#### ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж



# Программа проведения **Дня науки** в колледже

# «Пространство педагогических инноваций»

#### Адрес проведения:

г. Ярославль,

ул. Маланова д. 12-а,

ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж

# Для заметок

12.40 - 13.40

#### ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

(актовый зал)

- 1. «Научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогов колледжа» Виноградова Елена Викторовна, к.п.н., зав.отделом по инновационной деятельности Ярославского педагогического колледжа
- 2. «"Практика социального проектирования на примере волонтерского проекта "ИнноватикаЛаб"» Быкова Наталья Валентиновна, специалист отдела по инновационной деятельности
- 3. «Формирование экологической грамотности у учащихся третьего класса посредством рабочей тетради "Юный эколог" в процессе внеурочной деятельности» Подземская Анастасия, студент 41 группы (руководитель Крюкова Юлия Сергеевна, к.и.н.)
- 4. «Формирование первичных географических представлений у воспитанников подготовительной к школе группы посредством создания диорам» Дмитриева Ксения, студент 43 группы (руководитель Семенова Екатерина Борисовна.)

#### РАБОТА СЕКЦИЙ

(учебные кабинеты)

### Секция 1. «Проблемы патриотического воспитания обучающихся» (каб. 424)

Модераторы:

Лермонтова Дарья Александровна, преподаватель общественных лиспиплин

Киселева Лада, студент 43 группы

- 1. «Эмоциональное выгорание среди танцоров подросткового возраста»
- Борисова Алина (студент 11 группы)

Руководитель: Жохова Иннеса Леонидовна

- 2. ««Дорога в космос». 60 лет со дня первого полета человека в космос»
- Непряхина Ксения (студент 11 группы)

Руководитель: Жохова Иннеса Леонидовна

- 3. «Проект музея педагогики в Ярославского педагогическом колледже»
- Ибраева Мария (студент 11в группы)

Руководитель: Жохова Иннеса Леонидовна

4. «Особенности воспитания детей в исламе» - Байрамова Эльвина (студент 13 группы)

Руководитель: Жохова Иннеса Леонидовна

5. «Специфика организации патриотического воспитания во внеурочной деятельности в начальных классах» - Лычагина Елизавета (студент 31 группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

6. «Формирование представлений воспитанников пяти-шести лет о русских народных традициях и бытовой культуре посредствои использования народной образной игрушки» - Киселева Лада (студент 43 группы)

Руководитель: Морозова Елена Николаевна

## Секция 2. «Человек в условиях глобальных социологических трансформаций»

(каб. 423)

Модераторы:

Ольнева Ольга Владимировна, преподаватель истории, к.и.н.

Моржухина Дарья, студент 41 группы

1. «Формирование эффективного финансового поведения у младших школьников в современных рыночных условиях» - Белькова Елизавета (студент 11 группы)

Руководитель: Ольнева Ольга Владимировна, к.и.н.

2. «Традиции как движущая сила культуры» - Цветкова Анастасия

(студент 11 группы)

Руководитель: Ольнева Ольга Владимировна, к.и.н.

- 3. «Раздельный сбор отходов как элемент формирования экологической культуры молодежи» Филиппова Юлия (студент 13 группы) Руководитель: Соловьева Кира Викторовна
- 4. «Дзюдо как философия повседневной жизни» Кизичев Дмитрий (студент 14 группы)

Руководитель: Соловьева Кира Викторовна

5. «Особенности воспитания толерантности у учащихся младшего школьного возраста во внеурочной деятельности» - Кузнецова Светлана (студент 31-в группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

6. «Проектная деятельность как средство гражданско-патриотического воспитания учащихся второго класса во внеурочной деятельности по краеведению» - Моржухина Дарья (студент 41 группы)

Руководитель: Ольнева Ольга Владимировна, к.и.н.

## Секция 3. «Совершенствование филологических навыков обучающихся»

(каб. 421)

Модераторы:

Нуждина Ольга Вячеславовна, преподаватель русского языка Сергеева Алена, студент 35 группы

- 1. ««Вдохновляющие истории о великих женщинах для обучающихся младшего школьного возраста» Макарова Полина (студент 11 группы) Руководитель: Плетнева Ольга Григорьевна
- 2. «Образы главных героев в сказочном цикле Туве Янссон о мумитроллях» Герасимова Любовь (студент 13 группы) Руководитель: Плетнева Ольга Григорьевна
- 3. «Влияние Интернет-сленга на грамотность речи современной молодежи» Суконина Татьяна (студент 11 группы) Руководитель: Нуждина Ольга Вячеславовна
- 4. «Формирование грамматической стороны речи у воспитанников трёхчетырёх лет посредством речевых кубиков» Чистова Дарья (студент 33 группы)

Руководитель: Бахичева Марина Владимировна

5. «Развитие самоконтроля у воспитанников старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации посредством системы договоров» - Дубровина Алена (студент 33 группы)

Руководитель: Бахичева Марина Владимировна

6 «Развитие логического мышления у учащихся третьего класса во

внеклассной деятельности посредством квест-игр» - Плакидина Евгения (студент 41 группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

7. «Развитие воображения учащихся третьего класса во внеурочной деятельности посредством использования программного обеспечения SMARTNOTEBOOK» - Сергеева Алена (студент 35 группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

## Секция 4. «Формирование страноведческой компетенции студентов»

(каб. 414)

Модераторы:

Тараканова Ольга Анатольевна, преподаватель английского языка Федорова Варвара, студент 41 группы

1. «Повышение интереса детей третьего класса к изучению английского языка посредством ассоциаций» - Пинаевская Елизавета (студент 11 группы)

Руководитель: Тараканова Ольга Анатольевна

2. «Изучение английского языка в начальных классах» - Курбанова Исли (студент 11-в группы)

Руководитель: Тараканова Ольга Анатольевна

- 3. «Чтение зарубежных сказок как способ интеллектуального развития детей дошкольного возраста» Субботина Татьяна (студент 13 группы) Руководитель: Тараканова Ольга Анатольевна
- 4. «Сленг в современном английском языке» Шабан Эвелина (студент 13-в группы)

Руководитель: Парфентьева Дарья Михайловна

- 5. «Англицизмы в спорте» Данилова Яна (студент 14-в группы) Руководитель: Бобровских Евгения Николаевна
- 6. «Аббревиатура как лингвистическая особенность виртуального общения» Второва Дарина (студент 13 группы) Руководитель: Шелоумова Юлия Александровна
- 7. «Дошкольное образование в Германии» Канатьева Алина (студент 13-в группы)

Руководитель: Соболева Татьяна Александровна

8. «Развитие произвольности запоминания у воспитанников четырёхпяти лет посредством разучивания песен» - Тусова Екатерина (студент 33 группы)

Руководитель: Бахичева Марина Владимировна

9. «Развитие творческого мышления у учащихся четвертого класса в процессе внеурочной деятельности посредством скрапбукинга» - Федорова Варвара (студент 41 группы)

Руководитель: Трусова Татьяна Александровна

#### Секция 5. «Современные проблемы естественных наук»

(каб. 407)

Модераторы:

Мосичкин Анатолий Федорович, преподаватель физики Яковлева Алена, студент 41-в группы

1. «Изучение физических характеристик планет вне Солнечной системы по данным космических обсерваторий Kepler и Hubble» - Комина Ирина (студент 11-в группы)

Руководитель: Мосичкин Анатолий Федорович

- 2. «Формирование первичных представлений о Луне у детей седьмого года жизни» Ожогова Милана (студент 13 группы) Руководитель: Мосичкин Анатолий Федорович
- 3. «Изучение влияния лунных фаз на физиологические показатели людей различного возраста» Коленова Полина (студент 13-в группы) Руководитель: Мосичкин Анатолий Федорович
- 4. «Особенности развития мышления у учащихся третьего класса во внеурочной деятельности» Камеко Арина (студент 31 группы) Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна
- 5. «Особенности тревожности у учащихся младшего школьного возраста» Чекалова Арина (студент 31-в группы) Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна
- 6. «Развитие познавательного интереса у учащихся третьего класса посредством использования цифровой лаборатории SenseDisk во внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления» Яковлева Алена (студент 41-в группы)

Руководитель: Мосичкин Анатолий Федорович

# Секция 6. «Новые подходы к пониманию важности математического знания»

(каб. 409)

Модераторы:

Никитин Василий Викторович, преподаватель математики Хашиева Эсет, студент 35 группы

- 1. «Изучение истории возникновения арабских цифр и десятичной системы счисления» Ермолина Полина (студент 11 группы) Руководитель: Никитин Василий Викторович
- 2. «Использование математических игрушек в работе воспитателя детей дошкольного возраста» Юркина Дарья (студент 13 группы) Руководитель: Никитин Василий Викторович
- 3. «Изучение основных математических понятий при помощи сказок» Кошечкина Александра (студент 13-в группы)

Руководитель: Никитин Василий Викторович

4. «Особенности применения технологии критического мышления в урочной деятельности в начальных классах» - Гармаш Анастасия (студент 31-в группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

- 5. «Особенности деятельности учителя начальных классов по выявлению изобразительно-художественно одаренных учащихся начальных классов» Виноградова Александра (студент 31 группы) Руководитель: Бахичева Марина Владимировна
- 6. «Развитие стрессоустойчивости у учащихся первого класса посредством нетрадиционных техник рисования во внеурочной деятельности» Хашиева Эссет (студент 35 группы)
  Руководитель: Масленков Дмитрий Евгеньевич

## Секция 7. «Информационно-коммуникационные технологии и их значимость в процессе обучения»

(каб. 416)

Модераторы:

Авдеева Наталья Александровна, преподаватель информатики Шитова Анастасия, студент 35 группы

1. «Применение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе дошкольной образовательной организации» - Погодина Полина (студент 13 группы)

Руководитель: Савельева Людмила Николаевна

2. «Особенности использования современного оборудования во внеурочной деятельности в начальных классах» - Шаброва Полина (студент 31 группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

- 3. «Особенности безопасного общения в социальных сетях учащихся четвертого класса» Болбас Виктория (студент 31-в группы) Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна
- 4. «Формирование естественнонаучной грамотности у учащихся младшего школьного возраста при использовании цифровой лаборатории на уроках окружающего мира» Кукушкина Екатерина (студент 25 группы)

Руководитель: Харавинина Любовь Николаевна, к.п.н.

