

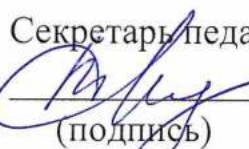


Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Ярославский педагогический колледж

150029 г. Ярославль
улица Маланова, 14

Телефон: (4852) 32-64-14
Факс: (4852) 32-64-14

Принято
Педагогическим советом
протокол № 7 от 06.03.2023

Секретарь педагогического совета

Н.А. Колесова
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ ЯО
Ярославского педагогического



М.Е. Лавров

06 марта 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного профессионального об-
разовательного автономного учреждения
Ярославской области Ярославского педа-
гогического колледжа
по итогам 2022 года

Ярославль,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Система управления организации	3
2	Содержание и качество подготовки студентов	3
3	Организация учебного процесса	5
4	Востребованность выпускников	17
5	Качество кадрового и учебно-методического обеспечения	18
6	Библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база	21
7	Функционирование внутренней системы оценки и качества образования	22
8	Показатели деятельности организации	23
9	Анализ показателей деятельности организации	35
10	Заключение. Перспективы развития организации	36

1. Система управления организации

Учредителем государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа является департамент образования Ярославской области.

Структура управления:

директор – Лавров Михаил Евгеньевич;

заместитель директора по учебной работе – Смирнов Владимир Евгеньевич;

заместитель директора по воспитательной работе – Лермонтова Дарья Александровна;

заместитель директора по административно-хозяйственной части – Цимбалова Виктория Николаевна;

заведующий отделом по инновационной деятельности – Лунёва Елена Сергеевна;

заместитель директора по организационно-массовой работе – Малиновская Лариса Германовна;

заведующий учебной частью – Костенко Евгения Геннадьевна;

заместитель директора по научно-методической работе – Виноградова Елена Викторовна;

заведующий отделом по организации и проведению областных массовых мероприятий – Паклянова Ольга Михайловна;

заведующий производственной (педагогической) практикой – Колесова Надежда Александровна;

заведующий заочным отделением – Тележкина Екатерина Игоревна;

заведующий библиотекой – Петрова Лариса Геннадьевна;

заведующий отделом по методической работе - Агаханова Фарид Фазировна;

заместитель директора по безопасности - Карпов Алексей Александрович;

заведующий канцелярией - Вдовичева Ольга Андреевна.

Формами общественного управления в колледже являются следующие: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, студенческий совет.

Деятельность колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, через сайт колледжа.

Юридический адрес колледжа: 150029, г. Ярославль, ул. Маланова, д. 14, фактический адрес колледжа: 150002, г. Ярославль, ул. Маланова, д. 12а, телефон/факс: (84852) 32-64-14, электронный адрес: yar_pk.yaroslavl@yarregion.ru, адрес сайта колледжа: yar-pk.edu.yar.ru.

2. Содержание и качество подготовки студентов

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж ведет образовательную деятельность на основании лицензии (регистрационный номер 26/15 от 27.02.2015, выдана департаментом образования Ярославской области, срок действия: бессрочная) и в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации (регистрационный номер 13/20 от

21.05.2020, выдана департаментом образования Ярославской области, срок действия: до 21.05.2026).

Ярославский педагогический колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования.

Образовательный процесс осуществляется по четырем основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования.

№ п/п	Код специальности	Название специальности	Присваиваемая квалификация	Форма обучения
1.	44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	очная, заочная
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов	очная
3.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	очная
4.	49.02.01	Физическая культура	учитель физической культуры	очная, заочная

В 2022 году прием для обучения за счет бюджетных ассигнований Ярославской области осуществлялся на общедоступной основе без вступительных испытаний по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании. Для студентов специальности 49.02.01 Физическая культура были организованы вступительные испытания в форме сдачи нормативов по физической подготовке. Прием велся как в рамках контрольных цифр приема, так и по договорам об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Проходной балл при поступлении составил на специальности очной формы обучения:

- Коррекционная педагогика в начальном образовании – 5,0 – 3,50;
- Дошкольное образование – 4,80 – 3,33;
- Преподавание в начальных классах – 5,0 – 3,60;
- Физическая культура – 4,79 – 3,53.

на специальности заочной формы обучения:

- Дошкольное образование – 4,71 – 3,21;
- Физическая культура – 4,70 – 3,33

План приема 2022 года выполнен полностью. Прием сверх контрольных цифр составил 105 человек.

Средний балл успеваемости по колледжу (очная и заочная формы обучения) составляет 4,0 (по заочной форме обучения – 3,95, по очной форме обучения – 4,1). Процент успеваемости составляет 91,8 %.

