



Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Ярославский педагогический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

для специальности
49.02.01 Физическая культура

Ярославль, 2018

Рекомендована методическим советом
ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического
колледжа

_____ В.Е. Смирнов
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2018 г.

Утверждена приказом директора
ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа
от « 31 » августа 2018 г. № 214

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1355)

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж

Разработчики:

(подпись)

Авдеева Н.А., преподаватель ГПОАУ
ЯО Ярославского педагогического колледжа

(подпись)

Савина Е.В., преподаватель ГПОАУ ЯО
Ярославского педагогического колледжа, начальник лаборатории новых информационных технологий

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована профессиональными образовательными организациями на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности способствует фор-

мированию у обучающихся следующих **общих компетенций**: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Изучение дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности способствует формированию у обучающихся следующих **профессиональных компетенций**: ПК.1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия, ПК.1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре, ПК.1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения, ПК.1.4. Анализировать учебные занятия, ПК.1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре, ПК.2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия, ПК.2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия, ПК.2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности, ПК.2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, ПК.2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия, ПК.2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности, ПК.3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, ПК.3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, ПК.3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений, ПК.3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	64
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	40
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Условия безопасного и эффективного использования ИКТ в образовательной организации				
Тема 1.1. Введение. Правила техники безопасности. Санитарные нормы и правила при работе с персональным компьютером (ПК)	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Правила техники безопасности Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Технические условия безопасной эксплуатации техники.		
	2.	Санитарно-гигиенические нормы Изучение санитарно-гигиенических правил и нормативов по использовании средств ИКТ в образовательном процессе.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Составление схемы информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании.		
Тема 1.2. Особенности использования компьютера в	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Психофизиологические особенности работы обучающихся на компьютере Характеристика психофизиологических особенностей обучающихся, их учет при работе на		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
образовательной организации		компьютере.		
	2.	Охрана здоровья учащихся при работе на компьютере Гигиенические требования, предъявляемые к временным рамкам работы за компьютером в образовательной организации. Профилактика компьютерного утомления. Гигиенические требования к правильной посадке учащихся при работе на компьютере. Факторы, влияющие на зрение. Профилактика нарушения здоровья при работе за компьютером. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании персонального компьютера учащимися.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Подбор упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на обучающихся		
Раздел 2. Возможности применения современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса				
Тема 2.1. Интернет в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Компьютерные сети и их использование для совершенствования профессиональной деятельности Автоматизация работы педагога с использованием локальной компьютерной сети. Назна-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		чение и технология эксплуатации аппаратных и программных средств подключения. Сохранение, передача и поиск информационных объектов.		
	2.	Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности и личностного развития Образовательные ресурсы Интернета. Гипертекстовая организация документов в сети. Коммуникационные возможности Интернета. Телеконференции и проекты образовательного и учебного назначения, их типология, структура. Технологии дистанционного образования.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Изучение базовых принципов организации глобальной сети Интернет.		
Тема 2.2. Использование ресурсов сети Интернет-для поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта	Практические занятия		6	
	1.	Поиск в Интернете образовательных программ по физической культуре для разных групп обучающихся.		
	2.	Организация обмена данными в Интернете. Медиаграмотность и сетевая безопасность современного педагога		
	3.	Организация межсетевого взаимодействия. Организация и проведение телеконференции для дистанционного образования.		
	4.	Социальные сервисы Интернет. Использование инноваций в интерактивном обучении развитии обучающихся		
