




Государственное профессиональное образовательное  
автономное учреждение Ярославской области  
**Ярославский педагогический колледж**

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета  
ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического  
колледжа

 А.В. Ворохова  
« 6 » июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОАУ ЯО  
Ярославского педагогического  
колледжа



М.Е. Лавров

« 6 » июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки  
специалистов среднего звена**

по специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **3 г. 10 мес.**

Исходный уровень образования: **основное общее образование**

Ярославль, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование структурного элемента	Стр.
<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.3. Описание особенностей воспитательного процесса	5
1.4. Планируемые результаты рабочей программы воспитания	6
1.4.1. Личностные результаты реализации программы воспитания	6
1.4.2. Личностные результаты реализации программы воспитания в соответствии с ФГОС СОО	12
1.5. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров колледжа	19
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ</b>	<b>23</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>28</b>
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	28
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	28
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	28
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	29

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

## 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой колледжем совместно с семьей и другими институтами воспитания. Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Настоящая программа разработана с учетом следующих нормативных правовых документов:

- Примерная программа воспитания по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогический науки;
- Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Срок реализации программы воспитания - 3 г. 10 мес.

Исполнителями программы являются директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по безопасности и, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, заведующий учебной частью, заведующий заочным отделением, заведующий лабораторией новых информационных технологий, заведующий производственной (педагогической) практикой, заведующий библиотекой, представители организаций-работодателей.

## **1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся**

**Цель рабочей программы воспитания** - личное гное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования гражданского и патриотического сознания;
- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями колледжа;
- защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- формирование цифровой грамотности;
- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу);
- формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

### **1.3. Описание особенностей воспитательного процесса**

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику. Воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д. В центре воспитательного пространства - личность обучающегося.

Учебный процесс и воспитание - единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания.

Выпускник Ярославского педагогического колледжа - это гражданин, полностью владеющий профессиональными компетенциями по выбранной специальности, со сформированной готовностью к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению, готовый выражать и отстаивать свою общественную и гражданскую позицию, осознающий себя гражданином и патриотом России, бережно относящийся к жизни человека, уважающий права и свободу других людей, активный и ответственный участник общественной жизни

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов, как предмета совместной работы;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания, как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется их социальная активность;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его - Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом самоуправлении. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

#### **1.4. Планируемые результаты рабочей программы воспитания**

##### **1.4.1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

Согласно Федеральному закону 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Федерального закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы</p>	<b>ЛР 10</b>



страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (на основании Программы развития воспитания Ярославской области)</b>	

Демонстрирующий межэтническую и межконфессиональную толерантность, уважение культурных особенностей, традиций, обычаев, убеждений и мировоззрения представителей других народов.	<b>ЛР 18</b>
Актуализирующий познавательную потребность в субъектном постижении истории, культуры, искусства родного края и Отечества в постоянном сравнении – «диалоге культур» прошлого и настоящего; готовый к рефлексии и самопознанию, диалогическому общению со своим внутренним «Я».	<b>ЛР 19</b>
Готовый к социальному партнерству как добровольному сотрудничеству на основе консенсусного диалога и взаимовыгодного социального обмена (идеями, ценностями, знаниями) с соблюдением интересов всех сторон, объединяющих усилия в достижении общих воспитательных целей.	<b>ЛР 20</b>
Способствующий сохранению национальной памяти, гордости за поступки предков, продолжению культурных традиций старших поколений, формированию уважения, толерантности, гуманистических ценностей.	<b>ЛР 21</b>
Готовый к социальному проектированию как созидательной и преобразовательной деятельности на благо села, региона, России, социально ориентированной деятельности, результатом которой становится реальный вклад в решение общественно значимых проблем, изменение социальной ситуации.	<b>ЛР 22</b>
Стремящийся к командной, социально значимой деятельности, формированию отношений ответственной зависимости, социальных компетенций, умений взаимодействовать, планировать, распределять деятельность.	<b>ЛР 23</b>
Стремящийся к активной жизнедеятельности в социальной практике путем освоения форм социальных практик: практика работы с информацией, проектная деятельность, практика исследовательской деятельности, культурологическая практика, социально-правовая практика, практика творческой деятельности, практика социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (на основании Портрета гражданина России 2035)</b>	
Любовь, интерес и уважение к детям и подросткам, их талантам, способностям, интересам, творческой самобытности, индивидуальным, возрастным и поколенческим особенностям.	<b>ЛР 25</b>
Устойчивое, внутренне мотивированное стремление к социально полезной деятельности.	<b>ЛР 26</b>
Осознанная приверженность российским общественным ценностям, уважение человеческого достоинства, прав и свобод всех участников образовательной деятельности.	<b>ЛР 27</b>
Высокая гибкость, критическое отношение к собственному опыту, готовность к непрерывному самообразованию (в том числе с использованием ресурсов сетевой (цифровой) образовательной среды) и профессионально-личностному саморазвитию в условиях неопределённости и высокой динамики перемен, способность быть носителем образа «успешного обучающегося», адекватно	<b>ЛР 28</b>

