



Педагогическая Ярославия

Как готовят кадры для системы образования в колледжах региона?



Будущий учитель на чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia

Спецпроект в этом номере «МП» посвящен системе педагогического образования Ярославской области, точнее учреждениям СПО как части системы. Мы рассказываем о четырех педагогических колледжах - в Ростове, Рыбинске, Угличе, Ярославле. И не случайно.

В прошлом году педагогическое образование Ярославской области отметило 150-летний юбилей. В том же 2021 году учитель-логопед Рыбинского детского сада Ольга Хитрова стала абсолютным победителем конкурса «Воспитатель года России». Ольга Валентиновна окончила Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д.Ушинского, но она, как и выпускники колледжей, - яркий представитель региональной педагогической системы.

Студенты ярославских колледжей, кстати, тоже успешно выступают на соревнованиях по профессиональному мастерству, в первую очередь WorldSkills Russia. Но, конечно, их главная задача - подготовиться к работе в школах и детских садах, где вместо камер и жюри на последней парте будут самые важные зрители - дети.

Стр. 3-7 ▶

«Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091

Новости

Перечень учительской документации сокращен до пяти пунктов

Председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова приняла участие в заседании комиссии Генерального совета «Единой России» по науке и образованию. На мероприятии под председательством руководителя образовательного центра «Сириус» Елены Шмелевой обсуждался проект перечня документов, которые должны заполнять учителя. Его подготовило Минпросвещения России в рамках реализации закона о снижении бюрократической нагрузки на педагогов.

Экспертную оценку документу дали члены комиссии, депутаты Госдумы, специалисты Рособнадзора, а также представители педагогического сообщества, в том числе из регионов страны.

Напомним, что первый вариант перечня включал 11 пунктов. На данный момент список сокращен до пяти позиций. Согласно проекту приказа Минпросвещения России учителя должны будут заполнять:

- рабочую программу учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- журнал учета успеваемости;
- журнал внеурочной деятельности (для педагогов, которые ведут внеурочную деятельность);
- план воспитательной работы (для классных руководителей);
- характеристику на обучающегося (по запросу).

Дополнительный перечень документации регионы могут установить только по согласованию с федеральным министерством. Зампредседателя Комитета Госдумы по просвещению Алена Аршинова отметила, что при формировании региональных перечней следует учитывать позицию педагогов. «Нам нужно контролировать этот вопрос и иметь в виду, что если эффективность принятого закона не оправдает ожидания, Министерство просвещения понесет невосполнимые репутационные потери», - подчеркнула она.

Участники заседания также отметили необходимость определить список организаций, которые будут проводить контрольные мероприятия в образовательных учреждениях, и регламентировать переход школ на электронный документооборот.

Целевой набор в вузы станет открытым

Государственная Дума приняла в первом чтении законопроект о совершенствовании механизма целевого приема в вузы. Предлагаемые нормы призваны сделать систему максимально прозрачной, обеспечив принцип открытого, конкурсного поступления на целевое обучение для всех выпускников школ.

Для реализации концепции предлагается использовать уже созданный сервис «Поступление в вуз онлайн». Это позволит подать заявку на целевое обучение через портал госуслуг.

Все заявки работодателей и конкурсы на обучение будут публичными. Выпускники смогут выбрать образовательное учреждение, узнать условия конкурса, ознакомиться с договором и отправить отклик на место. Также в открытом доступе будет размещаться информация о работодателе, с которым после обучения выпускник заключит трудовой договор.

Наряду с бюджетным целевым набором законопроект также предлагает ввести открытый и доступный всем целевой набор в вузы за счет частных инвестиций.

Игорь ВЕТРОВ



Новости

Где справедливость?

Забайкальский крайком Общероссийского Профсоюза образования начал сбор подписей под обращением к губернатору региона с требованием повысить базовые оклады педагогов не менее чем на 10%. Присоединиться к обращению можно до конца августа.

Забайкальский край занимает последнее место в Дальневосточном федеральном округе по уровню средней заработной платы по всем категориям педагогических работников. В обращении к губернатору указано, что индексация окладов работникам образования не производилась с 2018 года. За тот же период минимальный размер оплаты труда увеличился более чем на 60%, а инфляция за три последних года составила более 37%.

В связи с очередным повышением МРОТ с 1 июня 2022 года еще более обострилась проблема дифференциации оплаты квалифицированного и неквалифицированного труда в отрасли. Зарплата педагогов, работающих на одну ставку, сравнялась или стала меньше зарплаты обслуживающего персонала.

«Особенно остро эта проблема стоит в детских садах», - отмечает председатель Читинской территориальной организации Профсоюза образования Надежда Грунова. - Есть разница: или это человек, который моет полы, не имея никакого образования, или это воспитатель с образованием, который несет колоссальную ответственность, работая целый день с детьми. А получают они одну и ту же зарплату. Где справедливость? Профсоюз уже давно обращался в Законодательное собрание, к губернатору, сами воспитатели обращались к депутатам Государственной Думы. Пока говорят, что нужно ждать 2024 года, когда на федеральном уровне будет разработана система оплаты труда педагогов. Но люди живут здесь и сейчас. Инфляция не стоит на месте, цены растут».

Краевая организация профсоюза настаивает на безотлагательном решении проблемы оплаты труда педагогов края.

Байкальские встречи

На берегу Байкала в поселке Листвянка прошла IX Летняя школа молодого педагога Иркутской области. Ее участниками стали молодые специалисты из 9 городов и 18 районов региона, а также гости из Красноярска, Кемеровской и Омской областей.

Тема нынешней Летней школы - «Педагог. Имидж. Призвание. Мастерство». В программе: мастер-классы, тренинги, семинары, творческие вечера и экскурсии.

Первый день прошел под девизом «Мы команда!». Под руководством кураторов в группах состоялись тренинги на сплочение и командообразование. Позже молодые педагоги приняли участие в разработке экологических проектов.

Второй день стартовал с интерактивной встречи с представителями Иркутской областной организации Профсоюза образования во главе с Валентиной Федосеевой. Валентина Геннадьевна и специалисты обкома рассказали о деятельности профсоюза, ответили на вопросы ребят. Также в этот день прошли мастер-классы от победителей и лауреатов региональных конкурсов профессионального мастерства.

Не обошлось без прекрасной традиции Летней школы - серии тренингов «Молодые молодцы». И, конечно, водной прогулки по Байкалу.

