

**ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж**



Программа проведения  
**Дня науки**  
в колледже

**«Пространство педагогических  
инноваций»**

**Ярославль, 2022**

12.40 –  
13.40

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

(актовый зал)

1. «Тенденции современных научных исследований будущими дефектологами» - Заверткина Любовь Васильевна, к.п.н., преподаватель дефектологического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
2. «Творческий подход к определению направлений исследовательских работ студентов» - Бахичева Марина Владимировна, преподаватель педагогики Ярославского педагогического колледжа
3. «Развитие представлений о сельскохозяйственных профессиях у воспитанников шести-семи лет посредством виртуальной экскурсии в процессе непосредственной образовательной деятельности» - Казакова Алена, студент 43в группы (руководитель - Семенова Екатерина Борисовна.)
4. «Формирование экологической грамотности у учащихся второго класса посредством геймификации в процессе внеурочной деятельности» - Резцова Полина, студент 35 группы (руководитель - Крюкова Юлия Сергеевна, к.и.н.)

13.50 –  
15.30

## РАБОТА СЕКЦИЙ

(учебные кабинеты)

### Секция 1. «Проблемы патриотического воспитания обучающихся»

(каб. 424)

Модераторы:

Ольнева Ольга Владимировна, преподаватель общественных дисциплин , к.и.н

Лычагина Елизавета, студент 41 группы

1. «По дорогам войны шли мои земляки: жители деревни Шебунино на фронте и в тылу» - Кулакова Полина (студент 11 группы)  
Руководитель: Ольнева Ольга Владимировна, к.и.н.
2. «Тыл — фронту. Ярославская промышленность в годы Великой Отечественной войны» - Макарова Анна (студент 11в группы)  
Руководитель: Ольнева Ольга Владимировна, к.и.н.
3. «Время первых: биографии выдающихся воспитателей и их вклад в историю образования» - Борисова Анастасия (студент 13в группы)  
Руководитель: Ольнева Ольга Владимировна, к.и.н.
4. «История Вали Котика в годы Великой Отечественной Войны» - Матвеева Анастасия (студент 15 группы)  
Руководитель: Лермонтова Дарья Александровна
5. «М.С. Горбачев и распад СССР» - Долинина Мария (студент 15 группы)

Руководитель: Лермонтова Дарья Александровна

6. «Судьба У. Черчилля» - Шаброва Ева (студент 33 группы)

Руководитель: Лермонтова Дарья Александровна

7. «Особенности гендерного воспитания учащихся третьего класса во внеурочной деятельности» - Ворохова Анастасия (студент 25 группы)

Руководитель: Масленков Дмитрий Евгеньевич

8. «Формирование патриотических качеств у учащихся младшего школьного возраста посредством проведения внеклассных мероприятий» - Барышкова Елена (студент 31в группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

9. «Развитие познавательного интереса у учащихся четвертого класса посредством виртуальных экскурсий во внеурочной деятельности» - Копычева Анастасия (студент 41 группы)

Руководитель: Ольнева Ольга Владимировна, к.и.н.

10. «Развитие познавательного интереса к истории родного края у учащихся третьего класса посредством использования интерактивного рабочего листа во внеурочной деятельности» - Лычагина Елизавета (студент 41 группы)

Руководитель: Ольнева Ольга Владимировна

## **Секция 2. «Человек в условиях глобальных социологических трансформаций»**

(каб. 411)

Модераторы:

Красильникова Елена Владимировна, преподаватель общественных дисциплин

Митрофанова Ирина, студент 35 группы

1. «Мультипликация как способ формирования культуры подрастающего поколения» - Соколова Полина (студент 13 группы)

Руководитель: Красильникова Елена Владимировна

2. «Буллинг в школе: причины, последствия, помощь» - Кузнецова Диана (студент 11в группы)

Руководитель: Красильникова Елена Владимировна

3. «Танец как объект авторского права» - Зайкова Вера (студент 14 группы)

Руководитель: Красильникова Елена Владимировна

4. «Хип-хоп как молодежная субкультура» - Хомутова Марта (студент 14 группы)

Руководитель: Шелоумова Юлия Александровна

5. «Формирование представлений о профессиях у воспитанников старшего дошкольного возраста посредством типового фантазирования» - Широкова Ксения (студент 33 группы)

Руководитель: Бахичева Марина Владимировна

6. «Особенности работы педагога по профилактике буллинга в начальных классах» - Романова Кристина (студент 25в группы)

