




Государственное профессиональное образовательное  
автономное учреждение Ярославской области  
**Ярославский педагогический колледж**

150029 г. Ярославль  
улица Маланова, 14

Телефон: (4852) 32-64-14  
Факс: (4852) 32-64-14

Принято  
Педагогическим советом  
протокол № 6 от 24.02.2022

Секретарь педагогического совета  
 Н.А. Колесова  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОАУ ЯО  
Ярославского педагогического  
колледжа



М.Е. Лавров

24 февраля 2022 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**государственного профессионального об-**  
**разовательного автономного учреждения**  
**Ярославской области Ярославского педа-**  
**гогического колледжа**  
**по итогам 2021 года**

Ярославль,  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Система управления организации	3
2	Содержание и качество подготовки студентов	3
3	Организация учебного процесса	5
4	Востребованность выпускников	17
5	Качество кадрового и учебно-методического обеспечения	18
6	Библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база	21
7	Функционирование внутренней системы оценки и качества образования	22
8	Показатели деятельности организации	23
9	Анализ показателей деятельности организации	35
10	Заключение. Перспективы развития организации	36

## **1. Система управления организации**

Учредителем государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа является департамент образования Ярославской области.

Структура управления:

директор – Лавров Михаил Евгеньевич;  
заместитель директора по учебной работе – Смирнов Владимир Евгеньевич;  
заместитель директора по воспитательной работе – Гончарова Екатерина Александровна;  
заместитель директора по административно-хозяйственной части – Цимбалова Виктория Николаевна;  
заместитель директора по дополнительному образованию – Семенова Марина Федоровна;  
заместитель директора по организационно-массовой работе – Малиновская Лариса Германовна;  
начальник лаборатории новых информационных технологий – Савина Елена Валентиновна;  
заведующий учебной частью – Костенко Евгения Геннадьевна;  
заведующий отделом по инновационной деятельности – Виноградова Елена Викторовна;  
заведующий отделом по организации и проведению областных массовых мероприятий – Паклянова Ольга Михайловна;  
заведующий производственной (педагогической) практикой – Колесова Надежда Александровна;  
заведующий заочным отделением – Тележкина Екатерина Игоревна;  
заведующий библиотекой – Петрова Лариса Геннадьевна.

Формами общественного управления в колледже являются следующие: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, студенческий совет.

Деятельность колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, через сайт колледжа.

Юридический адрес колледжа: 150029, г. Ярославль, ул. Маланова, д. 14, фактический адрес колледжа: 150002, г. Ярославль, ул. Маланова, д. 12а, телефон/факс: (84852) 32-64-14, электронный адрес: [yar\\_pk@mail.ru](mailto:yar_pk@mail.ru), адрес сайта колледжа: [yar-pk.edu.yar.ru](http://yar-pk.edu.yar.ru).

## **2. Содержание и качество подготовки студентов**

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж ведет образовательную деятельность на основании лицензии (регистрационный номер 26/15 от 27.02.2015, выдана департаментом образования Ярославской области, срок действия: бессрочная) и в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации (регистрационный номер 13/20 от 21.05.2020, выдана департаментом образования Ярославской области, срок действия: до 21.05.2026).

Ярославский педагогический колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования.

Образовательный процесс осуществляется по пяти основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования.

№ п/п	Код специальности	Название специальности	Присваиваемая квалификация	Форма обучения
1.	44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	очная, заочная
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов	очная
3.	44.02.04	Специальное дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	заочная
4.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	очная
5.	49.02.01	Физическая культура	учитель физической культуры	очная, заочная

В 2021 году прием для обучения за счет бюджетных ассигнований Ярославской области осуществлялся на общедоступной основе без вступительных испытаний по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании. Для студентов специальности 49.02.01 Физическая культура были организованы вступительные испытания в форме сдачи нормативов по физической подготовке. Прием велся как в рамках контрольных цифр приема, так и по договорам оказания платных образовательных услуг.

Проходной балл при поступлении составил на специальности очной формы обучения:

- Коррекционная педагогика в начальном образовании – 4,93 – 3,33;
- Дошкольное образование – 4,87 – 3,33;
- Преподавание в начальных классах – 5,0 – 3,67;
- Физическая культура – 4,87 – 3,53.

на специальности заочной формы обучения:

- Дошкольное образование – 4,78 – 3,38;
- Физическая культура – 4,43 – 3,09

План приема 2021 года выполнен полностью. Прием сверх контрольных цифр составил 95 человек.

Средний балл успеваемости по колледжу (очная и заочная формы обучения) составляет 4,05 (по заочной форме обучения – 3,9, по очной форме обучения – 4,1). Процент успеваемости составляет 91,4 %.

Выпускники колледжа показывают стабильные результаты по завершению освоения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена:

Год	Выпуск (чел.)	Дипломы с отличием (количество, процент)	Процент качества	Средний балл
2019	181	42 (23%)	86,7%	4,3
2020	186	34 (18,3%)	86,7%	4,3
2021	180	37 (20,5%)	87,0%	4,35

Во время проведения государственной итоговой аттестации 100% выпускников показало соответствие качества подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям.

На всех специальностях реализовывались следующие виды практики:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Организация учебной и производственной практики осуществлялась в соответствии с учебными планами и федеральными государственными образовательными стандартами по отдельным специальностям среднего профессионального образования.

В течение 2021 года учебная и производственная практика реализовывалась на базе 46 дошкольных образовательных организаций, 68 общеобразовательных школ и 5 центров дополнительного образования детей и загородных оздоровительных лагерей.

В колледже созданы условия для получения дополнительного образования. На бесплатной основе работают следующие объединения: хореография, вокал, изобразительное искусство, школа вожатского мастерства, мини-футбол, баскетбол, волейбол, патриотическое объединение «Контакт», волонтерское объединение «Вектор», объединение «Я-учитель», в которых обучаются 173 студента.

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются следующие:

- проведение общеколледжных мероприятий (задействовано 100% студентов);
- посещение библиотек, театров, музеев, выставок;
- организация участия студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- взаимодействие с центром детей и юношества г. Ярославля.

### 3. Организация учебного процесса

Колледж работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в одну смену.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов, максимальная учебная нагрузка – 54 часа (для специальности 44.02.05 Коррек-

ционная педагогика в начальном образовании максимальная учебная нагрузка – 36 часов в неделю).

Ежедневно в расписании учебных занятий предусмотрены два перерыва по 20 минут для организации питания студентов.

Современные педагогические технологии в работе со студентами используют 100% педагогического коллектива (информационно-коммуникационные технологии, технология портфолио, технология активных методов обучения, элементы технологии ТРИЗ, технология развития критического мышления через чтения и письмо, технология педагогических мастерских, технология педагогических кейсов, технология мегапроектирования освоения учебной дисциплины, технология диверсификационных карт, технология дополненной реальности). Экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации (специальность 44.02.01 Дошкольное образование), ПМ.02. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании) проводились на базе специализированных центров компетенций «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» в формате демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

В 2021 году по всем видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям) в соответствии с учебным планом заочной и очной формы обучения были проведены экзамены (квалификационные). Председателями экзаменационных комиссий являлись представители работодателей (представители ДОО и представители ОУ г. Ярославля). В процессе сдачи экзаменов студенты продемонстрировали достаточный, средний и высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

По всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена имеется полный пакет нормативной и учебно-методической документации: учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (в т.ч. учебной и производственной практики), календарно-тематическое планирование, фонды оценочных средств, методические материалы.

