заданию).		
3.	Составление схемы классификации техники игры.			

<b>Тема 2.3.</b> Техника профессионально-значимых двигательных действий в баскетболе и методика обучения этим действиям	<b>Практические занятия</b>		<b>26</b>	
	1.	Методика обучения игровым приёмам нападения.		
	2.	Стойки и основные способы передвижения нападающего. Техника, методика обучения.		
	3.	Ловля, броски мяча. Техника, методика обучения.		
	4.	Передачи, ведение мяча. Техника, методика обучения.		
	5.	Остановки с ловлей, остановки после ведения мяча. Техника, методика обучения.		
	6.	Финты и сочетание приемов. Техника, методика обучения.		
	7.	Методика обучения игровым приемам защиты.		
	8.	Стойки и передвижения защитника. Техника, методика обучения.		
	9.	Приемы противодействия и овладения мячом. Техника, методика обучения.		
	10.	Формирование взаимосвязи между навыками техники игры и физическими качествами.		
	11.	Особенности воспитания физических качеств баскетболиста.		
	12.	Методика воспитания общих физических качеств баскетболиста.		
	13.	Методика воспитания специальных физических качеств баскетболиста.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>14</b>		
1.	Составление блока упражнений для обучения поворотам на месте и в движении.			
2.	Самостоятельная отработка техники игровых приемов нападения.			
3.	Самостоятельная отработка техники игровых приемов защиты.			
4.	Классификация техники нападения в баскетболе и рациональная последовательность изучения игровых приемов нападения.			
5.	Классификация техники защиты в баскетболе и рациональная последовательность изучения защитных игровых приемов.			
6.	Составление комплекса упражнений для воспитания общих двигательных качеств баскетболиста.			

	7.	Составление комплекса упражнений для воспитания специальных двигательных качеств баскетболиста.		
<b>Тема 2.4.</b> Обучение тактике игры в баскетбол.	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	1.	Технология обучения тактическим действиям.		
	2.	Методика обучения индивидуальным тактическим действиям нападения в баскетболе.		
	3.	Методика обучения индивидуальным тактическим действиям защиты в баскетболе		
	4.	Групповые тактические действия нападения. Методика обучения		
	5.	Командные тактические действия нападения. Методика обучения		
	6.	Групповые тактические действия защиты. Методика обучения		
	7.	Командные тактические действия защиты. Методика обучения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>	
	1.	Характеристика обучения индивидуальным тактическим действиям нападения игрока без мяча.		
	2.	Характеристика обучения индивидуальным тактическим действиям нападения игрока с мячом.		
	3.	Характеристика обучения нападению при взаимодействии двух игроков.		
	4.	Характеристика обучения нападению при взаимодействии трех игроков.		
	5.	Анализ ошибок при стремительном и позиционном нападении.		
	6.	Разновидности специального нападения.		
7.	Анализ действий против нападающего без мяча и владеющего мячом.			
8.	Анализ ошибок при взаимодействии двух и трех игроков защиты.			
<b>Тема 2.5.</b> Формы занятий	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>4</b>	2

по баскетболу	1.	<b>Характеристика основных форм занятий баскетболом</b> Урочные формы занятий по баскетболу и их характеристика. Внеурочные формы занятий по баскетболу и их характеристика. Стритбол. Техника безопасности при проведении урока по баскетболу.		
	2.	<b>Урок как основная форма организации занятий</b> Понятие урока. Характерные особенности и задачи урока по баскетболу. Методика проведения урока по баскетболу. Плотность урока по баскетболу. Подвижные игры как средство обучения игровой деятельности. Меры предупреждения травматизма при занятиях баскетболом.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1.	Методика проведения уроков по баскетболу в начальных классах.		
	2.	Методика проведения уроков по баскетболу в 5-9 классах.		
	3.	Методика проведения уроков по баскетболу в старших классах.		
	4.	Проведение уроков по баскетболу (по заданию).		
	5.	Анализ проведения уроков по баскетболу (по заданию).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>5</b>	
	1.	Составление конспекта урока по баскетболу(по заданию).		
	2.	Анализ конспекта и проведения урока по баскетболу ( по заданию).		
	3.	Характеристика подготовительных игр как средства обучения игре в баскетбол.		
	4.	Характеристика учебных и контрольных игр как средства обучения игре в баскетбол.		
	<b>Раздел 3. Базовые виды спортивных игр. Волейбол.</b>			
<b>3.1. Исторические аспек-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

