|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО преподавателя** | **ФИО****студента** | **Группа, специальность** | **Тема****исследования** | **Краткая аннотация** | **Ссылка на электронный адрес**  |
|  | **Печатные пособия** |
| Аксенова И.А. | Дианова Дарья Юрьевна | Группа 13, Специальность 44.02.01 Дошкольное образование | «Разработка игры для дошкольников “История и развитие знаний о клетке**”»** | **Название продукта:** настольная игра “Развитие клетки” для дошкольного возраста.**Целевое назначение продукта:**при помощи настольной игры ребенок дошкольного возраста сможет узнать о строение клеток и их отличиях |  <https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_14%2Fall>  |
| Аксенова И.А. | Кренев Антон Сергеевич | Группа 14, специальность49.02.01Физическая культура | «Влияние стрессов на спортивные достижения спортсменов-полиатлонистов» | **Название продукта:** брошюра«Борьба со стрессом»**Целевое назначение продукта:** разработанная нами брошюра -информационная помощь спортсменам по преодолению стрессовых состояний. | <https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_15%2Fall>  |
| Аксенова И.А. | Макеева Ирина Игоревна | Группа 13в, Специальность 44.02.01 Дошкольное образование | «Разработка рекомендаций для родителей дошкольников «Здоровая улыбка»» | **Название продукта:** буклет «Здоровая улыбка»**Целевое назначение продукта:** пропаганда здорового образа жизни | <https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_16%2Fall>  |
| Аксенова И.А. | Москалева Екатерина Сергеевна | Группа 14в, специальность49.02.01Физическая культура  | «Роль биотехнологии в разработке спортивных БАДов» | **Название продукта:**буклет ***«***Основные правила применения биологически активных добавок спортсменами»**Целевое назначение продукта:** информационный буклет | <https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_17%2Fall>  |
| Аксенова И.А. | Прокопова Алиса Николаевна | Группа 14, специальность49.02.01Физическая культура | «Химия спортивного питания» | **Название продукта:** краткий справочник по использованию спортивного питания среди пауэрлифтеров**Целевое назначение продукта:** рекомендации по использованию спортивного питания среди пауэрлифтеров | <https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_18%2Fall>  |
| Аксенова И.А. | Чернышева Анастасия Алексеевна | Группа 13в, Специальность 44.02.01 Дошкольное образование | «Чем полезен мед для детей?» | **Название продукта:** буклет «Полезные свойства меда для детей»**Целевое назначение продукта:** информировать родителей о полезных свойствах меда | <https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_19%2Fall>  |
| Крюкова Ю.С. | Кукушкина АлинаОлеговна | Группа 35-2, специальность44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | «Развитие творческих способностей у учащихся третьего класса посредством нетрадиционных техник рисования в процессе внеурочной деятельности» | **Название продукта:** альбом для творчества. Учебно-методическое пособие для учащихся младшего школьного возраста.**Целевое назначение продукта:**альбом предназначен для развития творческих способностей у учащихся младшего школьного возраста посредством нетрадиционных техник рисования на занятиях кружка общекультурного направления | <https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_20%2Fall>  |
| Крюкова Ю.С. | Лягуша ДарьяИвановна | Группа 41, специальность44.02.02 Преподавание в начальных классах | «Развитие познавательной активности у учащихся второго класса посредством игры «Мемо» в процессе внеурочной деятельности» | **Название продукта: «**В мире русского языка». Рабочая тетрадь по русскому языку: учебно-методическое пособие для учащихся начальных классов**Целевое назначение продукта:**данное учебно-методическое пособие предназначено для учащихся младшего школьного возраста. Оно содержит в себе различные занимательные задания, которые вызовут интерес у учащихся. Пособие позволит младшим школьникам больше узнать о русском языке. Организуя внеурочную деятельность по общеинтеллектуальному направлению в области русского языка с помощью данного пособия, учителя начальных классов и студенты специальности «Преподавание в начальных классах» помогут обучающимся расширить знания по темам русского языка, представленным в пособии | <https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_21%2Fall>  |