Руководитель: Масленков Дмитрий Евгеньевич

7. «Профилактика буллинга в начальной школе» - Гоголева Марина (студент 25 группы)  
Руководитель: Масленков Дмитрий Евгеньевич
8. «Особенности профилактики кибербуллинга учащихся младшего школьного возраста в воспитательной работе» - Сергеева Надежда (студент 31в группы)  
Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна
9. «Формирование личностных качеств у учащихся второго класса посредством игры в процессе внеурочной деятельности» - Лёвичева Кристина (студент 35 группы)  
Руководитель: Крюкова Юлия Сергеевна, к.и.н.
10. «Развитие эмпатии у учащихся четвертого класса с задержкой психического развития посредством организации ситуационно-ролевых игр в рамках воспитательной работы классного руководителя» - Соловьева Ольга (студент 35 группы)  
Руководитель: Масленков Дмитрий Евгеньевич
11. «Развитие сотрудничества у учащихся третьего класса посредством организации образовательных событий во внеурочной деятельности» - Митрофанова Ирина (студент 35 группы)  
Руководитель: Масленков Дмитрий Евгеньевич

**Секция 3. «Совершенствование филологических навыков обучающихся»**  
(каб. 421)

Модераторы:

Нуждина Ольга Вячеславовна, преподаватель русского языка и литературы  
Павлова Варвара, студент 41 группы

1. «Функциональная грамотность в начальной школе» - Бодунова Арина (студент 11в группы)  
Руководитель: Нуждина Ольга Вячеславовна
2. «Азбука по мотивам современных героев любимых детских мультфильмов с авторскими рисунками» - Головина Арина (студент 13в группы)  
Руководитель: Нуждина Ольга Вячеславовна
3. «Как стать более успешным спортсменом по советам из книги Дэна Мильштейна «Правило №1 – никогда не быть №2» - Мирзикаян Эмма (студент 14 группы)  
Руководитель: Нуждина Ольга Вячеславовна
4. «Путешествие по памятникам литературным героям» - Пермякова Ксения (студент 13 группы)  
Руководитель: Нуждина Ольга Вячеславовна
5. «Практические рекомендации для организации учебного процесса на уроках русского языка с младшими школьниками с признаками СДВГ» - Рыжикова Екатерина (студент 15 группы)  
Руководитель: Дарбазова Ольга Львовна
6. «Развитие словесной и словесно-логической памяти у воспитанников старшего дошкольного возраста посредством инсценировки песен» - Хачатрян Гаянэ (студент 33в группы)  
Руководитель: Бахичева Марина Владимировна

7. «Развитие речевого дыхания у воспитанников четырех-пяти лет посредством техники рисования раздувания» - Бурдукова Дарья (студент 33 группы)  
Руководитель: Бахичева Марина Владимировна

8 «Формирование грамматической стороны речи у воспитанников трёх-четырёх лет посредством дидактических игр и упражнений на занятиях по речевому развитию» - Чистова Дарья (студент 43 группы)  
Руководитель: Ефремова Анна Львовна

9. «Развитие связной письменной речи учащихся четвертого класса посредством обучения письменным жанрам обиходно-разговорной сферы общения на уроках русского языка» - Павлова Варвара (студент 41 группы)  
Руководитель: Бородкина Татьяна Юрьевна

10. «Развитие творческого воображения у учащихся первого класса посредством кинезиологических сказок во внеурочной деятельности общекультурного направления» - Гармаш Анастасия (студент 41в группы)  
Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

#### **Секция 4. «Формирование страноведческой компетенции студентов»** (каб. 414)

Модераторы:

Беляева Надежда Сергеевна, преподаватель английского языка  
Виноградова Александра, студент 41 группы

1. «Способы запоминания английских слов в начальной школе» - Алексеева Алина (студент 11в группы)  
Руководитель: Беляева Надежда Сергеевна

2. «Просмотр британских образовательных мультфильмов как один из эффективных способов изучения английского языка в начальной школе» - Большакова Дарья (студент 11в группы)  
Руководитель: Беляева Надежда Сергеевна

3. «Детские английские писатели современности» - Коновалова Яна (студент 11 группы)  
Руководитель: Парфентьева Дарья Михайловна

4. «Развитие выразительности речи у дошкольников пяти-шести лет посредством пения» - Романова Полина (студент 33 группы)  
Руководитель: Бахичева Марина Владимировна

