

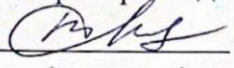


Государственное профессиональное образовательное  
автономное учреждение Ярославской области  
**Ярославский педагогический колледж**

150029 г. Ярославль  
улица Маланова, 14

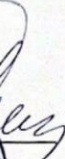
Телефон: (4852) 32-64-14  
Факс: (4852) 32-64-14

Принято  
Педагогическим советом  
протокол № 8 от 02.02.2021

Секретарь педагогического совета  
 Н.А. Колесова  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГПОАУ ЯО  
Ярославского педагогического  
колледжа



 М.Е. Лавров  
я 2021 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**государственного профессионального об-**  
**разовательного автономного учреждения**  
**Ярославской области Ярославского педа-**  
**гогического колледжа**  
**по итогам 2020 года**

Ярославль,  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Система управления организации	3
2	Содержание и качество подготовки студентов	3
3	Организация учебного процесса	6
4	Востребованность выпускников	15
5	Качество кадрового и учебно-методического обеспечения	15
6	Библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база	21
7	Функционирование внутренней системы оценки и качества образования	22
8	Показатели деятельности организации	24
9	Анализ показателей деятельности организации	34
10	Заключение. Перспективы развития организации	35

## 1. Система управления организации

Учредителем государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа является департамент образования Ярославской области.

Структура управления:

директор – Лавров Михаил Евгеньевич;

заместитель директора по учебной работе – Смирнов Владимир Евгеньевич;

заместитель директора по воспитательной работе – Гончарова Екатерина Александровна;

заместитель директора по административно-хозяйственной части – Цимбалова Виктория Николаевна;

заместитель директора по дополнительному образованию – Семенова Марина Федоровна;

заместитель директора по организационно-массовой работе – Малиновская Лариса Германовна;

начальник лаборатории новых информационных технологий – Савина Елена Валентиновна;

заведующий учебной частью – Костенко Евгения Геннадьевна;

заведующий отделом по инновационной деятельности – Виноградова Елена Викторовна;

заведующий отделом по организации и проведению областных массовых мероприятий – Паклянова Ольга Михайловна;

заведующий производственной (педагогической) практикой – Колесова Надежда Александровна;

заведующий заочным отделением – Вьюгина Светлана Анатольевна;

заведующий библиотекой – Петрова Лариса Геннадьевна.

Формами общественного управления в колледже являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет колледжа, студенческий совет, в работе которых принимает участие каждый член коллектива.

Деятельность колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, линейки со студентами, через сайт колледжа. Решения, принятые на совещаниях различного уровня, в основном выполняются.

Юридический адрес колледжа: 150029, г. Ярославль, ул. Маланова, д. 14, фактический адрес колледжа: 150002, г. Ярославль, ул. Маланова, д. 12а, телефон/факс: (84852) 32-64-14, электронный адрес: [yar\\_pk@mail.ru](mailto:yar_pk@mail.ru), адрес сайта колледжа: [www.yar-pk.narod.ru](http://www.yar-pk.narod.ru).

## 2. Содержание и качество подготовки студентов

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж ведет образовательную деятельность на основании лицензии (регистрационный номер 26/15 от 27.02.2015, выдана департаментом образования Ярославской области, срок действия: бессрочная) и в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации (регистрационный номер 13/20 от 21.05.2020, выдана департаментом образования Ярославской области, срок действия: до 21.05.2026).

Ярославский педагогический колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Образовательный процесс осуществляется по пяти основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена углублённой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования.

№ п/п	Код специальности	Название специальности	Присваиваемая квалификация	Форма обучения
1.	44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	очная, заочная
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов	очная
3.	44.02.04	Специальное дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	заочная
4.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	очная
5.	49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	очная, заочная

В 2020 году прием для обучения за счет бюджетных ассигнований Ярославской области осуществлялся на общедоступной основе без вступительных испытаний по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании. Для студентов специальности 49.02.01 Физическая культура были организованы вступительные испытания в форме сдачи физических нормативов. Прием велся как в рамках контрольных цифр приема, так и по договорам оказания платных образовательных услуг.

Проходной балл при поступлении составил на специальности очной формы обучения:

- Коррекционная педагогика в начальном образовании – 4,86 – 3,79;
- Дошкольное образование – 4,87 – 3,27;
- Преподавание в начальных классах – 5,0 – 3,93;
- Физическая культура – 9,8 – 7,68.

на специальности заочной формы обучения:

- Дошкольное образование – 4,79 – 3,29;
- Физическая культура – 9,57 – 6,93

План приема 2020 года выполнен полностью. Прием сверх контрольных цифр составил –132 человека.

Средний балл успеваемости по колледжу (очная и заочная формы обучения) составляет 4,0 (по заочной форме обучения – 3,9, по очной форме обучения – 4,1). Процент успеваемости составляет 92,0 %.

Выпускники колледжа показывают стабильные результаты по завершению освоения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена:

Год	Выпуск (чел.)	Дипломы с отличием (количество, процент)	Процент качества	Средний балл
2018	201	22 (11%)	86,5%	4,25
2019	181	42 (23%)	86,7%	4,3
2020	186	34 (18,3%)	86,7%	4,3

Во время проведения государственной итоговой аттестации 100% выпускников показало соответствие качества подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям.

На всех специальностях реализовывались следующие виды практики:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Организация учебной и производственной практики осуществлялась в соответствии с рабочими учебными планами и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по отдельным специальностям.

В течение 2020 года учебная и производственная практика реализовывалась на базе 61 дошкольной образовательной организации, 64 общеобразовательных школ и 4 центров дополнительного образования детей и загородных оздоровительных лагерей.

Подбор базовых организаций в 2020 году осуществлялся с учетом уровня внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования и ресурсного обеспечения образовательных организаций.

В колледже созданы условия для получения дополнительного образования. На бесплатной основе работают объединения: хореография, изобразительное искусство, школа вожатского мастерства, мини-футбол, патриотическое объединение «Контакт», волонтерское объединение «Вектор», объединение «Я-учитель», в которых обучаются 175 студентов. Также осуществляет деятельность объединение предпрофильной педагогической подготовки «Содружество виртуозов».

На платной основе организована реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности: Smart-технологии в образовании – 27 чел.; Инновационные технологии в образовании – 75 чел.; Керамика и гончарное дело с методикой преподавания – 25 чел.; Педагогика летнего отдыха и анимационная деятельность – 15 чел.; Методика преподавания иностранного языка для учителей начальной школы (английский, немецкий) – 36 чел.; Психология семьи. Психология личности – 45 чел., Информационно-коммуникационные технологии для воспитателей дошкольных образовательных организаций – 30 чел.; Здоровьесберегающие технологии в дошкольной образовательной организации – 13 чел., Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду – 19 чел.

Охват студентов дополнительным образованием – 396 студентов (50,6%).

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются:

- проведение общеколледжных мероприятий (задействовано 100% студентов);
- посещение библиотек, театров, музеев, выставок;
- организация участия студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- взаимодействие с центром развития детского юношества и творчества.