демонстрировать и транслировать этот образ.	
Личностная зрелость, высокая степень самостоятельности и социальной ответственности, в том числе за результаты воспитания, способность быть носителем образа «успешной взрослости».	<b>ЛР 29</b>
Способность выстраивать и устойчиво поддерживать межличностные отношения, в том числе в различных формах сетевой коммуникации, развитый эмоциональный и социальный интеллект.	<b>ЛР 30</b>
Уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций, достаточный для успешного решения задач воспитания и развития личности обучающегося в процессе выполнения всех основных профессионально-трудовых функций (преподавание, организация внеурочной и внеучебной деятельности, классное руководство, оценивание хода результативности своей профессиональной деятельности).	<b>ЛР 31</b>
Способность осуществлять социально-педагогическое и психолого-педагогическое проектирование воспитательных сред и ситуаций, в том числе в сетевой (цифровой) среде, на основе развитой педагогической фантазии, высокой креативности и способности к принятию нестандартных решений.	<b>ЛР 32</b>
Мировоззренческое принятие процессов цифровой трансформации и становления сетевого (информационного) общества; владение комплексом цифровых образовательных продуктов (EdTech) и педагогическими технологиями, обеспечивающими их использование в процессе воспитания, педагогического сопровождения национально-гражданской идентификации, социально-профессионального самоопределения, сетевой социализации, включая вопросы информационной безопасности, сетевой этики и формирования «здорового» цифрового следа.	<b>ЛР 33</b>
Готовность к решению задач воспитания и развития личности совместно с коллегами, родителями, представителями социальных партнёров, в том числе в командном взаимодействии, в сетевой среде.	<b>ЛР 34</b>
Включённость в профессиональные (психолого-педагогические, методические, исследовательские или иные) сетевые сообщества, готовность к инновационной педагогической деятельности, обмену опытом, профессиональному наставничеству.	<b>ЛР 35</b>
Способность и готовность регулировать свою профессиональную нагрузку с целью качественного решения профессиональных задач, связанных с воспитанием и развитием личности обучающихся.	<b>ЛР 36</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (на основе )</b>	
Принимающий традиции, правила и ценностные ориентации ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа. Поддерживающий высокий имидж учебного заведения.	<b>ЛР 37</b>
Проявляющий желание работать по избранной профессии. Демонстрирующий успешное освоение компетенций, способствующих профессиональному росту выпускника по вертикали и по горизонтали: работа по специальности / карьерный рост.	<b>ЛР 38</b>
Демонстрирующий готовность к самообразованию, расширению функциональности: обучение/переобучение, повышение квалификации.	<b>ЛР 39</b>

**1.4.2. Личностные результаты реализации программы воспитания в соответствии с ФГОС СОО**

<p><b>Наименование личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО (личностные результаты должны отражать)</b></p>	<p><b>Уточненные личностные результаты</b></p>	<p><b>Соответствие с ЛР</b></p>
<p>1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувствительности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)</p>	<p>- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</p> <p>- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;</p> <p>- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p>- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной</p>	<p>ЛР 1 ЛР 5</p>
<p>2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством</p>	<p>- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</p> <p>- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно</p>	<p>ЛР 2 ЛР 3</p>

<p>собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	
<p>3) готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>- готовность к служению Отечеству; - готовность к защите Отечества</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - осознание своего места в информационном</p>	<p>ЛР 5 ЛР 8</p>

	<p>обществе; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки; - объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</p> <p>- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;</p> <p>- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;</p> <p>- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;</p> <p>- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека</p>	
<p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</p> <p>- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p>	<p>ЛР 7</p>

	<p>- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p>- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;</p> <p>- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</p> <p>- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</p> <p>- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры</p>	
<p>б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>- толерантное и терпимое сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</p> <p>- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению</p>	<p>ЛР 7 ЛР 8</p>

<p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;</p> <p>- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;</p> <p>- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту</p>	<p>ЛР 6 ЛР 7</p>
<p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p> <p>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной</p>	<p>ЛР4</p>



	<p>профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук</li> </ul>	
<p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, готовность к эстетическому обустройству собственного быта;</li> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику творчества;</li> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику спорта;</li> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений</li> </ul>	ЛР 11
<p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятия вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию, двигательной активности с волево-психологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;</li> <li>- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;</li> <li>- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)</li> </ul>	ЛР 9
<p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- развитие личностных, в том числе духовных, как физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов</li> </ul>	ЛР 9

других людей, умение оказывать первую помощь	личности от внешних и внутренних угроз; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности	- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	- ответственное отношение к созданию семьи; - принятия ценностей семейной жизни; - сформированность положительного образа семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей	ЛР 12

## 1.5. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений** воспитательной работы колледжа:

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты;
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления;

- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям:

- организация и проведение общеколледжных мероприятий;
- индивидуальная работа со студентами (при необходимости);
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- беседы, лекции, просветительские мероприятия;
- взаимодействие с родителями;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ, формирование доброжелательного информационного пространства, имиджа колледжа;

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны - оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой - приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

<b>Модули программы воспитания</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>Ключевые дела ПОО</b>	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p>
	<p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и Т.Д.).</p>
<b>Кураторство и поддержка</b>	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>
<b>Студенческое самоуправление</b>	<p>Обеспечение включения студентов в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>

<b>Правовое сознание</b>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>
<b>Профессиональный выбор</b>	<p>Создание условий для знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на в школы, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе.</p>
<b>«Цифровая среда»</b>	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>

<p><b>Волонтерство</b></p>	<p>Развитие социальной самореализации студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения.</p> <p>Обеспечение популяризации идей добровольчества (волонтерства), участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий, воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.</p>
----------------------------	---

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТА- ТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической

грамотности. а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**Основным направлением самоанализа воспитательной работы** является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.