ты возникновения волейбола	1.	<b>История развития волейбола</b> История игры. Возникновение и развитие игры в волейбол. Современные представления об игре в волейбол. Эволюция правил игры в волейбол. Место волейбола в системе физического воспитания.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Развитие волейбола в различные исторические периоды в СССР, России.	<b>3</b>	
	2.	Развитие волейбола за рубежом в различные исторические периоды.		
	3.	Знаменитые волейболисты СССР, России, г. Ярославля.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1.	Подготовка доклада, презентации о знаменитых зарубежных волейболистах, волейболистах сборной СССР, России, г. Ярославля.		
	2.	Характеристика волейбола как вида спорта и средства физического воспитания.		
	3.	Анализ эволюции правил по волейболу.		
	4.	Анализ последних выступлений сборных команд по волейболу на мировой арене.		
<b>Тема 3.2.</b> Техника профессионально-значимых двигательных действий в волейболе и методика обучения этим действиям	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1.	Классификация техники игры в нападении.		
	2.	Классификация техники игры в защите.		
	3.	Техника стоек и перемещений волейболиста. Методика обучения.		
	4.	Техника передачи мяча двумя руками сверху. Методика обучения.		
	5.	Техника подач при игре в волейбол. Методика обучения.		
	6.	Техника атакующим ударам. Методика обучения.		
	7.	Техника приему мяча снизу двумя руками. Методика обучения.		
	8.	Техника приема мяча снизу и сверху с падением. Методика обучения.		
	9.	Техника блокирования. Методика обучения.		
	10.	Интеграция технических приемов в игровую и соревновательную деятельность спортсменов.		

	11.	Устройства для отработки технических действий волейболиста.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>8</b>	
	1.	Составление блока упражнений для обучения подач при игре в волейбол (по заданию).		
	2.	Составление схемы: «Классификация техники игры в волейбол в нападении».		
	3.	Составление схемы: «Классификация техники игры в волейбол в защите».		
	4.	Составление блока подготовительных и подводящих упражнений для обучения атакующему удару.		
	5.	Самостоятельная отработка техники различных действий волейболиста.		
	6.	Анализ характерных технических ошибок при выполнении элементов защиты.		
	7.	Анализ характерных технических ошибок при выполнении элементов в нападении.		
<b>Тема 3.3.</b> Обучение тактическим действиям в игре в волейбол	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	<b>Классификация тактики игры.</b> Индивидуальная, групповая, командная тактика игры в защите и нападении. Интеграция тактических приемов в игровую и соревновательную деятельность спортсменов. Устройства для отработки тактических действий.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1.	Индивидуальные тактические действия в нападении. Методика обучения.		
	2.	Групповые тактические действия в нападении. Методика обучения.		
	3.	Командные тактические действия в нападении. Методика обучения.		
	4.	Индивидуальные тактические действия в защите. Методика обучения.		
	5.	Групповые тактические действия в защите. Методика обучения.		
6.	Командные тактические действия в защите. Методика обучения.			
<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>5</b>		
1.	Составление схемы «Классификация тактических действий в волейболе»			

