Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас к сотрудничеству в публикации материалов актуальных исследований, посвященных проблемам среднего профессионального образования в серии «Среднее профессиональное образование» журнала «ВЕСТНИК МГПУ». Журнал является одним из лидеров научной периодической печати в области проблем среднего професссионального образования.

Журналы серии «Среднее профессиональное образование» выходят четыре раза в год.

Рубрики серии:

* Обновление содержания среднего профессионального образования
* Современные технологии подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
* Психологическое сопровождение обучающихся в системе среднего профессионального образования
* Среднее профессиональное образование: история и современность

Плата за публикацию рукописей в журнале не взимается.

Статьи можно присылать в редакцию по электронной почте на адрес: nvorobyova@mgpu.ru (в теме письма указать: ФИО. Статья. Вестник МГПУ: СПО).

В приложении можно ознакомиться с требованиями к публикациям.

### ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ В ЖУРНАЛ«Вестник Московского городского педагогического университета»: СЕРИЯ «СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

**Научный журнал «Вестник Московского городского педагогического университета»: Серия «Среднее профессиональное образование»** просит авторов руководствоваться требованиями Редакционно-издательского совета ГАОУ ВО МГПУ к оформлению научной литературы.

В журнал принимаются **оригинальные,** **не опубликованные ранее и не находящиеся на рассмотрении в другой редакции,** статьи по проблематике среднего профессионального образования, содержание которых соответствует научным специальностям:

- 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»,

- 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»,

- 19.00.01 – «Общая психология, психология»

- 19.00.07 – «Педагогическая психология»

Оригинальность текста должна составлять **не менее 80%** **(самоцитирование не более 15%)**, в противном случае статья не признаётся уникальной и не подлежит публикации в издании.

**Научная статья, оформленная не в соответствии с требованиями журнала, к рассмотрению не принимается!**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ СТАТЬИ**

 **Объем статьи** от 20 000 до 40 000 знаков с пробелами (0,5-1 п.л), включая рисунки, таблицы и графики, список литературы, без учета метаданных.

**Шрифт:** Times New Roman, 14 кегль, формат: MS Word.

**Межстрочный интервал**: 1,5, поля: все по 2 см, межбуквенный интервал: обычный.

**Абзацный отступ:** 1,25 (выставляются автоматически).

**Выравнивание текста** по ширине.

**Межсловный пробел:** один знак.

**Допустимые выделения**: курсив, полужирный.

Внутритекстовые ссылки на включенные в список литературы (*по алфавиту)* работы приводятся в квадратных скобках с указанием номера источника в списке и номера страницы источника цитаты.

Дефис (точь-в-точь) должен отличаться от тире (педагогика – это).

Тире и кавычки должны быть одинакового начертания по всему тексту.

При наборе не допускается стилей, не задаются колонки.

Не допускаются пробелы между абзацами.

Рисунки только черно-белые, без полутонов, в векторных форматах WMF, EMF, CDR, AI, растровые изображения – в формате TIFF, JPG с разрешением не менее 300 точек/дюйм, в реальном размере.

**Диаграммы** из программ MS Excel, MS Visio вместе с исходным файлом.

Не допускаются разрывы между абзацами, автоматические переносы, автоматическая нумерация списков.

При использовании латинского или греческого алфавита обозначения набираются: латинскими буквами – в светлом курсивном начертании; греческими буквами – в светлом прямом.

Образец оформления статьи представлена ниже или на страницах 7-11.

**СТРУКТУРА ОФОРМЛЕНИЯ** **НАУЧНОЙ СТАТЬИ**

**УДК** (Классификационный индекс Универсальной десятичной классификации – <https://teacode.com/online/udc/>): в левом верхнем углу, размер шрифта – 14 кегль, полужирный, выравнивание – по левому краю через 1,0 интервал.

**Название научной статьи** (представляется на русском языке): размер шрифта – 14 кегль, буквы заглавные, полужирный, выравнивание – по середине станицы через 1,0 интервал.

**Ф.И.О. каждого автора** полностью, ученая степень, звание, должность, место работы (полностью), город, страна, ORCID каждого автора (https://orcid.org/), электронный адрес каждого автора (представляется на русском языке): размер шрифта – 14 кегль, полужирный, выравнивание – по левому краю через 1,0 интервал.