Выпускники колледжа показывают стабильные результаты по завершению освоения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена:

Год	Выпуск (чел.)	Дипломы с отличием (количество, процент)	Процент качества	Средний балл
2020	186	34 (18,3%)	86,7%	4,3
2021	180	37 (20,5%)	87,0%	4,35
2022	184	39 (21,2%)	87,2%	4,4

Во время проведения государственной итоговой аттестации 100% выпускников показало соответствие качества подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям.

На всех специальностях реализовывались следующие виды практики:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Организация учебной и производственной практики осуществлялась в соответствии с учебными планами и федеральными государственными образовательными стандартами по отдельным специальностям среднего профессионального образования.

В течение 2022 года учебная и производственная практика реализовывалась на базе 54 дошкольных образовательных организаций, 74 общеобразовательных школ и 5 центров дополнительного образования детей и загородных оздоровительных лагерей.

В колледже созданы условия для получения студентами дополнительного образования. На бесплатной основе работают объединения: Современный танец, Классический вокал, Основы изобразительной грамоты, Школа вожатского мастерства, Мини-футбол, Волейбол, Волонтерское движение «Контакт», Волонтерское движение «Вектор», объединение «Я – учитель», Музейная педагогика, Театральная студия «Перевоплощение», объединение «Я – блогер» в которых обучаются 193 студента.

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются следующие:

- проведение общеколледжных мероприятий (задействовано 100% студентов);
- посещение библиотек, театров, музеев, выставок;
- организация участия студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- взаимодействие с центром детей и юношества г. Ярославля;
- взаимодействие с центром патриотического воспитания г. Ярославля.

3. Организация учебного процесса

Колледж работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в одну смену.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов, максимальная учебная нагрузка – 54 часа (для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании максимальная учебная нагрузка – 36 часов в неделю).

Ежедневно в расписании учебных занятий предусмотрены два перерыва по 20 минут для организации питания студентов.

Современные педагогические технологии в работе со студентами используют 100% педагогического коллектива (информационно-коммуникационные технологии, технология портфолио, технология активных методов обучения, элементы технологии ТРИЗ, технология развития критического мышления через чтения и письмо, технология педагогических мастерских, технология педагогических кейсов, технология мегапроектирования освоения учебной дисциплины, технология диверсификационных карт, технология дополненной реальности). Экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации (специальность 44.02.01 Дошкольное образование), ПМ.02. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании) проводились на базе специализированных центров компетенций «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» в формате демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

В 2022 году по всем видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям) в соответствии с учебными планами заочной и очной формы обучения были проведены экзамены (квалификационные). Председателями экзаменационных комиссий являлись представители работодателей (представители ДОО и представители ОУ г. Ярославля). В процессе сдачи экзаменов студенты продемонстрировали достаточный, средний и высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

По всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена имеется полный пакет нормативной и учебно-методической документации: учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (в т.ч. учебной и производственной практики), календарно-тематическое планирование, фонды оценочных средств, методические материалы.

В течение 2022 года преподаватели колледжа вели работу над корректировкой методического обеспечения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес.

В течение 2022 года педагогические работники колледжа продолжают участвовать в реализации мероприятия «Обновление и модернизация материально-технической базы ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа». В рамках проекта в образовательный процесс колледжа внедряются более 800 позиций инновационного оборудования по четырем специальностям, реализуемым в колледже: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Ниже представлен перечень и количество учебно-лабораторного оборудования:

Учебно-лабораторное оборудование	Количество
Наименование	
1	2
Оборудование для организации видеоконференций	1
Видеостена	1
3D-принтер	1
3D-сканер	1
3D-проектор	1
Мини - типография	1
Компьютерный джойстик	5
Фотостудия	1
Видеостудия	1
Доступная среда	
Тактильный информационный терминал	1
Стационарная система информационная для слабослышащих	1
Портативные видеоувеличители	5
Звуковой маяк	5
Программируемая клавиатура	5
Программа экранного доступа и увеличения	1
Принтер брайля	1
Читающая машина SmartReader с монитором и встроенным аккумулятором	1
44.02.01 Дошкольное образование	
Интерактивная доска SMART Board	2
Напольная мобильная стойка для интерактивной доски	2
Документ-камера Smart	2
Интерактивная панель SMART SPNL-4065	2
Напольная мобильная стойка для панелей LCD, HMC-PANEL	1
Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест)	1
Интерактивная песочница	1
Учебно-игровой комплект Пертра	1
Игровой многофункциональный стол	2
Набор Фридриха Фребеля	2
Набор Монтессори	2
Оборудование для сенсорной комнаты	1
Конструкторы мягкие модули (комплект)	1
Пирамидка «Эрудит»	20
Мозаика-пазл Незнайка на воздушном шаре	20
Пазл часы Клоун	20
«Магистраль» - настольная 3D-игра BONDIBON	20
Кубики Зайцева	20
Кубики Никитина «Сложи узор», «Кирпичики»	20
Настольная игра-головоломка Цветовой код	20

