



Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Ярославский педагогический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.01. Основы философии

для специальности

49.02.01 Физическая культура

Ярославль, 2018

Рекомендована методическим советом
ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического
колледжа

_____ В.Е. Смирнов
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2018 г.

Утверждена приказом дирек-
тора ГПОАУ ЯО Ярославско-
го педагогического колледжа
от 31.08.2018 № 214

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образо-
вательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01
Физическая культура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 27 октября 2014 № 1355)

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж

Разработчик: _____ Крюкова Ю.С., преподаватель ГПОАУ
(подпись) ЯО Ярославского педагогического колле-
джа, к.и.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми профессиональными образовательными организациями на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии способствует формированию у обучающихся следующих **общих компетенций**: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся,

организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса, ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Изучение дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии способствует формированию у обучающихся следующих **профессиональных компетенций:**
ПК.3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, ПК.3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретических занятий	50
практических занятий	14
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	14
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	14
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ОГСЭ.01. Основы философии			50 ч. – теор., 14 ч. – пр., 20 ч. – сам. раб.	
Введение. Философия и её роль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала		9	2
	1.	Предмет философии. Структура философского знания Знание: обыденное и научное знание. Соотношение понятий «философия» и «мировоззрение». Формы мировоззрения. Философское мировоззрение. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Современное понимание сущности философии. Классические разделы философии: онтология, гносеология, логика, этика, эстетика, аксиология, эпистемология, история философии.		
	2.	Основные философские направления Материализм. Метафизический и диалектический материализм. Идеализм. Объективный и субъективный идеализм. Агностицизм.		2
	3.	Функции философии Мировоззренческая, гносеологическая, методологическая, критическая, прогностическая и другие функции.		2
	4.	Основные этапы развития философской мысли Краткая характеристика основных этапов развития западноевропейской философии. Античная философия. Философия средних веков. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Постклассическая европейская философия. Современная западноевропейская философия. Особенности русской философии.		2
	Практические занятия		1	

	1.	Направления современной философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Анализ особенностей философской картины мира		
	2.	Пояснение направлений современной философии.		
Раздел 1. Учение о бытии				
Тема 1.1. Философия природы	Содержание учебного материала		5	2
	1.	Бытие как философская проблема Философский принцип многообразия мира. Понимание бытия в античной философии. Парменид. Платон. Тема бытия в средневековой философии. Проблема бытия в философии Нового времени. Формы и виды бытия.		
	2.	Субстанция Субстанции как философская категория. Философский монизм, дуализм и плюрализм.		2
	3.	Материя. Атрибуты материи: движение, время, пространство Понятие материи в истории философии. Свойства материи. Категории «движение», «время», «пространство».		2
	Практические занятия		1	
	1.	Живая и неживая материя		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Изучение теоретического материала по теме.		
	2.	Пояснение философских категорий: движение, пространство, время.		
	Тема 1.2. Философская антропология	Содержание учебного материала		6
1.		Проблема сущности человека в истории философии Особенности философского учения о человеке. Концепции человека в истории философской мысли: от Античности к современности.		
2.		Природа человека и смысл его существования Философия о происхождении и сущности человека. Теории антропогенеза и антропосоциогенеза. Трудовая теория происхождения человека. Теория символизации.	2	

		Соотношение биологического и социального в человеке. Проблема личности в философии. Фатализм и волюнтаризм.		2
	3.	Ценности человеческого существования Предназначение человека, смысл его жизни. Нравственные ценности и мораль. Религиозные ценности. Эстетические ценности и искусство. Материальные ценности.		
	Практические занятия		2	
	1.	Свобода и ответственность личности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Подбор высказываний мыслителей о человеке и его сущности.		
		2.	Написание рассуждения по одному из выбранных вопросов.	
Тема 1.3. Социальная философия	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Общество как система Понятие общества. Понимание общества как системы. Элементы общества. Экономическая сфера. Социальная сфера. Политическая сфера. Духовная сфера.		2
	2.	Общество как процесс Понятие общественно-исторического процесса. Направленность развития. Прогресс. Регресс. Проблема критериев общественного развития. Основные формы общественного развития: эволюция и революция. Философские модели общественно-исторического процесса. Формационная теория К. Маркса. Теория стадий роста У. Ростоу. Цивилизационный подход. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.		
	3.	Культура и цивилизация Сущность культуры, её генезис и структура. Кризис культуры и его формы. Понятие цивилизации. Цивилизационные типы: «Восток», «Запад» и их особенности. Специфика русской культуры.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Глобальные проблемы современности.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Подготовка презентаций по заданной теме.		