В течение 2021 года преподаватели колледжа продолжают вести работу над корректировкой методического обеспечения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес.

В течение 2021 года педагогические работники колледжа продолжают участвовать в реализации мероприятия «Обновление и модернизация материально-технической базы ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа». В рамках проекта в образовательный процесс колледжа внедряются более 800 позиций инновационного оборудования по четырем специальностям, реализуемым в колледже: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Ниже представлен перечень и количество учебно-лабораторного оборудования:

Учебно-лабораторное оборудование	Количество
Наименование	
1	2
Оборудование для организации видеоконференций	1
Видеостена	1
3D-принтер	1
3D-сканер	1
3D-проектор	1
Мини - типография	1
Компьютерный джойстик	5
Фотостудия	1
Видеостудия	1
<b>Доступная среда</b>	
Тактильный информационный терминал	1
Стационарная система информационная для слабослышащих	1
Портативные видеоувеличители	5
Звуковой маяк	5
Программируемая клавиатура	5
Программа экранного доступа и увеличения	1
Принтер брайля	1
Читающая машина SmartReader с монитором и встроенным аккумулятором	1
<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>	
Интерактивная доска SMART Board	2
Напольная мобильная стойка для интерактивной доски	2
Документ-камера Smart	2
Интерактивная панель SMART SPNL-4065	2
Напольная мобильная стойка для панелей LCD, HMC-PANEL	1
Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест)	1
Интерактивная песочница	1
Учебно-игровой комплект Пертра	1
Игровой многофункциональный стол	2
Набор Фридриха Фребеля	2
Набор Монтессори	2
Оборудование для сенсорной комнаты	1
Конструкторы мягкие модули (комплект)	1
Пирамидка «Эрудит»	20
Мозаика-пазл Незнайка на воздушном шаре	20
Пазл часы Клоун	20
«Магистраль» - настольная 3D-игра BONDIBON	20
Кубики Зайцева	20
Кубики Никитина «Сложи узор», «Кирпичики»	20

Настольная игра-головоломка Цветовой код	20
Настольная игра-головоломка Квадриллион	20
Настольная игра Радуга Bondibon	20
Тактильная дорожка	2
Напольное покрытие «ОРТО» для детей, 16 штук	2
Щетка для самомассажа	20
Мяч футбол 75 см	20
Комплект для профилактики плоскостопия	2
Стеллаж под спортивное оборудование	2
Стеллаж под дидактические материалы	2
Кровать трехъярусная детская без тумбы	2
Мебель и оборудование для группового помещения детского сада (комплект: шкафы, столы, стулья, раковина, белье, посуда)	1
Игровое оборудование для организации сюжетно-ролевых игр (комплект)	1
Тактильное развивающее оборудование (комплект)	1
<b>44.02.02 Преподавание в начальных классах</b>	
Интерактивный пол	2
Интерактивная доска Smart	2
Интерактивная панель SMART SPNL-4065	1
Система для голосования SMART Response LE	1
Беспроводной презентатор	10
Электронная копирующая доска	2
Электронный флипчарт SMART karr 42	2
Документ-камера Smart	2
Лабораторный комплект для исследования состояния окружающей среды «Экознайка»	2
Теллурий. Комплект лабораторного оборудования	2
<b>49.02.01 Физическая культура</b>	
Эллиптический тренажер	5
Велотренажер	5
Беговая дорожка	5
Сектор для прыжков в высоту	1
Ролл-мат	1
Стол массажный	2
Ворота футбольные	2
Баскетбольный щит с кольцом	2
Мяч гандбольный	20
Динамометр электронный	5
Весы с ростомером	1
Посегментный анализатор состава тела (весы)	1
Спирометр	20
Тонометр	5



Пульсометр	20
Снаряд ядро женское	3
Копье для метания	3
Палочки эстафетные (комплект)	1
Секундомер спортивный	5
Обруч гимнастический пластмассовый	20
Мяч набивной	20
Степ-платформа	20
Фитбол	20
Кольцо изотоническое	20
Роллы (цилиндры)	20
Полусфера гимнастическая	4
Бодибар	20
Болстер	20
Ремень для йоги	20
Утяжелители	40
Лента гимнастическая	20
Блоки гимнастические	20

Современное оборудование используется в следующих видах работ. По специальности 44.02.01 Дошкольное образование: организация безопасного поведения ребёнка на дороге и правил дорожного движения средствами интерактивных технологий; организация непосредственной образовательной деятельности по робототехнике для детей дошкольного возраста; разработка и проведение дидактических игр и упражнений для воспитанников на интерактивном оборудовании Smart; создание и сопровождение персональной траектории развития дошкольника; организация интеллектуального досуга с дошкольниками; организация экологического воспитания дошкольников средствами интерактивных технологий; проведение занятий с детьми с использованием современного оборудования: образовательной системы EduQuest, учебно-игрового комплекта Пертра, интерактивной песочницы, дидактических наборов Фребеля, Монтессори и др.; организация опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста с использованием детской цифровой лаборатории «Наураша». По специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании: создание и сопровождение персональной траектории развития детей младшего школьного возраста; организация внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению с детьми младшего школьного возраста; организация экологического воспитания младших школьников средствами интерактивных технологий; организация научно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности младших школьников; организация новых видов внеучебной деятельности (майнд-фитнес); организация интеллектуального досуга с обучающимися начальных классов; организация внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению с младшими школьниками; создание и сопровождение персональной траектории обучающегося; формирование медиаграмотности у обучающегося начальных классов; проведение уроков и внеурочных занятий с использованием заявленного оборудования; создание персонального сайта учителя начальных классов. По специальности 49.02.01 Физическая культура: организация внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе; организация спортивных соревнований

с помощью современного инвентаря (спортивный тимбилдинг); организация различных видов двигательной с обучающимися с особыми образовательными потребностями; организация работы по сопровождению спортивно одаренных детей и молодёжи.