На третий день участников школы ожидали психологический тренинг, лекция-практикум «Профессиональный имидж педагога», а также диалог по вопросам воспитания с участием начальника отдела дополнительного образования Министерства образования Иркутской области Сергея Перфильева. Педагоги обсудили траекторию трансформации молодежных объединений в РФ, задали интересующие вопросы о советниках по воспитанию в школах.

Игорь ВЕТРОВ,

по материалам региональных организаций Общероссийского Профсоюза образования

На три дня Уфа стала местом притяжения студенческих профлидеров со всего Приволжского федерального округа. Команды из 14 регионов ПФО собрались в гостеприимной столице Башкортостана, чтобы выявить самых активных, творческих и талантливых в окружном этапе конкурса «Студенческий лидер».

Профком в соцсетях

Местом проведения конкурса был выбран Башкирский государственный педагогический институт имени М.Акумуллы. На церемонии открытия участников сцены концертного зала вуза приветствовали первый проректор БГПУ Алмаз Мустаев, заместитель председателя Башкирского рескома Профсоюза работников народного образования и науки РФ Наиль Нурмухаметов, председатель Студенческого координационного совета профсоюза Виктор Шабельник.

Говорят, что отношение к человеку складывается в первые минуты знакомства и практически не меняется впоследствии. Поэтому конкурсное задание «Автопортрет» - тот самый фундамент, который закладывает основу победы.

Спортсменка, комсомолка и просто красавица - это все про **Алину Полубесову**, специалиста профсоюзной организации обучающихся Ульяновского государственного педагогического университета. Она финалист всероссийского конкурса «Твой ход», победитель всероссийского проекта «Сделаем вместе», обладатель III разряда по парашютному спорту...

- Наша первичная профсоюзная организация объединяет 3246 человек, это 89% от общего числа студентов, - рассказала Алина. - Мотивировать к вступлению в профсоюз помогает система кураторства, предполагающая точечную работу с каждой академической группой. В прошлом году 93% первокурсников вступили в профсоюз. И это неудивительно. Кто откажется получить премию за активную

мессенджером Telegram, поэтому здесь мы также создали группу профкома, - отметил Эдуард. - Для систематизации информации в социальной сети «ВКонтакте» мы организовали новостную рассылку, которая позволяет оперативно доносить до членов профсоюза важную информацию. Также по моей инициативе запущен дайджест новостей, описывающий события прошедшего месяца. Дайджест понравился всем и стал транслироваться на главных экранах института.

Друг и наставник

Республику Башкортостан на конкурсе представляла специалист по организационно-массовой работе профсоюзной организации студентов и аспирантов Уфимского государственного нефтяного технического университета **Арина Ахметзянова**. За пять лет профсоюзного стажа она успела примерить на себя разные роли: профорга-активиста, председателя профбюро. Организовывала мероприя-

денческую жизнь, а наставник становится для первокурсника не только куратором, но и другом.

Необычным получилось выступление председателя профсоюзной организации студентов Пермского государственного университета **Александры Умновой**, которая рассказала об элементах бизнес-подхода в общественной организации. Маркетинговый подход к проектам, участие в городской повестке позволили профкому за год привлечь 200 партнеров и 2,6 млн рублей.

Василь Муллагалиев из Казанского национального исследовательского технологического университета сделал акцент на работе жилищно-правовой комиссии профкома, так как вуз имеет шесть общежитий. Василь является профоргом в одном из них. За короткий срок он полностью изменил механизм приема обращений, связанных с условиями проживания, в результате проблемы стали решаться в два раза быстрее.

Зачет по лидерству

Студенческие профактивисты Приволжского округа боролись за победу в Уфе

тия факультетского, университетского и городского масштаба. Была наставником более 400 первокурсников, заполнила более тысячи профсоюзных билетов и приняла около 2500 заявлений на вступление в профсоюз. На нынешней должности она отвечает за постановку на профсоюзный

Следующая станция - Санкт-Петербург

Заместитель председателя профсоюзной организации студентов и аспирантов Мордовского государственного университета **Наталья Аношкина** пригласила всех на скоростной поезд от станции «Абитуриент» до станции «Студенческий лидер».

- Уже в августе, сразу после выхода приказов о зачислении, всем первокурсникам рассылаются приглашения вступить в группы профкома и профбюро в соцсетях, где их ждет актуальная и полезная информация, - рассказала на одной из станций Наталья. - Я являюсь руководителем акции «Поступил в вуз - вступай в профсоюз!», благодаря которой уже 1 сентября в профсоюзном комитете лежат заявления на вступление в профсоюз от большинства первокурсников.

Мария Жуйкова, председатель профбюро из Глазовского педагогического института (Удмуртия), еще на первом курсе поняла, что ей близко профсоюзное движение, так как именно здесь она может развивать свои лидерские навыки. За три года она вместе с командой сумела довести профчленство на родном факультете до 99% и стать победителем конкурса «Лучшее профбюро вуза».

Представители других регионов Приволжского федерального округа также творчески презентовали свои достижения.

Конкурсные задания «Студлидера» неизменны: «Профгест. Правовое ориентирование», «Мастер-класс», «Проектирование», «Два к одному», «Управленческие поединки», «Блиц». Организаторы постарались на славу, устроив для участников и членов их команд не только образовательную, но и отличную развлекательную программу. Так что на церемонию закрытия ребята приехали отдохнувшими после обзорной экскурсии по солнечной Уфе.

В итоге победителем окружного этапа стала **Александра Умнова** из Пермского края. II место заняла **Наталья Аношкина** (Мордовия), III место - **Алина Полубесова** (Ульяновская область). Они представят Приволжский федеральный округ в финале юбилейного XX Всероссийского конкурса «Студенческий лидер», который состоится в Санкт-Петербурге.

Артур СУНАГАТУЛЛИН

Фото Студенческого координационного совета профсоюза в Приволжском федеральном округе



Александра УМНОВА (в центре) со своей командой

работу или объездить всю Россию? Кроме того, в лице профсоюза студенты приобретают команду единомышленников, готовых поддержать товарища в любой ситуации.

Эдуард Жиганшин возглавляет информационно-аналитическую комиссию первичной профсоюзной организации Дзержинского политехнического института Нижегородского государственного технического университета. Вполне логично, что именно на это направление он и сделал основной упор в своем выступлении.