Настольная игра-головоломка Квадриллион	20
Настольная игра Радуга Bondibon	20
Тактильная дорожка	2
Напольное покрытие «ОРТО» для детей, 16 штук	2
Щетка для самомассажа	20
Мяч фитбол 75 см	20
Комплект для профилактики плоскостопия	2
Стеллаж под спортивное оборудование	2
Стеллаж под дидактические материалы	2
Кровать трехъярусная детская без тумбы	2
Мебель и оборудование для группового помещения детского сада (комплект: шкафы, столы, стулья, раковина, белье, посуда)	1
Игровое оборудование для организации сюжетно-ролевых игр (комплект)	1
Тактильное развивающее оборудование (комплект)	1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	
Интерактивный пол	2
Интерактивная доска Smart	2
Интерактивная панель SMART SPNL-4065	1
Система для голосования SMART Response LE	1
Беспроводной презентатор	10
Электронная копирующая доска	2
Электронный флипчарт SMART kapp 42	2
Документ-камера Smart	2
Лабораторный комплект для исследования состояния окружающей среды «Экознайка»	2
Теллурий. Комплект лабораторного оборудования	2
49.02.01 Физическая культура	
Эллиптический тренажер	5
Велотренажер	5
Беговая дорожка	5
Сектор для прыжков в высоту	1
Ролл-мат	1
Стол массажный	2
Ворота футбольные	2
Баскетбольный щит с кольцом	2
Мяч гандбольный	20
Динамометр электронный	5
Весы с ростомером	1
Посегментный анализатор состава тела (весы)	1
Спирометр	20
Тонометр	5
Пульсометр	20

Снаряд ядро женское	3
Копье для метания	3
Палочки эстафетные (комплект)	1
Секундомер спортивный	5
Обруч гимнастический пластмассовый	20
Мяч набивной	20
Степ-платформа	20
Фитбол	20
Кольцо изотоническое	20
Роллы (цилиндры)	20
Полусфера гимнастическая	4
Бодибар	20
Болстер	20
Ремень для йоги	20
Утяжелители	40
Лента гимнастическая	20
Блоки гимнастические	20

Современное оборудование используется в следующих видах работ. По специальности 44.02.01 Дошкольное образование: организация безопасного поведения ребёнка на дороге и правил дорожного движения средствами интерактивных технологий; организация непосредственной образовательной деятельности по робототехнике для детей дошкольного возраста; разработка и проведение дидактических игр и упражнений для воспитанников на интерактивном оборудовании Smart; создание и сопровождение персональной траектории развития дошкольника; организация интеллектуального досуга с дошкольниками; организация экологического воспитания дошкольников средствами интерактивных технологий; проведение занятий с детьми с использованием современного оборудования: образовательной системы EduQuest, учебно-игрового комплекта Пертра, интерактивной песочницы, дидактических наборов Фребеля, Монтессори и др.; организация опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста с использованием детской цифровой лаборатории «Наураша». По специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании: создание и сопровождение персональной траектории развития детей младшего школьного возраста; организация внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению с детьми младшего школьного возраста; организация экологического воспитания младших школьников средствами интерактивных технологий; организация научно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности младших школьников; организация новых видов внеучебной деятельности (майнд-фитнес); организация интеллектуального досуга с обучающимися начальных классов; организация внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению с младшими школьниками; создание и сопровождение персональной траектории обучающегося; формирование медиаграмотности у обучающегося начальных классов; проведение уроков и внеурочных занятий с использованием заявленного оборудования; создание персонального сайта учителя начальных классов. По специальности 49.02.01 Физическая культура: организация внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе; организация спортивных соревнований с помощью современного инвентаря (спортивный тимбилдинг); организация различных

видов двигательной с обучающимися с особыми образовательными потребностями; организация работы по сопровождению спортивно одаренных детей и молодёжи.

Ниже представлен перечень и количество учебно-производственного оборудования:

Учебно-производственное оборудование	Количество
Наименование	
1	2
44.02.01 Дошкольное образование	
Мобильный тренажерный комплекс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе автофургона	1
LEGO® Education WeDo™ 2.0active	20
Детская цифровая лаборатория «Наураша»	1
Конструктор Полидрон Гигант «Строительство дома»	1
Конструктор UARO Базовый набор	1
Конструктор UARO Ресурсный набор №1	1
Конструктор UARO Ресурсный набор №2	1
Конструктор UARO Ресурсный набор №3	1
Мягкий модуль Змейка	1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
Лабораторный комплекс SenseDisc® Environment (Окружающая среда)	20
LEGO® Education WeDo™ 2.0active	20
Планшет для ученика (совместимый с LegoWeDo 2.0)	20
Электронный микроскоп	20
Электромеханический конструктор LEGO EducationMachinesandMechanisms 9686 Технология и основы механики	20
Цифровая лаборатория Архимед	20
Лаборатория «Юный химик»	20
3 D ручки	20
Мобильный компьютерный класс	1
Обучающий и развивающий, программируемый без применения компьютера робототехнический набор Matatalab	4
49.02.01 Физическая культура	
Авторская запатентованная пристенная тренажёрная система МЕТА СПОРТ	1
Оборудование для командных игр (шашки – шахматы гигантские)	2
Оборудование для командных игр (гусеница)	6
Оборудование для командных игр (гигантский мяч)	2
Оборудование для командных игр (надувной канат для	2

