Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
**Ярославский педагогический колледж**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины**

## ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: ОП.08.03. Плавание с методикой тренировки

**для специальности**
49.02.01 Физическая культура

Ярославль, 2018

Рекомендована методическим советом ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа
_____ В.Е. Смирнов
Протокол № _____

Утверждена приказом директора ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа
от 31.08.2018 № 214

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура классах (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1355)

**Организация-разработчик:** Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж

**Разработчики:** _____ (подпись) Незнакомова Е.Ю., преподаватель ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОП.08.03. Плавание с методикой тренировки

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Программа учебной дисциплины может быть использована всеми профессиональными образовательными организациями на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности и в области дополнительного педагогического образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина ОП.08.03. Плавание с методикой тренировки является составной частью профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (плаванию);
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (плаванию);
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (плавания);
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (плавания);
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (плаванием) в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (плавания);
- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (плавания);
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (плавания);
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и

новым видам физкультурно-спортивной деятельности (плаванию) в школе;

- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (плавания);

- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности (плавании);

- особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (плаванию);

- основы судейства по базовым видам спорта (плаванию);

- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (плаванием), особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Изучение дисциплины ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: ОП.08.03. Плавание с методикой тренировки способствует формированию у обучающихся следующих общих компетенций: ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК.3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ОК.6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса, ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК.9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, ОК.10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм, ОК.12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Изучение дисциплины ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: ОП.08.03. Плавание с методикой тренировки способствует формированию у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК.1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия, ПК.1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре, ПК.1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения, ПК.1.4. Анализировать учебные занятия, ПК.1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре, ПК.2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия, ПК.2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия, ПК.2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности, ПК.2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, ПК.2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия,

ПК.2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности, ПК.3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, ПК.3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, ПК.3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений, ПК.3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **120** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **80** |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | **12** |
| практические занятия | **68** |
| курсовая работа (проект) | **не предусмот-рено** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **40** |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | **40** |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета** | |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08.03. Плавание с методикой тренировки