- Опрос среди студентов и сотрудников показал, что они все больше пользуются

учет, прием заявлений на материальную помощь, сопровождение мероприятий, консультацию студентов по различным вопросам. В общем, человек-оркестр.

- Профком УГНТУ - это четыре сотрудника, шесть комиссий, девять студенческих советов, 11 профбюро, более 900 студентов-активистов, - подчеркнула Арина. - Для нас важно, чтобы членство в профсоюзе было осознанным, поэтому стараемся максимально разъяснить его цели и задачи первокурсникам. Основной инструмент для этого - система наставничества. Активисты профкома помогают новоиспеченным студентам успешно влиться в сту-



Знак качества

Подготовка педагогических кадров в системе СПО Ярославской области

Свою историю педагогическое образование Ярославской области отсчитывает с 16 (28) ноября 1871 года, когда в селе Новом Мологоском уезда Ярославской губернии была открыта учительская семинария. За полуторавековой период сеть образовательных учреждений, главное назначение которых подготовка кадров для системы образования региона, неоднократно менялась.

Крепкая база: 4 колледжа, 3 вуза

Сегодня в системе СПО Ярославской области обучением педагогических кадров занимаются четыре учреждения, подчиненные Департаменту образования региона: Ростовский педагогический колледж, Рыбинский профессионально-педагогический колледж, Угличский индустриально-педагогический колледж, Ярославский педагогический колледж. Кроме того, с 2012 года ведется подготовка по специальности «дошкольное образование» в Пошехонском аграрно-педагогическом колледже.

В педагогических колледжах обучаются более 2600 студентов. Прежде всего на специальностях «дошкольное образование», «преподавание в начальных классах» и «физическая культура», а также «педагогика дополнительного образования», «коррекционная педагогика в начальном образовании», «специальное дошкольное образование», «музыкальное образование».

Выпускники педагогических колледжей, желающие получить высшее образование, могут продолжить обучение педагогике в трех вузах - Ярославском государственном педагогическом университете имени К.Д.Ушинского, Ярославском государственном техническом университете, Ярославском государственном университете им. П.Г.Демидова.

Как правило, в этих учреждениях выпускники педагогических колледжей обучаются по направлениям, связанным с квалификациями, полученными на ступени СПО. Но иногда они выбирают иные направления. Это позволяет, с одной стороны, повысить конкурентоспособность молодых и уже состоявшихся педагогов; с другой - адресно обеспечить школы, детские сады и другие образовательные учреждения Ярославской области востребованными кадрами; с третьей - точнее применять способности и компетенции начинающих и опытных специалистов.

Сегодня в региональной системе образования работают более 720 таких выпускников педагогических колледжей. Почти четверть из них получили высшее образование в области психологии, столько же - в области дошкольного образования, более 7% - в области географии, более 5% - в области биологии, немногим меньше - в области русского языка и литературы. Более 2% выпускников педагогических колледжей окончили вузы и стали специалистами в таких областях, как дефектология, логопедия, математика, история и обществоведческие науки.

Востребованные специалисты

Сегодня в региональной системе образования значительная доля педагогических работников - выпускники педагогических колледжей. В общеобразовательных организациях среди учителей начальных классов их более 37%, учителей физической культуры - 18,5%, учителей иностранного языка - 10,4%. В числе воспитателей дошкольных учреждений - более 44%. В целом среди педагогических работников доля выпускников педагогических колледжей составляет 26,3%, среди руководящих - 14,5%.

В 8 из 19 муниципальных образований Ярославской области более 40% всех педагогов в свое время окончили педагогические колледжи. В Некоузском, Рыбинском и Угличском районах таких работников более половины, а в Мышкинском - около 65%.

В 8 муниципалитетах региона более четверти руководящих работников образовательных организаций в качестве первого профессионального образования получили среднее педагогическое. В Большесельском и Угличском районах их более 40%, в Мышкинском - более половины, а в Некоузском - 54,5%. В 10 муниципалитетах Ярославской области соответствующее образование получили специалисты и руководящие сотрудники органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. В нескольких муниципальных образованиях бывшие выпускники педагогических колледжей возглавляют органы управления образованием или методические службы, руководили или руководят социальной политикой своих районов.

Высокая востребованность и представленность в муниципальных системах образования педагогических кадров, подготовленных в педагогических колледжах, во многом связана с особенностями подготовки студентов на уровне СПО. Среди важных факторов:

- высокий уровень практико-ориентированности обучения, обеспечивающий владение актуальными в образовательных организациях компетенциями и быструю адаптацию к работе в конкретных учреждениях;
- организация практической части обучения в широкой сети максимально близких к условиям будущей работы муниципальных образовательных организаций, позволяющая, с одной стороны, потенциальному работодателю составить представление о конкретных студентах, с другой - самому студенту сохранить или приобрести социальные связи с местным сообществом;
- коллективы педагогических колледжей в процессе подготовки студентов акцентируют внимание на проектной и исследовательской деятельности, а не на научной работе.

Кроме того, есть устойчивый тренд: выпускники педагогических колледжей, получая высшее образование, параллельно работают в образовательных организациях. Постоянное соотношение получаемых в вузе

знаний с практикой - лучшая форма непрерывного повышения квалификации молодого дипломированного педагога. Можно говорить о профессиональном развитии в логике растянутого во времени дуального образования, которое сегодня признано одним из эффективных средств подготовки кадров.

Опыт побед

Многие выпускники педагогических колледжей Ярославской области участвуют в муниципальных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства. На региональном уровне в течение последних 15 лет педагоги, получившие в свое время среднее профессиональное образование, постоянно становятся лауреатами и победителями конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Педагог-психолог России», «Сердце отдаю детям», «Учитель-дефектолог России». Особый успех - победа выпускницы Угличского индустриально-педагогического колледжа Ольги Автономовой (Знаменской) в региональных этапах двух всероссийских конкурсов: «Воспитатель года» (2005) и «Педагог-психолог России» (2012).

Студенты педагогических колледжей Ярославской области неоднократно становились победителями и призерами национальных чемпионатов WorldSkills Russia в компетенциях «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес». Результативность массовой практики подготовки будущих педагогов на основе стандартов WorldSkills подтверждается высокими результатами демонстрационных экзаменов.

Кроме того, опыт региона по реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенций WorldSkills с 2019 года транслируется в формате курсов повышения квалификации Академии «Ворлдскиллс Россия» на базе региональных специализированных центров компетенций «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах», созданных в Ярославском педагогическом колледже.



