



Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Ярославский педагогический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.09. Основы финансовой грамотности

для специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Ярославль, 2021

Рекомендована методическим советом
ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического
колледжа

_____ В.Е. Смирнов
Протокол № 3 от « 20 » мая 2021 г.

Утверждена директором ГПОАУ
ЯО Ярославского педагогического
колледжа «07» июня 2021 и введена
в действие приказом директора
от « 01 » сентября 2021 г. № 163

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 № 183)

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж

Разработчик:

(подпись)

Савельева Л.Н., преподаватель ГПОАУ
ЯО Ярославского педагогического
колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09. Основы финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Учебная дисциплина ОП.09. Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся; ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут; ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду; ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов; ПК 3.5. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся; ПК 4.3. Формировать безопасную и комфортную предметно-развивающую среду, позволяющую обеспечить обучение обучающихся начальных классов (с указанием дополнительной области знания).

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1 ПК. 1.4 ПК.1.7 ПК. 2.1 ПК. 3.5 ПК.4.3 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 09 ОК. 11	<ul style="list-style-type: none"> - формировать мотивацию к обучению обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; - формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью; - находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе освоения ими образовательных программ начального общего образования; - ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; - владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому обучающемуся в процессе преподавания вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состоянии 	<ul style="list-style-type: none"> - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный

	<p>психического и физического здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - осуществлять преподавание в условиях инклюзивного образования; - разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду; - участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды; - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - планировать и организовывать внеурочную деятельность обучающихся в условиях инклюзивного образования; - организовывать воспитательную деятельность и взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации и родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся в условиях инклюзивного образования. 	<p>образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и практические механизмы построения инклюзивной образовательной среды; - специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья; - психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью; - требования к оснащению учебного кабинета, формированию его безопасной и комфортной предметно-развивающей среды; - особенности организации внеурочной деятельности
--	---	--

		<p>по направлениям развития личности в условиях инклюзивного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации воспитательной деятельности и взаимодействия членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации и родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся в условиях инклюзивного образования - психолого-педагогические основы проведения учебных занятий по обучению обучающихся дополнительной области знания - теоретические основы и методику планирования учебных занятий по обучению обучающихся дополнительной области знания; педагогические условия развития мотивации обучающихся к дополнительной области знания
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. Основы финансовой грамотности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	71
в том числе:	
теоретическое обучение	55
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	
самостоятельная работа	не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируются которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ОП.09. Основы финансовой грамотности		55 ч. – т. 16 ч. – пр.	ПК.1.1 ПК. 1.4 ПК.1.7 ПК. 2.1 ПК. 3.5 ПК.4.3 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 09 ОК. 11
Введение в предмет «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности»	Содержание учебного материала		2
	1.	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	1
	2.	Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых	1
			ПК. 1.1 ПК.1.4 ОК.02 ОК.03 ОК.10 ОК.11

		инструментов. Экономические явления и процессы. Знание базовых понятий, условий и инструментов принятия грамотных решений в финансовой сфере. Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения, расчет доходов своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.		
Раздел 1. Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности			33	ПК.1.1 ПК. 1.4 ПК.1.7 ПК. 2.1 ПК. 3.5 ПК.4.3 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 09 ОК. 11
Тема 1.1 Финансовые услуги и инструменты. Регулирование рынка финансовых услуг	Содержание учебного материала		18	ПК. 1.1 ПК. 1.4 ПК.1.7 ПК. 2.1 ПК. 3.5 ПК.4.3 ОК. 03
	1.	Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг. Правовое регулирование финансовых рынков, рынков ценных бумаг, валютных рынков. Рынок денег, предоставляемых в пользование в различных формах. Финансовый рынок как механизм соотнесения спроса и предложения на денежные ресурсы, а его функционирование непосредственно связано с распределением этих ресурсов в экономике образовательных учреждений.	1	ПК. 1.1 ПК. 1.4 ПК.1.7 ПК. 2.1 ПК. 3.5 ПК.4.3 ОК. 03
	2.	Классификация финансовых услуг и продуктов.	1	ОК. 03

	Классификация образовательных услуг. Нормативные правовые акты, регулирующих образовательную деятельность, понятие словосочетаний «образовательные услуги» и «дополнительные».		ОК. 04 ОК. 09 ОК. 11
3.	Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией. Понятие финансовой информации, как основного элемента официальной бухгалтерской и финансовой отчетности, а также дополнительные сведения, перечень которых определяется в зависимости от целей и условий оценки.	2	
4.	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Выбор комбинаций различных финансовых инструментов позволяющие достичь желаемого уровня доходности при установленном уровне риска.	2	
5.	Способы инвестирования. Инвестиционные риски. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Диверсификация как процесс распределения инвестируемых средств между различными не связанными друг с другом объектами вложений с целью снижения риска.	1	
6.	Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг. Вопросы саморегулируемых организаций на рынке подлежащие всестороннему рассмотрению и обсуждению как в научной среде, так и на различных уровнях государственного регулирования.	1	
7.	Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи. Электронные финансы как общий термин для формы финансовых инструментов, продуктов и услуг, представления в виде цифр в банковских системах, в виде записей в электронных базах и реестрах иных финансовых организаций, и которые могут менять статус собственника или адресата без бумажного сопровождения по электронным сетям.	2	
8.	Интеграция финансовых аспектов в урочную деятельность учителя начальных классов на уроках. Практические способы принятия финансовых и экономических решений и внедрение финансовых аспектов в образовательную деятельность.	2	

	В том числе практических занятий:	6	
	1. Практическая работа № 1. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Финансовые вычисления, с помощью компьютерных программ. Медиаграмотность и сетевая безопасность современного педагога.	2	
	2. Практическая работа № 2. Оценка принятия решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета в семейном бюджете.	2	
	3. Практическая работа № 3. Анализ и извлечение информации, касающаяся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Построение диаграмм на тему «Как делать сбережения». Использование инноваций в интерактивном обучении развитию обучающихся.	2	
Тема 1.2 Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	10	ПК.1.1 ПК.1.7 ПК. 2.1 ПК. 3.5 ПК.4.3 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 09 ОК. 11
	1. Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества. Возникновение и развитие налогообложения. Функции налоговой системы в экономической системе общества. Роль налоговой политики в экономике. Анализ налоговой политики в России и органов государственной власти.	2	
	2. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Системы подоходного налогообложения: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная: сущность, цели и задачи.	2	
	3. Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговая льгота как основной элемент освобождения физического лица от уплаты налога на определенное имущество или с определенной суммы. Налоговые льготы и вычеты предоставляем при обучении в образовательных организациях.	2	
	4. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение образовательной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений.	2	

	Правила заполнения налоговой декларации.		
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическая работа № 4. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.	1	
	2. Практическая работа № 5. Анализ назначения видов налогов, характеристика прав и обязанностей налогоплательщиков, правила расчета НДФЛ, применяемые налоговые вычеты, заполнение налоговой декларации при получении вычета в образовательной организации.	1	
Тема 1.3 Страхование и пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала	5	
	1. Рынок страховых услуг. Виды страхования в России. Страховые компании и услуги. Страхование и его виды. Проблематика, тенденции и перспективы рынка страховых услуг в России.	1	
	2. Страховые риски, участники договора страхования. Способы действий в рамках предложенных условий и требований в области страховых рисков, участников договоров страхования.	1	
	3. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Анализ стратегий страхователей и страховщика. Интерес к страховому риску.	1	
	4. Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.	1	
	5. Назначение досрочной пенсии педагогам. Порядок начисления досрочной пенсии педагогам. Условия начисления досрочной пенсии педагогам в образовательных организациях. Способы действий в рамках предложенных условий и требований при принятии досрочной пенсии педагогам.	1	
Раздел 2. Экономическая			ПК.1.1 ПК. 1.4

<p>деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования</p>		<p>20</p>	<p>ПК.1.7 ПК. 2.1 ПК. 3.5 ПК.4.3 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 09 ОК. 11</p>															
<p>Тема 2.1 Экономика и финансы образовательного учреждения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td style="width: 70%;"> <p>Правовое регулирование экономических отношений в образовательном учреждении. Правовое регулирование имущественных и финансовых отношений в системе образования.</p> </td> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td> <p>Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования. Финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в Российской Федерации. Нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования.</p> </td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td> <p>Принципы и модели финансирования образовательного учреждения. Финансирование образовательных учреждений. Политика финансирования образовательных заведений страны.</p> </td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td> <p>Классификация расходов бюджета. Формирование финансового плана образовательного учреждения на основе нормативов бюджетного финансирования. Планирование и финансирование расходов бюджета образовательных учреждений. Сущность и значение системы образования в условиях его модернизации, право граждан на его получение.</p> </td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td> <p>Планирование расходов бюджета на функционирование и развитие образовательного учреждения.</p> </td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	1.	<p>Правовое регулирование экономических отношений в образовательном учреждении. Правовое регулирование имущественных и финансовых отношений в системе образования.</p>	1	2.	<p>Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования. Финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в Российской Федерации. Нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования.</p>	1	3.	<p>Принципы и модели финансирования образовательного учреждения. Финансирование образовательных учреждений. Политика финансирования образовательных заведений страны.</p>	1	4.	<p>Классификация расходов бюджета. Формирование финансового плана образовательного учреждения на основе нормативов бюджетного финансирования. Планирование и финансирование расходов бюджета образовательных учреждений. Сущность и значение системы образования в условиях его модернизации, право граждан на его получение.</p>	1	5.	<p>Планирование расходов бюджета на функционирование и развитие образовательного учреждения.</p>	1	<p>10</p>	<p>ПК.1.1 ПК. 1.4 ПК.1.7 ПК. 2.1 ПК. 3.5 ПК.4.3 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 09 ОК. 11</p>
1.	<p>Правовое регулирование экономических отношений в образовательном учреждении. Правовое регулирование имущественных и финансовых отношений в системе образования.</p>	1																
2.	<p>Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования. Финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в Российской Федерации. Нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования.</p>	1																
3.	<p>Принципы и модели финансирования образовательного учреждения. Финансирование образовательных учреждений. Политика финансирования образовательных заведений страны.</p>	1																
4.	<p>Классификация расходов бюджета. Формирование финансового плана образовательного учреждения на основе нормативов бюджетного финансирования. Планирование и финансирование расходов бюджета образовательных учреждений. Сущность и значение системы образования в условиях его модернизации, право граждан на его получение.</p>	1																
5.	<p>Планирование расходов бюджета на функционирование и развитие образовательного учреждения.</p>	1																

		Способы действий в рамках предложенных условий и требований при расходовании бюджета на функционирование и развитие образовательного учреждения.		
	6.	Система оплаты труда работникам образования и ее особенности. Правила оплаты труда педагогических работников. Экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни при внедрении оплаты труда педагогических работников образовательных организаций.	1	
	7.	Экономический анализ и финансовый контроль в образовании. Экономический анализ как система приемов, используемых в финансово-хозяйственном контроле в образовательных организациях.	1	
	8.	Особенности системы образования в условиях формирования цифровой экономики. Сущность понятия цифровой экономики, информационно коммуникационных технологий, а так же результат их использования в педагогическом процессе	1	
	9.	Педагогические цели использования информационно-компьютерных технологий в процессе обучения при внедрении цифровой экономики. Практические способы принятия финансовых и экономических решений в области цифровой экономики образовательной сферы.	1	
	10.	Основные направления внедрения информационных технологий в систему образования с учетом цифровой экономики. Учет задач цифровой экономики в квалификационных требованиях к работникам образовательной сферы и системах оценки квалификаций.	1	
Тема 2.2 Финансовый менеджмент в образовательной организации	Содержание учебного материала		10	ПК. 1.4 ПК.1.7 ПК. 2.1 ПК. 3.5 ПК.4.3 ОК. 01
	1.	Понятие, цели, задачи и функции финансового менеджмента. Базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере при изучении финансового планирования в образовательной организации.	2	
	2.	Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Swot-анализ как метод анализа управленческих решений. При разработке	2	

		стратегических планов организации.		ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 09 ОК. 11
	3.	Разнообразие интересов потребителей образовательных услуг и базовые модели образовательной организации. Рынок образовательных услуг как социально значимый рынок, на котором осуществляется покупка и продажа образовательных услуг и продуктов основными субъектами данного рынка. Основные процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	2	
	В том числе практических занятий:		4	
	1.	Практическая работа № 6. Решение задач на принятие решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета, SWOT-анализ образовательного учреждения.	2	
	2.	Практическая работа № 7. Провести анализ классификации, самостоятельного выбирает основания и критерий SWOT-анализа образовательного учреждения.	2	
Раздел 3. Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса			16	ПК.1.1 ПК. 1.4 ПК.1.7 ПК. 2.1 ПК. 3.5 ПК.4.3 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 09 ОК. 11
Тема 3.1 Понятие и признаки	Содержание учебного материала		10	ПК. 1.1 ПК.1.4
	1.	Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской	2	

предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование		деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09 ОК.10
	2.	Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	2	
	3.	Бизнес-планирование: методы, виды, программы и анализ. Методы разработки бизнес-плана. Бизнес-план как универсальный документ, который, представляющий функцию планирования развития самой предприятия или анализировать новый проект для представления его инвестору, банку.	2	
	В том числе практических занятий:		4	
	1.	Практическая работа № 8. Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области образования.	1	
	2.	Практическая работа № 9. Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере образовательной организации.	1	
	3.	Практическая работа № 10. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. Формирование и развитие навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), а также навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией при проведении простых расчетов.	2	
Тема 3.2 Предпринимательская деятельность в сфере образования	Содержание учебного материала		6	ПК.1.1 ПК. 1.4 ПК. 3.5
1.	Принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности в сфере образования. Система принципов государственного	2		

		регулирования предпринимательской деятельности в сфере образования как элемент систематизированного выражения интегрированного подхода.		ПК.4.3 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 09 ОК. 11
	2.	Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. Основные принципы индивидуального предпринимателя, которые осуществляют образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения.	2	
	3.	Формирование цен на платные образовательные услуги. Практические способы принятия финансовых и экономических решений по методике формирования цены платных дополнительных образовательных услуг.	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета				ПК.1.1 ПК. 1.4 ПК.1.7 ПК. 2.1 ПК. 3.5 ПК.4.3 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 09 ОК. 11
Всего:			71	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. Основы финансовой грамотности

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- карточки раздаточного материала;
- карточки раздаточного материала;
- тематические папки дидактических материалов;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Техническими средствами обучения:

- компьютерное и видеопроекторное оборудование для презентаций;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

Требования к программному обеспечению:

- Microsoft Office;
- Adobe Reader, Adobe Acrobat
- Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания

Электронные ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – <http://www.pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
4. Справочная правовая система «Кодекс» – www.kodeks.ru
5. Информационный портал Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
6. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) – <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Информационный ресурс «Образование России» –

<http://ru.education.mon.gov.ru/>

8. Портал ФГБУ Федерального центра образовательного законодательства – <http://www.lexed.ru/>

9. Портал профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации – <http://www.ed-union.ru/>

10. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

11. Информационный ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru/>

12. Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций – <http://273-фз.пф/>

13. Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика» – <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>

14. [ЭБС «ЮРАЙТ»](#) – [ЭБС biblio-online.ru](#)

15. [Центральный банк Российской Федерации](#) – <http://www.cbr.ru>

16. [Всероссийский союз страхования](#) – <http://ins-union.ru>.

17. [Сайт «Финансист»](#) – <https://finansist-kras.ru/lichnie-%20finansi>

18. [Финансовая видеоэнциклопедия](#) – <http://www.incomepoint.tv/>

19. [Развитие Бизнеса.Ру](#) – <http://www.devbusiness.ru/lib/>

Основные источники

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоогов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10180-5. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/byudzh-et-byudzh-etnaya-sistema-v-2-t-tom-2-429495>.

2. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2021. — 475 с.

3. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для СПО / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 475 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10216-1. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/biznes-planirovanie-429693>.

4. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10189-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495167> (дата обращения: 02.02.2021).

3.2.2. Дополнительные источники

Перечень нормативных источников

1. Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 20.03.1952 // [Электронный ресурс].— <http://www.echr.ru/convention/protocols.htm>.

2. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал

правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 01.08.2014.

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 30.12.2016.

4. Образовательные услуги и образовательные правоотношения: дискуссионные взгляды и действительное содержание (В.М. Сырых, "Журнал российского права", N 4, апрель 2010 г.)

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.11.2014 № 944 «Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования в социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью» // Собрание законодательства Российской Федерации. 30.11.2014. № 48. Ст. 5824.

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.04.2014 № 215 «Об утверждении правил подготовки докладов об осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля в соответствующих сферах деятельности об эффективности такого контроля (надзора)» // Собрание законодательства Российской Федерации. 12.04.2016. № 15. Ст. 1807.

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2015 № 489 «Об утверждении правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства Российской Федерации. 12.07.2017. № 28. Ст. 3706.

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.11.2011 № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 28.11.2015. № 48. Ст. 6931.

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 29.04.2016.

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.07.2013 № 627 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 29.07.2013.

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.08. 2013 № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 23.08.2013.

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2013 № 438 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 28.05.2013.

13. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от

30.04.2009 № 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // Российская газета. 14.05.2015. № 85.

14. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.11.2013 № 1157 «Об установлении нормативов трудозатрат и коэффициентов, учитывающих изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы» // Российская газета. 26.02.2014. № 45.

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» // Российская газета. 23.08.2013. № 187.

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 18.05.2015.

17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2014 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» // Российская газета. 08.10.2014. № 229.

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения ученой нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 27.02.2015.

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» // Российская газета. 11.04.2014. № 83.

20. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 23.04.2018).

21. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ (последняя редакция).

Дополнительные источники:

1. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для СПО / Зарипова З. Н., Шавин В. А. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04478-2.

2. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Шимко П. Д. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9.

3. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для СПО / Куликов Л. М. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8.

4. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / Кольшкин А. В. [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6.

5. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00872-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B763D338-7F23-494A-AE4B-CADA6F161E16.

6. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 475 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06299-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D7466BA3-B2C1-49F1-A271-04022BB90134.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. Основы финансовой грамотности**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. - уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. - анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). - уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. - анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. - применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. - оценивать эффективность и 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. - составление схемы-конспекта. - подготовка терминологического словаря. - мини-исследование по теме. - тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.

<p>анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях. - формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией. - уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. - применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности. - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. 	<p>выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда педагогических работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав 		<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практического задания. - решение ситуационной задачи. - проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. - решение ситуационных задач, казусов, кейсов. - решение творческо-поисковых заданий. - составление таблиц и схем. - ведение простых расчетов подсчет издержек,

<p>потребителей финансовых услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных условий и требований. <p>знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</p>		<p>прибыли, доходов.</p>
--	--	--------------------------