### **3. Организация учебного процесса**

Колледж работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в одну смену.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов, максимальная учебная нагрузка – 54 часа (для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании максимальная учебная нагрузка – 36 часов в неделю).

Ежедневно в расписании учебных занятий предусмотрены два перерыва по 20 минут для организации питания студентов очной формы обучения и один перерыв в 30 минут для организации питания студентов заочной формы обучения.

Современные педагогические технологии в работе со студентами используют 100% педагогического коллектива (информационно-коммуникационные технологии, технология портфолио, технология активных методов обучения, элементы технологии ТРИЗ, технология развития критического мышления через чтения и письмо, технология педагогических мастерских, технология педагогических кейсов, технология мегапроектирования освоения учебной дисциплины, технология диверсификационных карт, технология дополненной реальности). Экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации (специальность 44.02.01 Дошкольное образование), ПМ.02. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании) проводились на базе специализированных центров компетенций «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» в формате демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

По всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена имеется полный пакет нормативной и учебно-методической документации: рабочие учебные планы, рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей (в т.ч. учебной и производственной практики), календарно-тематическое планирование, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов.

В течение 2020 года преподаватели колледжа продолжают вести работу над корректировкой методического обеспечения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес.

В течение 2020 года педагогические работники колледжа продолжают участвовать в реализации мероприятия «Обновление и модернизация материально-технической

базы ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа». В рамках проекта в образовательный процесс колледжа внедряются более 800 позиций инновационного оборудования по трем специальностям, реализуемым в колледже: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.

Ниже представлен перечень и количество учебно-лабораторного оборудования:

Учебно-лабораторное оборудование	Количество
Наименование	
1	2
Оборудование для организации видеоконференций	1
Видеостена	1
3D-принтер	1
3D-сканер	1
3D-проектор	1
Мини - типография	1
Компьютерный джойстик	5
Фотостудия	1
Видеостудия	1
<b>Доступная среда</b>	
Тактильный информационный терминал	1
Стационарная система информационная для слабослышащих	1
Портативные видеоувеличители	5
Звуковой маяк	5
Программируемая клавиатура	5
Программа экранного доступа и увеличения	1
Принтер брайля	1
Читающая машина SmartReader с монитором и встроенным аккумулятором	1
<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>	
Интерактивная доска SMART Board	2
Напольная мобильная стойка для интерактивной доски	2
Документ-камера Smart	2
Интерактивная панель SMART SPNL-4065	2
Напольная мобильная стойка для панелей LCD, HMC-PANEL	1
Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест)	1
Интерактивная песочница	1
Учебно-игровой комплект Пертра	1
Игровой многофункциональный стол	2
Набор Фридриха Фребеля	2
Набор Монтессори	2
Оборудование для сенсорной комнаты	1
Конструкторы мягкие модули (комплект)	1
Пирамидка «Эрудит»	20
Мозаика-пазл Незнайка на воздушном шаре	20

Пазл часы Клоун	20
«Магистраль» - настольная 3D-игра BONDIBON	20
Кубики Зайцева	20
Кубики Никитина «Сложи узор», «Кирпичики»	20
Настольная игра-головоломка Цветовой код	20
Настольная игра-головоломка Квадриллион	20
Настольная игра Радуга Bondibon	20
Тактильная дорожка	2
Напольное покрытие «ОРТО» для детей, 16 штук	2
Щетка для самомассажа	20
Мяч футбол 75 см	20
Комплект для профилактики плоскостопия	2
Стеллаж под спортивное оборудование	2
Стеллаж под дидактические материалы	2
Кровать трехъярусная детская без тумбы	2
Мебель и оборудование для группового помещения детского сада (комплект: шкафы, столы, стулья, раковина, белье, посуда)	1
Игровое оборудование для организации сюжетно-ролевых игр (комплект)	1
Тактильное развивающее оборудование (комплект)	1
<b>44.02.02 Преподавание в начальных классах</b>	
Интерактивный пол	2
Интерактивная доска Smart	2
Интерактивная панель SMART SPNL-4065	1
Система для голосования SMART Response LE	1
Беспроводной презентатор	10
Электронная копирующая доска	2
Электронный флипчарт SMART kapp 42	2
Документ-камера Smart	2
Лабораторный комплект для исследования состояния окружающей среды «Экознайка»	2
Теллурий. Комплект лабораторного оборудования	2
<b>49.02.01 Физическая культура</b>	
Эллиптический тренажер	5
Велотренажер	5
Беговая дорожка	5
Сектор для прыжков в высоту	1
Ролл-мат	1
Стол массажный	2
Ворота футбольные	2
Баскетбольный щит с кольцом	2
Мяч гандбольный	20
Динамометр электронный	5



Весы с ростомером	1
Посегментный анализатор состава тела (весы)	1
Спирометр	20
Тонометр	5
Пульсометр	20
Снаряд ядро женское	3
Копье для метания	3
Палочки эстафетные (комплект)	1
Секундомер спортивный	5
Обруч гимнастический пластмассовый	20
Мяч набивной	20
Степ-платформа	20
Фитбол	20
Кольцо изотоническое	20
Роллы (цилиндры)	20
Полусфера гимнастическая	4
Бодибар	20
Болстер	20
Ремень для йоги	20
Утяжелители	40
Лента гимнастическая	20
Блоки гимнастические	20

Современное оборудование используется в следующих видах работ. По специальности 44.02.01 Дошкольное образование: организация безопасного поведения ребёнка на дороге и правил дорожного движения средствами интерактивных технологий; организация непосредственной образовательной деятельности по робототехнике для детей дошкольного возраста; разработка и проведение дидактических игр и упражнений для воспитанников на интерактивном оборудовании Smart; создание и сопровождение персональной траектории развития дошкольника; организация интеллектуального досуга с дошкольниками; организация экологического воспитания дошкольников средствами интерактивных технологий; проведение занятий с детьми с использованием современного оборудования: образовательной системы EduQuest, учебно-игрового комплекта Пертра, интерактивной песочницы, дидактических наборов Фребеля, Монтессори и др.; организация опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста с использованием детской цифровой лаборатории «Наураша». По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах: создание и сопровождение персональной траектории развития детей младшего школьного возраста; организация внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению с детьми младшего школьного возраста; организация экологического воспитания младших школьников средствами интерактивных технологий; организация научно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности младших школьников; организация новых видов внеучебной деятельности (майнд-фитнес); организация интеллектуального досуга с обучающимися начальных классов; организация внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению с младшими школьниками; создание и сопровождение персональной траектории обучающегося; формирование

медиаграмотности у обучающегося начальных классов; проведение уроков и внеурочных занятий с использованием заявленного оборудования; создание персонального сайта учителя начальных классов. По специальности 49.02.01 Физическая культура: организация внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе; организация спортивных соревнований с помощью современного инвентаря (спортивный тимбилдинг); организация различных видов двигательной с обучающимися с особыми образовательными потребностями; организация работы по сопровождению спортивно одаренных детей и молодежи.