	5.	Размещение материала на странице сайта образовательного учреждения. Регистрация на образовательном портале. Публикация методических материалов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	6.	Использование Геоинформационных систем в Интернете. Создание маршрута в методической разработке внеаудиторного спортивно-оздоровительного мероприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Обзор образовательных программ по физической культуре, найденных в Интернете.		
	2.	Ведение блога образовательной тематики «Мы за здоровый образ жизни»		
	3.	Использование технологии дистанционного образования, регистрация и тестирование на сайте Intuit.ru.		
Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа в профессиональной деятельности учителя физической культуры				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 3.1. Технология обработки графической информации и применения ее в профессиональной деятельности с помощью современных программных средств	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Виды компьютерной графики: векторная и растровая графика Технология обработки графической информации на компьютере. Графические редакторы. Параметры различных типов графических файлов. Сохранение изображений для Интернета		
	2.	Сканирование графической информации Применение и просмотр изображения, настройка параметров сканирования. Корректировка изображения.		2
	Практические занятия		5	
	1.	Создание, обработка и редактирование изображений в векторном графическом редакторе.		
	2.	Создание и редактирование растрового изображения. Создание и редактирование эмблемы спортивной команды.		
	3.	Работа с фрагментом растрового изображения. Коллажи. Работа с текстом в растровом редакторе. Создание макета плаката спортивной направленности.		
	4.	Работа с векторным редактором. Создание изображения. Работа с градиентом и текстом в векторном редакторе. Создание макета стенда с результатами спортивной работы школы.		
	5.	Создание эмблемы школы в графическом редакторе.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Создание коллажа по олимпийским видам спорта.		
Тема 3.2. Работа с	Содержание учебного материала		3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
текстовой информацией в профессиональной деятельности	1.	Системы обработки текстов и основные приемы преобразования текстов в профессиональной деятельности педагога Использование возможностей текстовых редакторов, процессоров. Форматы текстовых документов. Технология подготовки текстовых документов.		
	2.	Работа с таблицами и работа с графикой в текстовом редакторе Создание, редактирование и форматирование таблиц. Автоформат таблицы. Преобразование текста в таблицу и таблицы в текст. Сортировка данных. Рисование в текстовом процессоре. Редактирование рисованных объектов.		2
	3.	Внедренные объекты и оформление многостраничного документа и его печать Вставка в текстовый документ диаграмм, формул. Виды работ с внедренными объектами. Внедрение объектов в текст. Макет многостраничного документа. Колонтитулы. Ссылки. Стили и оглавление. Печать документов. Работа с принтером		2
	Практические занятия		10	
	1.	Создание протокола заседания главной спортивной судейской коллегии.		
	2.	Оформление календарно-тематического планирования средствами текстового редактора.		
	3.	Создание документов на основе шаблонов. Создание шаблона календаря спортивных дел.		
	4.	Создание комплексных документов. Организация печати документа.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.	Составление таблицы «Конспект тренировочного занятия»		
	2.	Составление таблицы «Расписание занятий спортивной секции»		
	3.	Создание комплексного документа, содержащий информацию про зимние Олимпийские игры.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	4.	Создание акта о списании спортивного инвентаря.		
	5.	Создать резюме на основе шаблона.		
	6.	Подготовка электронного методического пособия по теме «Здоровый образ жизни».		
Тема 3.3. Публикации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности для подготовки публикаций и быстрые публикации Виды публикаций. Интерфейс программы. Инструментарий. Возможности использования публикаций в школе и объекты в публикации. Работа с текстовыми и графическими объектами. Параметры страницы. Подготовка и поиск материала, создание публикации.		2
	2.	Web-технологии в профессиональной деятельности педагога Построение простейших web-узлов. Требования к дизайну. Навигация. Использование web-сайтов для организации дистанционного взаимодействия педагога. Возможности web-публикаций в распространении педагогического опыта. Возможности использования ресурсов сети интернет при создании персональной страницы педагога.	7	
	Практические занятия			
	1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Подготовка плана быстрых публикаций (открытки, буклета, грамоты и т.п.).		
	2.	Подбор материалов для быстрых публикаций.		
	3.	Создание приглашений, грамот для победителей, афиш, программ для спортивных мероприятий		
	4.	Создание простейшего web-узла на тему «Спортивная секция».		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1.	Составление структуры персонального сайта учителя физкультуры		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2.	Подготовка материалов для раздела персонального сайта учителя физкультуры.		
	3.	Наполнение необходимой информацией раздела Мои достижения.		
	4.	Наполнение необходимой информацией раздела Фотоальбом.		
	5.	Подготовка к демонстрации персонального сайта.		