	2.	Характеристика индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении.		
	3.	Характеристика индивидуальных, групповых и командных тактических действий в защите.		
Тема 3.4. Формы и организация занимающихся в системе физической подготовки	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1.	<b>Организация занятий по волейболу</b> Волейбол как средство развития физических качеств. Волейбол как учебная дисциплина. Внеклассная работа по волейболу. Пляжный волейбол. Виды занятий по волейболу. Построение урока и методические требования к уроку. Подведение итогов урока. Выбор мест для проведения занятий.		
	2.	<b>Структура занятия по волейболу</b> Структурные компоненты занятий по волейболу. Особенности организации и проведения занятий по волейболу. Плотность урока.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	
	1.	Методика проведения уроков по волейболу в начальных классах.		
	2.	Методика проведения уроков по волейболу в 5-9 классах.		
	3.	Методика проведения уроков по волейболу в старших классах.		
	4.	Методика проведения занятий со взрослым населением.		
	5.	Методика воспитания двигательных качеств волейболистов.		
	6.	Методика воспитания скоростных качеств и быстроты ответных действий.		
	7.	Методика развития прыгучести у волейболистов.		
	8.	Подвижные игры и эстафеты как средство воспитания общих и специальных двигательных качеств. Методика проведения.		
	9.	Интеграция физических качеств в игровую и соревновательную деятельность.		
10.	Проведение уроков по волейболу (по заданию).			
11.	Анализ проведения урока по волейболу (по заданию).			
12.	Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря.			

	13.	Техника безопасности и меры предупреждения травматизма при проведении занятий.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>12</b>	
	1.	Характеристика игры в волейбол с различным контингентом занимающихся.		
	2.	Подбор внеклассных мероприятий по популяризации игры в волейбол среди школьников.		
	3.	Планирование и анализ занятий по волейболу.		
	4.	Подбор подвижных игр и эстафет для воспитания физических качеств (по заданию).		
	5.	Подготовка плана – конспекта по проведению урока по волейболу (по заданию).		
	6.	Составление индивидуального плана тренировки по общей физической подготовке волейболистов.		
	7.	Составление индивидуального плана тренировки по специальной физической подготовке волейболистов.		
<b>Тема 3.5.</b> Организация и проведение соревнований по волейболу	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Организация соревнований по волейболу.		
	2.	Основы судейства на соревнованиях по волейболу.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>2</b>	
1.	Разработка положения о соревновании по волейболу.			
	2.	Разработка календарного тренировочного и соревновательного планирования.		
<b>Раздел 4. Базовые виды спорта. Гандбол</b>				
<b>Тема 4.1.</b> История, этапы развития гандбола	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	<b>История возникновения и основные этапы развития гандбола</b> История игры. Возникновение и развитие игры в гандбол. Современные представления об игре в гандбол. Правила игры в гандбол. Место гандбола в системе физического воспитания. Терминология игры в гандбол. Развитие гандбола в России.		

	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Анализ понятий игры в гандбол.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>4</b>	
1.	Подготовка доклада на тему «Исторические аспекты возникновения и развития гандбола».			
	2.	Анализ современных правил игры в гандбол.		
<b>Тема 4.2.</b> Техника профессионально-значимых двигательных действий в гандболе и методика обучения этим действиям	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>	
	1.	Классификация техники игры.		
	2.	Техника полевого игрока в нападении. Методика обучения.		
	3.	Техника полевого игрока защиты. Методика обучения.		
	4.	Техника действий вратаря. Методика обучения.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>6</b>	
	1.	Составление схемы «Классификация техники гандбола».		
	2.	Самостоятельная отработка техники движений гандболиста.		
3.	Подготовка к сдаче техники элементов полевого игрока защиты и в нападении.			
	4.	Подготовка к сдаче техники действий вратаря.		
<b>Тема 4.3.</b> Обучение тактическим действиям и воспитание физических качеств гандболистов	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1.	Классификация тактики игры.		
	2.	Тактика полевого игрока в нападении. Методика обучения.		
	3.	Тактика полевого игрока защиты. Методика обучения		
	4.	Тактика действий вратаря. Методика обучения.		
	5.	Групповая и командная тактика игры в нападении. Методика обучения.		
	6.	Групповая и командная тактика игры защиты. Методика обучения.		
	7.	Особенности и методика развития физических качеств гандболистов.		