Александр ГУДКОВ

Яркие события в честь юбилея

В прошлом году, когда отмечалось 150-летие педагогического образования региона, состоялся широкий спектр ярких событий. Большинство из них представлено на специальном сайте <http://150pedobryaroslavl.tilda.ws>. Разделы-«территории» сайта («Научные проекты», «Педагогический диалог», «Занимательная педагогика» и «Активные увлечения») знакомят посетителей с прошлым и настоящим областной системы среднего профессионального педагогического образования, с ресурсами и возможностями для подготовки педагогических кадров, с педагогами и руководителями.

Объединенные усилия коллективов всех четырех педагогических колледжей региона позволили провести мероприятия, имевшие резонанс не только в Ярославской области, но и далеко за ее пределами:

- межрегиональная научно-практическая конференция «Современные образовательные коммуникации как инструмент подготовки будущих педагогов»;
- фестиваль «Спортландия на волжских берегах»;
- автопробег «Золотое педагогическое кольцо Ярославии» по городам Ярославской области, в которых расположены педагогические колледжи;
- цикл видеороликов «От первого лица» с руководителями, преподавателями, студентами и родителями;
- создание навигационной карты «4 города - 4 педагогических колледжа» (виртуальная экскурсия по увлекательным местам);
- награждение педагогов, руководителей и студентов педагогических колледжей.

В рамках юбилейных мероприятий был утвержден памятный знак «150 лет педагогическому образованию Ярославии». Им отмечены педагоги и руководители системы профессионального образования Ярославской области, которые более 25 лет посвятили этой работе, а также те, кто внес значительный вклад в кадровое обеспечение системы образования региона.

Искренне надеюсь, что 150-летие педагогического образования Ярославии стало не только хорошим поводом констатировать успехи в обеспечении региона квалифицированными кадрами, но и новым импульсом повышения эффективности работы учреждений, компетентности их команд в современных условиях.

Александр ГУДКОВ,
заместитель директора Департамента
образования Ярославской области



Педагогические колледжи на карте Ярославской области

Московский замес

История Ростовского педагогического колледжа началась... в Москве. Здесь на улице Смирновской в доме №1 когда-то находился старообрядческий учительский институт, затем, в начале 1920-х годов, в этом здании работал Московский центральный опытный педагогический техникум имени Н.К.Крупской (МЦОПТ). В 1926 году Малый совет народных комиссаров, чтобы разгрузить столицу, постановил эвакуировать ряд техникумов, в том числе педагогический. Эвакуация состоялась в июле 1928 года. Новое место расположения учебного заведения с новым названием - Ростовский педагогический техникум имени Н.К.Крупской - Ярославская губерния, город Ростов, улица Белинского, дом №6. Поэтому 1928 год считается датой основания Ростовского педагогического колледжа. 15 августа 1928 года первым постоянным руководителем учебного заведения был назначен Порфирий Смоленев.

В техникуме готовили учителей для единой трудовой школы 1-й ступени (то есть учителей начальных классов) по трехлетним программам, а в 1932 году открылось дошкольное отделение.

В январе 1937 года техникум получил новое название - Ростовское педагогическое училище, стал центром методической и культурно-массовой работы в городе и районе. Благодаря высокой требовательности к подчиненным и прежде всего к самому себе директору Александру Ремневу удается наладить четкую организацию учебного процесса, индустриальную практику учащихся.

Военная закалка

Училище не прекращало свою работу и в тяжелые годы Великой Отечественной войны. В 1941 году на фронт ушли директор Алексей Морозов, преподаватели и студенты выпускных групп. Здание училища на улице Белинского было передано под госпиталь. Для учебных занятий использовались помещения бывших финифтяной и фельдшерской школ, начальной школы на улице Коммунаров. Занятия приходилось проводить в три смены в неотопляемых кабинетах при свете керосиновой лампы. Были введены уроки санитарного дела, самозащиты, стрелковой подготовки, военной топографии, противопожарной обороны. С 1942 года в училище была введена подготовка механиков сельскохозяйственных машин, учителей физкультуры для неполной средней школы. С 1945 года была начата подготовка воспитателей детского дома. С 1940 по 1946 год из стен Ростовского педагогического училища вышло более 240 педагогов.

Во время войны студенты и преподаватели училища принимали участие в строительстве оборонительных рубежей, собирали теплые вещи и подарки для воинов Красной армии, сдавали деньги на постройку самолета «Ярославский пионер»; изыскивали средства для организации Ярославского дома детей партизан и поддержки танковой колонны «Иван Сусанин».

«Какая музыка звучала!»

В 1946 году училищу было передано здание на улице Советская площадь для размещения общежития - в нем поселились преподаватели, иногородние студенты.

После войны обучение перестроилось на четырехлетние программы, была введена форма, расширился спектр педагогических профессий: учитель начальных классов, учитель-воспитатель, воспитатель детского дома, учитель физкультуры, пионервожатый. С 1 сентября 1957 года в училище, руководителем которого в то время был Семен Шумаков, открылось музыкальное отделение, а с 1959-1960 учебного года образовательное учреждение стало называться Ростовским музыкально-педагогическим училищем, готовило учителей музыки и музыкальных руководителей дошкольных учреждений. В 1962 году создан объединенный русский народный оркестр, в состав которого входили и преподаватели, и студенты.

Директору училища Оресту Успенскому, математику по образованию, удалось сформировать дружный коллектив педагогов-музыкантов. Гордостью училища наряду с



Ростовское педагогическое училище в 1942 году

Шесть тысяч выпускников за 90 лет

И каждый - гордость Ростовского педагогического колледжа

русским народным оркестром становится сводный хор педагогов и студентов, три агитбригады.

В период руководства училищем Людмилы Ешковой (с 1972 по 1984 год) для студентов были организованы оркестр баянистов, литературный и хоровой кружки, фотокружок, открыт факультет общественных профессий по подготовке редакторов радиогазеты, организаторов комсомольской газеты, туристической работы, руководителей театральных коллективов. Тонкий ценитель искусства, требовательный педагог - такой запомнили Людмилу Северьяновну коллеги и студенты.

Новое время - новые специальности

Новая веха связана с переездом Ростовского музыкально-педагогического училища в 1988 году в учебный комплекс на улице Спартаковской и возобновлением подготовки преподавателей начальных классов.