| Крюкова Ю.С. | Овсянникова АлександраСергеевна | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | «Развитие творческих способностей у учащихся четвёртого класса посредством художественной театрализованной деятельности общекультурного направления» | **Название продукта:** «Путь актёра». Учебно-методическое пособие для учащихся начальных классов**Целевое назначение продукта:**данное учебно-методическое пособие предназначено для развития творческих способностей у учащихся младшего школьного возраста на занятиях художественной театрализованной деятельности. Содержит в себе различные занимательные упражнения, которые развивают творческие способности учащихся. Позволит больше узнать о упражнениях, играх, которые повышают уровень гибкости, беглости, оригинальности, дикции и воображения. Учебно-методическое пособие поможет учителям начальных классов, студентам специальности «Преподавание в начальных классах» организовывать внеурочную деятельность общекультурного направления, а также родителям для самостоятельных занятий с учащимися | <https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_22%2Fall>  |
| Крюкова Ю.С. | Феоктистова КсенияСергеевна | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании |  | **Название продукта: «**В мире слов». Рабочая тетрадь для внеурочных занятий по русскому языку. Учебно-методическое пособие для учащихся четвёртого класса**Целевое назначение продукта:**данное учебно-методическое пособие предназначено для формирования коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся младшего школьного возраста. Содержит в себе различные занимательные задания, которые вызовут интерес у школьников. Позволит учащимся больше работать в парах и группах. Пособие поможет учителям начальных классов и студентам специальности «Преподавание в начальных классах» организовывать внеурочную деятельность по русскому языку с учащимися младшего школьного возраста | <https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_23%2Fall>  |
| Масленков Д.Е. | Силантьева Полина Алексеевна | Группа 35-2, специальность44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | «Развитие познавательного интереса учащихся третьего класса с задержкой психического развития посредством образовательного квеста» | **Название продукта:** сценарий образовательного квеста «Путешествие по городам и странам»**Целевое назначение продукта**: оказать методическую помощь педагогам по орагнизации образовательного квеста для учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития | <https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_24%2Fall>  |
| Масленков Д.Е. | Разгуляева Анастасия Александровна | Группа 35-1, специальность44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | «Развитие устойчивости внимания у учащихся первого класса с гиперактивным поведением с использованием нетрадиционных техник рисования» | **Название продукта*:*** «Раскраска для развития устойчивости внимания у учащихся младшего школьного возраста с гиперактивным поведением»**Целевое назначение продукта:** учебно-методическое предназначено для учащихся первого класса с гиперактивным поведением для развития устойчивости внимания во внеурочное время с использованием нетрадиционных техник рисования | <https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_25%2Fall>  |
| Маслова Л.А. | Абдурасулова НигинаАбдурашидовна | Группа 35-2, специальность44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | «Формирование мотивации учебной деятельностиментального счета у учащихся третьего класса на уроках математики посредством использования элементов Сингапурской методики обучения» | **Название продукта*:***методическое пособие по применению обучающих элементов Сингапурской методики обучения **Целевое назначение продукта:** Сингапурская методика обучения — мощный инструмент в получении обучающимися знаний по предмету и многостороннему развитию их способностей. Использование обучающих структур Сингапурской методики обучения дает возможность формировать навыки коммуникативного общения, приводит учащихся к взаимодействию ученика с учебным материалом и взаимодействия ученика с учеником | <https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_26%2Fall>  |
| Маслова Л.А. | Бурлакова АннаАлександровна | Группа 35-1, специальность44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | «Формирование учебной мотивации к изучению математики у учащихся третьего класса посредством использования современных сервисов сети Интернет**»** | **Название продукта*:*** тренажеры на платформе LearningApps.org **Целевое назначение продукта:** представленные тренажерыспособствуют повышению уровня учебной мотивации к изучению математики у учащихся третьего класса  | [**https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046\_27%2Fall**](https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_27%2Fall) |