Ниже представлен перечень и количество учебно-производственного оборудования:

Учебно-производственное оборудование	Количество
Наименование	
1	2
<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>	
Мобильный тренажерный комплекс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе автофургона	1
LEGO® Education WeDo™ 2.0active	20
Детская цифровая лаборатория «Наураша»	1
<b>44.02.02 Преподавание в начальных классах</b>	
Лабораторный комплекс SenseDisc® Environment (Окружающая среда)	20
LEGO® Education WeDo™ 2.0active	20
Планшет для ученика (совместимый с LegoWeDo 2.0)	20
Электронный микроскоп	20
Электромеханический конструктор LEGO EducationMachinesandMechanisms 9686 Технология и основы механики	20
Цифровая лаборатория Архимед	20
Лаборатория «Юный химик»	20
3 D ручки	20
Мобильный компьютерный класс	1
<b>49.02.01 Физическая культура</b>	
Оборудование для командных игр (шашки – шахматы гигантские)	2
Оборудование для командных игр (гусеница)	6
Оборудование для командных игр (гигантский мяч)	2
Оборудование для командных игр (надувной канат для перетягивания)	2
Оборудование для командных игр (лодочка)	2
Оборудование для командных игр (мегабоулинг)	1
Оборудование для командных игр (тянучка)	6
Оборудование для командных игр (полоса препятствий)	1

Оборудование для командных игр (тоннель на опорах)	2
Оборудование для командных игр (беличье колесо)	2

Далее представлен перечень и количество программного и методического обеспечения:

Программное и методическое обеспечение	Количество
Наименование	
1	2
Программный комплекс для организации дистанционного обучения	1
Программное обеспечение Smart	1
Программное обеспечение фотостудии	1
ПО для видеостены	1
ПО для 3D принтера	1
ПО для видеостудии	1
LegoWedo	1
ПО для мобильного компьютерного класса	20
ПО мобильного тренажерного комплекса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе автофургона	1

В связи с активным использованием нового оборудования в учебный процесс колледжа внедрены следующие инновационные образовательные технологии и методы: метод информационной поддержки; аудиовизуальный метод восприятия информации; имитационный метод; методы игровой и коммуникативной мотивации; технология интерактивного диалога; технология обучающих интерактивных игр (технология виртуального музея, виртуального путешествия); технология компьютерной визуализации, технология ситуативного моделирования; технология тьюторской деятельности; технология телекоммуникации, (технология WiMAX); технология онлайн-платформы (Стоп-уроки, GetCourse).

Также появляются новые технологии и формы контроля: технология компьютерного тестирования, выполняемая с помощью индивидуальных пультов, например (с использованием международной платформы Learnhub); технология онлайн тестирования; технология изготовления мультимедийных презентаций; экспресс-опрос с использованием электронных средств, развернута и внедрена в практику платформа дистанционного обучения Мираполис, проведено обучение педагогов по внедрению в практику платформы веб-конференций Zoom.

Образовательный процесс осуществляется в 33 учебных кабинетах, в том числе в лаборатории новых информационных технологий, компьютерных классах, спортивном зале, зале сценической речи и хореографии. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, спортивных сооружений соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Каждый преподаватель имеет отдельный кабинет для работы, в котором содержатся учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов,

перечни литературы, нормативные документы и информационные материалы. В течение 2020 года велась работа по оборудованию рабочих мест преподавателей – удовлетворено 100% поступивших заявок. В кабинеты были установлены персональные компьютеры, экраны, проекторы (100% учебных кабинетов).

В 2020 году в колледже активно функционирует кабинет – лаборатория современных развивающих игр. Оборудование кабинета представлено интерактивным столом, комплектами робототехники WeDo, конструкторами Lego, полным комплектом развивающих игр Воскобовича и другими игровыми материалами. Лаборатория ежегодно пополняется новым современным оборудованием.

В 2020 году результаты работы студентов над индивидуальными учебными проектами, курсовыми и выпускными квалификационными работами были представлены на общеколледжного мероприятия «День науки», в котором приняли участие 100% студентов колледжа.

В структуру колледжа входит Центр дополнительного образования «Мой выбор» (далее – Центр), который оказывает государственные образовательные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ различной направленности; организует массовые мероприятия для обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Ярославской области; организует повышение квалификации педагогических работников через обучение по дополнительным профессиональным программам; содействует повышению качества образования через внедрение результатов инновационной деятельности в образовательный процесс; координирует деятельность музеев профессиональных образовательных организаций Ярославской области.

Центр осуществляет деятельность в рамках интеграции профессионального и дополнительного образования. В 2019 – 2020 учебном году в 10-ти муниципальных районах Ярославской области на базах 22-х профессиональных образовательных организаций осуществлялась деятельность 107-ми объединений с общей численностью 1850 обучающихся по 4-м направлениям: художественной, технической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной. Обучение осуществлялось по 50-ти дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2019-20 учебном году показал 99,5%.

В ряде объединений реализованы дополнительные общеразвивающие программы, направленные на социальную адаптацию подростков, профилактику асоциального поведения, на расширение волонтерского движения.

Для обучающихся старших классов средних общеобразовательных школ реализуется дополнительная образовательная общеразвивающая программа объединения допрофессионального педагогического образования «Содружество виртуозов». В основу ее легла программа ранней профессиональной подготовки JuniorSkills по профессиональному мастерству, входящая в систему чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Обучающиеся объединения приняли участие в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – группа Юниоры и показали хорошие результаты.

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой с апреля 2020 в дополнительном образовании стало применяться смешанное обучение. Педагогические работники размещали учебный материал (обучающие тексты, видеоролики, презентации по видам

деятельности общеобразовательных общеразвивающих программ) на сайтах профессиональных образовательных организаций, на образовательных платформах, проводили общение в соцсетях. В качестве обратной связи предлагались видеозаписи выполнения заданий обучающимися, тесты, небольшие заметки или конспекты по полученному материалу. Очные занятия посвящались разбору сложной теоретической и практической части и вопросов, возникших у обучающихся в процессе выполнения заданий, а также освоению нового материала.

Обучающиеся и педагоги дополнительного образования Центра приняли участие в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях в социальных и патриотических акциях. Педагогические работники выступали в качестве экспертов чемпионатов рабочих профессий WorldSkills Russia, членов жюри различных мероприятий, организовывали мастер-классы.

Центр является организатором массовых мероприятий для обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Ярославской области. В 2020 учебном году был организован и проведен региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум», в котором приняли участие 284 студента из 24-х профессиональных образовательных организаций Ярославской области. Работы победителей были направлены на Всероссийский этап Программы. 7 участников Ярославской области вышли в призеры Программы по различным номинациям, среди них творческий коллектив 41 группы Ярославского педагогического колледжа.

Центр является координатором деятельности музеев профессионального образования: обеспечивает руководителей музеев нормативной документацией по организации деятельности, организует участие актива музеев в семинарах, конкурсах, фестивалях и проектах регионального и Всероссийского уровня, организует паспортизацию музеев.