Знаковые перемены произошли в 1994 году: 1 сентября в структуре училища открыт лицей, а 1 октября училищу был присвоен статус колледжа. Это достижение педагогического коллектива во главе с руководителем Татьяной Ромашевой. В том же году учебное заведение вошло в состав учебно-педагогического комплекса «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д.Ушинского - педагогические колледжи области», в 2002 году комплекс стал университетским. В 2003 году на его базе был открыт филиал Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д.Ушинского, который организовал подготовку студентов в области психологии и социальной педагогики по заочной форме.

С 2003 по 2016 год Ростовский педагогический колледж открывал новые специальности: «социальная работа», «информатика», «дошкольное образование», «социальная педагогика», «педагогика дополнительного образования», «прикладная информатика (по отраслям)», «оптические и оптико-электронные приборы и системы», пополнялся новыми кадрами.

С 2003 по 2016 год Ростовский педагогический колледж открывал новые специальности: «социальная работа», «информатика», «дошкольное образование», «социальная педагогика», «педагогика дополнительного образования», «прикладная информатика (по отраслям)», «оптические и оптико-электронные приборы и системы», пополнялся новыми кадрами.

Кадры решают все

Преобразования последних лет коснулись различных сторон деятельности колледжа: организации образовательного процесса, содержания образования, активного использования новых технологий обучения, в том числе информационно-коммуникационных.

Но главное условие качественной работы - конечно, педагогический коллектив колледжа. Преподаватели, методисты, руководители отличаются профессиональной мобильностью, творческим подходом, постоянно совершенствуются - повышают квалификацию, проходят стажировки, участвуют в разработке и актуализации стандартов профессионального образования на региональном и федеральном уровнях, работают в учебно-методических объединениях,

проблемных группах и временных творческих коллективах.

Педагоги активно распространяют опыт образовательной и научно-методической деятельности: ежегодно участвуют в областных методических объединениях, в научно-практических конференциях регионального и всероссийского уровней, публикуют статьи в сборниках под грифами научных организаций.

Сегодня под руководством директора Натальи Рябниной в колледже работают грамотная, инициативная управленческая команда и высококвалифицированные педагоги.

Альма-матер ждет

Студенты колледжа активно включаются в проектную научно-исследовательскую деятельность, участвуют в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня, в том числе всероссийских, часто становятся призерами и победителями. С 2014 года колледж включился в движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное образование», «Социальная работа», «Веб-дизайн и разработка».

Но, конечно, ребята погружены не только в учебу и исследовательскую деятельность. Студенты с удовольствием занимаются общественной работой, спортом, художественной самодеятельностью.

В колледже заботятся о воспитании и профессиональной мотивации будущих специалистов. Эффективной социализации способствует деятельность музея истории колледжа и волонтерских отрядов.

За девять десятилетий Ростовский педагогический колледж подготовил более 6 тысяч выпускников, которые состоялись в профессии. Колледж гордится своими выпускниками, среди которых бывший директор Департамента образования Ярославской области Вера Рыбакова, бывший директор ростовской Гимназии имени А.Л.Кекина Алексей Гаврилов и другие.

А еще в Ростовском педагогическом колледже есть замечательная традиция - неформальная связь поколений. Окончившие вузы выпускники возвращаются в альма-матер в качестве преподавателей, их дети и внуки приходят учиться!



Участники чемпионата WorldSkills Russia в 2019 году



Эксперимент - это шанс для развития

Так всегда считали преподаватели и руководители Угличского индустриально-педагогического колледжа

Семинария, курсы, техникум, училище...

16 (28) ноября 1871 года в селе Новом Мологского уезда Ярославской губернии (в то время Московский учебный округ) была открыта учительская семинария. В 1915 году семинарию перевели в Углич. Учебное заведение гремело повсюду благодаря выдающимся руководителям, педагогам, методистам Всеволоду Флерову, Всеволоду Беллюстину, Вениамину Преображенскому и другим ярким личностям. Передовые идеи обучения и воспитания, научно обоснованные методики, внедрение лучшего зарубежного опыта в сфере образования позволили учительской семинарии стать одной из лучших в деле подготовки народных учителей.

В 1919 году Угличская семинария была реорганизована в педагогические курсы, а в 1921 году переименована в Угличский педагогический техникум. Когда его заведующим был Сергей Редозубов, при образовательном учреждении открылась опытная школа первой ступени, в которой студенты могли проходить педагогическую практику. Школа также стала центром педагогического эксперимента.

В 1936 году техникум назван педагогическим училищем. С 1934 по 1944 год руководителем учебного заведения был Николай Гусев. Сохранилось заключение областной инспекторской проверки, проведенной в этот период: «В училище хорошо поставлена учебно-воспитательная и внеклассная работа».

Без спорта и профсоюза никуда

В годы Великой Отечественной войны учебное заведение не прерывало образовательный процесс. Многие преподаватели и выпускники ушли на фронт, здание было переоборудовано под госпиталь, а учебные занятия проводились в помещениях вечерней школы в две смены. Педагоги и студенты участвовали в строительстве оборонительных сооружений, лесозаготовках, сборе денежных средств, работали в госпиталях, уходили в народное ополчение. За боевые заслуги и трудовой подвиг в тылу врага 14 работников училища были отмечены правительственными наградами.

В послевоенное время под руководством Тихона Шарцева началось восстановление и расширение материальной базы училища: были построены самый большой в городе



Преподаватели осваивают технические средства обучения (70-е годы)

спортивный зал, актовый зал на 442 места, новое студенческое общежитие. Большой вклад в становление учебно-воспитательного процесса внес заведующий учебной частью Павел Ожигибесов.

Будущие учителя вели поисковую работу по воссозданию истории Новинской (Угличской) семинарии, с удовольствием выступали в художественной самодеятельности, ставили опыты на сельскохозяйственном участке при педучилище.

В 1960-е годы учебное заведение стало центром методической работы в самом Угличе и прилегающих районах области: на его базе ежегодно проходили курсы повышения квалификации учителей, экспериментальная проверка новых учебников и программ для начальной школы. В 1966 году была открыта новая специальность - «Физическая культура».

В училище работали клуб интернациональной дружбы, инструктивно-методический лагерь, действовали комсомольская и профсоюзная организации. Именно в этот период зародились прекрасные традиции: день Последнего звонка и вечер встречи выпускников.