5. «Особенности развития коммуникативных умений у учащихся младшего школьного возраста во внеурочной деятельности» - Анфилова Полина (студент 25 группы)  
Руководитель: Масленков Дмитрий Евгеньевич

6. «Профессиональные ценности современного учителя начальных классов» - Никитина Анастасия (студент 31в группы)  
Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

7. «Развитие зрительной памяти у учащихся младшего школьного возраста посредством использования флеш-карт при изучении китайского языка во внеурочной деятельности» - Кочарова Анна (студент 31 группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

8. «Использование информационных ресурсов сети Интернет для самообразования в области иностранного языка» - Куделина Варвара (студент 41в группы)

Руководитель: Ермолаева Марина Маихайловна

9. «Развитие и коррекция внимания учащихся второго класса через внеурочную деятельность общеинтеллектуального направления посредством игровых программ» - Рябова Екатерина (студент 41 группы)

Руководитель: Соболева Татьяна Александровна

10. «Коррекция тревожности учащихся первого класса во внеурочной деятельности посредством нетрадиционных техник рисования» - Виноградова Александра (студент 41 группы)

Руководитель: Перцева Галина Николаевна

### **Секция 5. «Современные проблемы естественных наук»**

(каб. 407)

Модераторы:

Мосичкин Анатолий Федорович, преподаватель математики и физики

Кукушкина Екатерина, студент 35 группы

1. «Влияние вегетарианства на растущий организм ребенка» - Гусакова Светлана (студент 11 группы)

Руководитель: Беоглу Александр Павлович

2. «Биология сна. Условия, нормы, режим» - Токарева Анастасия (студент 13 группы)

Руководитель: Беоглу Александр Павлович

3. «Изготовление простейшего телескопа-рефрактора Г. Галилея в домашних условиях» - Астафьева Мария (студент 11 группы)

Руководитель: Мосичкин Анатолий Федорович

4. «Использование домашнего планетария для ознакомления обучающихся младшего школьного возраста со звездным небом на уроках окружающего мира» - Лябина Алина (студент 11 группы)

Руководитель: Мосичкин Анатолий Федорович

5. «Формирование представлений о космосе у воспитанников подготовительной к школе группы в процессе сочинения астрономических сказок» - Гришина Мария (студент 33 группы)

Руководитель: Бахичева Марина Владимировна

6. «Развитие памяти у воспитанников старшего дошкольного возраста посредством системы запоминания Джордано» - Агафонова Арина (студент 33в группы)

Руководитель: Бахичева Марина Владимировна

7. «Развитие естественнонаучной грамотности у учащихся второго класса посредством использования мультимедийного лонгрида на уроках окружающего мира» - Кукушкина Екатерина (студент 35 группы)

Руководитель: Синицина Виктория Викторовна

8. «Сенсорное развитие воспитанников младшего дошкольного возраста посредством развивающей предметно-пространственной среды “Фиолетовый лес”» - Зобнина Екатерина (студент 43 группы)

Руководитель: Морозова Елена Николаевна

9. «Расширение представлений о диких животных у воспитанников старшего дошкольного возраста посредством создания мультипликационных фильмов» - Мартыанова Татьяна (студент 43в группы)

Руководитель: Морозова Елена Николаевна

10. «Снижение школьной тревожности у учащихся первого класса на уроках окружающего мира посредством приема создания ситуации успеха» - Чекалова Арина (студент 41в группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

#### **Секция 6. «Новые подходы к пониманию важности математического знания»**

(каб. 423)

Модераторы:

Никитин Василий Викторович, преподаватель математики

Дмитриева Екатерина, студент 35 группы

1. «Дидактические игры для запоминания таблицы умножения» - Логачева Наталья (студент 11 группы)

Руководитель: Никитин Василий Викторович

2. «Изучение смысла геометрического орнамента в вышивке национальных костюмов разных народов России» - Зиновьева Ева (студент 13 группы)

Руководитель: Никитин Василий Викторович

3. «Обучение количественному счету воспитанников четырех-пяти лет посредством дактилономии» - Блохина Алена (студент 33 группы)

Руководитель: Бахичева Марина Владимировна

4. «Развитие финансовой грамотности у учащихся младшего школьного возраста во внеурочной деятельности» - Крутова Юлия (студент 31 группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