	2.	Подготовка к обсуждению проблемных вопросов в рамках практического занятия.		
Раздел 2. Теория познания				
Тема 2.1. Сущность и формы познания	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Концепции познания Концепция врожденных идей. Откровение Божества как источник знания. Знание как отражение объективного мира.		
	2.	Структура познания. Роль практики в познании Объект познания. Условия познания. Субъект познания. Понятие практики. Формы практики.		2
	3.	Чувственное и рациональное в познании Чувственное познание и его особенности. Формы чувственного познания. Рациональное познание и его свойства. Уровни и формы мышления.		2
	4.	Законы диалектики Понятие диалектики. Сократ. В. Гегель. Основные принципы и законы диалектики.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Истина: понятие, концепции, критерии.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Изучение теоретического материала по теме.		
Тема 2.2. Научное познание	Содержание учебного материала		5	2
	1.	Понятие науки. Признаки научного познания Понятие науки. Становление науки как самостоятельной отрасли знания. Признаки научного познания: системность, возможность логического доказательства, возможность экспериментальной проверки, отчетливое языковое выражение мысли.		
	2.	Структура и уровни научного познания Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Проблема – гипотеза – теория. Взаимодействие научной теории и практики.		2
	3.	Методы научного познания Метод и методология. Классификация методов и уровни методологии. Роль фило-		2

		софии в научном познании. Диалектика как философский метод. Общенаучная методология.		
	Практические занятия		2	
	1.	Научная картина мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Изучение теоретического материала по теме.		
	2.	Подготовка к обсуждению социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		
Раздел 3. Духовная жизнь человека				
Тема 3.1. Индивидуальное и общественное сознание	Содержание учебного материала		7	2
	1.	Индивидуальное сознание Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Сознание и бессознательное. Сознание и язык.		
	2.	Общественное сознание: формы и уровни Категории «общественное бытие» и «общественное сознание». Уровни общественного сознания: обыденное сознание, идеология. Формы общественного сознания и критерии их разграничения.		2
	3.	Массовое сознание. Общественная психология Массовое сознание и его характеристика. Соотношение обыденного сознания и общественной психологии. Пути формирования общественной психологии.		2
	4.	Идеология Значение идеологии. Особенности формирования идеологии. Либерализм. Консерватизм. Коммунизм.		2
	5.	Мораль. Нравственное сознание Понятие морали. Нормы морали и их значение в жизни человека и общества. Нравственное сознание. Нравственные чувства: долг, совесть, стыд, честь, счастье.		2

		Категории морали: добро и зло, смысл жизни, свобода воли.		
	Практические занятия		2	
	1.	Этические системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Изучение теоретического материала по теме.		
	2.	Подготовка к практическому занятию.		
Тема 3.2. Философия и религия	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Религия Религия – одна из древнейших форм общественного сознания. Три элемента религии как социального явления: религиозное сознание, религиозные культы и религиозная обрядность, религиозные организации (церковь).		
	2.	Мировые религии Понятие мировых религий. Буддизм. Христианство. Ислам.		2
	3.	Особенности религиозного сознания. Вера Формы религии: фетишизм, тотемизм, анимизм, политеизм, монотеизм. Понятие веры. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Религиозно-мифологическая картина мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Изучение теоретического материала по теме.		
	2.	Подготовка к практическому занятию.		
	ВСЕГО:		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (презентации к занятиям, портреты философов);
- учебные и авторские документальные фильмы;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кочеров С.Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова.- М.: Юрайт, 2018.
2. Губин, В.Д. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений [Текст] / В.Д. Губин - М., 2004.
3. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений [Текст] / А.А. Горелов. – М., 2007.