В 70-е годы получила дальнейшее развитие исследовательская и экспериментальная деятельность педагогов в сотрудничестве с базовой начальной школой. А во время каникул студенты отправлялись в групповые поездки в города-герои СССР,

любили туристические походы по родному краю. В 1971 году, к 100-летию училища, был открыт музей истории учебного заведения.

У педагогического училища крепили связи со школами Ярославской области, ежегодно проводились слеты молодых учителей. Обновлялись формы профориентационной работы - появились школьные педагогические отряды, заочная школа юного педагога, летние подготовительные курсы для абитуриентов. В этот период учебное заведение неоднократно отмечалось почетными грамотами Министерства просвещения РСФСР и Ярославского республиканского комитета профсоюза.

Наука в помощь

В 80-е годы педагогический коллектив училища под руководством Татьяны Леоновой уделял особое внимание подготовке педагогических кадров для сельских малокомплектных школ (ежегодно до 80% выпускников училища направлялись на работу в сельские школы). Учебно-воспитательной работой руководила заместитель директора Галина Соболевская. Улучшилось методическое и техническое обеспечение кабинетов и аудиторий. Серьезное внимание уделялось развитию массовой физической культуры, пропаганде спорта и здорового образа жизни.

В 1992 году в рамках реализации концепции непрерывного педагогического образования была внедрена двухуровневая система подготовки учителей начальных классов. Угличское педучилище вошло в состав первого областного учебно-педагогического комплекса «Педагогические училища - педагогический факультет Ярославского государственного педагогического института».

Поиски эффективных форм допрофессиональной подготовки школьников привели к открытию в 1993 году педагогического лицея в структуре учебного заведения.

В мае 1993 года училище было реорганизовано в высшее педагогическое училище, а в ноябре 1994 года получило статус педагогического колледжа. Под руководством директора заслуженного учителя РФ Людмилы Куриловой развернулась работа по модернизации и информатизации учебного процесса. Важное направление деятельности в 90-е - сотрудничество с Ярославским государственным педагогическим университетом, повышение научного уровня и профессионализма педагогического коллектива. Для развития исследовательских компетенций студентов и педагогов, систематизации методической работы в 1998 году в колледже введена должность

заместителя директора по научно-методической работе, на нее был назначен Александр Гудков.

В этот период в колледже реализовывались программы дополнительной подготовки, открыты новые специальности: «русский язык и литература» (1995 год), «иностранный язык» (1999 год), «информатика» (2005 год).

Новый уровень в развитии непрерывного педагогического образования в рамках университетского комплекса - открытие в 1998 году на базе колледжа Угличского филиала Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д.Ушинского. Впервые в истории колледжа педагогические и руководящие работники защитили кандидатские диссертации.

С 1995 года в управленческую практику было введено научное проектирование в форме разработки и реализации программ развития колледжа. Созданы информационно-методический центр, научно-методический совет, экспертный совет, проблемные группы и временные творческие коллективы. Появились педагогические мастерские, творческие лаборатории, в которых педагогические проблемы совместно решали студенты, учителя школы и методисты колледжа.

Работали органы студенческого самоуправления - студсовет, старостат, возник спортивный клуб «Атлетик».

Современный и потому успешный

В 2009 году к колледжу был присоединен Угличский политехнический техникум, после реорганизации возник Угличский индустриально-педагогический колледж. Была открыта специальность «Дошкольное образование».

С 2014 года учебное заведение активно включилось в чемпионатное движение WorldSkills. Это позволило повысить качество профессионального образования за счет внедрения требований мировых стандартов и практико-ориентированности образовательного процесса, нарастить профессионализм педагогического коллектива, который получил возможность участвовать в экспертной деятельности WorldSkills. Результат - победы студентов в региональных чемпионатах и отборочных соревнованиях, медальон за профессионализм финала IX Национального чемпионата в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (2019 год).

С 2019 года под руководством директора заслуженного учителя РФ Татьяны Смирновой колледж - участник федеральных проектов по дополнительному профессиональному образованию для различных категорий граждан, реализует программы повышения квалификации по компетенциям «Физическая культура» и «Дошкольное образование».

А еще учреждение стало базовой площадкой проекта регионального Института развития образования по проблеме реализации ФГОС среднего общего образования в колледжах региона, соисполнителем проекта по стажировке руководящих работников профессиональных образовательных организаций.

В колледже успешно реализуются инновационные направления - формирование гибких навыков педагога, элементы дуального обучения и наставничества, педагогический дизайн, информационная образовательная среда, социальное проектирование и медиа-техники в образовании. И это еще одна причина, почему из стен Угличского индустриально-педагогического колледжа выходят отличные специалисты.



Учебная практика в детском саду



Чтобы рассказать о Рыбинском профессионально-педагогическом колледже, заглянем в его архивы. Практически каждая глава истории колледжа связана с именем яркого, талантливого, сильного руководителя. И, конечно, его команды.

Фронтвик Сергей Поплаухин

6 сентября 1931 года по решению Ивановского облисполкома депутатов трудящихся дошкольное отделение Ярославского педтехникума было переведено в маленький провинциальный город Мологу. Становление проходило трудно, но постепенно жизнь и учеба стали налаживаться во многом благодаря самоотверженному труду учителей и одному из первых директоров - Дмитрию Малявину.

Через несколько лет началось строительство Рыбинской ГЭС и водохранилища, Мологу и окружающие его территории затопили... А Мологское педагогическое училище перевели в Рыбинск и переименовали в Рыбинское дошкольное педагогическое училище. На новом месте начал формироваться новый педагогический коллектив. И тут грянула Великая Отечественная война. Директор Сергей Поплаухин, пришедший на этот пост в 1940 году, многие преподаватели, выпускники и учащиеся ушли на фронт. Несмотря на трудные условия военного времени, училище продолжало работать, в 1943 году было открыто заочное отделение. Сергей Александрович, руководитель, которого студенты и педагоги уважали за требовательность и подлинную интеллигентность, вернулся в 1945 году с победой и снова встал у руля училища, оставаясь директором до 1970 года.

Энергичная Надежда Ашина

В послевоенные годы педагогический состав укрепляется молодыми талантливыми и творческими преподавателями. В 1953 году училище переехало в новое здание - бывший купеческий особняк. Закипела бурная деятельность - занятия, педагогическая практика, внеучебная работа... Выпускники распределялись на работу в разные уголки страны. В 1960-е годы увеличился набор студентов, учиться приходилось в две, иногда в три смены. Учебный год начинался в октябре, так как учащиеся и преподаватели в сентябре работали в колхозах на уборке урожая. В училище активно развивались художественная самодеятельность и спорт.