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **ОП.08.03. Плавание с методикой тренировки** | | | **12 ч. – теор., 68 ч. – практ., 40 ч. – сам. раб.** | |
| **Раздел 1. Плавание в системе физического воспитания и основы методики обучения** | | | | |
| **Тема 1.1.** История, этапы развития плавания | **Содержание учебного материала** | | **4** | 2 |
| | 1. | **История возникновения плавания**<br>Плавание с методикой тренировки как учебный предмет. Понятие плавания. Развитие плавания в Древние и Средние века. Плавание в Новое время. | | |
| | 2. | **Развитие плавания в России**<br>Плавание в Древней Руси. Плавание в России в XVIII – XIX в. Плавание в 1917-1941 гг. Плавание в годы Великой Отечественной войны. Плавание в послевоенные годы. | | 2 |
| | 3. | **Выступления пловцов на международной арене**<br>Традиции советской и российской школы плавания. Участие и анализ выступлений пловцов на Олимпийских играх. Мировые рекорды. | | 2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | **2** | |
| | 1. | Подготовка презентаций (докладов) на тему «Знаменитые пловцы мира» (на выбор студента). | | |
| | 2. | Краткая характеристика истории развития плавания. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 1.2**. Плавание как учебная дисциплина | **Содержание учебного материала** | | **4** | 2 |
| | 1. | **Классификация предмета «Плавание»**<br>Основные термины и понятия в плавании. Водные виды спорта: многоборья, прыжки, водное и подводное плавание, синхронное плавание. Плавание: спортивное плавание, прикладное плавание, оздоровительное плавание. | | |
| | 2. | **Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий плаванием**<br>Бассейны, их оборудование и эксплуатация. Специальное оборудование, тренажерные устройства, инвентарь для «сухого» плавания. Тренажерные устройства в воде. Спасательные средства. | | 2 |
| | **Практические занятия** | | **10** | |
| | 1. | Техника безопасности при проведении занятий по плаванию. | | |
| | 2. | Вспомогательные средства, оборудование для обучения и совершенствования различных способов плавания. | | |
| | 3. | Выбор места занятий по плаванию. | | |
| | 4. | Осуществление подбора, хранения и мелкого ремонта оборудования и инвентаря и требования к ним предъявляемые. | | |
| | 5. | Приемы страховки и самостраховки на занятиях по плаванию. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | **7** | |
| | 1. | Подготовка доклада на тему «Использование средств и оборудования для эффективного обучения плаванию». | | |
| | 2. | Составление схемы на тему «Классификация предмета «плавание». | | |
| | 3. | Формулирование требований к выбору места для проведения занятий по плаванию. | | |
| | 4. | Формулирование требований к выбору места для проведения занятий по плаванию на открытой воде. | | |
| | 5. | Подготовка мультимедийной презентации на тему: «Плавание – жизненно важный навык». | | |
| **Тема 1.3.** Общие закономерности плавания | **Практические занятия** | | **8** | |
| | 1. | Физические свойства воды и равновесие тела в воде. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2. | Виды сопротивления движению тела в воде. | | |
| | 3. | Кинематические и динамические характеристики движений при плавании. | | |
| | 4. | Элементы движений пловцов. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | **4** | |
| | 1. | Анализ кинематических и динамических характеристик движений. | | |
| | 2. | Подготовка тезисов по теме «Гидростатическое давление». | | |
| **Тема 1.4.** Основы методики обучения плаванию | **Практические занятия** | | **8** | |
| | 1. | Цель и задачи обучения плаванию. Принципы обучения плаванию. | | |
| | 2. | Методы обучения плаванию. | | |
| | 3. | Средства обучения плаванию. | | |
| | 4. | Классификация ошибок и причины их возникновения. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | **4** | |
| | 1. | Подготовка тезисов по теме «Учет возрастных особенностей в процессе обучения плаванию». | | |
| | 2. | Описание мер безопасности при проведении занятий плаванием с детьми. | | |
| | 3. | Подготовка тезисов по теме «Методика обучения детей плаванию». | | |
| **Раздел 2. Техника профессионально-значимых двигательных действий в спортивном плавании и методика обучения** | | | | |
| **Тема 2.1.** Техника спортивных способов плавания с методикой обучения | **Практические занятия** | | **16** | |
| | 1. | Техника плавания кролем на груди. Методика обучения. | | |
| | 2. | Техника плавания кролем на спине. Методика обучения. | | |
| | 3. | Техника плавания брассом. Методика обучения. | | |
| | 4. | Техника плавания баттерфляем (дельфин). Методика обучения. | | |
| | 5. | Общие требования к рациональной технике движений руками при плавании. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | **8** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1. | Составление таблицы по теме «Техники спортивного плавания» (движения ногами, руками, общая согласованность движений, дыхание, методические указания). | | |
| | 2. | Составление конспекта по методике обучения одному из видов спортивного плавания. | | |
| | 3. | Подготовка к сдаче техники способов спортивного плавания. | | |
| | 4. | Анализ фаз в цикле движений руками и ногами при различных спортивных способах плавания. | | |
| | 5. | Отработка техники спортивных способов плавания. | | |
| | 6. | Составление картотеки подготовительных упражнений по освоению с водой. | | |
| | 7. | Составление картотеки упражнений для изучения техники плавания кролем на груди, кролем на спине. | | |
| | 8. | Составление картотеки упражнений для изучения техники плавания брассом на груди, баттерфляем. | | |
| **Тема 2.2.** Техника стартов и поворотов в спортивном плавании | **Практические занятия** | | **6** | |
| | 1. | Техника стартов. Методика обучения. | | |
| | 2. | Техника поворотов. Методика обучения. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | **3** | |
| | 1. | Составление комплексов упражнений и конспектов по методике обучения поворотам. | | |
| | 2. | Составление комплексов упражнений и конспектов по методике обучения стартам. | | |
| | 3. | Подготовка к сдаче техники поворотов и стартов. | | |
| **Тема 2.3.** Особенности и методика воспитания физических качеств в плавании | **Практические занятия** | | **6** | |
| | 1. | Особенности физических качеств пловца. | | |
| | 2. | Методы и средства обучения плаванию. Совершенствование двигательных качеств пловца. | | |
| | 3. | Общая физическая подготовка пловца. | | |
| | 4. | Специальная физическая подготовка пловца. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | **3** | |
| | 1. | Разработка комплекса упражнений по воспитанию физических качеств общей и специальной подготовки пловца. | | |
| | 2. | Составление конспекта упражнений по воспитанию физических качеств общей и специальной подготовки пловца. | | |
| **Раздел 3. Организация занятий по плаванию в системе физического воспитания** | | | | |
| **Тема 3.1.** Организация и планирование занятий по плаванию | **Практические занятия** | | **7** | |
| | 1. | Занятия плаванием в дошкольных учреждениях. | | |
| | 2. | Организация и проведение урока по плаванию с детьми школьного возраста. | | |
| | 3. | Организация занятий плаванием в средних специальных и высших учебных заведениях. | | |
| | 4. | Занятия плаванием в летних оздоровительных лагерях. | | |
| | 5. | Игры и развлечения на воде. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | **3** | |
| | 1. | Анализ программы по обучению плаванию в дошкольных образовательных организациях и школе. | | |
| | 2. | Составление конспекта занятия по начальному обучению плаванию с различным контингентом занимающихся (по заданию). | | |
| **Тема 3.2.** Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием средств плавания | **Практические занятия** | | **3** | |
| | 1. | Организация занятий оздоровительным плаванием. | | |
| | 2. | Организация занятий аквааэробикой. | | |
| | 3. | Занятия в группах семейного плавания. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | **2** | |
| | 1. | Анализ и характеристика современных форм аквафитнеса. | | |
| | 2. | Особенности проведения занятий в группах семейного плавания. | | |
| **Тема 3.3.** Значение и способы прикладного | **Практические занятия** | | **4** | |
| | 1. | Прикладные способы плавания. Техника плавания и методика обучения. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| плавания | 2. | Обучение нырянию и правила безопасности на занятиях ныряниеем. | | |
| | 3. | Спасение утопающих. Спасательный инвентарь и техника его применения. | | |
| | 4. | Оказание первой медицинской помощи при утоплении. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | **2** | |
| | 1. | Характеристика упражнений для обучения прикладными способами плавания. | | |
| | 2. | Характеристика способов транспортировки утопающего. | | |
| **Тема 3.4.** Организация и проведение соревнований по плаванию | **Содержание учебного материала** | | **4** | 2 |
| | 1. | **Планирование и организация соревнований**<br>Типы соревнований в спортивном плавании. Основная документация. Подготовка мест соревнований. Обязанности участников. Правила соревнований. | | |
| | 2. | **Особенности судейства соревнований по плаванию**<br>Состав судейской коллегии. Основные обязанности судей. | | 2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | **2** | |
| | 1. | Планирование соревнований. Составление положения о соревнованиях**.** | | |
| | 2. | Тезисы по теме «Организация проведения соревнований среди школьников»**.** | | |
| | **ВСЕГО:** | | **120** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Методика физического воспитания», бассейна.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, проектором, экраном, колонками;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты спортсменов и др.);
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, колонки.