Дополнительные источники:

1. Баландин, Р.К. Русские мыслители [Текст] / Р.К. Баландин – М., 2006.
2. Блинников, Л.В. Великие философы. Учебный словарь-справочник [Текст] / Л.В. Блинников – М., 1997.
3. Зеньковский, В.В. История русской философии. В 2-х томах [Текст] / В.В. Зеньковский - Ростов-на-Дону, 1999.
4. Ильин, В.В., Машенцев, А.В. Философия в схемах и комментариях [Текст] / В.В. Ильин, А.В. Машенцев – СПб., 2006.
5. Канке, В.А. История философии. Мыслители, концепции, открытия: Учебное пособие [Текст] / В.А. Канке – М., 2003.
6. Канке, В.А. Основы философии. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений [Текст] / В.А. Канке – М., 2001.
7. Моисеева, Н.А., Сороковикова, В.И. Философия: Краткий курс [Текст] / Н.А. Моисеева, В.И. Сороковикова – СПб., 2007.
8. Основы философии: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений [Текст] / В.П. Кохановский и др. Под ред. В.П. Кохановского. – Ростов н/Д., 2005.
9. Островский, Э.В. Основы философских знаний [Текст] / Э.В. Островский - М., 1997.

10. Современная западная философия. Словарь [Текст] / Составители В.В. Малахов, В.П. Филатов. – М., 2000.
11. Спиркин, А.Г. Основы философии: Учеб. пособие для вузов [Текст] / А.Г. Спиркин – М., 1988.
12. Спиркин, А.Г. Философия: учебник [Текст] / А.Г. Спиркин – М., 1999.
13. Теория философии [Текст] / Э.Ф. Звездкина и др. – М., 2004.
14. Философский словарь [Текст] / Под ред. И.Т. Фролова. – М., 1991.
15. Хрестоматия по истории философии. В 3 т. [Текст] – М., 2000.
16. Хрестоматия по истории философии [Текст] - М., 1997
17. Хрестоматия по философии [Текст] / Сост. П.В. Алексеев, А.В. Папин.- М., 1997.

Интернет-ресурсы:

1. www.dialog21.ru – новый интерактивный сайт Российского философского общества.
2. www.philosophy.ru – философский портал.
3. philosoff.ru - философия: студенту, аспиранту, философу.
4. www.arcto.ru – арктогея – философский портал.
5. www.arimoza.ru – религиозно-философский портал.
6. grani.agni-age.net – «Грани Эпохи» - этико-философский журнал.
7. terme.ru – философские форумы и обсуждения. Философские сайты - каталог ссылок по философии на сайте Национальной философской энциклопедии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- оценка умения анализировать заданную ситуацию; - оценка умения рассуждать по заданному проблемному вопросу; - оценка участия в обсуждении проблемных вопросов на теоретических и практических занятиях; - контроль выполнения сообщений и презентаций; - контроль написания тестовых заданий
Знание основных категорий и понятий философии	- контроль знаний в рамках устного опроса; - оценка знаний по результатам тематической контрольной работы
Понимание роли философии в жизни человека и общества	- контроль знаний в рамках устного опроса; - оценка устных ответов и рассуждений на занятиях
Знание основ философского учения о бытии	- оценка результатов работы на практических занятиях; - оценка знаний по результатам тематической контрольной работы
Понимание сущности процесса познания	- оценка результатов работы на практических занятиях; - контроль выполнения самостоятельной работы; - оценка знаний по результатам тематической контрольной работы
Знание основ научной, философской и религиозной картин мира	- оценка умения высказывать собственные суждения по проблемным вопросам; - контроль выполнения самостоятельной работы (подготовки сообщений) - оценка знаний по результатам тематической контрольной работы
Представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружа-	- оценка умения высказывать собственные суждения по проблемным вопросам; - контроль выполнения самостоятельной ра-

ющей среды	боты (подготовки сообщений)
Знание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- оценка умения высказывать собственные суждения по проблемным вопросам; - контроль выполнения самостоятельной работы (подготовки сообщений)

Разработчик:

Место работы	Должность	Ф.И.О.
ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж	преподаватель, к.и.н.	Ю.С. Крюкова