В 1970 году директором была назначена Надежда Ашина. Она много сил и энергии отдала укреплению учебно-материальной базы. Были построены спортивный зал и котельная, проведено местное водяное отопление, куплены музыкальные инструменты, организовано горячее питание, начала создаваться кабинетная система, совершенствовалась база педагогической практики, активизировалась методическая работа. Преподаватели училища проводили открытые занятия в дошкольных учре-

ждениях города, выступали с лекциями в городском университете знаний, на мероприятиях.

В течение 10 лет представители училища неизменно занимали первое место на городских смотрах художественной самодеятельности. Многочисленные дипломы и грамоты свидетельствуют об успешных выступлениях студентов-спортсменов.

Умелые руководители

Константин Королев и Вениамин Пленкин

В 1976 году директором образовательного учреждения назначен Константин Королев - волевой, требовательный, принципиальный человек, умевший видеть и ценить достижения и успех, оказать помощь в преодолении недостатков. Кстати, Константин Михайлович также был участником Великой Отечественной войны... Спустя год училище получило дополнительное здание по адресу улица Свободы, дом 21, что позволило организовать учебный про-



На педагогической практике в дошкольных группах

Золотые люди

История страны - история колледжа

цесс в одну смену. Было приобретено много нового оборудования, технических средств обучения, отремонтированы кабинеты. Начала создаваться система студенческого самоуправления, непосредственным организатором которой стала комсомольская организация училища.

С декабря 1985 года директором стал Вениамин Пленкин - целеустремленный человек, умелый руководитель, всегда находящийся рядом с коллегами и студентами, объединяющий их в одно целое. Через год учреждению передано здание по адресу проспект Ленина, дом 161а, открыт прием на специальность «преподавание в начальных классах». В 1989 году на специальности «дошкольное воспитание» введена подготовка по дополнительным специализациям: «музыкальный руководитель», «руководитель физического воспитания», «руководитель изобразительности», «воспитатель с правом раннего обучения детей английскому языку». Началось сотрудничество с Ярославским государственным педагогическим институтом имени К.Д.Ушинского.

В 1992 году создан комплекс «Педагогическое училище - детский сад», училищу передано здание типового детского сада по адресу улица Гоголя, дом 40, в котором созданы группы для детей-дошкольников. В 1993 году училище переименовано в Рыбинский педагогический колледж. Началась реализация концепции непрерывного многоуровневого образования. В 1994 году создано структурное подразделение - гума-

нитарно-педагогическая гимназия, которая существовала до 2006 года. Расширился спектр подготовки педагогических кадров, открыты новые специальности: «физическая культура» (1995 год), «иностранный язык» (1997 год), «изобразительное искусство и черчение» (1998 год).

По-прежнему составной частью педагогического процесса была внеучебная деятельность. Развивалась система студенческого самоуправления. Спортсмены колледжа ежегодно занимали призовые места на городских, областных спартакиадах заведений СПО, всероссийских соревнованиях.

Неутомимая Ирина Копотюк

С 1999 года директором колледжа назначена Ирина Копотюк. Под ее руководством продолжается развитие учебного заведения. Открываются новые специальности - «специальное дошкольное образование» (1999 год), «информатика» (2005 год), «педагогика дополнительного образования» (2007 год). В 2004 году учебное заведение получило статус «базовый колледж (экспериментальная площадка) Министерства образования и науки Российской Федерации». Коллектив активно включился в разработку новых ФГОС СПО. С 2010 года колледж стал автономным учреждением, а в 2015 году реорганизован путем присоединения к нему профессионального училища №1 и переименован в Рыбинский профессионально-педагогический колледж. В 2016 году создан филиал детско-юноше-

ской спортивной школы по футболу в поселке Песочное Рыбинского района.

Ирина Геннадьевна Копотюк - выпускница колледжа 1985 года, здесь еще в студенческие годы ее научили ответственности, инициативности и открытости к инновациям. А работоспособности директора могут позавидовать начинающие педагоги.

Колледж сегодня - многопрофильная и многоуровневая профессиональная образовательная организация, реализующая образовательные программы среднего профессионального и дошкольного образования, программы повышения квалификации и профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Основная цель работы на протяжении 90 лет неизменна - качественная профессиональная подготовка педагогических кадров для образовательных учреждений.

Ежегодно дипломы с отличием получают почти четверть выпускников педагогических специальностей. Трудоустраиваются педагогами в первый год после выпуска около 80% выпускников!

Гордость колледжа

Ежегодно на базе колледжа проводятся мероприятия областного и всероссийского уровней. Так, в 2018 году колледж выступил площадкой для проведения заключительного этапа I Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки», в котором приняли участие 43 региона России.

В конференциях, фестивалях, конкурсах, олимпиадах различного уровня участвует почти четвертая часть студентов колледжа. Ежегодно в областном конкурсе «Лучшее портфолио портала ProfJump» несколько студентов становятся победителями. Спортивная команда колледжа уверенно лидирует в областной спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций. В колледже развита система студенческого самоуправления, ребята постоянно организуют новые социальные акции, не забывая о традиционных. Волонтерский отряд «Мы рядом» регулярно занимает призовые места в конкурсах волонтерской деятельности.

В колледже работают 127 педагогов, 33 из которых награждены государственными и ведомственными наградами, 81 аттестован на первую и высшую квалификационные категории, 3 педагога имеют ученую степень кандидата наук. Благодаря высокому профессионализму преподавателей колледж готовит квалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

Коллектив дважды награжден Почетной грамотой и переходящим Красным знаменем Министерства просвещения РСФСР, ЦК Профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, ЦК ВЛКСМ (1984 год, 1989 год). Начиная с 2014 года колледж ежегодно подтверждает статус высокоэффективной профессиональной образовательной организации и входит в пятерку региональных лидеров, является лауреатом национального конкурса «Лучшие колледжи Российской Федерации» (2019-2021 годы).