Тема 3.4. Мультимедийные презентации в профессиональной деятельности учителя физической культуры	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Программное обеспечение персонального компьютера для подготовки презентаций в профессиональной деятельности Понятие презентации, мультимедиа технологий. Разработка презентаций. Структура компьютерных презентаций. Требования к оформлению презентации и предъявлению учебного материала с помощью электронной презентации. Эргономические требования к дизайну.		
	2.	Создание мультимидийной и интерактивной презентации Методика использования среды PowerPoint как средства создания мультимедийного материала к уроку. Настройка демонстрации презентации. Сохранение презентации как демонстрации.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Моделирование спортивных упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Вставка анимации, видео и звука в презентацию. Создание пропагандирующей здоровый образ жизни презентации с использованием средств мультимедиа.		
	2.	Создание интерактивной презентации. Использование среды PowerPoint для создания интерактивных средств контроля.		
	Тема 3.5. Исполь-		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
зование табличного процессора в профессиональной деятельности	1.	Электронные таблицы в профессиональной деятельности Возможности табличных процессоров. Вычисления в электронных таблицах. Визуализация данных с помощью диаграмм.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Оформление статистических данных по физической нагрузке в электронной таблице. Создание диаграмм на основе статистических данных.		
	2.	Расчет индекса оценки физической работоспособности по методу Руфье-Диксона.		
	3.	Создание оценочного теста по различным видам спорта средствами табличного процессора		
	4.	Создание электронного классного журнала с индивидуальными страницами учеников.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Создание кроссворда «Олимпийские виды спорта» с возможностью проверки ответа.		
	2.	Проведение и обработка результатов анкетирования "Приз зрительских симпатий"		
	3.	Определение победителя из участников легкоатлетической спартакиады.		
Раздел 4. Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемое в профессиональной деятельности				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
учителя физической культуры			
Тема 4.1. Компьютер как современное средство обработки, хранения и передачи информации в профессиональной деятельности	Практические занятия	5	
	1. Устройство компьютера. Архитектура ПК. Периферийные устройства Многофункциональные устройства. Назначение и технология эксплуатации в образовательной деятельности.		
	2. Подключение периферийных устройств к персональному компьютеру.		
	3. Разработка технологии подключения и использования проекционной аппаратуры.		
	4. Организация работы с документ-камерой.		
	5. Создание теста-викторины через сервисе <u>QUIZZIS</u>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка и создание презентации по теме «Описание технических характеристик дополнительных устройств, подключаемые к компьютеру и программных сред в образовательной деятельности».		
Тема 4.2. Виды современных технических средств обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании	2. Создание Клипа-фотоальбом «Репортаж со спортивного мероприятия».		
	Практические занятия	7	
	1. Использование вычислительной техники в обучающем процессе. Основные виды технических средств обучения, технология использования ТСО.		
	2. Разработка сценария занятия с использованием современных технических средств в обучении детей.		
	3. Разработка сценария занятия с использованием ИКТ для проведения военно-патриотического спортивно-оздоровительного мероприятия.		
	4. Разработка сценария вводного учебного занятия по определенному виду спорта с использо-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
компьютерных технологий		ванием ИКТ		
	5.	Осуществление отбора средств в соответствии с возрастом и уровнем психического развития.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Подготовка плана демонстрации показа техники изучаемого элемента по легкой атлетике		
	2.	Подбор материалов для процесса обучения технически сложных видов спорта (волейбол, баскетбол).		
	3.	Подбор различных видов компьютерных программ, электронных ресурсов учебного назначения для освоения техники плавания.		
	4.	Подбор контролирующих программ для контроля знаний и умений.		
Тема 4.3. Интерактивные технологии в профессиональной деятельности. Smart ActiveBoard	Практические занятия		18	
	1.	Использование программного обеспечения ActiveInspire в образовательном процессе.		
	2.	Работа с интерактивной доской, основной принцип работы (подключение, техника безопасности при работе с интерактивной доской).		
	3.	Ознакомление с интерфейсом программы ActiveInspire. Панель инструментов.		
	4.	Представление требований к оформлению флипчарта.		
	5.	Подготовка структуры урока.		
	6.	Проведение работы на страницах флипчарта.		
	7.	Проведение анализа работы основных инструментов: волшебные чернила, фон, сетки, математические инструменты, инструментов Шторка и Проектор.		
	Самостоятельная работа обучающихся		9	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уро- вень освое- ния
1	2		3	4
	1.	Разработка плана по разработке флипчарта к уроку «История олимпиады»		
	2.	Подборка материалов для разработки флипчарта «История олимпиады»		
	3.	Создание флипчарта «История олимпиады»		
	Итого:		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения: компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет, принтер, сканер, мультимедийный проектор, интерактивная доска Smart, документ-камера Smart, система голосования Smart Respoint LE, интерактивная панель, беспроводной презентатор, электронная копирующая доска