Ниже представлен перечень и количество учебно-производственного оборудования:

Учебно-производственное оборудование	Количество
Наименование	
1	2
<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>	
Мобильный тренажерный комплекс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе автофургона	1
LEGO® Education WeDo™ 2.0active	20
Детская цифровая лаборатория «Наураша»	1
<b>44.02.02 Преподавание в начальных классах</b>	
Лабораторный комплекс SenseDisc® Environment (Окружающая среда)	20
LEGO® Education WeDo™ 2.0active	20
Планшет для ученика (совместимый с LegoWeDo 2.0)	20
Электронный микроскоп	20
Электромеханический конструктор LEGO EducationMachinesandMechanisms 9686 Технология и основы механики	20
Цифровая лаборатория Архимед	20
Лаборатория «Юный химик»	20
3 D ручки	20
Мобильный компьютерный класс	1
<b>49.02.01 Физическая культура</b>	
Оборудование для командных игр (шашки – шахматы гигантские)	2
Оборудование для командных игр (гусеница)	6
Оборудование для командных игр (гигантский мяч)	2
Оборудование для командных игр (надувной канат для перетягивания)	2
Оборудование для командных игр (лодочка)	2
Оборудование для командных игр (мегабоулинг)	1
Оборудование для командных игр (тянучка)	6
Оборудование для командных игр (полоса препятствий)	1
Оборудование для командных игр (тоннель на опорах)	2
Оборудование для командных игр (беличье колесо)	2

Далее представлен перечень и количество программного и методического обеспечения:

Программное и методическое обеспечение	Количество
Наименование	
1	2
Программный комплекс для организации дистанционного обучения	1
Программное обеспечение Smart	1
Программное обеспечение фотостудии	1
ПО для видеостены	1
ПО для 3D принтера	1
ПО для видеостудии	1
LegoWedo	1
ПО для мобильного компьютерного класса	20
ПО мобильного тренажерного комплекса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе автофургона	1

В связи с активным использованием нового оборудования в учебный процесс колледжа внедрены следующие инновационные образовательные технологии и методы: метод информационной поддержки; аудиовизуальный метод восприятия информации; имитационный метод; методы игровой и коммуникативной мотивации; технология интерактивного диалога; технология обучающих интерактивных игр (технология виртуального музея, виртуального путешествия); технология компьютерной визуализации, технология ситуативного моделирования; технология тьюторской деятельности; технология телекоммуникации, (технология WiMAX); технология онлайн-платформы (Стоп-уроки, GetCourse) и другие.

Также появляются новые технологии и формы контроля: технология компьютерного тестирования, выполняемая с помощью индивидуальных пультов, например (с использованием международной платформы Learnhub); технология онлайн тестирования; технология изготовления мультимедийных презентаций; экспресс-опрос с использованием электронных средств, развернута и внедрена в практику платформа дистанционного обучения Мираполис, проведено обучение педагогов по внедрению в практику платформы веб-конференций Zoom.

Образовательный процесс осуществляется в 33 учебных кабинетах, в том числе в лаборатории новых информационных технологий, компьютерных классах, спортивном зале, зале сценической речи и хореографии. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, спортивных сооружений соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям среднего профессионального образования.

Каждый преподаватель имеет отдельный кабинет для работы, в котором содержатся учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов, перечни литературы, нормативные документы и информационные материалы. В течение 2021 года велась работа по оборудованию рабочих мест преподавателей – удовлетворено 100% поступивших заявок. В кабинеты были установлены персональные компьютеры, экраны, проекторы (100% учебных кабинетов).

В 2021 году в колледже активно функционирует кабинет – лаборатория современных развивающих игр. Оборудование кабинета представлено интерактивным столом, комплектами робототехники WeDo, конструкторами Lego, полным комплектом развивающих игр Воскобовича и другими игровыми материалами. Лаборатория ежегодно пополняется новым современным оборудованием.

В 2021 году результаты работы студентов над индивидуальными учебными проектами, курсовыми и выпускными квалификационными работами были представлены на общеколледжного мероприятия «День науки», в котором приняли участие 100% студентов колледжа.

В структуру колледжа входит Центр дополнительного образования «Мой выбор» (далее – Центр), который оказывает государственные образовательные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ различной направленности; организует участие обучающихся и педагогических работников в мероприятиях различного уровня; обеспечивает повышение квалификации педагогических работников через обучение по дополнительным профессиональным программам; содействует повышению качества образования через внедрение результатов инновационной деятельности в образовательный процесс; координирует деятельность музеев профессиональных образовательных организаций Ярославской области.

Центр осуществляет деятельность в рамках интеграции профессионального и дополнительного образования. В 2021 учебном году в 9-ти муниципальных районах Ярославской области на базах 17-ти профессиональных образовательных организаций осуществлялась деятельность 80-ти объединений с общей численностью 1645 обучающихся по 4-м направлениям: художественной, технической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной. Обучение осуществлялось по 42-м дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составил в среднем 96,5%.

Более 50% дополнительных общеразвивающих программ имеет социально-гуманитарную направленность. В ряде объединений реализованы программы, направленные на социальную адаптацию подростков, профилактику асоциального поведения, на расширение волонтерского движения, патриотическое воспитание обучающихся.

Обучающиеся и педагоги дополнительного образования Центра приняли участие в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях в социальных и патриотических акциях. Педагогические работники выступали в качестве экспертов чемпионатов рабочих профессий WorldSkills Russia, членов жюри различных мероприятий, организовывали мастер-классы.

Центр является координатором деятельности музеев профессионального образования: обеспечивает руководителей музеев нормативной документацией по организации деятельности, организует участие актива музеев в семинарах, конкурсах, фестивалях и проектах регионального и Всероссийского уровня, организует паспортизацию музеев.

С целью реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж включен в реестр поставщиков образовательных услуг в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы раз-

мещены в региональном сегменте федерального навигатора. Производится зачисление обучающихся в объединения с использованием сертификатов дополнительного образования, оказываются консультации педагогам дополнительного образования и обучающимся, не достигшим 18-летнего возраста, по получению сертификата дополнительного образования и возможностях его использования.

Сотрудники Центра приняли участие в деятельности регионального ресурсного центра движения WorldSkills Russia: в организации и проведении Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в Ярославской области, Отборочных соревнований для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2021, в организации участия обучающихся объединения «Содружество виртуозусов» в Отборочных соревнованиях для участия в Финале IX Национального чемпионата 2021» в категории – юниоры, в организации участия представителей Ярославской области в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в г. Уфа.

В рамках реализации проекта «Билет в будущее», направленном на раннюю профориентацию обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций по компетенции «Дошкольное воспитание», проведены профессиональные пробы.

На внебюджетной основе продолжает работу центр развития дошкольников «Капитоша». В 2021 учебном году в нём обучалось 18 детей в возрасте от 4 до 7 лет. Образовательный процесс для дошкольников построен на основе реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования, по авторским дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Играем, развиваемся, творим, учимся», «Ментальная арифметика».

Структурным подразделением Центра дополнительного образования обучающихся «Мой выбор» является отдел по инновационной деятельности, основная цель которого повышение качества предоставляемых образовательных услуг посредством инновационной деятельности в рамках работы федеральных и региональных экспериментальных и инновационных площадок, проектной деятельности, а также совершенствование программно-методического обеспечения и повышение профессионализма педагогических работников.

Сотрудники отдела регулярно транслируют и распространяют передовой педагогический опыт через публикации в печатных и электронных изданиях различного уровня. Статьи сотрудников центра размещены в сборниках межрегиональных, всероссийских и международных научно-практических конференций.