С целью реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж включен в реестр поставщиков образовательных услуг в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы размещены в региональном сегменте федерального навигатора. Производится зачисление обучающихся в объединения с использованием сертификата дополнительного образования, проведена консультационная работа среди педагогов дополнительного образования по информированию обучающихся, не достигших 18-летнего возраста, о необходимости получения сертификата дополнительного образования и возможностях его использования.

Сотрудниками Центра ведется работа в рамках деятельности регионального ресурсного центра движения WorldSkills Russia:

- принято участие в организации и проведении VI Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia);
- в рамках деловой программы Чемпионата организовано участие студентов и обучающихся Центра в мастер-классах;
- в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и в соответствии с постановлением Правительства РФ № 1302 от 03.11.2018 в Ярославской области принято участие в реализации проекта «Билет в будущее», направленном на раннюю профориентацию обучающихся 6-11-х классов общеоб-

разовательных организаций, проведены профессиональные пробы по компетенции «Дошкольное воспитание».

На внебюджетной основе продолжает работу центр развития дошкольников «Капитоша». В 2020 году в нём обучалось 14 детей в возрасте от 4 до 7 лет. Образовательный процесс для дошкольников построен на основе реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования, по авторским дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Играем, развиваемся, творим, учимся», «Ментальная арифметика».

Преподаватели и члены администрации приняли участие в следующих конференциях и семинарах:

- Московский международный салон образования;
- Международный Фестиваль методических идей «Инновации в обучении и воспитании»;
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы технического и профессионального образования в эпоху глобализации»;
- VII Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование - эффективная система способностей детей и воспитания социально ответственной личности»;
- Международная научно - практическая конференция «Профессиональное образование вызовы времени и перспективы развития материалы»
- II Международный научно-образовательный форум «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке», тематическая площадка «Проблемы и стратегии модернизации региональных систем подготовки кадров»;
- X Международный конгресс «Молодые профессионалы»;
- IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «молодежная политика в современной России: вопросы теории и практики»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование»;
- III Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство: теория и практика»;
- Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Социальная компетентность личности»;
- VII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей;
- Всероссийский Форум «Достояние России. Искусство и Культура - детям»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе»;
- Семинар «Направления актуализации ФГОС СПО по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» и разработка ПООП»;
- Методический семинар «Использование оборудования при выполнении конкурсных заданий в рамках реализации социального проекта для воспитанников 6-7 лет дошкольных образовательных организаций Ярославской области»;

- Круглый стол «Сетевое взаимодействие в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования»;
- Вторая межпрофессиональная конференция «Межпрофессиональное взаимодействие в координатах SOFT SKILLS – основа эффективной системы подготовки молодых профессионалов» в рамках XI Петербургского международного образовательного форума;
- Вебинар по теме «Наставничество в образовательной среде: подходы, технологии, техники»;

#### 4. Востребованность выпускников

Все выпускники очной формы обучения 2020 года, нуждающиеся в трудоустройстве, были трудоустроены.

Название профессии/специальности по Перечню СПО и профессий профессиональной подготовки	Всего выпускников очной формы обучения	Трудоустраиваются			Продолжили обучение ВУЗ	Призваны в армию	Находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком
		Всего трудоустроено	Из них трудоустроено по полученной профессии, специальности	Удельный вес выпускников трудоустроившихся по полученной профессии, специальности % (гр.9 делим на гр.7)			
44.02.01 Дошкольное образование	30	23	19	63,3%	21	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	37	36	31	83,8%	28	0	1
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	42	36	30	71,4%	36	0	1
49.02.01 Физическая культура	20	11	8	40,0%	4	7	0
<b>ИТОГО по колледжу</b>	<b>129</b>	<b>106</b>	<b>88</b>	<b>68,2%</b>	<b>89</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

68% выпускников продолжают обучение по заочной и очной формам в организациях высшего профессионального образования, в основном в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Реклаций на подготовку специалистов не поступало. Отзывы о работе выпускников положительные. Мониторинг трудоустройства выпускников ведется в колледже в течение трех лет после выпуска.

#### 5. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения

Штатные педагогические работники, чел.	Из числа основных преподавателей имеют квалификационные категории, чел.	Из числа основных преподавателей имеют награды, звания, заслуги, чел.
--	---	---

штатные преподаватели	внешние совместители	всего	имеют высшее образование	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	всего аттестовано	государственные	ведомственные	региональные
34	19	53	34	14	9	3	26	1	4	23

Из общего состава преподавателей имеют: кандидата наук - 8 человек (15%), ведомственные награды (Почетная грамота Министерства образования РФ, Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», Почетное звание «Почетный работник СПО РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ») и государственные награды (Заслуженный учитель РФ) – 7 человек (13%).

В колледже постоянно отслеживается уровень квалификации педагогических работников, не реже одного раза в три года каждый преподаватель проходит повышение квалификации, в 2020 году – 9 человек (26,5%).

Повышение квалификации педагогов связано с плановым прохождением обучения и проходило в следующих организациях:

- в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по программе «Реализация требований ФГОС СОО в СПО при преподавании дисциплин: история, обществознание» (01.06.2020-05.06.2020) – 1 человек;

- в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по программе «ФГОС ООО: система оценивания планируемых результатов обучения. Математика» (21.01.2020-06.02.2020) – 2 человека;

- в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по программе «Контрольно-оценочная деятельность как механизм реализации требования ФГОС к планируемым результатам» (06.10.2020-13.10.2020) – 2 человека;

- в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по программе «Реализация адаптированных программ физического развития детей дошкольного возраста» (16.01.2020-06.02.2020) – 1 человек;

- в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по программе «Социально-педагогическое партнерство ДОУ и семьи реализации требований ФГОС ДО» (20.01.2020-31.01.2020) – 1 человек;

- в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по программе «Создание дидактических игр в ПО ActivInspire» (20.01.2020-17.02.2020) – 2 человека.

Преподаватели и члены администрации приняли участие в следующих конференциях и семинарах:

- 74-я Международная научная конференция Чтения Ушинского – 30 человек;

- семинар «Использование ЭОР для организации самостоятельной деятельности в смешанном обучении – 1 человек;

- семинар «Профилактика асоциального поведения обучающихся через разные формы урочной и внеурочной деятельности» – 1 человек;

- семинар «Формирование политической, правовой, и духовно-нравственной культуры обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» – 4 человека;

- семинар «Современные подходы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в профессиональных образовательных организациях» – 1 человек.