| Маслова Л.А. | Кит ЛилияМихайловна | Группа 41, специальность44.02.02 Преподавание в начальных классах | «Развитие зрительной памяти учащихся первого класса посредством использованием приемов мнемотехники на уроках математики» | **Название продукта*:*** «Тренажёр младшего школьника». Математические задания для обучающихся 1-х классов: методический комплект по организации урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования по математике**Целевое назначение продукта:**методическое пособие адресовано педагогическим работникам образовательных организаций общего и дополнительного образования, преподавателям и студентам средних и высших учебных заведений профессионального образования. В пособии представлен комплект заданий на развитие зрительной памяти по математике для обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций | [**https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046\_28%2Fall**](https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_28%2Fall) |
| Маслова Л.А. | Смирнова Наталья Викторовна | Группа 35-1, специальность44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | «Формирование ценностно-патриотических ориентаций у учащихся четвертого класса при организации классного часа посредством квест-игр» | **Название продукта*:*** сборник классных часов в форме квест-игры для учащихся 4-х классов**Целевое назначение продукта:**Сборник представляет разработку квест-мероприятий для учащихся младшего школьного возраста.Квест - можно определить как военно-патриотическое мероприятие. Выполняя его задания, учащиеся находят ответы на вопросы и задания самых различный категорий, от заданий по начальной военной подготовке спортивных до заданий по истории. Во время проведения «квеста» участвует не только сама команда, но и весь класс. Одноклассники совместно решают поставленную перед ними задачу, активно высказывают свое мнение, взаимодействуют со сверстниками, организуют правильность его выполнения | [**https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046\_29%2Fall**](https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_29%2Fall) |
| Маслова Л.А. | Шашина Екатерина Александровна | Группа 35-2, специальность44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | «Формирование мотивации к изучению математики у учащихся посредством упражнений ментального счета» | **Название продукта*:*** тетрадь-тренажер для обучающихся 2-х классов: методический комплект, предназначенный для ознакомления детей с основами ментального счета на уроках математики**Целевое назначение продукта:**тетрадь-тренажер предназначена для ознакомления детей с основами ментального счета. Этапный период подготовки к развитию навыка решения задач на пальцах включает в себя простые упражнения, доступные детям на первоначальном этапе.Методическое пособие адресовано педагогическим работникам образовательных организаций общего и дополнительного образования, студентам средних учебных заведений профессионального образования  | [**https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046\_30%2Fall**](https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_30%2Fall) |
| Ольнева О.В. | Широкова Ксения Анатольевна | Группа 13, специальность44.02.01Дошкольное образование | «Ранняя профориентация как способ решения безработицы» | **Название продукта**: детский журнал «Профессии» **Целевое назначение продукта:**ознакомление детей дошкольного возраста с миром профессий посредством игровых заданий | [**https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046\_31%2Fall**](https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_31%2Fall) |
| Плетнева О.Г. | Маркина Алёна Игоревна | Группа 11, специальность44.02.02 Преподавание в начальных классах | «Вдохновляющие истории великих людей для обучающихся младшего школьного возраста» | **Название продукта:** сборник «Биографии великих людей»**Целевое назначение продукта:**для учителей начальных классов и обучающихся | [**https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046\_32%2Fall**](https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_32%2Fall) |
| Плетнева О.Г. | Манаева Дарья Юрьевна | Группа 13, специальность44.02.01Дошкольное образование | «Как устроены русские колыбельные песни?» | **Название продукта:** сборник колыбельных песен**Целевое назначение продукта:**для воспитателей, родителей и детей дошкольного возраста. | [**https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046\_33%2Fall**](https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_33%2Fall) |