	8.	Проведение части тренировочного занятия по развитию и совершенствованию физических качеств гандболистов.		
	9.	Психологическая подготовка в гандболе.		
	10.	Управление командой.		
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b>		<b>5</b>	
	1.	Составление схемы «Классификация тактики гандбола».		
	2.	Подготовка к сдаче техники групповых тактических действий.		
	3.	Составление плана - конспекта части тренировочного занятия по развитию и совершенствованию физических качеств гандболистов.		
4.	Подготовка к проведению части тренировочного занятия по развитию и совершенствованию физических качеств гандболистов.			
<b>Тема 4.4.</b> Содержание, формы организации, методика проведения занятий и соревнований по гандболу	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1.	<b>Гандбол как учебная дисциплина.</b> Внеклассная работа по гандболу. Виды занятий по гандболу. Построение урока и методические требования к уроку. Проведение итогов урока. Выбор мест для проведения занятий. Структура занятия по гандболу. Особенности организации и проведения занятий по гандболу. Плотность урока. Планирование и организация соревнований по гандболу.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1.	Методика проведения уроков по гандболу в школе.		
	2.	Проведение урока по гандболу (по заданию)		
	3.	Анализ проведения урока по гандболу.		
	4.	Техника безопасности и предупреждение травматизма при организации игры в гандбол.		
	5.	Использование эстафет и подвижных игр для совершенствования игры в гандбол. Методика обучения.		
	6.	Основы судейства игры.		
	7.	Основные требования к специалисту по гандболу.		

	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>5</b>	
	1. Подготовка конспекта к проведению урока по гандболу (по заданию).		
	2. Подбор подвижных игр и эстафет для совершенствования игры в гандбол.		
	3. Планирование и анализ занятий по гандболу.		
	4. Разработка положения о соревновании по гандболу.		
<b>Раздел 5. Базовые виды спорта. Футбол</b>			
<b>Тема 5.1. История возникновения и развития футбола</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. <b>История возникновения футбола</b> Возникновение, история зарождения и развития футбола. Развитие футбола в СССР, России. Структура управления футболом в России. Место футбола в системе физического воспитания. История проведения соревнований под эгидой FIFA и UEFA. Минифутбол. Футзал. Пляжный футбол.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Характеристика игровой деятельности футболистов.		
	2. Основные понятия игры в футбол.		
	3. Правила игры в футбол.		
	4. Правила игры по минифутболу, футзалу, пляжному футболу.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>8</b>	
	1. Подготовка мультимедийных презентаций (докладов) о выдающихся футболистах в различные исторические периоды (на выбор студента).		
	2. Анализ основных понятий и характеристик игровой деятельности футболистов.		
	3. Разбор и анализ правил игры в футбол		
	4. Разбор и анализ правил игры по минифутболу, футзалу, пляжному футболу.		
<b>Тема 5.2. Техника профессионально-значимых</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
	1. Основные положения и классификация техники игры в футбол.		

двигательных действий в футболе и методика обучения этим действиям	2.	Техника ведения мяча. Методика обучения			
	3.	Техника передвижения полевого игрока. Методика обучения.			
	4.	Удары по мячу. Методика обучения			
	5.	Остановки мяча. Методика обучения			
	6.	Финты в футболе (обманные движения). Методика обучения			
	7.	Отбор мяча. Методика обучения			
	8.	Вбрасывание мяча. Методика обучения			
	9.	Выполнение контрольных комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.			
	10.	Техника вратаря. Методика обучения			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>				<b>12</b>
	1.	Составление таблицы «Классификация техники игры в футбол»			
	2.	Совершенствование техники ведения мяча.			
	3.	Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча.			
	4.	Совершенствование техники перемещений и владения мячом.			
	5.	Анализ и характеристика техники полевого игрока.			
	6.	Анализ и характеристика техники вратаря.			
	7.	Составление подготовительных и подводящих упражнений для изучения элементов техники полевого игрока (по заданию).			
<b>Тема 5.3.</b> Обучение тактическим действиям в футболе	<b>Практические занятия</b>			<b>22</b>	
	1.	Общие понятия и классификация тактики игры в футбол.			
	2.	Характеристика функций игроков в зависимости от игрового амплуа.			
	3.	Индивидуальная тактика действий в нападении в футболе. Методика обучения			
	4.	Групповая тактика действий в нападении в футболе. Методика обучения.			
	5.	Командная тактика действий в нападении в футболе. Методика обучения			