Оборудование и инвентарь: доски пенопластовые, лопатки, гантели, резиновые амортизаторы, маты гимнастические, мячи, скакалки, секундомеры, свисток.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Плавание с методикой преподавания [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Н.Ж. Булгаковой.- М.: Юрайт, 2018
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание [Текст]: учебник / А.А. Литвинов, А.В. Козлов, Е.В. Ивченко и др.; под ред. А.А. Литвинова.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 272 с.
3. Завьялова Т.П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Завьялова.- М.: Юрайт, 2018

Дополнительные источники:

1. Булгаков, Н.Ж. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание [Текст] / [Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Булгакова, Н.Ж. Плавание: Учебник для вузов [Текст] – М.: Физкультура и спорт, 2001. – 400 с.
3. Викулов, А.Д. Игры и развлечения на воде. Учебное пособие. Ярославль: ЯГПИ им. К.Д. Ушинского [Текст], 1992. – 58 с.
4. Викулов, А.Д. Плавание: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. [Текст] – М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2003. – 368 с.
5. Викулов, А.Д., Бутин И.М. Развитие физических способностей детей [Текст]/ А.Д. Викулов, И.М. Бутин.- Ярославль: Гринго, 1996.- 176 с.
6. Козлов, А.В. Спортивные способы плавания: учеб.-методич. пособие [Текст] / А.В. Козлов. – СПб.: Изд-во ГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2005.

7. Матвеев, А.П. Физическая культура. Начальные классы [Текст] / А.П. Матвеев.- М.: Просвещение, 2008. - 30 с.

8. Осокина, Т.И. Как научить детей плавать [Текст]: пособие для воспитателя детского сада / Т.И. Осокина.- М.: Просвещение, 1985.- 80 с.

9. Осокина, Т.И., Тимофеева, Е.А. Физические упражнения и подвижные игры для дошкольников [Текст]. / Т.И. Осокина , Е.А. Тимофеева - М.: Просвещение, 1971.- 159 с.

10. От рождения до школы [Текст]: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.- 368 с.