Реализация инновационной, экспериментальной и научно-исследовательской деятельности осуществляется в рамках работы инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (далее – ИП РАО) по теме «Технологии интеграции стандартов общего и среднего профессионального образования на основе системно-деятельностного подхода» и экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по теме инновационного проекта ««Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования»».

В рамках работы над инновационным проектом РАО проведен ряд методических семинаров:

25.01.2021 «Системно-деятельностный подход как методологическое основание интеграции среднего профессионального и среднего общего образования» для педагогов профессиональных дисциплин колледжа.

01.03.2021 «Эффективные средства системно-деятельностного подхода в условиях интеграции среднего профессионального и среднего общего образования»

31.05.2021 итоговый семинар в рамках деятельности инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Технологии интеграции стандартов основного общего и среднего профессионального образования на основе системно-деятельностного подхода».

По итогам работы инновационной площадки формируется сборник, где будет представлен опыт изучения преемственности требований стандартов общего и среднего профессионального образования в Ярославском педагогическом колледже на базе федеральной инновационной площадки, а также авторские материалы команды разработчиков: критериальная база оценивания результатов интеграции, уровни интеграции, диагностические средства и т.д. Издан сборник в декабре 2021 года.

31.03.2021 года ГПОАУ ЯО Ярославскому педагогическому колледжу присвоен статус экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по теме инновационного проекта ««Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования» (приказ № 21/01-02-06 от 31.03.2021).

Цель проекта: разработка и апробация цифрового учебно-методического комплекса с применением аудиовизуальных технологий в рамках совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования.

В период организационного этапа деятельности в рамках экспериментальной площадки была сформирована рабочая группа ЯрПК (приказ № 84 от 27.04.2021), проведено совещание рабочей группы «Основные направления работы экспериментальной площадки». Осуществлялось взаимодействие с дошкольными образовательными организациями по вопросу участия в инновационной работе колледжа.

С целью реализации цели и задач инновационного проекта в рамках экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС в ноябре 2021 года были заключены соглашения о сотрудничестве в рамках инновационной деятельности с 11 дошкольными образовательными организациями Ярославской области.

11.11.2021 г. проведен круглый стол «Организационно-методические подходы к использованию цифрового учебно-методического комплекса в дошкольных образовательных организациях» с дошкольными образовательными организациями, с участием научного руководителя экспериментальной площадки Тарасовой Н.В., директора научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС, к.пед.н., доц. На встрече обсуждались направления совместной работы, презентовался опыт ДОО в рамках своей инновационной деятельности, прошел мастер-класс по созданию виртуальной образовательной экскурсии для воспитанников старшего дошкольного возраста на основе цифровых платформ.

В 2021 году специалисты отдела по инновационной деятельности приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- VIII Зимняя школа преподавателя - 2021 «Тренды цифрового образования», 25.01.2021-29.01.2021 (Виноградова Е.В., Быкова Н.В., участники).

- Вебинар «Коммуникативная дидактика как основа содержания педагогического образования» Межвузовский исследовательский центр «Новая дидактика» (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского), 18.02.2021 (Виноградова Е.В., участник).

- III Республиканская научно-практическая конференция «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий» в дистанционном формате на базе ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж», 26.02.2021 (Быкова Н.В., в составе экспертной группы).

- XXI Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» 02.02.2021 – 03.02.2021 (Виноградова Е.В., участник).

- XXV Межрегиональные педагогические чтения «К.Д. Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность», ГАОУВО «Московский городской педагогический университет», 21 марта 2021г. (Виноградова Е.В., статья в соавторстве).

- Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сельской школе» на базе ЯГПУ, март-апрель 2021 г. (Виноградова Е.В., статья в соавторстве).

- Всероссийская «Неделя образования» на онлайн-платформе ММСО, 17.05.2021 – 23.05.2021 (Быкова Н.В., участник).

- День науки ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа, 27.05.2021 (Виноградова Е.В., Быкова Н.В., выступления).

- Конкурс лучших отечественных комплексных решений оснащения (учебного оборудования, средств обучения и воспитания) образовательных организаций (начального общего, основного общего и среднего общего образования), 08.09.2021 – 10.09.2021 (Виноградова Е.В., Быкова Н.В., члены жюри).

- Семинар ИРО «Индивидуализация работы с педагогическими работниками для обеспечения достижения обучающимися образовательных результатов», 30.09.2021 (Быкова Н.В., выступление).

- Международная научно-практическая конференция «От научных исследований к образовательной политике» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (Экспертная сессия 5 «Цифровая трансформация образования», Экспертная сессия 3 «Исследования современного воспитания») 17.11.2021-18.11.2021 (Агаханова Ф.Ф., участник).

- КПК «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика асоциального, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 22.11.2021-03.12.2021 (Быкова Н.В.).

- Международная научно-практическая конференция «Цифровая трансформация: наука, бизнес-право, образование» (АНО «Университет 2035», НИУ «Высшая школа экономики») 17.12.2021, (Виноградова Е.В., участник).

- КПК «Воспитательная деятельность в общеобразовательных организациях в каникулярное время», ФГБОУ Международным детским центром «Артек», 17.12.2021 (Агаханова Ф.Ф.)

Конкурсы, гранты.

В 2021 году продолжена работа по реализации социального проекта «Инноватика-Лаб» студентов-волонтеров Ярославского педагогического колледжа под руководством педагога-организатора Быковой Н.В.: на базе МОУ «Начальная школа посёлка Заволжье» ЯМР для обучающихся начальных классов проведены мастер-класс «Профессии будущего». В ходе занятия ребята познакомились с особенностями таких профессий, как космический гид, инженер-конструктор, биоинженер. А также, занятия «Космический полёт», «Космические летательные аппараты».

В марте 2021 года стартовал новый студенческий волонтерский проект «Цифровой интенсив» под руководством методиста отдела Быковой Н.В. Целью данного проекта является совершенствование навыков работы студентов, педагогов колледжа и социальных

партнеров с цифровыми сервисами и оборудованием в образовательном процессе через реализацию модели реверсивного наставничества.

В мае 2021 года состоялся первый мастер-класс для студентов и педагогов ЯрПК по созданию виртуальной экскурсии в одном из сервисов на основе Google по истории города Ярославля.

Творческой группой студентов проекта «Цифровой интенсив» под руководством методиста отдела по инновационной деятельности были подготовлены и проведены:

29.10.2021 экскурсия по колледжу с элементами интерактива для группы обучающихся из образовательных учреждений Тутаевского муниципального района;

16.11.2021 мастер-класс «Использование цифровой лаборатории «Наураша» педагогами дошкольной образовательной организации» для педагогов ЧДОУ детский сад «Колокольчик» города Ярославля по разработке занятия по исследовательской деятельности для детей 6-7 лет;

25.11.2021 занятие для педагогов ЧДОУ детский сад «Колокольчик» по использованию цифровой лаборатории «Наураша» в рамках федеральной экспериментальной площадки «Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования»;

10.12.2021 мастер-класс «Использование мини-робота Vee-bot в работе с детьми дошкольного возраста» для педагогов ЧДОУ детский сад «Колокольчик» г. Ярославля;

16.12.2021 практикум для педагогов ЯрПК по составлению «живой» презентации с использованием платформы Canva;

22.12.2021 мастер-класса по обзору возможностей сервиса Canva для педагогов МДОУ Детский сад № 5 «Серпантин», г. Ростов.

В марте 2021 года специалистами отдела (Виноградова Е.В., Быкова Н.В.) была разработана комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа организации летнего отдыха детей «Летняя коллаборация» для педагогического отряда «ЯрМА-ЯК», которая была реализована с июня по август 2021 года в детском санаторно-оздоровительный лагере «Планета» (г. Анапа), филиала государственного научного центра РФ Федерального государственного унитарного предприятия исследовательский центр имени М. В. Келдыша.

Реализация программ дополнительного профессионального образования.

В апреле 2021г. пройден очередной предквалификационный отбор на оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Агентством Ворлдскиллс Россия. В июне 2021 г. был заключен договор с Агентством на проведение курсов повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по компетенции «Дошкольное воспитание» и компетенции «Преподавание в младших классах». С сентября по октябрь 2021 года по данным программам прошли обучение 62 педагога организаций СПО из 13 регионов РФ.

А также, в течение 2021 уч. г. по программам дополнительного профессионального образования прошло обучение 17 человека, из них:

- по программе повышения квалификации «Методические основы профессиональной подготовки студентов с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах» (для педагогов ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга») - 5 человек;

- по программе повышения квалификации «Применение цифровых технологий в деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования» для студентов ЯрПК – 12 человек.

Всего за 2021 год по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 79 человек.

Для студентов колледжа реализуются программы дополнительного профессионального образования в рамках проекта «Два диплома».



В 2021 учебном году по программам профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дополнительного образования детей (по направлениям деятельности)», «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации», «Технология и методика фитнес-тренировок групповых программ», «Тьюторское сопровождение обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» прошли обучение 93 слушателя 1 года обучения, и были переведены на 2 год обучения.

В июне 2021 учебного года завершили обучения слушатели 2 года обучения по программам профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дополнительного образования детей (по направлениям деятельности)», «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации», «Технология и методика фитнес-тренировок групповых программ» в количестве 90 человек.

#### 4. Востребованность выпускников

Все выпускники очной формы обучения 2021 года, нуждающиеся в трудоустройстве, были трудоустроены.

Название профессии/специальности по Перечню СПО и профессий профессиональной подготовки	Всего выпускников очной формы обучения	Трудоустраиваются			Продолжили обучение ВУЗ по очной форме обучения	Призваны в армию	Находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком
		Всего трудоустроено	Из них трудоустроено по полученной профессии, специальности	Удельный вес выпускников трудоустроившихся по полученной профессии, специальности % (гр.9 делим на гр.7)			
44.02.01 Дошкольное образование	52	40	32	62,0%	0	0	1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	32	28	26	81,0%	0	0	0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	45	39	38	84,0%	1	0	0
44.02.04 Специальное дошкольное образование	20	15	12	60,0%	0	0	1
49.02.01 Физическая культура	31	14	10	32,0%	0	5	0
<b>ИТОГО по колледжу</b>	<b>180</b>	<b>136</b>	<b>118</b>	<b>66,0%</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

65% выпускников продолжают обучение по заочной и очной формам в организациях высшего профессионального образования, в основном в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Рекламаций на подготовку специалистов не поступало. Отзывы о работе выпускников положительные. Мониторинг трудоустройства выпускников ведется в колледже в течение трех лет после выпуска.

#### 5. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения

Штатные педагогические работники, чел.			Из числа основных преподавателей имеют квалификационные категории, чел.					Из числа основных преподавателей имеют награды, звания, заслуги, чел.		
штатные преподаватели	внешние совместители	всего	имеют высшее образование	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	всего аттестовано	государственные	ведомственные	региональные
36	12	48	35	15	10	2	27	1	6	24

Из общего состава преподавателей имеют: кандидата наук 5 человек (10%), ведомственные награды (Почетная грамота Министерства Просвещения РФ, Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», Почетное звание «Почетный работник СПО РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ») и государственные награды (Заслуженный учитель РФ) 7 человек (14%).

В колледже постоянно отслеживается уровень квалификации педагогических работников, не реже одного раза в три года каждый преподаватель проходит повышение квалификации, в 2021 году – 21 человек (42%).

Повышение квалификации педагогов связано с плановым прохождением обучения и состоялось в следующих организациях:

- в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (15.05.2020-29.05.2021) – 1 человек;

- в ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга по программе Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Физическая культура, спорт и фитнес» (2021 г.) – 1 человек;

- в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по программе «Контрольно-оценочная деятельность как механизм реализации требований ФГОС к планируемым результатам» (19.01.2021-26.01.2021) – 2 человека;

- в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по программе «Методические аспекты преподавания иностранного языка на уровне среднего общего образования» (25.01.2021-01.03.2021) – 2 человек;

- в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по программе «ФГОС. Изучение русского языка как родного и литературного чтения на родном русском языке в начальной школе» (25.01.2021-27.03.2021) – 2 человека;

- в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по программе «Реализация основной профессиональной образовательной программы с использованием ЭО и ДОТ» (28.01.2021-12.02.2021) – 5 человек;

- в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по программе «Организация проектной и исследовательской деятельности студентов СПО» (28.01.2021-12.02.2021) – 3 человека;

- в МГУ им. М.В. Ломоносова по программе «Мировые войны XX века: новейшие историографические разработки в помощь учителю истории» (25.08.2021-26.08.2021) – 1

человек;

- ООО «Инфоурок» по программе «Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС педагогических направлений подготовки» (30.10.2021-17.11.2021) – 1 человек;

- ООО «Инфоурок» по программе «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» (30.10.2021-17.11.2021) – 1 человек;

- ООО «Инфоурок» по программе «Каллиграфия. Искусство красивого почерка» (30.10.2021-17.11.2021) – 1 человек;

- в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (2021 г.) – 1 человек;

- ООО «Федерация развития образования» (дата выдачи - 28.12.2021 г.) – 2 человека;

- АНО ДПО «Гид образования» (октябрь, ноябрь 2021 г.) – 4 человека;

- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (октябрь-декабрь 2021 г.) – 10 человек.

Преподаватели и члены администрации приняли участие в следующих конференциях и семинарах:

- межрегиональная научно-практическая конференция «Современные образовательные коммуникации как инструмент подготовки будущих педагогов»;

- конференция Совета молодых преподавателей системы непрерывного педагогического образования государств-участников СНГ;

- II Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей – пространство саморазвития личности»;

- I Всероссийская научно-практической конференция «Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности»;

- II Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника»;

- межрегиональная научно-практическая конференция «Современные образовательные коммуникации как инструмент подготовки будущих педагогов»;

- международная научно-практическая конференция «Цифровые технологии в среднем профессиональном образовании»;

- международная научно-практическая конференция «Чтения Ушинского»;

- международная научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: ребенок, семья, педагог»;

- I Всероссийская конференция-совещание «Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ОВЗ и инвалидностью»;

- межрегиональная научно-практическая конференция «Современные образовательные коммуникации как инструмент подготовки будущих педагогов»;

- Всероссийская онлайн-конференция «Наука в школе 2.0»;

- научно-практическая конференция «Развитие кадрового потенциала дошкольного образования Российской Федерации»;

- семинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»;

- онлайн-курс «Как использовать цифровые технологии на занятиях или уроках»;

- онлайн-курс «Как педагогу создать свой персональный сайт»;
- онлайн-практикум «Как использовать методы обучения онлайн»;
- семинар «Специфика ранней помощи семье ребенка в ОВЗ и ребенка-инвалида»;
- вебинар «Оценка состояния и прогноз развития системы дошкольного образования: подготовка кадров»;
- Всероссийский Форум «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»;
- I Всероссийская научно-практическая «Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности»;
- Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям»;
- Международный форум «Евразийский образовательный диалог»;
- Международная научная конференция «Социокультурные и психолого-педагогические факторы развития субъектов образовательного пространства сельских территорий»;
- Международный онлайн-форум «Технологии в образовании»;
- Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Роль организации дополнительного образования в успешной социализации детей»;
- Всероссийский онлайн-семинар «Профессиональные стандарты в системе дополнительного образования: планинг изменений»;
- Всероссийский онлайн-семинар «Актуальные проблемы, особенности и возможности профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Всероссийский онлайн-семинар «Содержание дополнительного образования детей: ориентация на будущее»;
- Всероссийский онлайн-семинар «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования. Особенности проектирования и реализации»;
- Всероссийский вебинар «Концепция развития ДО детей до 2030. Открытая дискуссия»;
- Всероссийский онлайн-семинар «Построение педагогической системы дистанционного обучения в организациях дополнительного образования детей»;
- VII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе».
- международный педагогический конкурс «Свободное образование» (1 место);
- региональный конкурс методических разработок для учителей иностранных языков «Обучаем языкам: креативно, интерактивно, эффективно»;
- международный конкурс «Методические разработки педагогов» (1 место) ;
- Всероссийская викторина для педагогов «ИКТ – как уровень педагогической компетенции»;

## 6. Библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база

Библиотека является одним из важнейших структурных подразделений колледжа, которая обеспечивает потребности образовательного процесса. Фонд библиотеки составляет 32 277 экземпляров.

Основные показатели	Кол-во экземпляров
Фонд библиотеки (всего)	32 277
Из них фонд учебно-методической литературы, в том числе:	26 608
- школьных учебников;	5323
- обязательной учебной литературы.	17792
Количество книг на одного читателя	39
Всего поступило	54
Затраты на комплектование:	215 929 =
- книги	32 858 =
-подписка на журналы	74 231 =
-подписка на электронную образовательную систему «Образовательная платформа Юрайт»	108 840 =

В образовательном процессе используется 169 компьютеров, что соответствует критериальным требованиям.

На 2021 год по бюджетным средствам были утверждены лимиты в сумме 72 355 384,00 рубля и профинансированы лимиты в сумме 72 355 382,97 рублей. Доходы от предпринимательской деятельности за 2021 финансовый год составили 41 960 113,60 рублей. Общая сумма полученных средств (совокупный доход) составляет 114 315 497,60 рублей. Доля внебюджетных средств в общей сумме дохода составляет 36,7%.

Источники формирования доходов от предпринимательской деятельности за 2021 год:

- аренда, возмещение расходов арендаторами – 1 116 152,00 рублей;
- оплата образовательных услуг – 16 612 410,16 рублей;
- услуги оперативной печати – 33 754,00 рубля;
- возмещение коммунальных услуг арендаторами – 161 818,55 рублей;
- курсы – 3 114 792,00 рублей;
- услуги типографии – 2 565,00 рублей;
- прочие доходы – 2 040 024,60 рублей;
- организационный взнос с Ворлдскиллс 19 469 500,00 рублей;
- пени по договору – 2 138,50;
- макулатура 12 760,00;

НДС, налог на прибыль – 605 801, 21

Итого: 41 960 113,60

Для занятий физической культурой и спортом в колледже имеется спортивный зал площадью 148 кв. м., тренажерный зал, открытая спортивная площадка, лыжная база. Часть занятий для студентов проводится в спортивно-оздоровительном комплексе Шинник (имеется договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве).

Спортивный зал, тренажёрный зал и лыжная база оснащены необходимым оборудованием и инвентарём, которое ежегодно пополняется.

Питание организовано в буфете-раздатке на 80 посадочных мест. Питанием охвачено около 70% студентов в день.

Бесплатное медицинское обслуживание студентов организовано на базе ГБКУЗ ЯО «Городская больница имени Н.А. Семашко».

Колледж собственного общежития не имеет. Студентам колледжа по согласованию с департаментом образования Ярославской области предоставляются места в общежитиях других образовательных организаций.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В колледже сложилась следующая система менеджмента качества:

1. Постоянное отслеживание выполнения всех показателей государственного задания и показателей оценки качества.

Процедуры оценки носят внутренний характер:

- проводятся через межсессионную и промежуточную аттестацию по успеваемости;

- анализ качества успеваемости на заседаниях цикловых методических комиссий;

- анализ качества успеваемости и посещаемости на заседаниях методического совета колледжа, педагогического совета;

и внешний характер:

- государственная итоговая аттестация;

- демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс;

- мониторинг поступления выпускников колледжа в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (или иные ВУЗы);

- мониторинг работы выпускников в образовательных организациях города и области.

2. Результат проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности колледжа продемонстрировал высокий уровень удовлетворенности обучающимися условиями обучения (% удовлетворенности - 94).

Непосредственные работодатели оценивают качество образования студентов и выпускников в период проведения производственной практики.

В летний период 22 % студентов очной формы обучения прошли производственную практику в детских оздоровительных лагерях и дошкольных образовательных организациях. В 2021 году работодатели отметили высокий уровень подготовки у 65 % студентов («на отлично»), хороший уровень подготовки у 26 % студентов и удовлетворительный – у 9 % студентов.

В период преддипломной практики в 2021 году работодатели отметили высокий уровень подготовки у 48 % студентов («на отлично»), хороший уровень подготовки у 28 % студентов и удовлетворительный – у 24 % студентов.

Независимая внешняя оценка деятельности выпускников в процедуре демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс показала высокий уровень подготовки у 45,8 % студентов, сдававших демонстрационный экзамен, хороший – у 52 % и удовлетворительный у 2,2 % студентов.

В 2021 году по видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям) состоялись экзамены (квалификационные). Председателями экзаменов являлись

представители работодателей (представители дошкольных образовательных организаций, представители средних общеобразовательных школ) по специальностям Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Физическая культура. В процессе сдачи экзаменов 99% студентов продемонстрировали достаточный, средний и высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

В 2021 году в колледже прошло психолого-педагогическое исследование по следующим направлениям:

- изучение уровня профессиональной готовности первокурсников – средний уровень готовности отмечается у 85% первокурсников; высокий уровень профессиональной готовности отмечается у 12 % первокурсников, низкий уровень профессиональной готовности отмечается у 3 % первокурсников.