**Аннотация** (представляется на русском и английском языке) должна быть информативной (не содержать общих фраз), содержательной (отражать основное содержание статьи и результаты исследований), структурированной (следовать логике описания результатов в статье), компактной (150-250 слов).

В аннотации указываются: цель, методология и методы, основные результаты исследования, научная новизна и практическая значимость: размер шрифта – 12 кегль, обычный, выравнивание – по ширине страницы через 1,0 интервал.

**Ключевые слова**(Представляется на русском и английском языках.) состоят из 5-15 словосочетаний: размер шрифта – 12 кегль, обычный, выравнивание – по ширине страницы, через 1,0 интервал.

**Для цитирования** (представляется на русском и английском языках). Пример: Сапир Е. В., Карачев И. А. Вызовы новой инвестиционной политики: защита и поощрение капиталовложений // Финансы: теория и практика. 2020. Т. 24, № 3. С. 118–131. https://doi.org/10.26794/2587-5671- 2020-24-3-118-131

Пример – For citation: Sapir E. V., Karachev I. A. Challenges of a new investment policy: Investment promotion and protection. Finance: Theory and practice. 2020;24(3):118- 131. (In Russ.). https://doi.org/10.26794/2587-5671-2020-24-3-118-131.

 Размер шрифта – 14 кегль, обычный, выравнивание – по ширине страницы, через 1,0 интервал.

**Введение.** Представляется описание актуальности исследования, выявление противоречия существующей практики и формулировка общей проблемы исследования в связи с важными научными или практическими задачами в этой области: размер шрифта – 14 кегль, обычный, выравнивание – по ширине страницы, через 1,5 интервал.

**Текст статьи** (с выделением разделов, если предусмотрено автором). Обзор и анализ последних (за последние 5 лет) исследований и публикаций, посвященных возможным подходам к решению данной проблемы на которые опирается автор статьи. Должны быть сопоставлены результаты своих исследований с данными других авторов

Результаты исследований представляются четко, в максимально доказательной форме: размер шрифта – 14 кегль, обычный, выравнивание – по ширине страницы, через 1,5 интервал.

**Заключение.** Необходимо привести выводы из данного исследования и перспективы дальнейшего развития в этом направлении, также дать рекомендации для практического применения: размер шрифта – 14 кегль, обычный, выравнивание – по ширине страницы, через 1,5 интервал.

**Список литературы** (по алфавиту, представляется на русском языке)должен включать не менее 10 российских и зарубежных источников, не менее 5 источников за последние 5 лет. Ссылки на свои работы допускаются (не более двух). Список литературы на русском языке – оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5.–2008 и формируется в алфавитном порядке. При наличии у публикации индекса DOI, он приводится в обязательном порядке. После цитаты ставятся квадратные скобки с указанием номера источника и страницы [4, c. 83]: размер шрифта – 12 кегль, обычный, выравнивание – по ширине страницы, через 1,0 интервал.

**Список литературы (References)** (представляется на английском языке) оформляется в соответствии со стилем APA ([https://apastyle.apa.org](https://apastyle.apa.org/)). В References необходимо полностью повторить список литературы в русскоязычной части, независимо от наличия в нем иностранной литературы: размер шрифта – 12 кегль, обычный, выравнивание – по ширине страницы, через 1,0 интервал. Некорректные данные в References одна из причин отказа в публикации.

**ВНИМАНИЕ:** список литературы на английском языке отличается от предписанным российским ГОСТом. Тире, а также символ // в описании на английском не используются. Название источника (журнала, сборника), где размещена статья, выделяется курсивом.

Все указанные выше разделы размещаются с новой строки. Перед заголовком текста делается пропуск одной строки.

В случае несоблюдения какого-либо из перечисленных требований автор обязан внести необходимые изменения в рукопись в пределах срока, установленного для ее доработки.

Подробности о требованиях к оформлению рукописи можно найти на сайте www.mgpu.ru в разделе «Документы» издательского отдела Научно-информационного центра МГПУ.

Плата за публикацию рукописей в журнале не взимается.