Таблица 1. Основные направления самоанализа

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений, спортивных и физкультурно-оздоровительных секций в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях и спортивных секциях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1,2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ярославской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	—		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от	%				

	общей численности обучающихся в учебной группе					
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.18.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.19.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж должен быть укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по безопасности, кураторов учебных групп, преподавателей, педагога-психолога, педагога-организатора, членов Студенческого совета, заведующую учебной частью, заведующего заочным отделением, заведующего лабораторией новых информационных технологий, заведующего производственной (педагогической) практикой, заведующего библиотекой, представителей организаций-работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППССЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППССЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Здание колледжа, набор и размещение помещений для осуществления воспитательной деятельности, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В колледже предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека (информационно-библиотечный центр) с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальным залом и книгохра-

нилищем;

- мультифункциональный актовый зал (актовые залы) для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;

- спортивный, тренажерный и хореографический залы;

- помещение для питания обучающихся;

- помещение медицинского назначения;

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы;

- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Инфраструктура колледжа обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;

- зоны уединения и психологической разгрузки;

- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента)

- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;

- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений колледжа соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть

представлена на сайте организации.


У колледжа есть свой официальный интернет-сайт (адрес сайта <https://yarpk.edu.yar.ru/>) и страницу в социальной сети Vkontakte (адрес страницы <https://vk.com/id226484851>) для освещения всех событий, происходящих в колледже и информирования о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности.



Государственное профессиональное образовательное  
автономное учреждение Ярославской области  
**Ярославский педагогический колледж**

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета  
ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического  
колледжа

 А.В. Ворохова  
« 6 » июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОАУ ЯО  
Ярославского педагогического  
колледжа

 М.Е. Лавров  
« 6 » июня 2022 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки  
специалистов среднего звена

по специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **3 г. 10 мес.**

Исходный уровень образования: **основное общее образование**

Ярославль, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды личностных результатов	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>20.06-30.09</b>	Областной конкурс информационных буклетов о правилах безопасного поведения «Надо знать, как действовать»	Студенты	ДО ЯО, ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ	Студенческий совет колледжа	ЛР7, ЛР9	«Внеучебная деятельность», «Правовое сознание»
<b>1.07-30.09</b>	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье!2022»	Студенты	ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»	Студенческий совет колледжа	ЛР7, ЛР9	«Внеучебная деятельность», «Волонтерство»
<b>1</b>	День знаний	Студенты, преподаватели, руководители групп	ДК Нефтяник	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, студенческий совет колледжа	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР17	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Студенческое самоуправление», «Внеучебная деятельность»
<b>2</b>	Открытая лекция в Ярославском музее-заповеднике, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты	Ярославский музей-заповедник	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12	«Внеучебная деятельность»
<b>3</b>	День солидарности в борьбе с	Студенты,	ГПОАУ ЯО	Педагог-	ЛР1, ЛР2,	«Ключевые дела



	терроризмом. Классные часы «Помним Беслан». Минута молчания, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	преподаватели, руководители групп	ЯрПК	организатор, студенческий совет колледжа	ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7. ЛР8, ЛР12	ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>3</b>	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>5</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном. «Я – студент СПО»	Студенты и руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Внеучебная деятельность»
<b>5</b>	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Преподаватель и литературы, студенческий совет колледжа	ЛР3, ЛР5, ЛР17	«Кураторство и поддержка»
<b>5</b>	Проведение бесед: «Профилактика экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде»	Студенты и преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Руководители групп	ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7. ЛР8, ЛР12	«Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка»
<b>6</b>	Выборы членов студенческого совета учебной группе, старост групп для нового набора студентов	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа, педагог-организатор, руководители групп	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР16	«Кураторство и поддержка»

6	Корректировка состав студенческих активов в группах старших курсов (2-4 курсы).	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3	«Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО»
6	Акция «Возьми ребенка за руку!»	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР7, ЛР9	«Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка»
7	210 лет со дня Бородинского сражения	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Преподаватель и истории	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР17	«Студенческое самоуправление»
8	Проведение заседания стипендиальной комиссии	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Кураторство и поддержка», «Внеучебная деятельность»
8	Международный день распространения грамотности	Студенты, преподаватели, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР3, ЛР5, ЛР17	«Кураторство и поддержка»
9	Заседание студенческого совета	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР16	«Студенческое самоуправление»
10	Оформление стендов «Антитеррор»	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12	«Студенческое самоуправление»

<b>12</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном. «Родину не выбирают...»	Студенты и руководители	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
<b>13</b>	Проведение инструкторско-методических занятий по действиям в случае угрозы терроризма	Студенты, преподаватели, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по безопасности	ЛР9, ЛР23	«Кураторство и поддержка»
<b>15</b>	Открытый урок истории в Ярославском музее-заповеднике	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Преподаватель и истории	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
<b>16</b>	Региональный молодежный интеллектуальный марафон Ярославской области «А если подумать?»	Студенты	ГАУ ЯО «Дворец молодежи»	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР17	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность»
<b>16</b>	«ДисКавери» для первокурсников (посвящение в студенты колледжа)	Студенты, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор	ЛР7, ЛР9, ЛР16, ЛР17	«Внеучебная деятельность»
<b>17</b>	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)	Студенты, преподаватели, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР17	«Внеучебная деятельность»
<b>19</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном «Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...» (интерактивная звездная карта)	Студенты, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Студенческое самоуправление»

