|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**  **ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**  Советская ул., д. 7, г. Ярославль, 150000  Телефон (4852) 40-18-95  Факс (4852) 72-83-81  e-mail: dobr@yarregion.ru  http://yarregion.ru/depts/dobr  ОКПО 00097608, ОГРН 1027600681195,  ИНН/КПП 7604037302/760401001  \_\_\_\_\_\_\_\_27.01.2023\_\_\_\_№\_ИХ.24-662/2023\_\_\_\_  На №        от |  | Руководителям муниципальных органов  управления образованием Ярославской области  Руководителям образовательных организаций Ярославской области  Руководителям государственных учреждений |

|  |
| --- |
|  |

Уважаемые коллеги!

В соответствии с Планом основных мероприятий по проведению в 2023 году в Российской Федерации Года педагога и наставника и в реализации событий приуроченных к200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского в г. Ярославле **02 – 03.03.2023**состоится международный форум «Евразийский образовательный диалог» (далее – форум).Тема предстоящего форума: «Русская педагогическая школа К.Д. Ушинского – национальное достояние России».

Форум проводится в г. Ярославле ежегодно начиная с 2012 года и зарекомендовал себя авторитетной экспертной дискуссионной площадкой по обсуждению актуальных вопросов развития образования в Российской Федерации, вопросов международного сотрудничества в сфере образования. Традиционно в форуме принимают участие педагоги, ученые и эксперты более чем из 50 регионов Российской Федерации, многих зарубежных государств.

Организаторами форума выступают Министерство просвещения Российской Федерации и Правительство Ярославской области.

Координаторы форума- департамент образования Ярославской области, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» и государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования».

# Пленарное заседание форума и конференциисостоятся 02.03.2023 в Концертно-зрелищном центре «Миллениум» по адресу: г.Ярославль[Которосльная наб., д. 53](https://yandex.ru/profile/101096474634?ysclid=ldd956061206353714).Участие в этих мероприятиях представителей Ярославской области будет организовано в соответствии с квотами, распределёнными по муниципальным образования и образовательным организациям. Регистрация на пленарное заседание форума и конференции не требуется.Информация о квотах будет отправлена дополнительно.

В рамках форума 03.03.2023будут работать секционные заседания ипрактико-ориентированные мероприятия(Приложение 1). Регистрация для участия в них осуществляется 01- 15.02.2023 на сайте Форума по адресу: <https://forum-yar.tilda.ws/>.

Дополнительная информация о форуме может быть получена по телефону +7 (4852) 28-57-95 (Таттыбаева Екатерина Викторовна - руководитель центра сопровождения общественно-значимых мероприятий государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования») или на сайте Форума.

**Планируется издание сборника научно-практических материалов** с размещением в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (РИНЦ). Публикация статей бесплатная. Материалы для публикации принимаются оргкомитетом не позднее 5 марта 2023 года (включительно) в электронном виде вложенным файлом по электронной почте: [st\_forum@iro.yar.ru](mailto:st_forum@iro.yar.ru) Тема письма: «номер конференции\_фамилия автора». (Приложение 2).

|  |  |
| --- | --- |
| Заместитель директора департамента | А.Н. Гудков |

Жирнова Галина Витальевна,

(4852) 30-47-96

Приложение 1

**Темысекционных заседаний**

**международного форума «Евразийский образовательный диалог»**

**Конференция 1. Современные стратегии в образовании: анализ международных практик, национальных традиций и направлений изменений**

1) Ценностно-смысловые ориентиры развития национальных систем образования (традиционные российские духовно-нравственные ценности в современных национальных образовательных стратегиях)

2) Перспективные национальные концепции развития общего образования (новое понимание образовательных результатов, тенденций изменений национальных образовательных стандартов и национальных систем оценивания качества образования)

3) Национальные стратегии развития системы подготовки и профессионального развития педагогических кадров

4) Мир русскоговорящих стран: русский язык как фактор развития национальных образовательных систем

**Конференция 2. Трансфер образовательных технологий: развитие механизмов взаимодействия педагогической науки и образовательных практик**