Программные средства: операционная система, интегрированный пакет в составе: текстового редактора, табличного процессора, системы управления базами данных, программы подготовки презентации; графический редактор, браузер, обучающие программы, системы подготовки заданий и тестов, ActiveInspire, Easitich, SmartNotebook

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гаврилов, В.А. Климов.- М.: Юрайт, 2018
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие / Е.В. Михеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.-384 с.
3. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие / Е.В. Михеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.-256 с.
4. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники.- М.: Издательский центр «Академия», 2007
5. Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учебное пособие / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 368 с.
6. Коджаспирова, Г.М., Петров К.В. Технические средства обучения и методика их использования.- М.: Издательский центр «Академия», 2007

Дополнительные источники:

1. Гребенюк, Е. И., Гребенюк, Н. А. Технические средства информатизации. – М.: Академия, 2009.

2. Лапчик, М. П., Семакин, И. Г., Хеннер, Е. К. Методика преподавания информатики. – М.: Академия, 2006.
3. Макарова, Н. В. Информатика и ИКТ. 11 класс. – СПб: Питер. ОАО «Московские учебники», 2008.
4. Могилев, А. В. Практикум по информатике: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Академия, 2005.
5. Первин, Ю. А. Информатика в школе и дома. книга для учителя. БХВ, – С.-Петербург, 2003.
6. Угринович, Н. Л., Босова, Н., Михайлова. Практикум по информатике и информационным технологиям. – М.: Лаборатория базовых Знаний, 2002.
7. Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ. 11 класс. – М.: Бином. Лаборатория базовых знаний. ОАО «Московские учебники», 2008.
8. Информатика и математики: учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под ред. А. М. Попова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 484 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08207-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AE3A8626-75B9-430C-80A8-A625AB3A1F6A
9. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 133 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/11DC62FF-ABAD-4FF5-AEF2-B5236F042257
10. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / Т. Е. Мамонова. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/465E0DA2-F0A6-4FEF-A934-768EC5D8207F
11. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E5577F47-8754-45EA-8E5F-E8ECBC2E473D
12. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/34234C8A-E4D5-425A-889B-09FE2B39D140
13. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1AFA0FC3-C1D5-4AD7-AA67-5375B13A415F
14. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для СПО / А. Э. Горев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10100-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A1F3A91F-2237-4C02-896C-62E4B1AE66E9
15. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для СПО / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; под ред. В. В. Трофимова. — М.: Из-

дательство Юрайт, 2018. — 238 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/33DC3A96-8784-4F66-BEEA-F00596CF1643

16. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; отв. ред. В. В. Трофимов. — пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CF89C7C9-F890-46C7-B008-CCDC0F997381

17. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AA24B00F-EE29-4D83-B935-01A3776DCFD3

18. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C9811C60-1073-4857-AF64-2288A7D443A1

19. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для СПО / В. В. Трофимов; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 553 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9

20. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для СПО / В. В. Трофимов; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/14FE5928-69CF-41EC-A00B-3979EC8273C8

21. Математика и информатика: учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева [и др.]; отв. ред. В. Д. Элькин. — М: Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6065-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/21B43CF5-0308-4BA9-95AF-57B34F73A6F6

22. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
2. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ «Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках» - <http://www.klyaksa.net>
3. Компьютерные музеи – <http://edu.h1.ru/museum>
4. Обучающие программы по информатике - <http://markx.narod.ru/sch>

5. Каталог учебных web-ресурсов по Информатике и ИКТ - <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>
6. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет - <http://katalog.iot.ru/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - (<http://window.edu.ru>)
8. Российское образование - <http://www.edu.ru>
9. Учительская газета - <http://www.ug.ru>
10. Газета «Первое сентября» - <http://ps.1september.ru>
11. Газета «Начальная школа» - <http://nsc.1september.ru>
12. Журнал «Вопросы интернет-образования» - <http://vio.fio.ru>
13. Журнал «Компьютерные инструменты в образовании» - <http://www.ipo.spb.ru/journal/>
14. Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы - <http://periodika.websib.ru>
15. Библиотека учебных курсов Microsoft - <http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/>
16. Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября» - <http://inf.1september.ru>
17. Информатика и информационные технологии в образовании - <http://www.rusedu.info>
18. Информатика: учебник Л.З. Шауцуковой - <http://book.kbsu.ru>
19. Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках - <http://www.klyaksa.net>
20. Образовательные Интернет-ресурсы - <http://sinncom.ru/content/resurs/index.htm>
21. Презентации уроков «Начальная школа» - <http://nachalka.school-club.ru/about/193/>
22. Уроки Кирилла и Мефодия - <http://nachalka.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, творческих работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практических работ (фрагмент занятия; презентация; конспект)
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практических работ (фрагмент занятия; презентация; конспект)
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	- оценка результатов выполнения практических работ (презентация; публикация; документ; таблица; рисунок; письмо); - оценка результатов выполнения, индивидуального задания, проектной и творческой работы (визитка, памятка, интерактивный урок)
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности.	- оценка результатов выполнения практических работ; - оценка результатов выполнения творческих работ (сайт-визитка воспитателя, интерактивное занятие с использованием сети Интернет)
Усвоенные знания:	
- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;	- письменный опрос; - тестирование
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - оценка результатов выполнения практических работ

современных программных средств;	
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	- письменный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ (анализ публикаций, сетевых образовательных ресурсов; обзор образовательных ресурсов)
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	- устный опрос; - письменный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ (обзор; анализ; сравнительная характеристика; список)

Разработчики:

Место работы	Должность	Ф.И.О.
ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж	преподаватель	Н.А. Авдеева
ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж	преподаватель	Е.В. Савина