Статью следует присылать в редакциюпо электронной почте на адрес: nvorobyova@mgpu.ru **(в теме письма указать: ФИО. Статья. Вестник МГПУ: СПО)**

**ОБРАЗЕЦ СТАТЬИ В ЖУРНАЛЕ «ВЕСТНИКА МГПУ»**
**СЕРИЯ «СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Научная статья

**УДК** **37.08**

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ В РОССИИ, ЯПОНИИ, ИНДИИ, ЮАР, БРАЗИЛИИ: МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ**

**Воробьева Наталья Александровна**

**кандидат педагогических наук, доцент,**

**эксперт лаборатории «Проектирование моделей**

**культурно-исторических моделей образования»**

**ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»,**

**Почетный работник среднего-профессионального образования**

**г. Москва, Российская Федерация**

**ORCID: 0000-0002-3833-8491**

**E-mail:** nvorobyova@mgpu.ru

**Аннотация.** В статье рассматривается….., обобщаются различные подходы…., представлены исследования по проблеме…….

***Цель*** статьи заключается в том….

***Методология и методы.*** Отражается методология (материалы и методы) (конкретные исследовательские методы и подходы).

***Основные результаты исследования.*** (что сделано авторами в соответствии с целью и проблемой статьи)

***Научная новизна.*** в работе рассмотрено/ изучено/ применено /получено/ сформулировано…

***Практическая значимость.*** Прагматическая ценность исследования

**Ключевые слова:** должны включать основные категории и понятия, указывать на тему статьи и научную сферу, к которой она относится. Количество слов – 7-15.

**Для цитирования: Воробьева Наталья Александровна.** Система подготовки квалифицированных кадров в России, Японии, Индии, ЮАР, Бразилии: модели профессионального самоопределения и профессиональной ориентации. // «Вестник Московского городского педагогического университета». Серия «Среднее профессиональное образование». 2021. №Х. С. ХХ-ХХ. DOI: [http://dx.doi.org/10.51904/2306-8329\_2021\_ХХ\_Х\_ХХ](http://dx.doi.org/10.51904/2306-8329_2021_%D0%A5%D0%A5_%D0%A5_%D0%A5%D0%A5).

**THE SYSTEM OF TRAINING QUALIFIED PERSONNEL AND VOCATIONAL GUIDANCE IN RUSSIA, JAPAN, INDIA, SOUTH AFRICA, BRAZIL: MODELS OF PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION**

**Vorobieva Natalya А. candidate of Pedagogical Sciences, docent, expert of the laboratory for the design of cultural and historical models of education, honorary worker of secondary vocational education Moscow City Pedagogical University, Moscow, Russian Federation ORCID: 0000-0002-3833-8491 E-mail: vorobevana@yandex.ru**

**Abstract.**

**Purpose.**

**Methodology and methods.**

**The main results of the study.**

**Scientific novelty.**

**Practical relevance.**

**Keywords:**

**For citation: Vorobieva N.А.** The system of training qualified personnel and vocational guidance in Russia, Japan, India, South Africa, Brazil: models of professional self-determination: Bulletin of the Moscow state pedagogical university: Series "Secondary vocational education". 2021; 5: 25-35. (In Russ.). [http://dx.doi.org/10.51904/2306-8329\_2021\_ХХ\_Х\_ХХ](http://dx.doi.org/10.51904/2306-8329_2021_%D0%A5%D0%A5_%D0%A5_%D0%A5%D0%A5).

**Список используемых источников**

1. Сатдыков, А. И. Сравнительный анализ систем опережающей подготовки кадров в России и за рубежом / А. И. Сатдыков // Труд и социальные отношения. – 2020. – № 1. – С. 67-83. <http://dx.doi.org/10.20410/2073-7815-2020-31-1-67>

**References**

Образец оформления References в соответствии со стилем APA:
Оформляется в соответствии с оригинальным переводом названий статьи и журнала (не нумеруется).

Satdykov A.I. (2020) Comparative analysis of advanced training systems in Russia and abroad. *Labor and social relations*, 1, 67-83. (In Russian). <http://dx.doi.org/10.20410/2073-7815-2020-31-1-67>