| Плетнева О.Г. | Темяжникова Елизавета Олеговна | Группа 13, специальность44.02.01Дошкольное образование | «Игры из произведений детской художественной литературы» | **Название продукта:** сборник «Игры из произведений детской художественной литературы»**Целевое назначение продукта:**для воспитателей и детей дошкольного возраста | [**https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046\_34%2Fall**](https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_34%2Fall) |
| Плетнева О.Г. | Шилова Феоктиста Владимировна | Группа 11в, специальность44.02.02 Преподавание в начальных классах | «Книга как лекарство: актуальные проблемы подростков и способы их решения» | **Название продукта:** сборник «Книга как лекарство**Целевое назначение продукта:**для учителей, подростков и их родителей | [**https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046\_35%2Fall**](https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_35%2Fall) |
| Ушакова А.В. | Прохорова Алина Александровна | Группа 35-2, специальность44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | «Развитие коммуникативных навыков у учащихся второго класса во внеурочной деятельности посредством командных игр с использованием интерактивных кубов» | **Название продукта:**методическое пособие «Комплекс командных игр с использованием интерактивных кубов для развития коммуникативных навыков у младших школьников»**Целевое назначение продукта*:*** Методическая разработка предназначена для учителей, работающих в системе начального общего образования, и имеет целью систематизацию командных игр с интерактивными кубами, развивающих коммуникативные навыки учащихся начальной школы.Комплекс включает в себя командные игры с интерактивными кубами, направленные на развитие у младших школьников взаимодействия, вербального и невербального общения. Дидактические материалы могут быть использованы учителями начальных классов, студентами педагогических образовательных организаций для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования | [**https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046\_36%2Fall**](https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_36%2Fall) |
| Ушакова А.В. | Смурыгина Татьяна Андреевна | Группа: 35-244.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании | «Развитие воображения у учащихся третьего класса во внеурочной деятельности посредством мультипликации с использованием современного оборудования» | **Название продукта:**Рабочая тетрадь для учащихся «Мой воображариум»**Целевое назначение продукта:**данное пособие предназначено для учащихся начальных классов. Тетрадь состоит из двух разделов «Страна Вообразилия» и «Сам себе режиссер». В каждом разделе присутствуют задания для учащихся, которые помогают развивать воображение и подробнее знакомиться с мультипликацией | <https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_37%2Fall>  |
| Харавинина Л.Н. | Ларченкова Софья Евгеньевна | Группа 31, специальность44.02.02 Преподавание в начальных классах | «Использование нетрадиционных техник рисования в обучении основам изобразительного искусства как способ развития творческих способностей учащихся вторых классов» | **Название продукта**: методическая разработка для учителей начальной школы «Нетрадиционные техники рисования на уроках изобразительного искусства в начальной школе»**Целевое назначение продукта:**методическая разработка имеет целью показать возможности развития творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства через нетрадиционные техники рисования. Нетрадиционные техники рисования ориентированы на развитие устойчивого интереса к изобразительному искусству и формирования эмоциональной сферы младших школьников, воспитание художественного вкуса, активизацию творческого потенциала, мировосприятия учащихся. Методическая разработка включает в себя теоретические положения и практический опыт планирования и проведения уроков по изобразительному искусству во 2 классе с использованием нетрадиционных техник рисования, может быть использована учителями начальной школы, студентами педагогических колледжей для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования | [**https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046\_38%2Fall**](https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_38%2Fall) |
| Харавинина Л.Н. | Пирожкова Анастасия Дмитриевна | Группа 31, специальность44.02.02 Преподавание в начальных классах | «Компьютерные игры во внеклассной работе как средство воспитания чувства ответственности у обучающихся начальной школы» | **Название продукта:** каталог «Компьютерные игры как средство воспитания чувства ответственности»**Целевое назначение продукта:** практическое обоснование возможности воспитания чувства ответственности посредствам компьютерных игр | [**https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046\_39%2Fall**](https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_39%2Fall) |