5. «Развитие воображения у воспитанников старшего дошкольного возраста посредством кляксографии» - Белова Элеонора (студент 33 группы)

Руководитель: Бахичева Марина Владимировна

6. «Кляксография как средство развития воображения у учащихся младшего школьного возраста» - Зеленкова Мария (студент 25 группы)

Руководитель: Масленков Дмитрий Евгеньевич

7. «Развитие эстетического восприятия у учащихся младшего школьного возраста на уроках изобразительного класса» - Нифталыева Гуларэ (студент 31в группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

8. «Современные способы развития творческих способностей учащихся младшего школьного возраста» - Наурова Валерия (студент 31 группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

9. «Развитие познавательного интереса у учащихся третьего класса при изучении геометрического материала на уроках математики посредством виртуальных экскурсий» - Шаброва Алина (студент 41 группы)

Руководитель: Маслова Лариса Андреевна

10. «Формирование критического мышления у учащихся первого класса посредством использования приема «Кубик Блума» на уроках математики» - Дмитриева Екатерина (студент 35 группы)

Руководитель: Мосичкин Анатолий Федорович

### **Секция 7. «Информационно-коммуникационные технологии и их значимость в процессе обучения»**

(каб. 416)

Модераторы:

Авдеева Наталья Александровна, преподаватель информатики

Замахов Никита, студент 35 группы

1. «Использование учителем QR-кода на уроках в начальных классах» - Забарова Ольга (студент 11 группы)

Руководитель: Авдеева Наталья Александровна

2. «Развитие рефлексивных умений у воспитанников старшего дошкольного возраста посредством элементов блоггерства» - Темяжникова Елизавета (студент 33 группы)

Руководитель: Бахичева Марина Владимировна

3. «Важность использования информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения младшего школьного возраста» - Абакумова Анастасия (студент 25в группы)

Руководитель: Масленков Дмитрий Евгеньевич

4. «Современные способы организации работы с компьютерными играми во внеурочной деятельности в начальных классах» - Шилова Феоктиста (студент 31в группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

5. «Создание интернет-роликов в социальной сети TikTok как средство формирования сплоченности коллектива в начальных классах» - Ульянова Карина (студент 31 группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

6. «Формирование пространственных представлений у воспитанников пяти – шести лет посредством 3-D моделирования домашнего интерьера в программе

PLANNER 5D» - Кузьмина Татьяна (студент 33 группы)

Руководитель: Бахичева Марина Владимировна



7. «Развитие творческого воображения у учащихся третьего класса посредством использования приложения Animation Desk на уроках изобразительного искусства» - Вихрева Екатерина (студент 41 группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

8. «Обогащение словарного запаса у учащихся второго класса во внеурочной деятельности посредством использования электронной рабочей тетради» - Соколова Елена (студент 41 группы)

Руководитель: Авдеева Наталья Александровна

9. «Расширение знаний о мире профессий у учащихся третьего класса во внеурочной деятельности посредством интерактивной карты Smart» - Халилова Рада (студент 41 в группы)

Руководитель: Савельева Людмила Николаевна

10. «Формирование учебной мотивации у учащихся третьего класса посредством онлайн-платформы LearningApps в процессе внеурочной деятельности» - Замахов Никита (студент 35 группы)

Руководитель: Крюкова Юлия Сергеевна, к.и.н.

#### **Секция 8. «Инновационные технологии в образовательном процессе»**

(каб. 404)

Модераторы:

Крюкова Юлия Сергеевна, преподаватель общественных дисциплин, к.и.н

Сапежинская Ангелина, студент 35 группы

1. «Развитие памяти у детей дошкольного возраста» - Воронова Анна (студент 13 группы)

Руководитель: Беоглу Александр Павлович

2. «Развитие творческого воображения у воспитанников старшего дошкольного возраста посредством создания мультипликационного фильма с использованием пластилиновых фигур» - Морина Елена (студент 33 группы)

Руководитель: Бахичева Марина Владимировна

3. «Педагогические условия применения STEM-технологии в урочной деятельности в начальной школе» - Толстикова Ирина (студент 31 группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

4. «Роль нестандартных уроков в развитии познавательных интересов учащихся младшего школьного возраста» - Бараничева Анастасия (студент 31 группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

5. «Современные способы использования интерактивного пола в урочной деятельности в начальных классах» - Алыева Тамам (студент 31 группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

6. «Формирование учебной мотивации у учащихся первого класса посредством лэпбука в процессе внеурочной деятельности» - Комлева Екатерина (студент 41 группы)

Руководитель: Крюкова Юлия Сергеевна, к.и.н.