	6.	Индивидуальная тактика защитных действий игры в футбол. Методика обучения.			
	7.	Групповая тактика защитных действий игры в футбол. Методика обучения			
	8.	Командная тактика обороны в футболе. Методика обучения.			
	9.	Тактические действия вратаря. Методика обучения.			
	10.	Психологическая подготовка в футболе.			
	11.	Управление командой.			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>				<b>8</b>
	1.	Составление схемы «Классификация тактики игры в футбол».			
	2.	Характеристика индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении.			
	3.	Характеристика индивидуальных, групповых и командных тактических действий в обороне.			
	4.	Анализ и характеристика тактических действий вратаря.			
<b>Тема 5.4.</b> Характеристика двигательных качеств футболистов и методика их развития	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>		
	1.	Основные положения воспитания физических качеств футболистов.			
	2.	Характеристика силы и скоростно – силовых способностей и методика их развития.			
	3.	Характеристика быстроты и скоростных способностей и методика их развития.			
	4.	Характеристика выносливости и методика её развития.			
	5.	Характеристика координационных способностей и методика их развития.			
	6.	Характеристика гибкости и методика её развития.			
	7.	Проведение части занятия по совершенствованию двигательных качеств футболистов (по выбору).			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>				<b>8</b>

	1.	Подготовка к проведению части занятия по совершенствованию двигательных качеств футболистов (по выбору).		
	2.	Составление плана - конспекта занятия по развитию и совершенствованию физических качеств футболистов.		
	3.	Составление комплексов упражнений для развития и совершенствования общей физической подготовки футболистов.		
	4.	Составление комплексов упражнений для развития и совершенствования специальной физической подготовки футболистов		
	5.	Самостоятельная подготовка и совершенствование физических качеств.		
<b>Тема 5.5.</b> Особенности проведения занятий и соревнований по футболу с различным контингентом занимающихся	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	<b>Занятия футболом с дошкольниками, в школе, учреждениях общего и профессионального образования</b> Виды занятий футболом с дошкольниками. Характеристика средств и методика занятий с дошкольниками. Особенности занятий футболом с учащимися средних общеобразовательных учебных заведений. Внеклассные и внешкольные занятия по футболу. Выбор мест для проведения занятий. Особенности занятий футболом с учащимися средних специальных учебных учреждений. Планирование и организация соревнований по футболу.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1.	Проведение занятия с различным контингентом занимающихся (по выбору).		
	2.	Техника безопасности, применение страховочных приспособлений и меры предупреждения травматизма при проведении занятий.		
	3.	Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря.		
	4.	Основы судейства на соревнованиях по футболу.		
	5.	Организация соревнований по футболу.		
<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>6</b>		
1.	Подготовка к проведению занятия по футболу с различным контингентом занимающихся (по выбору).			

	2.	Составление конспекта проведения занятия по футболу с различным контингентом занимающихся (по выбору).		
	2.	Анализ применения страховки, страховочных приспособлений для улучшения техники упражнений и профилактики травматизма.		
	3.	Планирование соревновательной деятельности (по заданию).		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>426</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Методика физического воспитания», универсального спортивного зала, открытого стадиона.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, проектором, экраном, колонками;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты спортсменов и др.);
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, колонки.