5. «Развитие абстрактного мышления у учащихся третьего класса на уроках окружающего мира посредством веб-квеста» - Пирожкова Анастасия (студент 41 группы)

Руководитель: Авдеева Наталья Александровна



- 6. «Формирование познавательного интереса у учащихся второго класса посредством онлайн-платформы Quizizz в процессе внеурочной деятельности » Самоволькина Елена (студент 35 группы) Руководитель: Крюкова Ю.С., к.и.н.
- 7. «Формирование установки на здоровый образ жизни у учащихся второго класса посредством онлайн-приложения Learning Apps в процессе внеурочной деятельности» Шитова Анастасия (студент 35 группы)

Руководитель: Крюкова Ю.С., к.и.н.

## Секция 8. «Инновационные технологии в образовательном процессе»

(каб. 404)

Модераторы:

Крюкова Юлия Сергеевна, преподаватель общественных дисциплин Сапежинская Ангелина, студент 25 группы

- 1. «Применение интерактивной песочницы в дошкольном образовании»
- Шленева Полина (студент 13-в группы)

Руководитель: Савельева Людмила Николаевна

2. «Развитие воображения у воспитанников старшего дошкольного возраста посредством правополушарного рисования» - Городецкая Надежда (студент 33-в группы)

Руководитель: Бахичева Марина Владимировна

3. «Педагогические условия использования цифровых ресурсов в организации внеурочной деятельности социального направления в школе» - Сапежинская Ангелина (студент 25 группы)

Руководитель: Харавинина Любовь Николаевна, к.п.н.

- 4. «Формирование представлений о мире профессий у учащихся третьего класса посредством метода «Кроссенс» во внеурочной деятельности» Замыслова Елизавета (студент 41 группы) Руководитель: Крюкова Юлия Сергеевна, к.и.н.
- 5. «Формирование творчского воображения у учащихся первого класса в процессе внеурочной деятельности общекультурного направления с использованием нетрадиционных техник рисования» Ларченкова Софья (студент 41 группы)

Руководитель: Соболева Татьяна Александровна

6. «Формирование конвенциональных норм у учащихся второго класса посредством мультипликации в процессе внеурочной деятельности» - Баскова Ольга (студент 35 группы)

Руководитель: Крюкова Юлия Сергеевна, к.и.н.

5. «Развитие произвольного внимания у учащихся четвертого класса с усмтвенной отсталостью посредством использования интерактивного оборудования "Тимокко" и "Клавинта" на учебном предмете "Мир природы и человека"» - Виноградова Наталья (студент 35 группы)

#### Секция 9. «Актуальные вопросы физического воспитания и безопасности жизнедеятельности»

(каб. 412)

Модераторы:

Петрова Ольга Алексеевна, преподаватель физической культуры Новикова Екатерина, студент 41 группы

- 1. «Роль мотивационного слова в работе учителя физической культуре»
- Батыгин Максим (студент 14-в группы)

Руководитель: Нуждина Ольга Вячеславовна

2. «Спорт в колледжах и вузах США» - Терентьева Олеся (студент 14 группы)

Руководитель: Тараканова Ольга Анатольевна

3. «Восточные единоборства для девушек: виды и особенности» - Афанасьева Карина (студент 14 группы)

Руководитель: Шелоумова Юлия Александровна

4. «Правильное питание в жизни подростка» - Нелидова Виктория (студент 11 группы)

Руководитель: Розин Алексей Александрович

5. «Энергетик в жизни подростка» - Астафьева Мария (студент 13 группы)

Руководитель: Розин Алексей Александрович

6. «Развитие саморегуляции у воспитанников старшего дошкольного возраста посредством упражнений йоги» - Сысоева Елена (студент 33 группы)

Руководитель: Бахичева Марина Владимировна

7. «Развитие координационных способностей учащихся четвертого класса посредством игры «Резиночка» в процессе физического воспитании - Новикова Екатерина (студент 41 группы)

Руководитель: Петрова Ольга Алексеевна

8. «Развитие равновесия у учащихся четвертого класса посредством элементов фрироупа в процессе физического воспитания» - Жидкова Марианна (студент 41 группы)

Руководитель: Петрова Ольга Алексеевна