- изучение уровня тревожности – находится в пределах возрастной нормы у 89% опрошенных.

- изучение учебной мотивации и мотивов учебной деятельности – высокий уровень учебной мотивации отмечается у 16% студентов, достаточный уровень учебной мотивации диагностируется у 84%, преобладающие мотивы обучения: мотивы престижа, мотивы творческой самореализации, учебно-познавательные мотивы, профессиональные мотивы. Социальные мотивы и мотивы избегания трудностей меньше проявляются в причинах профессионального выбора.

Около 50% контингента от общего количества выпускников готовы к началу самостоятельной профессиональной деятельности. Из них более половины контингента готовы к продолжению образования, самообразования и получению высшего профессионального образования. 25% контингента выпускников не желают строить профессиональную карьеру по полученной специальности и готовы получать образование по иным направлениям или по смежным направлениям профессиональной подготовки. 79% выпускников дают высокую оценку полученному образованию и работе преподавателей.

## **8. Показатели деятельности организации**

В 2021 учебном году по результатам самооценки эффективность деятельности Ярославского педагогического колледжа составляет:

### **Показатели деятельности колледжа по реализации программ подготовки специалистов среднего звена**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.

1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	884 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	682 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	202 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	196 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	149 чел. / 83,0%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	11 чел. / 4,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	314 чел. / 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36 чел. / 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 чел. / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел. / 73,5%
1.10.1	Высшая	15 чел.
1.10.2	Первая	10 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36 чел. / 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 чел. / 2,8%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	114 315,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	41 960,1



	обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	859,838 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,25 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	1 чел. / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 чел. / 0,34%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 программ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 программ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 программ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 программ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 программ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 программ
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нару-	0 чел.

	шениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.

4.5.3	по заочной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 чел.

**Показатели деятельности колледжа по реализации программ дополнительного образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Ед /%
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1663
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	18
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	28
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	10
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-21 год)	1607
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	18
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	40 /2,4%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1645/99% (в период с 01.09 по 15.09.2020)
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	22/ 1,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4/ 0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	18/ 1%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%

1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	265/16%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1645/ 99%
1.8.1	На муниципальном уровне	417/ 25%
1.8.2	На региональном уровне	867/ 52,%
1.8.3	На межрегиональном уровне	47/ 3%
1.8.4	На федеральном уровне	254/ 15%
1.8.5	На международном уровне	60/ 4,%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	294/ 18%
1.9.1	На муниципальном уровне	125/ 8/%
1.9.2	На региональном уровне	88/ 5,%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 / 3%
1.9.4	На федеральном уровне	35/ 2%
1.9.5	На международном уровне	30/ 2,%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	532/ 32%
1.10.1	Муниципального уровня	201/ 12%
1.10.2	Регионального уровня	117/ 7%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	191/ 12%
1.10.5	Международного уровня	23/1,4%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	17
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	80
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72/ 90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	63/ 79 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	57/ 71%
1.17.1	Высшая	39/ 49%
1.17.2	Первая	18/ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11/ 18%
1.18.2	Свыше 30 лет	18/ 23%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/ 9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/ 28,%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	70/88%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 /10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	82
1.23.2	За отчетный период	30

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,40
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	102
2.2.1	Учебный класс	56
2.2.2	Лаборатория	5
2.2.3	Мастерская	18
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	14
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	22
2.3.1	Актовый зал	22
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1663/100%

**Показатели деятельности  
ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа по программам дополнительного профессионального образования**

№	Показатели	Единица из-
---	------------	-------------



п/п		мерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	79 человек / 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек / %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	4 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	4 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единица
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	5 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	5 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	5 человек/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	21 человек/ 42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человека / 71 %
1.10.1	Высшая	15 человек / 60%

1.10.2	Первая	10 человек / 40%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1 единица
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./ 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц

<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	347 443,31
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2,4 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	2,4 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	29 873 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	9 857 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

### 9. Анализ показателей деятельности организации

1. В колледже созданы все необходимые условия для получения качественного образования. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Негативных отзывов о выпускниках колледжа от работодателей за отчетный период не поступало.

2. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются. Осуществляется прием по договорам оказания платных образовательных услуг сверх контрольных цифр приёма.

3. Государственное задание по приему учащихся на программы дополнительного образования составляет стабильно 100%.

4. По итогам участия в мероприятиях различного уровня в колледже наблюдаются стабильно высокие показатели: студенты колледжа заняли 34 призовых места, обучающиеся по программам дополнительного образования – 294. Средний балл успеваемости по колледжу (очная и заочная формы обучения) составляет 4,15 (по заочной форме обучения – 4,0, по очной форме обучения – 4,1). Процент успеваемости составляет 91,4 %.

5. Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации составляет 4,2.

6. Доля трудоустроившихся выпускников по полученной специальности составляет 66,0%.

7. 65% выпускников продолжают обучения по заочной и очной формам в организациях высшего образования.

8. Стабильно высокий уровень педагогического персонала: первую категорию имеют - 10 человек, высшую – 15 человек, кандидаты наук – 5 человек.

9. Курсы повышения квалификации прошли 21 человек (58%). Практически все педагогические работники приняли участие в обучающих семинарах и семинарах-практикумах.

10. Консолидированный бюджет колледжа за 2021 год по сравнению с предыдущим периодом увеличился за счет средств областного бюджета и за счет средств от приносящей доход деятельности.

Таким образом, по большинству показателей деятельности колледжа наблюдается положительная динамика или стабильные результаты. Колледж является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты которой высоко оцениваются социальными партнерами и работодателями.

### 10. Заключение. Перспективы развития организации

№ п/п	Содержание	Отчет	
		Направление, задачи	Показатель результативности
1.	Подведение итогов реализации программы (плана) развития учреждения за отчетный год	Обеспечение соответствия деятельности администрации требованиям Устава и локальных актов:	
		Планомерная методическая работа по учебно-методическому и дидактическому обеспечению образовательного процесса	100%
		Увеличение: - фактической загруженности учреждения - уровня использования фактической мощности - увеличение количества потребителей услуги на одного работающего	550 чел. 100% 8,0 чел.
		Продолжение работы по расширению сферы дополнительного образования и внебюджетной деятельности, ориентированного на индивидуальные интересы обучающихся и населения	100%
		Создание условий оказания образовательных услуг в соответствии с лицензионными требованиями, требованиям Роспотребнадзора, Ростехнадзора и Госпожнадзора:	
		Поддержание требования о периодичности повышения квалификации ра-	100% работников, требующих по-