<b>20-26</b>	Всероссийская неделя безопасности. Единый урок по безопасности дорожного движения.	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор	ЛР3,ЛР5, ЛР6, ЛР7. ЛР8, ЛР12	«Студенческое самоуправление»
<b>21</b>	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР3,ЛР17	«Кураторство и поддержка»
<b>22</b>	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию террористической (экстремистской) деятельности.	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР3,ЛР5, ЛР6, ЛР7. ЛР8, ЛР12	«Внеучебная деятельность»
<b>24</b>	Родительский всеобуч «Угрозы в сети Интернет»	Родители	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР3,ЛР5, ЛР6, ЛР7. ЛР8, ЛР12	«Студенческое самоуправление», «Внеучебная деятельность»
<b>26</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном. Что мы музыкой зовем	Студенты, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность»
<b>27</b>	День работника дошкольного образования	Студенты, преподаватели, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР4, ЛР16, ЛР20, ЛР23, ЛР29, ЛР39	«Взаимодействие с родителями», «Цифровая среда»
<b>27</b>	Всемирный день туризма. Турслет.	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа, преподавател	ЛР7, ЛР9, ЛР16, ЛР17	«Кураторство и поддержка»

				и физической культуры		
28	Диагностика уровня адаптации студентов первого курса	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР16	«Студенческое самоуправление»
29	Проведение тренировки по срочной эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации	Студенты, преподаватели, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по безопасности	ЛР7, ЛР9, ЛР16, ЛР17	«Студенческое самоуправление», «Внеучебная деятельность»
30	Введение в профессию	Студенты 1 курса	ГПОАУ ЯО ЯрПК	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР14, ЛР16, ЛР25, ЛР27, ЛР31	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность»
30	Региональный выезд лидеров добровольческих организаций	Студенты	ГАУ ЯО «Дворец молодежи»	педагог-организатор	ЛР16, ЛР17, ЛР20, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
	Межрегиональный слет молодежных организаций профилактической направленности	Студенты	ГАУ ЯО «Дворец молодежи»	Студенческий совет колледжа	ЛР14, ЛР16, ЛР25, ЛР27, ЛР31	«Студенческое самоуправление», «Волонтерство»
	Всероссийский форум студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ»	Студенты	г. Казань, Республика Татарстан	Студенческий совет колледжа	ЛР14, ЛР16, ЛР25, ЛР27, ЛР31	«Студенческое самоуправление»
	Акция «Будь ПРОФИ!»	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР14, ЛР16, ЛР25, ЛР27, ЛР31	«Профессиональный выбор»

	Конкурс лучших практик студенческих организаций СПО «Команда ПРОФИ» (региональные этапы)	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР14, ЛР16, ЛР25, ЛР27, ЛР31	«Студенческое самоуправление»
<b>4-10</b>	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР14, ЛР16, ЛР25, ЛР27, ЛР31	«Внеучебные занятия»
<b>1</b>	Международный день пожилых людей	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР16, ЛР17, ЛР20, ЛР22	«Студенческое самоуправление», «Волонтерство»
<b>1</b>	Международный день музыки	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР7, ЛР9, ЛР16, ЛР17	«Студенческое самоуправление»
<b>1</b>	Заседание студенческого совета	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР16	«Студенческое самоуправление»
<b>2</b>	День СПО	Студенты, руководители групп, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР16	«Ключевые дела ПОО»
<b>3</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном: «Ветераны труда»	Студенты, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка»
<b>4</b>	Аттестация по посещаемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости.	Студенты, руководители групп.	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Старосты групп, кураторы	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с

				учебных групп		родителями»
5	День Учителя	Студенты, руководители групп, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
6	Проведение заседания стипендиальной комиссии	Студенты, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО»
7	Диагностика уровня адаптации студентов первого курса.	Студенты, родители	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР16	«Кураторство и поддержка»
8	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа, преподаватель и литературы	ЛР7, ЛР9, ЛР16, ЛР17	«Студенческое самоуправление»
10	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном: «Учитель – профессия на все времена»	Студенты, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка»
11	Ознакомление студентов 1 курса с ИКТ ресурсами колледжа (по заявкам руководителей групп)	Студенты, руководители групп.	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Начальник ЛНИТ, руководители групп	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР16	«Цифровая среда»
12	Фестиваль здорового образа жизни «Добавь движение»	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий спортивный	ЛР7, ЛР9, ЛР16, ЛР17	«Молодежные общественные

				клуб, преподаватель и физической культуры		объединения»
<b>13</b>	Посещение приюта бездомных животных	Студенты	Приют бездомных животных	Педагог-организатор	ЛР16, ЛР17, ЛР20, ЛР22	«Волонтерство»
<b>14</b>	Трудовой субботник	Студенты, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по хозяйственной части	ЛР16, ЛР17, ЛР20, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
<b>16</b>	День отца в России	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР7, ЛР9, ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
<b>17</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном: «История праздника»	Студенты, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка»
<b>20-26</b>	Информационные минуты на занятиях по информатике «Уроки кибербезопасности»	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Преподаватель и информатики	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР16	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
<b>20-26</b>	Проведение профилактических мероприятий в форме индивидуальных (групповых) бесед в целях формирования стойкого неприятия идеологии терроризма и привития традиционных	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12	«Кураторство и поддержка»