Осенний кросс 1970 года



Молодой человек с хорошими перспективами

Такую характеристику смело можно дать Ярославскому педагогическому колледжу

Ярославский педагогический колледж основан в 1986 году. Он молод, и не только по количеству «прожитых» в системе образования лет. Здесь создана современная материальная база. Выстроена насыщенная цифровая образовательная среда с мобильным технологическим и учебно-лабораторным оборудованием (речь об инновационном образовательном комплексе «Мобильный педагогический лабораториУм»). Независимая оценка показала, что условия обучения по душе 85% студентов колледжа. За 35 лет колледж подготовил более 3000 специалистов. Более 300 человек окончили его с отличием. 85% выпускников ежегодно трудоустроиваются по специальности и работают в школах, учреждениях дополнительного образования и детских садах Ярославской области, за ее пределами.

С 2016 года колледж ежегодно входит в Топ лучших образовательных организаций Ярославской области.

В общем, если говорить об учебном заведении как о живом существе, можно создать образ сильного, молодого, образованного молодого человека с массой достойных качеств.

Сильный характер

В первую очередь успехи колледжа, конечно, связаны с блестящим коллективом преподавателей. Сегодня здесь трудятся более 100 педагогов, в том числе заслуженные учителя Российской Федерации, почетные работники среднего профессионального образования, кандидаты наук. Ежегодно преподаватели колледжа выступают на различных конкурсах. Так, в 2020 году авторский коллектив принял участие во Всероссийском конкурсе разработок вариативных образовательных программ преподавателей русского языка и родных языков



Студентка колледжа Вероника БАЗАНОВА (вторая справа) завоевала «золото» VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы»

на право участия в финалах национальных чемпионатов, в которых приняли участие более 2000 конкурсантов и 1800 экспертов из 80 регионов РФ.

Сотрудники регионального координационного центра не раз были отмечены благодарностями губернатора Ярославской области и Агентства развития профессионального мастерства за высокий уровень организации мероприятий, за вклад в развитие движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Ярославской области.

На базе колледжа функционируют специализированные центры компетенций «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» и центр проведения демонстрационного экзамена, аккредитованные по стандартам WorldSkills.



Площадка специализированного центра компетенций «Преподавание в младших классах»

народов Российской Федерации. Программа «Русский язык: от истоков до наших дней» получила 1-е место в номинации «Лучшая вариативная образовательная программа по родному языку из числа языков народов Российской Федерации в рамках основной образовательной программы».

Любит честные состязания

С 2014 года колледж является координационным центром движения WorldSkills Russia в регионе. За семь лет развития движения в Ярославской области было проведено семь региональных чемпионатов, в которых приняли участие 1988 конкурсантов, более 490 мастеров и педагогов в качестве экспертов. А также два полуфинала Центрального федерального округа и четыре этапа отборочных соревнований

Ежегодно студенты колледжа принимают участие в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), становятся победителями и призерами в компетенциях «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах». В 2018 году Евгения Давлетбаева была удостоена серебряной медали VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в компетенции «Дошкольное воспитание», в 2019 году Вероника Базанова получила золотую медаль VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в компетенции «Дошкольное воспитание», а в 2020 году бронзовая медаль досталась Анастасии Пирожковой в финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в компетенции «Преподавание в младших классах».

нием профессиональных компетенций будущих педагогов. Проект «Два диплома» позволяет студентам получить еще одну специальность параллельно с основной профессиональным образованием: «социальный педагог», «тьютор», «фитнес-тренер» или «педагог-организатор». Обучение по программе профессиональной переподготовки расширяет круг компетенций и повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Работает волонтером

Преподаватели и студенты колледжа разработали студенческий волонтерский проект «ИнноватикаЛаб» и социальный проект для воспитанников детских садов «ПрофиКидс».

Не забывает о дополнительном образовании

Колледж включен в реестр поставщиков образовательных услуг в рамках системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей.



Занятие в мобильном педагогическом лабораториуме

Заботится о повышении квалификации

На базе колледжа реализуются программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) на тему «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс» по компетенции «Дошкольное воспитание», программа повышения квалификации для лиц предпенсионного возраста «Практика и методика организации различных видов деятельности и общения детей с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс» (компетенция «Дошкольное воспитание»).

В колледже была создана региональная инновационная площадка, где совместно с Институтом развития образования Ярославской области разработаны модель сетевого взаимодействия в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов и модульная программа повышения квалификации педагогов дошкольного образования.

Ярославский педагогический колледж также - экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС по разработке и реализации цифрового учебно-методического комплекса для воспитателей детей дошкольного возраста. В рамках работы площадки происходит внедрение модели цифровой образовательной среды в систему дошкольного образования Ярославской области.

Совершенствуется

Отдельное направление инновационной деятельности связано с совершенствованием

Одно из его структурных подразделений - центр дополнительного образования «Мой выбор». Ежегодно реализуется около 50 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направлениям: художественной, технической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной. В центре учатся студенты профессиональных образовательных организаций Ярославской области и школьники. Они активно участвуют в профориентационных мероприятиях, выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, становятся победителями и призерами. Центр содействует повышению квалификации педагогов дополнительного образования, координирует деятельность музеев колледжей и техникумов Ярославской области, принимает участие в организации региональных этапов всероссийских проектов «Арт-Профи Форум», «Билет в будущее», «Мастерами славится Россия» и других.

Находится в гуще событий

На базе колледжа создан центр организационно-массовой работы «Профессионал». С 2013 по 2021 год сотрудники центра организовали и провели более 150 мероприятий, в том числе областные этапы всероссийских олимпиад профессионального мастерства, всероссийских конкурсов и фестивалей художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций. Разработано 25 положений о проведении мероприятий, 45 сценариев, 2 программы летних творческих смен.



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИШИСЬ НА КОМПЛЕКТ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА» + «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

- в каждом почтовом отделении по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»: индексы ПО089, ПО091
- в режиме онлайн на сайте www.ug.ru.

Учительская
независимое педагогическое издание Газета

МОЙ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ
ЗАЩИТА

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

КОНСУЛЬТАЦИИ
ЮРИСТА

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ОПЕРАТИВНЫЕ
РЕПОРТАЖИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

КОНКУРСЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Вместе мы можем многое!

«Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» –
достойный подарок учителю и школе!

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)
номер выпуска 29
от 21 июля 2022 г.

Время подписания в печать:
14.00
19 июля 2022 г.

Учредитель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Издатель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:
для справок (495) 259-53-02,
для рекламы (495) 259-53-02

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА
Шеф-редактор
Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)
Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ
Над номером работали:
Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)
Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.
Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 1676
Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000
Печ. л. 2,0.
Цена договорная