	ботников 1 раз в 3 года	вышения квалификации
	Повышение показателей качества предоставления государственной услуги:	
	Продолжение работы по повышению внутренней мотивации студентов к обучению по выбранной профессии через: - привлечение студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях внеколледжного уровня; - проведение каждым преподавателем внутриколледжных конкурсов и олимпиад по учебным дисциплинам, профессиональной практике	80%  100% охват студентов
	Повышение качества подготовки студентов на основе данных мониторинга студентов по показателям удовлетворенности качеством обучения в колледже	100%
	Сохранение доли: - выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска на уровне 70%; - выпускников, получивших диплом о СПО - выпускников, получивших диплом с отличием (очная и заочная форма обучения)	76% (при N – 70)  100% (при N – 100%) 20, 5% (при N – 10%)
	Выполнение объема оказания государственной услуги:	
	Выполнение планового значения приема обучающихся для получения государственной услуги: - привлечение к профорientационной работе колледжа преподавателей и администрации  - увеличение доли студентов, принятых на основе договоров с работодателями по заказу услуг на подготовку специалистов	100%  100% администрации, 100% преподавателей  100 % собрано заявок на подготовку специалистов по очной и заочной форме обучения от предприятий (при N- 70%)

		<p>Проведение работы, направленной на сохранение контингента студентов и снижение отсева:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение индивидуальных форм обучения для категории студентов с ослабленным здоровьем (иными объективными причинами);</li> <li>- поддержка комфортного психологического климата в группах</li> <li>- приглашение студентов «группы риска по успеваемости и посещаемости» на заседания цикловых методических комиссий</li> </ul>	<p>10 чел.</p> <p>действует психолого-педагогическая служба колледжа</p> <p>18 чел.</p>
		Обеспечение предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования	
		Обеспечение выпуска колледжа	100%
		<p>Предоставление меры социальной поддержки обучающимся в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академическая стипендия;</li> <li>- материальная помощь;</li> <li>- социальная стипендия;</li> </ul>	<p>98%</p> <p>2%</p> <p>2%</p>
		Общий фонд выплат	100%
		Предоставление мер социальной поддержки детям-сиротам	100%
2.	<p>Задачи реализации программы (плана) развития образовательной организации на следующий год и в среднесрочной перспективе</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуализация подготовки специалиста в области образовательной деятельности.</li> <li>2. Интеграция среднего профессионального и дополнительного образования, организация сетевого взаимодействия с социальными партнёрами колледжа.</li> <li>3. Создание системы сопровождения выпускников колледжа.</li> <li>4. Создание эффективной системы воспитания, основанной на кооперации и сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса, лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, способствующей совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.</li> <li>5. Обновление содержания педагогической подготовки студентов и образовательных технологий.</li> <li>6. Создание общественно-профессиональной системы оценки качества подготовки специалистов.</li> </ol>	

		<p>7. Совершенствование системы развития карьеры преподавателя колледжа.</p> <p>8. Развитие общественно-государственного управления, системы студенческого самоуправления в колледже.</p> <p>9. Обновление системы научно-методической и инновационной деятельности.</p> <p>10. Разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения.</p> <p>11. Модернизация материально-технической базы педагогического колледжа.</p> <p>12. Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды колледжа.</p> <p>13. Актуализация системы наставничества с использованием ресурсов среднего профессионального и дополнительного образования.</p>													
3.	Программы, конференции, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	<p>В предстоящем году колледж планирует принять участие в следующих мероприятиях:</p> <p>Преподаватели:</p> <p>1. Международная научная конференция «Чтения Ушинского» (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского).</p> <p>2. Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» в соответствии графиком работы института на 2022 год и потребностью преподавателей колледжа</p> <p>3. Стажировка преподавателей (и студентов)</p> <p>4. Участие в мероприятиях в рамках международного сотрудничества</p> <p>5. Участие в мероприятиях по линии Совета директоров профессиональных образовательных организаций Ярославской области</p>													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Месяц</th> <th>Уровень мероприятия</th> <th>Наименование мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">январь</td> <td>Областной</td> <td>Областной конкурс «Арт-профи форум»</td> </tr> <tr> <td>Областной</td> <td>Областная спартакиада учащихся и студентов</td> </tr> <tr> <td>Всероссийский</td> <td>Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»</td> </tr> <tr> <td>февраль</td> <td>Областной</td> <td>Областная олимпиада дисциплине «Английский язык»</td> </tr> </tbody> </table>	Месяц	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	январь	Областной	Областной конкурс «Арт-профи форум»	Областной	Областная спартакиада учащихся и студентов	Всероссийский	Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	февраль	Областной	Областная олимпиада дисциплине «Английский язык»
Месяц	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия													
январь	Областной	Областной конкурс «Арт-профи форум»													
	Областной	Областная спартакиада учащихся и студентов													
	Всероссийский	Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»													
февраль	Областной	Областная олимпиада дисциплине «Английский язык»													

		Областной	Областная олимпиада по философии
		Межрегиональный	IX региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес»)
		Областной	Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Природное и духовное наследие родного края»
		Областной	Лыжный забег
		Областной	Волейбол
		Региональный	мини-футбол
	март	Областной	Областная студенческая конференция (От идеи к достижениям)
		Областной	Баскетбол
		Областной	Мини-футбол
	апрель	Областной	Плавание
		Областной	Областная научно-практическая студенческая конференция «Профессиональные компетенции. Творчество. Карьера»
		Областной	Областная научно-практическая конференция для студентов «Велики Петр есть памятник священный» (посвященная 350-летию Петра Великого)
		Региональный	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах)



		Областной	Областная олимпиада дисциплине «Иностранный язык» (немецкий)
		Областной	Олимпиада по дисциплине «Экология»
		Областной	Областная олимпиада по дисциплине «Русский язык и культура речи»
		Областной	Областная олимпиада по дисциплине «Астрономия»
		Областной	Олимпиада по дисциплине «Право»
		Областной	Олимпиада по дисциплине «Обществознание»
		Всероссийский	Отборочные соревнования на право участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
		Областной	Творческий конкурс «Радуга»
		Всероссийский	Всероссийский онлайн-фестиваль «ТрофиПРО-ФИ!» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций
	май	Областной	Научно-практическая студенческая конференция учреждений-членов Ассоциации «Юность. Наука. Культура»
		Областной	Олимпиада по дисциплине «Русский язык»
		Областной	Олимпиада по дисциплине «История»
		Областной	Областная олимпиада по дисциплине «ОБЖ»
	Сентябрь	Всероссийский	Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»
		Областной	Марафон «Бегом по золотому кольцу»
	октябрь	Областной	Фестиваль здорового образа жизнедеятельности «До-

			бавь движения»
	ноябрь	Областной	Олимпиада по дисциплине «Биология»
		Областной	Олимпиада по дисциплине «Финансовая грамотность»
		Областной	Областная олимпиада дисциплине «Математика»
		Областной	Областная олимпиада дисциплине «Физика»
		Городской	Акция «Шаг за шагом»
		Городской	Фестиваль «Россия-радуга»
		Городской	Фестиваль М.АРТ
	декабрь	Областной	Акция «Скажи нет наркотикам и СПИДу»
		Областной	Областной конкурс «Мой выбор»
		Региональный	Мини-футбол
Колледж продолжит принимать участие во всероссийском проекте по оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве			

Директор

М.Е. Лавров