7. «Развитие эмоций у учащихся второго класса посредством коллажирования с использованием документ-камеры во внеурочной деятельности общекультурного направления» - Шаброва Полина (студент 41 группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

8. «Формирование познавательного интереса у учащихся второго класса посредством онлайн-платформы LearningApps в процессе внеурочной деятельности» - Сапежинская Ангелина (студент 35 группы)

Руководитель: Крюкова Юлия Сергеевна, к.и.н.

9. «Развитие логического мышления у учащихся четвертого класса с умственной отсталостью посредством использования интерактивных игр “Мерсибо” на учебном предмете “Мир природы и человека”» - Киселев Николай (студент 35 группы)

Руководитель: Смирнов Владимир Евгеньевич

10. «Развитие мелкой моторики у учащихся первого класса с легкой степенью умственной отсталости посредством применения в урочной деятельности элементов су-джок терапии» - Вайнаукайте Валерия (студент 35в группы)

Руководитель: Масленков Дмитрий Евгеньевич

#### **Секция 9. «Актуальные вопросы физического воспитания и безопасности жизнедеятельности»**

(каб. 412)

Модераторы:

Петрова Ольга Алексеевна, преподаватель физической культуры

Жохова Иннеса Леонидовна, преподаватель истории

Сысоева Елена, студент 43 группы

1. «Мир волейбола» - Кузнецова Дарья (студент 14 группы)

Руководитель: Жохова Иннеса Леонидовна

2. «Чирлидинг как стиль жизни» - Самыгина Ясмينا (студент 14 группы)

Руководитель: Жохова Иннеса Леонидовна

3. «Дисквалификация в спорте» - Бабина Мария (студент 14в группы)

Руководитель: Красильникова Елена Владимировна

4. «Проблемы малоподвижного образа жизни современных подростков» - Шайдакова Екатерина (студент 14 группы)

Руководитель: Шелоумова Юлия Александровна

5. «Школьный портфель – друг или враг?» - Кокурина Анна (студент 11 группы)

Руководитель: Розин Алексей Александрович

6. «Особенности профилактики общественного опасного поведения педофилов» - Чернова Кристина (студент 11в группы)

Руководитель: Розин Алексей Александрович

7. «Эмоциональное истощение среди студентов» - Борисова Алина (студент 21 группы)

Руководитель: Лабуткина Юлия Вячеславовна

8. «Развитие силовых способностей юношей одиннадцатого класса посредством упражнений на тренажерных устройствах» - Прокопова Алиса (студент 34 группы)

Руководитель: Петрова Ольга Алексеевна

9. «Развитие гибкости воспитанников пяти-шести лет посредством элементов йоги» - Сысоева Елена (студент 43 группы)

Руководитель: Петрова Ольга Алексеевна

10. «Формирование элементарных представлений об информационной безопасности у учащихся второго класса на основе различных форм внеклассной работы» - Болбас Виктория (студент 41в группы)

Руководитель: Соболева Татьяна Александровна

### **Секция 10. «Методические аспекты работы воспитателя в дошкольной образовательной организации»**

(каб. 128)

Модераторы:

Ефремова Анна Львовна, преподаватель литературы

Моденова Ирина Юрьевна, преподаватель педагогических дисциплин и частных методик

Семенова Екатерина Борисовна, преподаватель дошкольной педагогики.

1.«Особенности календарно-тематического планирования» - Гамарская Светлана (студент 43-з группы)

2. «Разнообразие методов и приемов, использованных в НОД» - Еременко Мария (студент 43-з группы)

3. «Разнообразные формы организации НОД в период практики» - Иванова Мария (студент 43-з группы)

4. «Особенности организации режимных моментов» - Микеничева Ксения (студент 43-з группы)

5. «Особенности планирования видов детской деятельности» - Наумова Елена (студент 43-з группы)

6. «Организация предметно-пространственной среды в период практики» - Хафизова Надежда (студент 43-з группы)

7. «Опыт взаимодействия с родителями» - Шварц Анастасия (студент 43-з группы)

**Адрес проведения:**

г. Ярославль,

ул. Маланова д. 12-а,

ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж