|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО преподавателя** | **ФИО**  **студента** | **Группа, специальность** | **Тема**  **исследования** | **Краткая аннотация** | **Ссылка на электронный адрес** |
|  | **Печатные пособия** | | | | |
| Аксенова И.А. | Дианова Дарья Юрьевна | Группа 13,  Специальность 44.02.01 Дошкольное образование | «Разработка игры для дошкольников “История и развитие знаний о клетке**”»** | **Название продукта:** настольная игра “Развитие клетки” для дошкольного возраста.  **Целевое назначение продукта:**при помощи настольной игры ребенок дошкольного возраста сможет узнать о строение клеток и их отличиях | <https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_14%2Fall> |
| Аксенова И.А. | Кренев Антон Сергеевич | Группа 14, специальность  49.02.01  Физическая культура | «Влияние стрессов на спортивные достижения спортсменов-полиатлонистов» | **Название продукта:** брошюра«Борьба со стрессом»  **Целевое назначение продукта:** разработанная нами брошюра -информационная помощь спортсменам по преодолению стрессовых состояний. | <https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_15%2Fall> |
| Аксенова И.А. | Макеева Ирина Игоревна | Группа 13в,  Специальность 44.02.01 Дошкольное образование | «Разработка рекомендаций для родителей дошкольников «Здоровая улыбка»» | **Название продукта:** буклет «Здоровая улыбка»  **Целевое назначение продукта:** пропаганда здорового образа жизни | <https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_16%2Fall> |
| Аксенова И.А. | Москалева Екатерина Сергеевна | Группа 14в, специальность  49.02.01  Физическая культура | «Роль биотехнологии в разработке спортивных БАДов» | **Название продукта:**буклет ***«***Основные правила применения биологически активных добавок спортсменами»  **Целевое назначение продукта:** информационный буклет | <https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_17%2Fall> |
| Аксенова И.А. | Прокопова  Алиса Николаевна | Группа 14, специальность  49.02.01  Физическая культура | «Химия спортивного питания» | **Название продукта:** краткий справочник по использованию спортивного питания среди пауэрлифтеров  **Целевое назначение продукта:** рекомендации по использованию спортивного питания среди пауэрлифтеров | <https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_18%2Fall> |
| Аксенова И.А. | Чернышева Анастасия Алексеевна | Группа 13в,  Специальность 44.02.01 Дошкольное образование | «Чем полезен мед для детей?» | **Название продукта:** буклет «Полезные свойства меда для детей»  **Целевое назначение продукта:** информировать родителей о полезных свойствах меда | <https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_19%2Fall> |
| Крюкова Ю.С. | Кукушкина  Алина  Олеговна | Группа 35-2,  специальность  44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | «Развитие творческих способностей у учащихся третьего класса посредством нетрадиционных техник рисования в процессе внеурочной деятельности» | **Название продукта:** альбом для творчества. Учебно-методическое пособие для учащихся младшего школьного возраста.  **Целевое назначение продукта:**  альбом предназначен для развития творческих способностей у учащихся младшего школьного возраста посредством нетрадиционных техник рисования на занятиях кружка общекультурного направления | <https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_20%2Fall> |
| Крюкова Ю.С. | Лягуша  Дарья  Ивановна | Группа 41, специальность  44.02.02 Преподавание в начальных классах | «Развитие познавательной активности у учащихся второго класса посредством игры «Мемо» в процессе внеурочной деятельности» | **Название продукта: «**В мире русского языка». Рабочая тетрадь по русскому языку: учебно-методическое пособие для учащихся начальных классов  **Целевое назначение продукта:**  данное учебно-методическое пособие предназначено для учащихся младшего школьного возраста. Оно содержит в себе различные занимательные задания, которые вызовут интерес у учащихся. Пособие позволит младшим школьникам больше узнать о русском языке. Организуя  внеурочную деятельность по общеинтеллектуальному направлению в области русского языка с помощью данного пособия, учителя начальных классов и студенты специальности «Преподавание в начальных классах» помогут обучающимся расширить знания по темам русского языка, представленным в пособии | <https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_21%2Fall> |