	российских духовно-нравственных ценностей					
21	Проведение заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12	«Кураторство и поддержка»
22	Посещение спектакля «Отцы и дети» РГАТД им. Ф. Волкова	Студенты, руководители групп	РГАТД им. Ф. Волкова	Педагог-организатор	ЛР7, ЛР9, ЛР16, ЛР17	«Внеучебные занятия»
24	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»	Студенты, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка»
30	День памяти жертв политических репрессий	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Преподаватель и истории, студенческий совет колледжа	ЛР7, ЛР9, ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
<b>НОЯБРЬ</b>						
	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Преподаватель и истории, студенческий совет колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Внеучебные занятия»
	Российская национальная премия «Студент года» для обучающихся	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6,	«Студенческое самоуправление»

	профессиональных образовательных организаций, студентов образовательных организаций высшего образования			колледжа	ЛР7, ЛР13, ЛР16	
	Образовательный интенсив в рамках проекта «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР5, ЛР8, ЛР12	«Студенческое самоуправление»
	Окружные форумы и школы студенческого самоуправления СПО «Команда ПРОФИ»	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР16	«Студенческое самоуправление»
<b>5.</b>	Всероссийская перепись студенческих советов СПО	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР16	«Студенческое самоуправление»
<b>6.</b>	Акселератор студенческих проектных инициатив	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР16	«Студенческое самоуправление»
<b>1</b>	Заседание студенческого совета	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>2</b>	Проведение психолого-педагогического консилиума	Кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
<b>3</b>	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа,	ЛР7, ЛР9, ЛР16, ЛР17	«Студенческое самоуправление»

				преподаватель и литературы		
<b>4</b>	День народного единства	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР17, ЛР23	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>6</b>	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа, преподаватель и литературы	ЛР7, ЛР9, ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>7</b>	Проведение заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО»
<b>7</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном «Мы едины, мы – одна страна!»	Студенты, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка»
<b>8</b>	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Студенты, преподавателт	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор	ЛР7, ЛР17, ЛР18, ЛР19	«Ключевые дела ПОО»
<b>9</b>	Организация и проведение родительского собрания для 1 курса	Родители	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР37, ЛР38, ЛР39	«Взаимодействие с родителями»
<b>10-16</b>	Проведение недели здорового образа	Студенты	ГПОАУ ЯО	Студенческий	ЛР7, ЛР9,	«Ключевые дела

	жизни		ЯрПК	совет колледжа, преподаватель и физической культуры	ЛР16, ЛР17	ПОО»
<b>11</b>	Аттестация по посещаемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости.	Студенты, руководители групп.	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Старосты групп, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
<b>14</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном «Многообразии языков и культур народов России»	Студенты, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка»
<b>15</b>	Проведение заседания стипендиальной комиссии	Студенты, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО»
<b>16</b>	Международный день толерантности	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР18, ЛР19, ЛР20	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>17</b>	Рабочая встреча, направленная на разъяснения сущности радикализма и формирования у молодежи критического отношения к распространяемым в их среде идеям	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Инспектор ОДН ОУУПиПДН ОМВД России по	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое

	радикального характера с учетом проводимой Вооруженными Силами РФ специальной военной операции			Краснопереконскому городскому району		«сознание»
20	День начала Нурнбергского процесса	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа, преподаватель и истории	ЛР1, ЛР5, ЛР27	«Ключевые дела ПОО»
21	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном «Начало всему – Мама!»	Студенты, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка»
23	Внутриколледжные соревнования по волейболу	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий спортивный клуб, преподаватель и физической культуры	ЛР7, ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
26	День матери в России	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР6, ЛР12, ЛР17	«Волонтерство»
28	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном: «Государственные символы Страны»	Студенты, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка»
30	День Государственного герба Российской Федерации	Студенты, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка»

**ДЕКАБРЬ**

	Акция «Улица Героев»	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа, преподавател и истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Внеучебные занятия»
	Межрегиональная научнопрактическая конференция «Региональная система профессионального образования»	Студенты, преподаватели	г. Кострома	Преподавател и	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР16	«Внеучебные занятия»
<b>1</b>	Заседание студенческого совета	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог- организатор	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>3</b>	Международный день инвалидов	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог- организатор, студенческий совет колледжа	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР18, ЛР19, ЛР20	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>3</b>	День неизвестного солдата	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог- организатор, студенческий совет колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>5</b>	День добровольца (волонтера) в России	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог- организатор, студенческий совет колледжа	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР18, ЛР19, ЛР20	«Ключевые дела ПОО»

5	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном: «Служение – выбор жизненного пути!»	Студенты, руководители кураторы учебных групп групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка»
6	Аттестация по посещаемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости.	Студенты, руководители групп.	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Старосты групп, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
7	Проведение заседания стипендиальной комиссии	Студенты, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО»
8	Международный день художника	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР2, ЛР6, ЛР12, ЛР17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
9	Проведение профилактических акций СПИД/ВИЧ	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР7, ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
12	День Конституции Российской Федерации	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13, ЛР14	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
12	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации	Студенты, руководители	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка»