Оборудование спортивного зала и необходимый инвентарь: баскетбольные щиты, баскетбольные кольца, баскетбольные сетки, баскетбольные мячи, волейбольная сетка, волейбольные стойки, волейбольные мячи, ворота (минифутбол / гандбол), мячи гандбольные, мячи футбольные.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Теория и методика избранного вида спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. С.Е. Шивринской.- М.: Юрайт, 2018
  2. Теория и методика спортивных игр [Текст]: учебник / Ю.Д. Железняк, Д.И. Нестеровский, В.А. Иванов и др.; под ред. Ю.И. Железняка.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 464 с.
  3. Спортивные игры и методика преподавания: учебник / под ред. проф. Портных.- М.: Физкультура и спорт, 1986
  - Андреев С.Н. Футбол – твоя игра [Текст] / С.Н. Андреев.- М.: Просвещение, 1988
- Дополнительные источники:

1. Беляев, А.В., Савин М.В. Волейбол: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А.В. Беляева, М.В. Савина - М.: СпортАкадемПресс., 2002 – 368с.
2. Губа, В.П. Теория и методика футбола: учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков – М.: Советский спорт, 2013. – 536с.
3. Иванов, В.А., Железняк, Ю.Д., Нестеровский Д.И. Теория и методика спортивных игр: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. Ю.Д.Железняк, Д.И. Нестеровский – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 464с.
4. Игнатьева, В.Я, Портнов, Ю.М. Гандбол : учебник для вузов / В.Я. Игнатьева, Ю.М. Портнов – М.: Изд – воб Физкультура, образование, наука, 1996. – 318с.

5. Мишенькин, В.Ф., Шалаев О.С. Волейбол, гандбол, баскетбол: Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам / В.Ф. Мишенькин, О.С.Шалаев, И.А.Рогов, Д.В.Карбанов: Учебное пособие. – Омск: Изд – во СибГУФК, 2004. -116с.

6. Нестеровский, Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д.И. Нестеровский. – 2 – е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.

7. Полиевский, С.А., Кузин В.В. Баскетбол: Начальный этап обучения / С.А. Полиевский, В.В. Кузин – 2 е изд. – М.: Физкультура и спорт, 2002, 136с.

Интернет-источники:

1. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) – Российский общеобразовательный портал.
2. [www.fismag.ru](http://www.fismag.ru) – журнал «Физкультура и спорт».
3. [pedlib.ru](http://pedlib.ru) – педагогическая библиотека.
4. [russiabasket.ru](http://russiabasket.ru) – официальный сайт федерации баскетбола России.
5. [volley.ru](http://volley.ru) - официальный сайт федерации волейбола России.
6. [rushandball.ru](http://rushandball.ru) - официальный сайт федерации гандбола России.
7. [rfs.ru](http://rfs.ru) - официальный сайт Российского Футбольного Союза.

Профессиональные журналы:

1. Физическая культура в школе [Текст]: научно-методический журнал. - М.: ООО «Школьная пресса» - Выходит 8 раз в год.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий (в том числе, семинарских), а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умение планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий;</li> <li>- решение обучающимися проблемных задач;</li> <li>- организация письменного и устного контроля;</li> <li>- оценка результатов практических занятий</li> </ul>
Умение выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия);</li> <li>- контроль выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- решение обучающимися проблемных задач;</li> <li>- оценка результатов сдачи обучающимися нормативов;</li> <li>- оценка результатов практических занятий</li> </ul>
Умение использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивных игр);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия);</li> <li>- контроль выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий;</li> <li>- решение обучающимися проблемных задач;</li> <li>- оценка подготовленных докладов, презентаций;</li> <li>- проведение терминологических диктантов;</li> <li>- анализ предложенных понятий по заданной теме;</li> <li>- тестирование обучающихся;</li> <li>- организация письменного и устного контроля</li> </ul>