1. Перспективные направления психолого-педагогических исследований (актуализация круга практических задач системы образования, решение которых невозможно без проведения специальных научно-педагогических исследований)
2. Механизмы выявления запросов педагогов-практиков и менеджеров образования на проведение научно-педагогических исследований
3. Эффективные модели и практики организации деятельности Федеральных научно-методических центров на базе педагогических университетов как инструмента трансфера образовательных технологий
4. Региональная инновационная инфраструктура в системе трансфера образовательных технологий: потенциал для сетевого, межведомственного, межрегионального развития педагогической науки и практики
5. Доказательная педагогика: основания и смыслы. Исследовательский протокол в педагогике
6. Дидактика педагогического образования: новые горизонты исследований
7. Развитие цифровой дидактики в системе психолого-педагогических исследований
8. Психометрические исследования в образовании

**Конференция 3.Развитие кадрового потенциала сферы образования: перезагрузка системы непрерывного педагогического образования**

1. Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников в системе непрерывного педагогического образования (актуализация миссии, образовательных результатов и дидактических решений)
2. Новые подходы к обеспечению преемственности среднего профессионального и высшего педагогического образования (преемственность результатов, содержания, образовательных технологий и систем оценивания)
3. Постдипломное сопровождение начинающих педагогов: модели закрепления в профессии
4. Переосмысление преемственности системы подготовки и профессионального развития педагогических кадров: предпосылки и решения обеспечения согласованности процесса наращивания профессиональных педагогических компетенций
5. Оценка уровня сформированности профессиональных педагогических компетенций в системе непрерывного педагогического образования
6. Новые цифровые решения для системы непрерывного педагогического образования
7. Индивидуальная траектория профессионального развития педагога: новые модели, инструменты, механизмы реализации

Приложение 2

**Требования к оформлению материалов к публикации**

В сборник войдут статьи, отвечающие следующим требованиям: название файла соответствует фамилии первого автора, например: Иванов.doc. Перед названием статьи автор указывает классификатор УДК (Справочник по УДК – http://teacode.com/online/udc/)

**Общий объем** одной публикации до 5 страниц.

**Форматтекста:**Word for Windows.Формат страницы: А4 (210x297 мм). Поля: 2,5 см – со всех сторон. Шрифт: размер (кегль) – 14; тип – TimesNewRoman. **Название** печатается прописными буквами, шрифт – жирный, выравнивание по центру. Ниже через двойной интервал строчными буквами – **инициалы и фамилия автора(ов)**. На следующей строке – **полное название организации, город**. После отступа в 2 интервала следует текст, печатаемый через одинарный интервал, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине. Переносы не ставить. Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки, графики не должны выходить за пределы указанных полей (шрифт в таблицах и на рисунках – не менее 11 пт).

**Аннотация:** не менее 150 знаков с пробелами.

**Ключевые слова:** 4 – 7 слов, отделяются друг от друга запятой.

**Кроме русского языка** название статьи, сведения об авторах, аннотация, ключевые слова должны быть представлены и **на английском языке**.

**Оформление библиографического списка:**Библиографический список обязателен (не менее трех источников) в соответствии ГОСТ 7.0.5-2008 и ГОСТ 7.0.100 – 2018: источники располагаются строго ПО АЛФАВИТУ – сначала русскоязычные, затем – иностранные; **обязательно указать место издания (город), издательство, год издания, количество страниц;** на каждый источник необходимо сделать ссылку в тексте в квадратных скобках обозначить фамилию автора, год издания, страница (страницы указываются только при цитировании). Например [И.И. Иванов, 2023].

Все статьи проходят обязательную проверку на плагиат (используется сервис [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru/)), к письму прилагаются результаты проверки. Оригинальность текста должна составлять не менее 75% от объема статьи.

Экспертная комиссия оставляет за собой право не принимать к печати статьи, несоответствующие указанным требованиям; удалять из статьи рисунки и таблицы, если они требуют значительной доработки.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ**

* Ф.И.О. автора (без сокращений)
* Место работы (ВУЗ, ССУЗ или др. организация)
* Должность, кафедра без сокращений, ученая степень, ученое звание (при наличии)

Материалы, поступившие в оргкомитет форума, проходят обязательное рецензирование. Прошедшие рецензирование материалы будут опубликованы в сборнике научных статей, размещенном в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (РИНЦ). В случае несоответствия присланных материалов требованиям: проблематике, научному уровню форума, требованиям к оригинальности (работы, содержащие плагиат, признаки сокрытия плагиата, искусственное завышение оригинальности), к оформлению текста, срокам подачи, оргкомитет форума оставляет за собой право отклонить материалы авторов для публикации в сборнике.

Оргкомитет не вступает в полемику с авторами по поводу причин отказа в публикации.