- научно-практическая конференция и мастер-класс в рамках Всероссийского форума «Достояние России» - 1 человек;

- VII областная педагогическая конференция «Педагог: вчера, сегодня, завтра» - 4 человека;

Преподаватели и члены администрации участвовали в конкурсах различного уровня:

- IV Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений Professional Stars – 2020/2021 (1 место) – 2 человека;

- III Международный конкурс молодых преподавателей «Педагогическое начало» - 1 человек;

- Всероссийский конкурс разработок вариативных образовательных программ преподавателей русского языка и родных языков из числа языков народов Российской Федерации, реализующих образовательные программы по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки (1 место) – 3 человека

Реализация инновационной, экспериментальной и научно-исследовательской деятельности осуществляется в рамках работы инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (далее – ИП РАО) по теме «Технологии интеграции стандартов общего и среднего профессионального образования на основе системно-деятельностного подхода», региональной инновационной площадки (далее – РИП) по реализации инновационного проекта «Модель сетевого взаимодействия в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов».

В рамках работы над инновационным проектом РАО проведен ряд мероприятий.

Методические семинары:

– «Проектирование образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода: проблемы и пути их решения».

– Результаты диагностики компетенций студентов. Обмен опытом в рамках инновационного проекта «Технологии интеграции стандартов общего и среднего профессионального образования на основе системно-деятельностного подхода».

– «Критериальная база оценки индивидуального учебного проекта в рамках системно-деятельностного подхода»

Разработана критериальная база оценки индивидуального учебного проекта с учетом требований ФГОС СОО на основе системно-деятельностного подхода. Проанализированы результаты диагностики компетенций студентов в рамках инновационного проекта «Технологии интеграции стандартов общего и среднего профессионального образования на основе системно-деятельностного подхода». Изучен опыт педагогов колледжа по использованию форм, средств, методов системно-деятельностного подхода в учебном процессе.

В декабре 2020 года завершила работу региональная инновационная площадка по теме «Модель сетевого взаимодействия в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов». В ходе реализации проекта, в течение 2020 года, была разработана модель сетевого взаимодействия в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов; модульная программа повышения квалификации педагогов дошкольного образования в рамках сетевого взаимодействия с учебно-методическим обеспечением; определены, проанализированы и описаны критерии оценки уровня професси-

ональной компетенции педагогов дошкольного образования; сформирована карта индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагога.

В октябре 2020 года в рамках итогового мероприятия РИП стало участие в межрегиональной научно-практической конференции «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала», Малая конференция 4 «Дошкольное образование - 76: вызовы и перспективы»:

- выступление и стендовый доклад «Практики сетевого взаимодействия в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования» (из опыта ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа), а также, статья «Феноменальные практики сетевого взаимодействия в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования (из опыта ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа).

Подготовлена аналитическая справка об удовлетворенности педагогов дошкольных образовательных организаций региона качеством образовательных услуг в рамках программы повышения квалификации, о профессиональных дефицитах педагогов ДОО и готовностью к сетевому взаимодействию в рамках совершенствования профессиональных компетенций.

Издан сборник методических рекомендаций «Сетевое взаимодействие в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования» (ISBN 978-5-91730997-2).

В 2020 году специалисты отдела по инновационной деятельности приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- Международная научно - практическая конференция «Профессиональное образование вызовы времени и перспективы развития материалы» (г. Гатчина).

- III Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство: теория и практика».

- Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Социальная компетентность личности».

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе».

- Вторая межпрофессиональная конференция Межпрофессиональное взаимодействие в координатах SOFT SKILLS – основа эффективной системы подготовки молодых профессионалов» в рамках XI Петербургского международного образовательного форума.

- Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование».

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе».

- III Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство: теория и практика».

- VII Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование - эффективная система способностей детей и воспитания социально ответственной личности».

- 74-я Международная научная конференция Чтения Ушинского.

- Международный Фестиваль методических идей «Инновации в обучении и воспитании».
  - Деловая программа в рамках Московского международного салона образования .
    - Деловая программа VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Ярославской области.
    - Круглый стол «Сетевое взаимодействие в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования».
  - Деловая программа в рамках II Всероссийской психолого-педагогической олимпиады школьников.
  - Семинар «Использование ЭОР для организации самостоятельной деятельности в смешанном обучении».
  - Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Социальная компетентность личности».
  - IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Молодежная политика в современной России: вопросы теории и практики».
  - Семинар «Эффективные практики использования современного оборудования в подготовке педагогических кадров».
  - Учебно-методический семинар «Эффективные практики использования современного учебного оборудования в подготовке педагогических кадров».
  - Методический семинар «Использование оборудования при выполнении конкурсных заданий в рамках реализации социального проекта для воспитанников 6-7 лет дошкольных образовательных организаций Ярославской области».
  - Программа Зимней школы преподавателя «Цифровизация образования: основные тренды и оценивание достижений».
  - Межрегиональная научно-практическая конференция «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала».
  - XIV Международный конгресс «Молодые профессионалы».
- В рамках международного сотрудничества:
- Международный Фестиваль методических идей «Инновации в обучении и воспитании» КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж имени И. Алтынсарина» (Казахстан).
  - Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы технического и профессионального образования в эпоху глобализации» КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж имени И. Алтынсарина» (Казахстан).
  - Онлайн - стажировки «Цифровые технологии в профессионально-техническом образовании. Зарубежные практики» (Беларусь).
  - международная научно-практическая конференция «Дни немецкого дуального образования на Урале», тема «Система профессионального образования в Германии».
- Конкурсы, гранты.
- В 2020 году продолжена работа с сельскими школами МОУ «Начальная школа посёлка Заволжье» ЯМР, МОУ «Карачихская средняя школа» ЯМР, МОУ «Григорьевская средняя школа» ЯМР по реализации социального проекта «ИнноватикаЛаб» студентов-волонтеров ЯрПК под руководством педагога-организатора Быковой Н.В.: проведены мастер-классы «Основы фото и видеосъемки», «Мультистудия». Профессиональные пробы по

направлениям «Инженерное дело» (архитектор, конструктор, строитель и строитель дорог), «Исследователь» (химик, медик, астроном и биолог), «Архитектор».

Группа студентов проекта «ИнноватикаЛаб» под руководством Быковой Н.В. приняли участие в работе семинара «Использование информационных технологий в работе учителя начальных классов» на базе МОУ «Карачихская средняя школа» ЯМР. В рамках семинара для учителей начальных классов школ Ярославского муниципального района студенты педагогического колледжа провели открытое занятие по внеурочной деятельности на учащихся 4-го класса с использованием современного оборудования в образовательном процессе: проведение эксперимента с наблюдением за процессом опыления при помощи набора Lego Wedo 2.0, работа с программным обеспечением по созданию мультфильмов, опыты по определению уровня кислотности различных напитков и исследования объектов живой природы с использованием цифрового микроскопа.

В феврале 2020г. пройден очередной предквалификационный отбор на оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»: курсы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» (76ч.); курсы повышения квалификации граждан в возрасте 50 лет и старше по программе «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание») (72 часа); курсы повышения квалификации лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)» (144ч.).

В ноябре 2020г. - участие в конкурсе лучших программ образовательного волонтерства в субъектах РФ в рамках проекта Общероссийского народного фронта «Равные возможности – детям».

Реализация программ дополнительного профессионального образования.

В течение 2020 г. по программам дополнительного профессионального образования прошло обучение 162 человека, из них:

- по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология дошкольного образования» 24 человека;

- по программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» - 30 человек;

- по программе повышения квалификации граждан в возрасте 50 лет и старше по программе «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание») - 25 человек;

- по программе повышения квалификации лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)» - 50 человек;

- по программе повышения квалификации «Применение цифровых технологий в деятельности педагогов дошкольного образования» для педагогов ЧДОУ «Детский сад «Колокольчик» - 8 человек;

- по программе повышения квалификации «Методические основы профессиональной подготовки студентов с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»» для педагогов Санкт-Петербургского ГБПОУ «Педагогический колледж № 8» - 10 человек;

- по программе повышения квалификации «Методические основы профессиональной подготовки студентов с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»» для педагогов Санкт-Петербургского ГБПОУ «Педагогический колледж № 8» - 10 человек;

- по программе повышения квалификации «Методические основы профессиональной подготовки студентов с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»» для педагогов ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»- 5 человек.

Для студентов колледжа второй год реализуются программы дополнительного профессионального образования. По программам профессиональной переподготовки обучается 188 студентов колледжа:

1 год обучения – 91 человек по программам профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дополнительного образования детей (по направлениям деятельности)», «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации», «Технология и методика фитнес-тренировок групповых программ», «Тьюторское сопровождение обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;

2 год обучения – 97 человек по программам профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дополнительного образования детей (по направлениям деятельности)», «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации», «Технология и методика фитнес-тренировок групповых программ».

## **6. Библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база**

Библиотека является одним из важнейших структурных подразделений колледжа, обеспечивающих литературой и информацией образовательный процесс. Фонд библиотеки составляет 36 118 экземпляров.

Основные показатели	Кол-во экземпляров
Фонд библиотеки (всего)	36 118
Из них фонд учебно-методической литературы, в том числе:	29 671
- школьных учебников;	5359
- обязательной учебной литературы.	20293
Количество книг на одного читателя	43
Всего поступило	155
Затраты на комплектование:	266 939 =
- книги	89 136 =
-подписка на журналы	43 248 =
-подписка на электронную образовательную систему «Образо-	112 955 =

<p>вательная платформа Юрайт»  - подписка на электронные формы учебников АО «Издательства «Просвещение»</p>	<p>21 600 =</p>
---	-----------------

В образовательном процессе используется 116 компьютеров, что соответствует критериальным требованиям.

На 2020 год по бюджетным средствам были утверждены лимиты в сумме 63 775 494,00 рубля и профинансированы лимиты в сумме 63 659 506,00 рублей. Доходы от предпринимательской деятельности за 2020 финансовый год составили 29 829 022,44 рублей. Общая сумма полученных средств (совокупный доход) составляет 93 604 516,44 рублей. Доля внебюджетных средств в общей сумме дохода составляет 32 %.

Источники формирования доходов от предпринимательской деятельности за 2020 год:

- аренда, возмещение расходов арендаторами – 1118 372,83 рублей;
- оплата образовательных услуг – 19 606 170,00 рублей;
- услуги оперативной печати – 25 358,00 рубля;
- курсы Союз – 3 527 942,00 рублей;
- курсы - 810 480,00 рублей;
- услуги типографии – 10 049,00 рублей;
- прочие доходы – 267 367,63 рублей;
- продажа автомобиля 126 000 рублей;
- организационный взнос с Ворлдскиллс 199 772,00 рублей;
- обучение "Молодые профессионалы" – 4 917 000,00 рублей;
- благотворительный взнос 55 400,00
- НДС, налог на прибыль – 834889,00
- Итого: 29 829 022,46

Для занятий физической культурой и спортом в колледже имеется спортивный зал площадью 148 кв. м., тренажерный зал, открытая спортивная площадка, лыжная база. Часть занятий для студентов проводится в спортивно-оздоровительном комплексе Шинник (имеется договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве).

Спортивный зал, тренажёрный зал и лыжная база оснащены необходимым оборудованием и инвентарём, которое ежегодно пополняется.

Питание организовано в буфете-раздатке на 80 посадочных мест. Питанием охвачено около 70% студентов в день.

Бесплатное медицинское обслуживание студентов организовано на базе ГБУЗ ЯО «Клиническая больница № 1», ГБУЗ ЯО «Городская больница имени Н.А. Семашко».

Колледж собственного общежития не имеет. Студентам колледжа по согласованию с департаментом образования Ярославской области предоставляются места в общежитиях других образовательных организаций.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В колледже сложилась следующая система менеджмента качества:

1. Постоянное отслеживание выполнения всех показателей государственного задания и показателей оценки качества.

Процедуры оценки носят внутренний характер:

- проводятся через межсессионную и промежуточную аттестацию по успеваемости;
- анализ качества успеваемости на заседаниях цикловых методических комиссий;
- анализ качества успеваемости и посещаемости на заседаниях методического совета колледжа, педагогического совета;
- и внешний характер:
  - государственная итоговая аттестация;
  - демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс;
  - мониторинг поступления выпускников колледжа в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (или иные ВУЗы);
  - мониторинг работы выпускников в образовательных организациях города и области.

2. Результат проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности колледжа продемонстрировал высокий уровень удовлетворенности обучающимися условиями обучения (% удовлетворенности - 84,56).

Непосредственные работодатели оценивают качество образования студентов и выпускников в период проведения производственной практики.

В летний период 20 % студентов очной формы обучения прошли производственную практику в детских оздоровительных лагерях и дошкольных образовательных организациях. В 2020 году работодатели отметили высокий уровень подготовки у 68 % студентов («на отлично»), хороший уровень подготовки у 21 % студентов и удовлетворительный – у 11 % студентов.

В период преддипломной практики в 2020 году работодатели отметили высокий уровень подготовки у 52 % студентов («на отлично»), хороший уровень подготовки у 26 % студентов и удовлетворительный – у 22 % студентов.

Независимая внешняя оценка деятельности выпускников в процедуре демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс показала: высокий уровень подготовки у 54 % студентов, сдававших демонстрационный экзамен, хороший – у 43 % и удовлетворительный у 3 % студентов.

В 2020 году по всем видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям) состоялись экзамены (квалификационные). Председателями экзаменов являлись представители работодателей (представители дошкольных образовательных организаций, представители средних общеобразовательных школ) по специальностям Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Физическая культура. В процессе сдачи экзаменов 99% студентов продемонстрировали достаточный, средний и высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

В 2020 году в колледже прошло психолого-педагогическое исследование по следующим направлениям:

- изучение уровня профессиональной готовности первокурсников – средний уровень готовности отмечается у 81% первокурсников; высокий уровень профессиональной готовности отмечается у 13 % первокурсников.
- изучение уровня тревожности – находится в пределах возрастной нормы у 87% опрошенных.

- изучение учебной мотивации и мотивов учебной деятельности – высокий уровень учебной мотивации отмечается у 20% студентов, достаточный уровень учебной мотивации диагностируется у 82%, преобладающие мотивы обучения: социальные, профессиональные и мотивы творческой реализации.

Около 46% контингента от общего количества выпускников готовы к началу самостоятельной профессиональной деятельности. 23% контингента выпускников не желают строить профессиональную карьеру по полученной специальности. Более половины контингента готовы к продолжению образования, самообразования и получению высшего профессионального образования. 69% выпускников считают обучение в колледже стартом своей профессиональной карьеры, своих будущих достижений и дают высокую оценку полученному образованию и работе преподавателей.

## 8. Показатели деятельности организации

В 2020 учебном году по результатам самооценки эффективность деятельности Ярославского педагогического колледжа составляет:

### Показатели деятельности колледжа по реализации программ подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	877 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	664 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	213 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	216 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	151 чел. / 81.2%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов професси-	9 чел. / 4,8%



	онального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	282 чел. / 42.5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 чел. / 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 чел. / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел. / 68%
1.10.1	Высшая	14 чел.
1.10.2	Первая	9 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 чел. / 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	17 чел. / 50%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	93604,516 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2689,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	857,156 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,17 ед.

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	4 чел. / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	3 чел.
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 чел. / 0,34%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 программа
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 программ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 программа
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 программ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 программ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 программ
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 чел.

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нару-	0 чел.

	шениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 чел.

**Показатели деятельности колледжа по реализации программ дополнительного образования**

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Ед /%
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1663
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	18

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	28
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	10
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-21 год)	1607
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	18
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	40 /2,4%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1645/99% (в период с 01.09 по 15.09.2020)
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	22/ 1,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4/ 0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	18/ 1%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	265/16%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1645/ 99%
1.8.1	На муниципальном уровне	417/ 25%
1.8.2	На региональном уровне	867/ 52,%
1.8.3	На межрегиональном уровне	47/ 3%
1.8.4	На федеральном уровне	254/ 15%
1.8.5	На международном уровне	60/ 4,%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности	294/ 18%

	обучающихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	125/ 8/%
1.9.2	На региональном уровне	88/ 5,%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 / 3%
1.9.4	На федеральном уровне	35/ 2%
1.9.5	На международном уровне	30/ 2,%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	532/ 32%
1.10.1	Муниципального уровня	201/ 12%
1.10.2	Регионального уровня	117/ 7%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	191/ 12%
1.10.5	Международного уровня	23/1,4%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	17
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	80
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72/ 90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63/ 79 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	57/ 71%
1.17.1	Высшая	39/ 49%
1.17.2	Первая	18/ 22%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11/ 18%
1.18.2	Свыше 30 лет	18/ 23%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/ 9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/ 28,%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	70/88%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 /10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	82
1.23.2	За отчетный период	30
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,40
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	102
2.2.1	Учебный класс	56
2.2.2	Лаборатория	5
2.2.3	Мастерская	18
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	14
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	22



2.3.1	Актовый зал	22
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1663/100%

**Показатели деятельности колледжа по программам дополнительного профессионального образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	189 человек / 88,7%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	24 человека / 11,3%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	8 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	7 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единица
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	5 единиц

1.5.1	Программ повышения квалификации	5 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	8 человек/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	9 человек/ 26,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека / 68 %
1.10.1	Высшая	14 человек / 61%
1.10.2	Первая	9 человек / 39%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1 единица
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	5 849 402,41 руб.
4.	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2,4 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	2,4 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	29 814 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	9 826 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

На основании приказа департамента образования Ярославской области от 08.01.2020 № 234/05-26 «О проведении аккредитационной экспертизы» в период с 27.04.2020 по 12.05.2020 была проведена аккредитационная экспертиза по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам. В результате экспертизы колледжем получено Свидетельство о государственной аккредитации сроком до 21.05.2026 (№ 13/20 от 21.05.2020).

## **9. Анализ показателей деятельности организации**

1. В колледже созданы все необходимые условия для получения качественного образования. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Негативных отзывов о выпускниках колледжа от работодателей за отчетный период не поступало.

2. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются. Осуществляется прием по договорам оказания платных образовательных услуг сверх контрольных цифр приёма.

3. Государственное задание по приему учащихся на программы дополнительного образования составляет стабильно 100%.

4. По итогам участия в мероприятиях различного уровня в колледже наблюдаются стабильно высокие показатели: студенты колледжа заняли 32 призовых места, обучающиеся по программам дополнительного образования – 228. Средний балл успеваемости по колледжу (очная и заочная формы обучения) составляет 4,0 (по заочной форме обучения – 3,9, по очной форме обучения – 4,1). Процент успеваемости составляет 92,0 %.

5. Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации составляет 4,3.

6. Доля трудоустроившихся выпускников по полученной специальности составляет 68,2%.

7. 68% выпускников продолжают обучения по заочной и очной формам в организациях высшего образования.

8. Стабильно высокий уровень педагогического персонала: первую категорию имеют - 9 человек, высшую – 14 человек, кандидаты наук – 4 человека.

9. Курсы повышения квалификации прошли 9 человек (26,5%). Практически все педагогические работники приняли участие в обучающих семинарах и семинарах-практикумах.

10. Консолидированный бюджет колледжа за 2020 год по сравнению с предыдущим периодом увеличился за счет средств областного бюджета и за счет средств от приносящей доход деятельности.

Таким образом, по большинству показателей деятельности колледжа наблюдается положительная динамика или стабильные результаты. Колледж является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты которой высоко оцениваются социальными партнерами и работодателями.

## **10. Заключение. Перспективы развития организации**

№ п/п	Содержание	Отчет	
		Направление, задачи	Показатель результативности
1.	Подведение итогов реализации программы	Обеспечение соответствия деятельности администрации требованиям Устава и локальных актов:	

(плана) развития учреждения за отчетный год	Планомерная методическая работа по учебно-методическому и дидактическому обеспечению образовательного процесса	100%
	Увеличение: - фактической загруженности учреждения - уровня использования фактической мощности - увеличение количества потребителей услуги на одного работающего	550 чел. 100% 8,0 чел.
	Продолжение работы по расширению сферы дополнительного образования и внебюджетной деятельности, ориентированного на индивидуальные интересы обучающихся и населения	100%
	Создание условий оказания образовательных услуг в соответствии с лицензионными требованиями, требованиям Роспотребнадзора, Ростехнадзора и Госпожнадзора:	
	Поддержание требования о периодичности повышения квалификации работников 1 раз в 3 года	100% работников, требующих повышения квалификации
	Повышение показателей качества предоставления государственной услуги:	
	Продолжение работы по повышению внутренней мотивации студентов к обучению по выбранной профессии через: - привлечение студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях внеколледжного уровня; - проведение каждым преподавателем внутриколледжных конкурсов и олимпиад по учебным дисциплинам, профессиональной практике	80% 100% охват студентов
	Повышение качества подготовки студентов на основе данных мониторинга студентов по показателям удовлетворенности качеством обучения в колледже	100%
	Сохранение доли: - выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска на уровне 70%; - выпускников, получивших диплом о СПО - выпускников, получивших диплом с отличием (очная форма обучения) - выпускников, получивших диплом с отличием (заочная форма обучения)	80% (при N – 70) 100% (при N – 100%) 20% (при N – 10%) 12% (при N – 10%)
	Выполнение объема оказания государственной услуги:	
	Выполнение планового значения приема обучающихся для получения государ-	100%

		<p>ственной услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение к профориентационной работе колледжа преподавателей и администрации</li> <li>- увеличение доли студентов, принятых на основе договоров с работодателями по заказу услуг на подготовку специалистов</li> </ul>	<p>100% администрации, 100% преподавателей</p> <p>100 % собрано заявок на подготовку специалистов по дневной форме обучения от предприятий (при N- 70%)</p>
		<p>Проведение работы, направленной на сохранение контингента студентов и снижение отсева:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение индивидуальных форм обучения для категории студентов с ослабленным здоровьем (иными объективными причинами);</li> <li>- поддержка комфортного психологического климата в группах</li> <li>- приглашение студентов «группы риска по успеваемости и посещаемости» на заседания цикловых методических комиссий</li> </ul>	<p>12 чел.</p> <p>действует психолого-педагогическая служба колледжа</p> <p>16 чел.</p>
		Обеспечение предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования	
		Обеспечение выпуска колледжа	100%
		<p>Предоставление меры социальной поддержки обучающимся в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академическая стипендия;</li> <li>- материальная помощь;</li> <li>- социальная стипендия;</li> </ul>	<p>75%</p> <p>10%</p> <p>15%</p>
		Общий фонд выплат	100%
		Предоставление мер социальной поддержки детям-сиротам	100%
2.	Задачи реализации программы (плана) развития образовательной организации на следующий год и в среднесрочной перспективе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуализация подготовки специалиста в области образовательной деятельности.</li> <li>2. Интеграция среднего профессионального и дополнительного образования, организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами колледжа.</li> <li>3. Создание системы сопровождения выпускников колледжа.</li> <li>4. Создание эффективной системы воспитания, основанной на кооперации и сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса, лучшим педагогическом опыте в сфере воспитания, способствующей совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.</li> <li>5. Обновление содержания педагогической подготовки студентов и образовательных технологий.</li> <li>6. Создание общественно-профессиональной системы оценки качества подготовки специалистов.</li> </ol>	

		<p>7. Совершенствование системы развития карьеры преподавателя колледжа.</p> <p>8. Развитие общественно-государственного управления, системы студенческого самоуправления в колледже.</p> <p>9. Обновление системы научно-методической и инновационной деятельности.</p> <p>10. Разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения.</p> <p>11. Модернизация материально-технической базы педагогического колледжа.</p> <p>12. Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды колледжа.</p> <p>13. Актуализация системы наставничества с использованием ресурсов среднего профессионального и дополнительного образования.</p>																					
3.	Программы, конференции, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	<p>В предстоящем году колледж планирует принять участие в следующих мероприятиях:</p> <p>Преподаватели:</p> <p>1. Международная научная конференция «Чтения Ушинского» (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского).</p> <p>2. Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» в соответствии графиком работы института на 2021 год и потребностью преподавателей колледжа</p> <p>3. Стажировка преподавателей (и студентов)</p> <p>4. Участие в мероприятиях в рамках международного сотрудничества</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Месяц</th> <th>Уровень мероприятия</th> <th>Наименование мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">январь</td> <td>Областной</td> <td>Областной конкурс «Арт-профи форум»</td> </tr> <tr> <td>Областной</td> <td>Областная спартакиада учащихся и студентов</td> </tr> <tr> <td>Всероссийский</td> <td>Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">февраль</td> <td>Областной</td> <td>Областная олимпиада по дисциплине «Информатика и программирование»</td> </tr> <tr> <td>Областной</td> <td>Лыжный забег</td> </tr> <tr> <td>Областной</td> <td>Волейбол</td> </tr> <tr> <td>Областной</td> <td>Обучающий семинар «Время СПОльзой»</td> </tr> <tr> <td>Региональный</td> <td>мини-футбол</td> </tr> </tbody> </table>	Месяц	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	январь	Областной	Областной конкурс «Арт-профи форум»	Областной	Областная спартакиада учащихся и студентов	Всероссийский	Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	февраль	Областной	Областная олимпиада по дисциплине «Информатика и программирование»	Областной	Лыжный забег	Областной	Волейбол	Областной	Обучающий семинар «Время СПОльзой»	Региональный	мини-футбол
Месяц	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия																					
январь	Областной	Областной конкурс «Арт-профи форум»																					
	Областной	Областная спартакиада учащихся и студентов																					
	Всероссийский	Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»																					
февраль	Областной	Областная олимпиада по дисциплине «Информатика и программирование»																					
	Областной	Лыжный забег																					
	Областной	Волейбол																					
	Областной	Обучающий семинар «Время СПОльзой»																					
	Региональный	мини-футбол																					

		март	Межрегиональный	IX региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес»)	
			Областной	Областная олимпиада дисциплине «История»	
			Областной	Олимпиада по дисциплине «Русский язык»	
			Областной	Баскетбол	
			Областной	Олимпиада по дисциплине «Литература»	
			Областной	Мини-футбол	
		апрель	Областной	Плавание	
			Региональный	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах)	
			Областной	Областная олимпиада дисциплине «Английский язык»	
			Областной	Олимпиада по дисциплине «Право»	
			Областной	Областная олимпиада по дисциплине «Русский язык и культура речи»	
			Областной	Областная олимпиада по дисциплине «Астрономия»	
			Областной	Олимпиада по дисциплине «Физика»	
			Областной	Олимпиада по дисциплине «Обществознание»	
			Всероссийский	Отборочные соревнования на право участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	
			Областной	Творческий конкурс «Радуга»	
		май	Всероссийский	Всероссийский онлайн-фестиваль «ТрофиПРО-ФИ!» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	
			Областной	Научно-практическая студенческая конференция учреждений-членов Ассоциации «Юность. Наука. Культура»	
			Областной	Олимпиада по дисциплине «Химия»	
				Областной	Олимпиада по дисциплине



			«Биология»
		Областной	Областная олимпиада дисциплине «Математика»
		Областной	Областная олимпиада по дисциплине «ОБЖ»
	сентябрь	Областной	Областной слёт команд «Настарт»
		Всероссийский	Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»
		Областной	Марафон «Бегом по золотому кольцу»
	октябрь	Областной	Фестиваль здорового образа жизни «Добавь движения»
	ноябрь	Областной	Олимпиада по дисциплине «Философия»
		Областной	Обучающий семинар «Время СПОльзой»
		Городской	Акция «Шаг за шагом»
		Городской	Фестиваль «Россия-радуга»
		Городской	Фестиваль М.АРТ
	декабрь	Областной	Акция «Скажи нет наркотикам и СПИДу»
		Областной	Областной конкурс «Мой выбор»
		Областной	Гиревой спорт
		Региональный	Мини-футбол
	Колледж продолжит принимать участие во всероссийском проекте по оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве		

Директор

М.Е. Лавров