| Крюкова Ю.С. | Овсянникова Александра  Сергеевна | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | «Развитие творческих способностей у учащихся четвёртого класса посредством художественной театрализованной деятельности общекультурного направления» | **Название продукта:** «Путь актёра». Учебно-методическое пособие для учащихся начальных классов  **Целевое назначение продукта:**  данное учебно-методическое пособие предназначено для развития творческих способностей у учащихся младшего школьного возраста на занятиях художественной театрализованной деятельности. Содержит в себе  различные занимательные упражнения, которые развивают творческие способности учащихся. Позволит больше узнать о упражнениях, играх, которые повышают уровень гибкости, беглости, оригинальности, дикции и  воображения. Учебно-методическое пособие поможет учителям начальных классов, студентам специальности «Преподавание в начальных классах» организовывать внеурочную деятельность общекультурного направления, а  также родителям для самостоятельных занятий с учащимися | <https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_22%2Fall> |
| Крюкова Ю.С. | Феоктистова Ксения  Сергеевна | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании |  | **Название продукта: «**В мире слов». Рабочая тетрадь для внеурочных занятий по русскому языку. Учебно-методическое пособие для учащихся четвёртого класса  **Целевое назначение продукта:**  данное учебно-методическое пособие предназначено для формирования  коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся младшего школьного возраста. Содержит в себе различные занимательные задания, которые  вызовут интерес у школьников. Позволит учащимся больше работать в парах и группах. Пособие поможет учителям начальных классов и студентам специальности «Преподавание в начальных классах» организовывать внеурочную деятельность по  русскому языку с учащимися младшего школьного возраста | <https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_23%2Fall> |
| Масленков Д.Е. | Силантьева Полина  Алексеевна | Группа 35-2,  специальность  44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | «Развитие познавательного интереса учащихся третьего класса с задержкой психического развития посредством образовательного квеста» | **Название продукта:** сценарий образовательного квеста «Путешествие по городам и странам»  **Целевое назначение продукта**: оказать методическую помощь педагогам по орагнизации образовательного квеста для учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития | <https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_24%2Fall> |
| Масленков Д.Е. | Разгуляева Анастасия Александровна | Группа 35-1,  специальность  44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | «Развитие устойчивости внимания у учащихся первого класса с гиперактивным поведением с использованием нетрадиционных техник рисования» | **Название продукта*:*** «Раскраска для развития устойчивости внимания у учащихся младшего школьного возраста с гиперактивным поведением»  **Целевое назначение продукта:** учебно-методическое предназначено для учащихся первого класса с гиперактивным поведением для развития устойчивости внимания во внеурочное время с использованием нетрадиционных техник рисования | <https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_25%2Fall> |
| Маслова Л.А. | Абдурасулова Нигина  Абдурашидовна | Группа 35-2,  специальность  44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | «Формирование мотивации учебной деятельности  ментального счета у учащихся третьего класса на уроках математики посредством использования элементов Сингапурской методики обучения» | **Название продукта*:***методическое пособие по применению обучающих элементов Сингапурской методики обучения  **Целевое назначение продукта:** Сингапурская методика обучения — мощный инструмент в получении обучающимися знаний по предмету и многостороннему развитию их способностей. Использование обучающих структур Сингапурской методики обучения дает возможность формировать навыки коммуникативного общения, приводит учащихся к взаимодействию ученика с учебным материалом и взаимодействия ученика с учеником | <https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_26%2Fall> |
| Маслова Л.А. | Бурлакова  Анна  Александровна | Группа 35-1, специальность  44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | «Формирование учебной мотивации к изучению математики у учащихся третьего класса посредством использования современных сервисов сети Интернет**»** | **Название продукта*:*** тренажеры на платформе LearningApps.org **Целевое назначение продукта:** представленные тренажерыспособствуют повышению уровня учебной мотивации к изучению математики у учащихся третьего класса | [**https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046\_27%2Fall**](https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_27%2Fall) |
| Маслова Л.А. | Кит  Лилия  Михайловна | Группа 41, специальность  44.02.02 Преподавание в начальных классах | «Развитие зрительной памяти учащихся первого класса посредством использованием приемов мнемотехники на уроках математики» | **Название продукта*:*** «Тренажёр младшего школьника». Математические задания для обучающихся 1-х классов: методический комплект по организации урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования по математике  **Целевое назначение продукта:**  методическое пособие адресовано педагогическим работникам образовательных организаций общего и дополнительного образования, преподавателям и студентам средних и высших учебных заведений профессионального образования. В пособии представлен комплект заданий на развитие зрительной памяти по математике для обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций | [**https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046\_28%2Fall**](https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_28%2Fall) |
| Маслова Л.А. | Смирнова Наталья Викторовна | Группа 35-1, специальность  44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | «Формирование ценностно-патриотических ориентаций у учащихся четвертого класса при организации классного часа посредством квест-игр» | **Название продукта*:*** сборник классных часов в форме квест-игры для учащихся 4-х классов  **Целевое назначение продукта:**  Сборник представляет разработку квест-мероприятий для учащихся младшего школьного возраста.  Квест - можно определить как военно-патриотическое мероприятие. Выполняя его задания, учащиеся находят ответы на вопросы и задания самых различный категорий, от заданий по начальной военной подготовке спортивных до заданий по истории. Во время проведения «квеста» участвует не только сама команда, но и весь класс. Одноклассники совместно решают поставленную перед ними задачу, активно высказывают свое мнение, взаимодействуют со сверстниками, организуют правильность его выполнения | [**https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046\_29%2Fall**](https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_29%2Fall) |
| Маслова Л.А. | Шашина Екатерина Александровна | Группа 35-2,  специальность  44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | «Формирование мотивации к изучению математики у учащихся посредством упражнений ментального счета» | **Название продукта*:*** тетрадь-тренажер для обучающихся 2-х классов: методический комплект, предназначенный для ознакомления детей с основами ментального счета на уроках математики  **Целевое назначение продукта:**  тетрадь-тренажер предназначена для ознакомления детей с основами ментального счета. Этапный период подготовки к развитию навыка решения задач на пальцах включает в себя простые упражнения, доступные детям на первоначальном этапе.  Методическое пособие адресовано педагогическим работникам образовательных организаций общего и дополнительного образования, студентам средних учебных заведений профессионального образования | [**https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046\_30%2Fall**](https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_30%2Fall) |
| Ольнева О.В. | Широкова Ксения Анатольевна | Группа 13, специальность  44.02.01  Дошкольное образование | «Ранняя профориентация как способ решения безработицы» | **Название продукта**: детский журнал «Профессии»  **Целевое назначение продукта:**  ознакомление детей дошкольного возраста с миром профессий посредством игровых заданий | [**https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046\_31%2Fall**](https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_31%2Fall) |
| Плетнева О.Г. | Маркина Алёна Игоревна | Группа 11, специальность  44.02.02 Преподавание в начальных классах | «Вдохновляющие истории великих людей для обучающихся младшего школьного возраста» | **Название продукта:** сборник «Биографии великих людей»  **Целевое назначение продукта:**  для учителей начальных классов и обучающихся | [**https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046\_32%2Fall**](https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_32%2Fall) |
| Плетнева О.Г. | Манаева Дарья Юрьевна | Группа 13, специальность  44.02.01  Дошкольное образование | «Как устроены русские колыбельные песни?» | **Название продукта:** сборник колыбельных песен  **Целевое назначение продукта:**  для воспитателей, родителей и детей дошкольного возраста. | [**https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046\_33%2Fall**](https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_33%2Fall) |
| Плетнева О.Г. | Темяжникова Елизавета Олеговна | Группа 13, специальность  44.02.01  Дошкольное образование | «Игры из произведений детской художественной литературы» | **Название продукта:** сборник «Игры из произведений детской художественной литературы»  **Целевое назначение продукта:**  для воспитателей и детей дошкольного возраста | [**https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046\_34%2Fall**](https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_34%2Fall) |
| Плетнева О.Г. | Шилова Феоктиста Владимировна | Группа 11в, специальность  44.02.02 Преподавание в начальных классах | «Книга как лекарство: актуальные проблемы подростков и способы их решения» | **Название продукта:** сборник «Книга как лекарство  **Целевое назначение продукта:**  для учителей, подростков и их родителей | [**https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046\_35%2Fall**](https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_35%2Fall) |
| Ушакова А.В. | Прохорова Алина Александровна | Группа 35-2,  специальность  44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | «Развитие коммуникативных навыков у учащихся второго класса во внеурочной деятельности посредством командных игр с использованием интерактивных кубов» | **Название продукта:**методическое пособие «Комплекс командных игр с использованием интерактивных кубов для развития коммуникативных навыков у младших школьников»  **Целевое назначение продукта*:*** Методическая разработка предназначена для учителей, работающих в системе начального общего образования, и имеет целью систематизацию командных игр с интерактивными кубами, развивающих коммуникативные навыки учащихся начальной школы.  Комплекс включает в себя командные игры с интерактивными кубами, направленные на развитие у младших школьников взаимодействия, вербального и невербального общения. Дидактические материалы могут быть использованы учителями начальных классов, студентами педагогических образовательных организаций для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования | [**https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046\_36%2Fall**](https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_36%2Fall) |
| Ушакова А.В. | Смурыгина Татьяна Андреевна | Группа: 35-2  44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании | «Развитие воображения у учащихся третьего класса во внеурочной деятельности посредством мультипликации с использованием современного оборудования» | **Название продукта:**Рабочая тетрадь для учащихся «Мой воображариум»  **Целевое назначение продукта:**данное пособие предназначено для учащихся начальных классов. Тетрадь состоит из двух разделов «Страна Вообразилия» и «Сам себе режиссер». В каждом разделе присутствуют задания для учащихся, которые помогают развивать воображение и подробнее знакомиться с мультипликацией | <https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_37%2Fall> |
| Харавинина Л.Н. | Ларченкова Софья Евгеньевна | Группа 31, специальность  44.02.02 Преподавание в начальных классах | «Использование нетрадиционных техник рисования в обучении основам изобразительного искусства как способ развития творческих способностей учащихся вторых классов» | **Название продукта**: методическая разработка для учителей начальной школы «Нетрадиционные техники рисования на уроках изобразительного искусства в начальной школе»  **Целевое назначение продукта:**  методическая разработка имеет целью показать возможности развития творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства через нетрадиционные техники рисования. Нетрадиционные техники рисования ориентированы на развитие устойчивого интереса к изобразительному искусству и формирования эмоциональной сферы младших школьников, воспитание художественного вкуса, активизацию творческого потенциала, мировосприятия учащихся. Методическая разработка включает в себя теоретические положения и практический опыт планирования и проведения уроков по изобразительному искусству во 2 классе с использованием нетрадиционных техник рисования, может быть использована учителями начальной школы, студентами педагогических колледжей для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования | [**https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046\_38%2Fall**](https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_38%2Fall) |
| Харавинина Л.Н. | Пирожкова Анастасия Дмитриевна | Группа 31, специальность  44.02.02 Преподавание в начальных классах | «Компьютерные игры во внеклассной работе как средство воспитания чувства ответственности у обучающихся начальной школы» | **Название продукта:** каталог «Компьютерные игры как средство воспитания чувства ответственности»  **Целевое назначение продукта:** практическое обоснование возможности воспитания чувства ответственности посредствам компьютерных игр | [**https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046\_39%2Fall**](https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_39%2Fall) |