| Харавинина Л.Н. | Фёдорова Варвара Андреевна | Группа 31, специальность44.02.02 Преподавание в начальных классах | «Формирование позитивной Я-концепции младшего школьника посредством скрапбукинга» | **Название продукта:** комплекс занятий по созданию альбома в технике скрапбукинг младшими школьниками под руководством учителя**Целевое назначение продукта:** Комплекс занятий по созданию альбома в технике скрапбукинг младшими школьниками под руководством учителя состоит из плана конкретных занятий, с характеристикой того, что будет на каждом занятии и рекомендации по проведению конкретного занятия. Эта разработка: пособие по созданию альбома в технике скрапбукинг «Я и моя жизнь» | [**https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046\_40%2Fall**](https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_40%2Fall) |
|  | **Аудиовизуальные пособия** |
| Авдеева Н.А. | Корнилова Дарья Валерьевна | Группа 11, специальность44.02.02 Преподавание в начальных классах  | «Троллинг как ловушка для современного интернет-общения» | **Название продукта*:*** видеоролик**Целевое назначение продукта:**видеоролик «Троллинг как ловушка современного интернет-общения», с использованием технологии скрайбинг, и модель кинопленки с фрагментами проектной работы. Представленные продукты проекта могут быть использованы дляпроведения классных часов для учащихся младшего школьного возраста или 2-5 классов, а так же для размещения в группах социальных сетей для родителей и учителей с целью знакомства с проблемой троллинга и способов ее разрешения. | <https://vk.com/video-204756046_456239031>  |
| Жохова И.Л. | Киселева Елена Максимовна | Группа 11, специальность44.02.02 Преподавание в начальных классах | «Занимательная история для всех» | **Название продукта*:*** видеоролик ***«***Теории происхождения. Теория внешнего вмешательства (палеовизит)»**Целевое назначение продукта:**видеоролик предназначен для просмотра учащимися младшего школьного возраста. Его можно использовать в качестве дополнительного материала по предмету «Окружающий мир» и для проверки знаний учащихся после прохождения определённой темы | <https://vk.com/video-204756046_456239030>  |
| Ольнева О.В. | Левандовская Людмила Евгеньевна | Группа 11в, специальность44.02.02 Преподавание в начальных классах | «Права и обязанности ребенка» | **Название продукта**: видеоскрайбинг «Я, ребенок, и я имею права»**Целевое назначение продукта:**ознакомление учащихся младшего школьного возраста с их правами | [**https://vk.com/video-204756046\_456239032**](https://vk.com/video-204756046_456239032) |
| Смирнова Т.А. | Уткина Виктория Александровна | Группа 11, специальность44.02.02 Преподавание в начальных классах | «Отражение национального характера в народном костюме стран России и Великобритании» | **Название продукта:** видеоролик на основе элементов скрайбинг технологии «Отражение национального характера в народном костюме стран России и Великобритании»**Целевое назначение продукта:**видеоролик может быть использован на уроках истории, искусства, рисования, технологии, английского языка, где учащиеся смогут углубить свои знания при изучении традиций, истории, культуры страны Соединенного Королевства | <https://vk.com/video-204756046_456239034>  |
| Соболева Т.А. | Чередник Дарья Николаевна | Группа 11, специальность 44.02.02 Преподавание в начальныхклассах | «Детские писатели Германии XX века» | **Название продукта*:*** стенд о творческой деятельности детских писателей Германии XX века**Целевое назначение продукта:** расширение кругозора аудитории слушателей, систематизация бесконечного потока информации, выявление и объединение главного. Воспользоваться готовыми материалами педагогу гораздо легче и быстрее, нежели искать и обрабатывать информацию самостоятельно | <https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_45%2Fall>  |
| Ушакова А.В. | Смурыгина Татьяна Андреевна | Группа 35-2, специальность44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | «Развитие воображения у учащихся третьего класса во внеурочной деятельности посредством мультипликации с использованием современного оборудования» | ***Название продукта:*** мультипликация «Сказка о том, как жираф нашел друзей»***Целевое назначение продукта:*** данный продукт – результат деятельности учащихся, после формирующего этапа исследования | <https://vk.com/video-204756046_456239033>  |