<p>Умение применять приемы страховки и само- страховки при выполнении физических упражнений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов своей самостоятель- ной работы по теме (рефлексия);</li> <li>- контроль выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- анализ и оценка конспектов (игровых карточек) занятий и мероприятий;</li> <li>- решение обучающимися проблемных за- дач;</li> <li>- оценка результатов сдачи обучающимися нормативов;</li> <li>- оценка результатов практических занятий</li> </ul>
<p>Умение обучать двигательным действиям ба- зовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности (спортивных игр);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов своей самостоятель- ной работы по теме (рефлексия);</li> <li>- контроль выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- анализ и оценка конспектов занятий (иг- ровых карточек) и мероприятий;</li> <li>- оценка результатов сдачи обучающимися нормативов;</li> <li>- оценка результатов практических занятий</li> </ul>
<p>Умение подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- решение обучающимися проблемных за- дач;</li> <li>- оценка результатов практических занятий</li> </ul>
<p>Умение использовать оборудование и инвен- тарь для занятий различными видами физкуль- турно-спортивной деятельности (спортивными играми) в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- анализ и оценка конспектов занятий (иг- ровых карточек) и мероприятий;</li> <li>- решение обучающимися проблемных за- дач</li> </ul>
<p>Знание истории и этапов развития базовых ви- дов спорта и новых видов физкультурно- спортивной деятельности (спортивных игр);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- решение обучающимися проблемных за- дач;</li> <li>- оценка подготовленных докладов, пре- зентаций;</li> <li>- тестирование обучающихся;</li> <li>- организация письменного и устного контроля</li> </ul>
<p>Знание терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спор- тивных игр);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- решение обучающимися проблемных за- дач;</li> <li>- оценка подготовленных докладов, пре-</li> </ul>

	<p>зентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение терминологических диктантов;</li> <li>- тестирование обучающихся;</li> <li>- организация письменного и устного контроля</li> </ul>
<p>Владение техникой профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивных игр);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий;</li> <li>- решение обучающимися проблемных задач;</li> <li>- оценка результатов практических занятий;</li> <li>- оценка результатов сдачи обучающимися нормативов;</li> </ul>
<p>Знание содержания, форм организации и методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе (спортивным играм)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия);</li> <li>- контроль выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий;</li> <li>- решение обучающимися проблемных задач</li> </ul>
<p>Знание методики обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия);</li> <li>- контроль выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий;</li> <li>- решение обучающимися проблемных задач;</li> <li>- оценка результатов практических занятий</li> </ul>
<p>Знание особенностей и методики развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности (спортивных игр);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия);</li> <li>- контроль выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий;</li> <li>- решение обучающимися проблемных задач;</li> <li>- оценка результатов практических занятий</li> </ul>
<p>Знание особенностей организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия);</li> <li>- контроль выполнения самостоятельной</li> </ul>

играм);	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка конспектов мероприятий;</li> <li>- решение обучающимися проблемных задач;</li> <li>- оценка результатов практических занятий</li> </ul>
Владение основами судейства по базовым видам спорта (спортивным играм);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий;</li> <li>- решение обучающимися проблемных задач;</li> <li>- организация письменного и устного контроля</li> </ul>
Знание разновидностей спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенностей их эксплуатации (спортивных игр);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий;</li> <li>- решение обучающимися проблемных задач;</li> <li>- оценка подготовленных докладов, презентаций;</li> <li>- оценка результатов практических занятий</li> </ul>
Знание техники безопасности и требований к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий;</li> <li>- решение обучающимися проблемных задач;</li> <li>- оценка подготовленных докладов, презентаций;</li> <li>- оценка результатов практических занятий</li> </ul>

**Разработчик:**

<b>Место работы</b>	<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О</b>
ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж	преподаватель	О.В. Ерошенко