11. Школа России. Концепция и программа для начальных классов [Текст] В 2ч. / М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Волкова [и др.].- М.: Просвещение, 2009. - 158 с.

Интернет-источники:

1. www.russwimming.ru – официальный сайт Федерации плавания России.

2. www.lib.sportedu.ru – центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

3. www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал.

4. www.fismag.ru – журнал «Физкультура и спорт».

5. pedlib.ru – педагогическая библиотека.

Профессиональные журналы:

1. Физическая культура в школе [Текст]: научно-методический журнал. - М.: ООО «Школьная пресса» - Выходит 8 раз в год.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий (в том числе, семинарских), а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Умение планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (плаванию) | - контроль выполнения самостоятельной работы;<br>- анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий;<br>- решение обучающимися проблемных задач;<br>- организация письменного и устного контроля;<br>- оценка результатов практических занятий |
| Умение выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (плаванию) | - контроль выполнения самостоятельной работы;<br>- решение обучающимися проблемных задач;<br>- оценка результатов сдачи обучающимися нормативов;<br>- оценка результатов практических занятий |
| Умение использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (плавания) | - контроль выполнения самостоятельной работы;<br>- анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий;<br>- решение обучающимися проблемных задач;<br>- оценка подготовленных докладов, презентаций;<br>- проведение терминологических диктантов |
| Умение применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений | - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия);<br>- контроль выполнения самостоятельной работы;<br>- анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; |

| | |
|---|---|
| | - решение обучающимися проблемных задач;<br>- оценка результатов сдачи обучающимися нормативов;<br>- оценка результатов практических занятий |
| Умение обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (плавания) | - контроль выполнения самостоятельной работы;<br>- анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий;<br>- оценка результатов сдачи обучающимися нормативов;<br>- оценка результатов практических занятий |
| Умение подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря | - контроль выполнения самостоятельной работы;<br>- решение обучающимися проблемных задач;<br>- оценка результатов практических занятий |
| Умение использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (плаванием) в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации | - контроль выполнения самостоятельной работы;<br>- анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий;<br>- решение обучающимися проблемных задач |
| Знание истории и этапов развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (плавания) | - контроль выполнения самостоятельной работы;<br>- оценка результатов практических занятий;<br>- организация письменного и устного опросов |
| Знание терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (плавания) | - контроль выполнения самостоятельной работы;<br>- проведение терминологических диктантов;<br>- оценка результатов практических занятий;<br>- организация письменного и устного опросов |
| Знание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (плавания) | - контроль выполнения самостоятельной работы;<br>- анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий;<br>- оценка результатов сдачи обучающи- |

| | |
|---|---|
| | мися нормативов;<br>- оценка результатов практических занятий |
| Знание содержания, форм организации и методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (плаванию) в школе | - контроль выполнения самостоятельной работы;<br>- анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий;<br>- оценка результатов сдачи обучающимися нормативов;<br>- оценка результатов практических занятий |
| Знание методики обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкульт-ур-но-спортивной деятельности (плавания) | - контроль выполнения самостоятельной работы;<br>- анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий;<br>- оценка результатов практических занятий |
| Знание особенностей и методики развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности (плавании) | - контроль выполнения самостоятельной работы;<br>- анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий;<br>- решение обучающимися проблемных задач;<br>- оценка результатов практических занятий |
| Знание особенностей организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (плаванию) | - контроль выполнения самостоятельной работы;<br>- решение обучающимися проблемных задач;<br>- оценка результатов практических занятий |
| Знание основ судейства по базовым видам спорта (плаванию) | - контроль выполнения самостоятельной работы;<br>- анализ и оценка конспектов мероприятий;<br>- решение обучающимися проблемных задач;<br>- организация письменного и устного контроля |
| Знание разновидностей спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (плаванием), особенностей их эксплуатации | - контроль выполнения самостоятельной работы;<br>- анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий;<br>- решение обучающимися проблемных задач; |

| | |
|---|---|
| | - оценка подготовленных докладов, презентаций;<br>- оценка результатов практических занятий |
| Знание техники безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю | - контроль выполнения самостоятельной работы;<br>- анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий;<br>- решение обучающимися проблемных задач;<br>- оценка подготовленных докладов, презентаций;<br>- оценка результатов практических занятий |

**Разработчик:**

| Место работы | Должность | Ф.И.О |
|---|---|---|
| ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж | преподаватель | Е.Ю. Незнакомова |