	Федерации. Разговоры о важном: «Подвиг героя»	кураторы учебных групп групп		групп		
<b>12-17</b>	Тематическая неделя, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13, ЛР14	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>19</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном: «Конституция – основной закон нашей страны»	Студенты, руководители кураторы учебных групп групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка»
<b>20</b>	Цикл мероприятий, посвященных новогодним праздникам	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа	ЛР7, ЛР11, ЛР17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>21</b>	Проведение новогоднего бала «Петровские ассамблеи»	Студенты	ЯрВВУ ПВО	Педагог-организатор	ЛР7, ЛР11, ЛР17	«Студенческое самоуправление»
<b>24</b>	Организация и проведение представлений для районных школ	Студенты	Школы Красноперекоского района	Педагог-организатор	ЛР7, ЛР11, ЛР17	«Волонтерство»
<b>25</b>	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»



25	День российского студенчества	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа	ЛР7, ЛР11, ЛР17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
26	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном: «Полет мечты»	Студенты, руководители кураторы учебных групп групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка»
27	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа	ЛР7, ЛР11, ЛР17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
	Всероссийский конкурс на лучшую организацию деятельности студенческого самоуправления в СПО «Команда ПРОФИ»	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
13	Заседание студенческого совета	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
14	Проведение заседания стипендиальной комиссии	Студенты, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО»

<b>16</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном: «Рождественские традиции в России»	Студенты, руководители кураторы учебных групп групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка»
<b>17</b>	Аттестация по посещаемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости.	Студенты, руководители групп.	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Старосты групп, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
<b>19-25</b>	Проведение профилактических мероприятий в форме индивидуальных (групповых) бесед в целях формирования стойкого неприятия идеологии терроризма и привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Кураторство и поддержка»
<b>23</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном: «Героический подвиг защитников Ленинграда»	Студенты, руководители кураторы учебных групп групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка»
<b>25</b>	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор	ЛР7, ЛР11, ЛР17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>27</b>	День полного освобождения	Студенты,	ГПОАУ ЯО	Студенческий	ЛР1, ЛР2,	«Ключевые дела

	Ленинграда от фашистской блокады»	кураторы учебных групп, преподаватели	ЯрПК	совет колледжа, преподавател и истории	ЛР5, ЛР8	ПОО», «Студенческое самоуправление»
27	День полного освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Беркинау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	Студенты, кураторы учебных групп, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа, преподавател и истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
30	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном: «История русского театра»	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
2	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Студенты, кураторы учебных групп, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа, преподавател и истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
6	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном: «Ценность научного познания»	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка»
7	Заседание студенческого совета	Студенты	ГПОАУ ЯО	Педагог-	ЛР2, ЛР7,	«Ключевые дела

			ЯрПК	организатор	ЛР13, ЛР14, ЛР16	ПОО», «Студенческое самоуправление»
8	День российской науки	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР5, ЛР17,ЛР18	«Кураторство и поддержка»
11	Проведение заседания стипендиальной комиссии	Студенты, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательн ой работе	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР12, ЛР16	«Ключевые дела ПОО»
13	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном: «Россия в мире»	Студенты, руководители кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка»
14	Аттестация по посещаемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости.	Студенты, руководители групп.	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Старосты групп, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
17	Конкурс кукольных спектаклей «Играем Ушинского», посвящённый 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог- организатор	ЛР7, ЛР11, ЛР17	«Кураторство и поддержка»
17	Фестиваль профессионального мастерства студентов	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заведующий производстве	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14,	«Профессиональны й выбор»

				нной (педагогической) практикой	ЛР16	
20	Конкурс чтецов «Читаем Ушинского», посвященный 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Преподаватель сценической речи	ЛР7, ЛР11, ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
20	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном: «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка»
21	Международный день родного языка	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа, преподаватель и русского языка	ЛР7, ЛР11, ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
22	Организация участия студентов в военно-спортивной игре «Зарница»	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор	ЛР9, ЛР22, ЛР23	«Студенческое самоуправление»
23	День защитников Отечества	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
24	Тематические уроки, направленные на разъяснения сущности радикализма и формирования у молодежи критического отношения к распространяемым в их среде идеям	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР12, ЛР16	«Ключевые дела ПОО»

	радикального характера с учетом проводимой Вооруженными Силами РФ специальной военной операции			ь ОБЖ		
<b>МАРТ</b>						
	Всероссийская акция «Звёзды Героев»	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
	Международная акция «Сад памяти»	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
	Региональные этапы Всероссийского фестиваля поддержки студенческого творчества «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор	ЛР7, ЛР11, ЛР17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>2</b>	Заседание студенческого совета	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>3</b>	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского				ЛР7, ЛР11, ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
<b>3</b>	День здоровья	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий спортивный клуб, преподавател	ЛР9, ЛР22, ЛР23	«Ключевые дела ПОО»

				и физической культуры		
<b>6</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном: «Женщины – Герои труда»	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка»
<b>8</b>	Международный женский день	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор	ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>10</b>	Диагностика готовности к профессиональной деятельности	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР16	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
<b>11</b>	Проведение заседания стипендиальной комиссии	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО»
<b>13</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном: «Гимн России»	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка»
<b>13</b>	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>14</b>	Аттестация по посещаемости. Организация и контроль ведения	Студенты, кураторы	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Старосты групп,	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16	«Кураторство и поддержка»,

	ведомостей по посещаемости.	учебных групп.		кураторы учебных групп		«Взаимодействие с родителями»
<b>18</b>	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты, кураторы учебных групп, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>20</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном: «Историческая справедливость»	Студенты, кураторы учебных групп, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>25</b>	Участие в городских субботниках	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор	ЛР37, ЛР38, ЛР39	«Волонтерство»
<b>27</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном: «Искусство и псевдоискусство»	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка»
<b>27</b>	Всемирный день театра	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Преподаватель в сценической речи	ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>28</b>	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936)	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Преподаватель в сценической речи	ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Студенты, кураторы учебных групп,	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»



		преподаватели			ЛР14, ЛР16	самоуправление»
	Акция «Международный субботник»	Студенты, кураторы учебных групп, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп		«Волонтерство»
	Слет региональных ресурсных центров «Команда ПРОФИ»	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог- организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР4.ЛР13, ЛР15, ЛР16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
	Всероссийский фестиваль «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР2, ЛР3, ЛР4.ЛР13, ЛР15, ЛР16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
	Региональный этап национальной премии «Студент года – 2023» профессиональных образовательных организаций	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог- организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР4.ЛР13, ЛР15, ЛР16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>1</b>	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Преподавател ь сценической речи	ЛР5, ЛР6, ЛР11,ЛР17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>3</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном: «Бессмертный подвиг Ю.Гагарина»	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка»
<b>4</b>	Заседание студенческого совета	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог- организатор	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое

						самоуправление»
6	Проведение заседания стипендиальной комиссии	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО»
7	Трудовой субботник	Студенты, кураторы учебных групп, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР9, ЛР20, ЛР34, ЛР39	«Волонтерство»
10	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном: «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости»	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
11	Аттестация по посещаемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости.	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Старосты групп, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
12	200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Преподаватель сценической речи	ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
12	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
14	Экскурсия «Произведения А.М. Опекушина на улицах г. Санкт-Петербурга»	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Преподаватель сценической речи	ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

						самоуправление»
<b>15</b>	Проведение дня открытых дверей	Студенты, руководители групп.	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательн ой работе, педагог- организатор, студенческий совет колледжа	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональны й выбор»
<b>17</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном: «Сохранение окружающей среды»	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка»
<b>18</b>	Проведение заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО»
<b>19</b>	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
<b>21</b>	Конференция «Я педагог, наставник, воспитатель». (День науки)	Студенты, кураторы учебных групп, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Преподавател и	ЛР2, ЛР3, ЛР4.ЛР13, ЛР15, ЛР16	«Ключевые дела ПОО»
<b>22</b>	Всемирный день Земли	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР5, ЛР6, ЛР11,ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
<b>24</b>	Торжественная Церемония поднятия	Студенты,	ГПОАУ ЯО	Кураторы	ЛР1, ЛР2,	«Кураторство и

	Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном: «День труда»	кураторы учебных групп	ЯрПК	учебных групп	ЛР5, ЛР8	поддержка»
<b>27</b>	День российского парламентаризма	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАЙ</b>						
<b>1</b>	Праздник весны и труда	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР14, ЛР16 ЛР17	«Студенческое самоуправление», «Волонтерство»
<b>9</b>	День Победы	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР14, ЛР16	«Студенческое самоуправление», «Волонтерство»
<b>11</b>	Заседание студенческого совета	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>12</b>	Аттестация по посещаемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости.	Студенты, кураторы учебных групп.	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Старосты групп, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
<b>13</b>	240 лет со дня основания Черноморского флота	Студенты, кураторы учебных групп.	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР17	«Ключевые дела ПОО»

<b>15</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном: «День Победы»	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка»
<b>17</b>	Проведение заседания стипендиальной комиссии	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО»
<b>18</b>	320 лет со дня основания Балтийского флота	Студенты, кураторы учебных групп.	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
<b>19</b>	День детских общественных организаций России	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор	ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>22</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном: «О важности социально-общественной активности»	Студенты, руководители кураторы учебных групп групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка»
<b>23</b>	Посещение дома-музея А.М. Опекушина в с. Рыбницы	Студенты, кураторы учебных групп.	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
<b>24</b>	День славянской письменности и культуры	Студенты, кураторы учебных групп.	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
<b>29</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага российской Федерации. Разговоры о важном:	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка»

	«Перед нами все двери открыты»					
<b>ИЮНЬ</b>						
	Международная акция «Огненные картины войны»	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
	Международная акция «Свеча памяти»	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
	II (XXXI) Всероссийский фестиваль поддержки студенческого творчества «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР16	«Студенческое самоуправление»
<b>1</b>	День защиты детей	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР13	«Студенческое самоуправление»
<b>5</b>	Заседание студенческого совета	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>6</b>	120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978)	Студенты, кураторы учебных групп.	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР13	«Ключевые дела ПОО»
<b>6</b>	День русского языка	Студенты, кураторы учебных групп.	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР13	«Ключевые дела ПОО»
<b>10</b>	Проведение заседания стипендиальной	Студенты,	ГПОАУ ЯО	Заместитель	ЛР2, ЛР7,	«Ключевые дела

	комиссии	руководители групп	ЯрПК	директора по воспитательной работе	ЛР13, ЛР14, ЛР16	ПОО»
<b>12</b>	День России	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>13</b>	Аттестация по посещаемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости.	Студенты, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Старосты групп, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
<b>14</b>	280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
<b>19</b>	130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
<b>22</b>	День памяти и скорби	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР6, ЛР7, ЛР14	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>23</b>	Конференция по итогам работы студенческого совета и планирование его деятельности на новый учебный год	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО»
<b>24</b>	Проведение церемонии торжественного вручения дипломов выпускным группам	Студенты, преподаватели, кураторы	Губернаторский сад	Заместитель директора по воспитательн	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО»

		учебных групп		ой работе, педагог – организатор		
<b>27</b>	День молодежи	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР17	«Студенческое самоуправление»
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>8</b>	День семьи, любви и верности	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР17	«Студенческое самоуправление»
<b>30</b>	День Военно-морского флота	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>АВГУСТ</b>						
<b>12</b>	День физкультурника	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Внеучебная деятельность», «Волонтерство»
<b>22</b>	День Государственного флага Российской Федерации	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>23</b>	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>27</b>	День российского кино	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ПОО»



				колледжа		
<b>В ТЕЧЕНИЕ ПЕРИОДА</b>						
	Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12	«Внеучебная деятельность»
	Всероссийский проект «Лига вожатых»	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12	«Внеучебная деятельность»
	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12	«Внеучебная деятельность»
	Всероссийский проект «Я познаю Россию»	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР1-ЛР12	«Внеучебная деятельность»
	Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР1-ЛР12	«Внеучебная деятельность»
	Всероссийские открытые онлайн-	Студенты,	ГПОАУ ЯО	Преподаватель	ЛР1-ЛР12	«Внеучебная

	уроки	преподаватели, кураторы учебных групп	ЯрПК	и		деятельность»
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12	«Внеучебная деятельность»
	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Преподавател и	ЛР1-ЛР12	«Внеучебная деятельность»
	Всероссийская общественногосударственная инициатива «Горячее сердце» с международным участием	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР1-ЛР12	«Внеучебная деятельность»
	Федеральный просветительский марафон	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий совет колледжа	ЛР1-ЛР12	«Внеучебная деятельность»
	Всероссийская акция «Поделись своим Знанием»	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Преподавател и	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12	«Внеучебная деятельность»
	Индивидуальные беседы со студентами куратором учебной группы, преподавателями-	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР13. ЛР14 ЛР15, ЛР16	«Внеучебная деятельность»

	предметниками по результатам контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения					
	Участие в акциях различного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям	Студенты, преподаватели, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Студенческое самоуправление», «Внеучебная деятельность»
	Участие в волонтерских акциях различного уровня	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа		«Волонтерство»
	Организация дежурства по колледжу	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР10, ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
	Благоустройство, оформление,	Студенты,	ГПОАУ ЯО	Кураторы	ЛР10, ЛР11	«Кураторство и

	озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн	кураторы учебных групп	ЯрПК	учебных групп		поддержка»
	Проведение мероприятий, классных часов, бесед по вопросам межнациональной толерантности, борьбы с терроризмом и экстремизмом, в том числе с привлечением приглашенных специалистов	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12	«Правовое сознание»
	Проведение мероприятий, классных часов, бесед со студентами по вопросам борьбы с коррупцией, профилактике коррупционных проявлений, в том числе с привлечением приглашенных специалистов	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8	«Правовое сознание»
	Организация встреч и совместной работы с органами ОВД, ОПДН, отделами опеки и попечительства	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8	«Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
	Организация и проведение экскурсий в музеи, выставки г. Ярославля и других городов России	Студенты, преподаватели, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Р1. ЛР2, ЛР3, ЛР5. ЛР7, ЛР8. ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с

						родителями», «Студенческое самоуправление», «Внеучебная деятельность»
	Посещение театральных спектаклей, концертов	Студенты, преподаватели, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Р1. ЛР2, ЛР3, ЛР5. ЛР7, ЛР8. ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Студенческое самоуправление», «Внеучебная деятельность»
	Индивидуальные беседы куратора с обучающимися по предупреждению асоциальных проявлений, по формированию здорового образа жизни и экологической культуры	Студенты, преподаватели, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР13. ЛР14 ЛР15, ЛР16	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями»,

						«Студенческое самоуправление», «Внеучебная деятельность»
	Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенческий спортивный клуб, преподаватель и физической культуры	ЛР7, ЛР9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
	Сдача норм ГТО, проведение фестиваля ГТО	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Преподаватель и физической культуры, студенческий спортивный клуб	ЛР7, ЛР9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
	Подготовка и участие в областной спартакиаде образовательных организаций среднего профессионального образования	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Преподаватель и физической культуры, студенческий спортивный клуб	ЛР7, ЛР9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
	Участие в региональных и межрегиональных соревнованиях по мини-футболу	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Преподаватель и физической культуры, студенческий спортивный клуб	ЛР7, ЛР9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
	Участие в областной комплексной	Студенты	ГПОАУ ЯО	Преподаватель	ЛР7, ЛР9	«Ключевые дела

	программе «Спорт-как образ жизни!»		ЯрПК	и физической культуры, студенческий спортивный клуб		ПОО», «Студенческое самоуправление»
	Организация диспансеризации студентов	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп	ЛР7, ЛР9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
	Психологическое диагностирование, консультации тренинги по заказу студентов, преподавателей, кураторов учебных групп, администрации. Проведение индивидуальных консультаций со студентами с психологом (при необходимости) по различным вопросам.	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР16	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
	Работа со студентами из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР16	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
	Организация индивидуальной работы со студентами оказавшимися в	Студенты, кураторы	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13,	«Ключевые дела ПОО»,

	трудной жизненной ситуации	учебных групп		воспитательной работе, кураторы учебных групп	ЛР15,ЛР16	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
	Организация работы с военкоматами города и области по плану	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп	ЛР1,ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»