| Харавинина Л.Н. | Фёдорова Варвара Андреевна | Группа 31, специальность  44.02.02 Преподавание в начальных классах | «Формирование позитивной Я-концепции младшего школьника посредством скрапбукинга» | **Название продукта:** комплекс занятий по созданию альбома в технике скрапбукинг младшими школьниками под руководством учителя  **Целевое назначение продукта:** Комплекс занятий по созданию альбома в технике скрапбукинг младшими школьниками под руководством учителя состоит из плана конкретных занятий, с характеристикой того, что будет на каждом занятии и рекомендации по проведению конкретного занятия. Эта разработка: пособие по созданию альбома в технике скрапбукинг «Я и моя жизнь» | [**https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046\_40%2Fall**](https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_40%2Fall) |
|  | **Аудиовизуальные пособия** | | | | |
| Авдеева Н.А. | Корнилова Дарья Валерьевна | Группа 11, специальность  44.02.02 Преподавание в начальных классах | «Троллинг как ловушка для современного интернет-общения» | **Название продукта*:*** видеоролик  **Целевое назначение продукта:**  видеоролик «Троллинг как ловушка современного интернет-общения», с использованием технологии скрайбинг, и модель кинопленки с фрагментами проектной работы.  Представленные продукты проекта могут быть использованы для  проведения классных часов для учащихся младшего школьного возраста или 2-5 классов, а так же для размещения в группах социальных сетей для родителей и учителей с целью знакомства с проблемой троллинга и способов ее разрешения. | <https://vk.com/video-204756046_456239031> |
| Жохова И.Л. | Киселева Елена Максимовна | Группа 11, специальность  44.02.02 Преподавание в начальных классах | «Занимательная история для всех» | **Название продукта*:*** видеоролик ***«***Теории происхождения. Теория внешнего вмешательства (палеовизит)»  **Целевое назначение продукта:**  видеоролик предназначен для просмотра учащимися младшего школьного возраста. Его можно использовать в качестве дополнительного материала по предмету «Окружающий мир» и для проверки знаний учащихся после прохождения определённой темы | <https://vk.com/video-204756046_456239030> |
| Ольнева О.В. | Левандовская Людмила Евгеньевна | Группа 11в, специальность  44.02.02 Преподавание в начальных классах | «Права и обязанности ребенка» | **Название продукта**: видеоскрайбинг «Я, ребенок, и я имею права»  **Целевое назначение продукта:**  ознакомление учащихся младшего школьного возраста с их правами | [**https://vk.com/video-204756046\_456239032**](https://vk.com/video-204756046_456239032) |
| Смирнова Т.А. | Уткина Виктория Александровна | Группа 11, специальность  44.02.02 Преподавание в начальных классах | «Отражение национального характера в народном костюме стран России и Великобритании» | **Название продукта:** видеоролик на основе элементов скрайбинг технологии «Отражение национального характера в народном костюме стран России и Великобритании»  **Целевое назначение продукта:**  видеоролик может быть использован на уроках истории, искусства, рисования, технологии, английского языка, где учащиеся смогут углубить свои знания при изучении традиций, истории, культуры страны Соединенного Королевства | <https://vk.com/video-204756046_456239034> |
| Соболева Т.А. | Чередник Дарья Николаевна | Группа 11, специальность 44.02.02 Преподавание в начальных  классах | «Детские писатели Германии XX века» | **Название продукта*:*** стенд о творческой деятельности детских писателей Германии XX века  **Целевое назначение продукта:** расширение кругозора аудитории слушателей, систематизация бесконечного потока информации, выявление и объединение главного. Воспользоваться готовыми материалами педагогу гораздо легче и быстрее, нежели искать и обрабатывать информацию самостоятельно | <https://vk.com/club204756046?w=wall-204756046_45%2Fall> |
| Ушакова А.В. | Смурыгина Татьяна Андреевна | Группа 35-2,  специальность  44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | «Развитие воображения у учащихся третьего класса во внеурочной деятельности посредством мультипликации с использованием современного оборудования» | ***Название продукта:*** мультипликация «Сказка о том, как жираф нашел друзей»  ***Целевое назначение продукта:*** данный продукт – результат деятельности учащихся, после формирующего этапа исследования | <https://vk.com/video-204756046_456239033> |