перетягивания)	
Оборудование для командных игр (лодочка)	2
Оборудование для командных игр (мегабоулинг)	1
Оборудование для командных игр (тянучка)	6
Оборудование для командных игр (полоса препятствий)	1
Оборудование для командных игр (тоннель на опорах)	2
Оборудование для командных игр (беличье колесо)	2

Далее представлен перечень и количество программного и методического обеспечения:

Программное и методическое обеспечение	Количество
Наименование	
1	2
Программный комплекс для организации дистанционного обучения	1
Программное обеспечение Smart	1
Программное обеспечение фотостудии	1
ПО для видеостены	1
ПО для 3D принтера	1
ПО для видеостудии	1
LegoWedo	1
ПО для мобильного компьютерного класса	20
ПО мобильного тренажерного комплекса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе автофургона	1

В связи с активным использованием нового оборудования в учебный процесс колледжа внедрены следующие инновационные образовательные технологии и методы: метод информационной поддержки; аудиовизуальный метод восприятия информации; имитационный метод; методы игровой и коммуникативной мотивации; технология интерактивного диалога; технология обучающих интерактивных игр (технология виртуального музея, виртуального путешествия); технология компьютерной визуализации, технология ситуативного моделирования; технология тьюторской деятельности; технология телекоммуникации, (технология WiMAX); технология онлайн-платформы (Стоп-уроки, GetCourse) и другие.

Также активно используются новые технологии и формы контроля: технология компьютерного тестирования, выполняемая с помощью индивидуальных пультов, например (с использованием международной платформы Learnhub); технология онлайн тестирования; технология изготовления мультимедийных презентаций; экспресс-опрос с использованием электронных средств, развернута и внедрена в практику платформа дистанционного обучения Мираполис, проведено обучение педагогов по внедрению в практику платформы веб-конференций Zoom.

Образовательный процесс осуществляется в 38 учебных кабинетах, в том числе в

лаборатории новых информационных технологий, компьютерных классах, спортивном зале, зале сценической речи и хореографии. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, спортивных сооружений соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям среднего профессионального образования.

Каждый преподаватель имеет отдельный кабинет для работы, в котором содержатся учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов, перечни литературы, нормативные документы и информационные материалы. В течение 2022 года велась работа по оборудованию рабочих мест преподавателей – удовлетворено 100% поступивших заявок. В кабинетах установлены персональные компьютеры, экраны, проекторы (100% учебных кабинетов).

В 2022 году в колледже активно функционирует кабинет – лаборатория современных развивающих игр. Оборудование кабинета представлено интерактивным столом, комплектами робототехники WeDo, конструкторами Lego, полным комплектом развивающих игр Воскобовича и другими игровыми материалами. Лаборатория ежегодно пополняется новым современным оборудованием.

В 2022 году результаты работы студентов над индивидуальными учебными проектами, курсовыми и дипломными работами были представлены на общеколледжного мероприятия «День науки», в котором приняли участие 100% студентов колледжа.

В структуру колледжа входит Центр дополнительного образования «Мой выбор» (далее – Центр), который оказывает государственные образовательные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ различной направленности. Центр организует участие обучающихся и педагогических работников в мероприятиях различного уровня, обеспечивает повышение квалификации педагогических работников через обучение по дополнительным профессиональным программам, содействует повышению качества образования через внедрение результатов инновационной деятельности в образовательный процесс.

Центр осуществляет деятельность в рамках интеграции профессионального и дополнительного образования. В 2022 учебном году в 9-ти муниципальных районах Ярославской области на базах 17-ти профессиональных образовательных организаций осуществлялась деятельность 76-ти объединений с общей численностью 1300 обучающихся по 4-м направленностям: художественной, технической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной. Обучение осуществлялось по 40-ка дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составил в среднем 93,3 %. Недовыполнение ДООП связано с временной нетрудоспособностью педагогов, с праздничными днями, введением нерабочих дней по указу президента РФ.

Более 50% дополнительных общеразвивающих программ составили программы социально-гуманитарной направленности. В ряде объединений были реализованы программы, направленные на социальную адаптацию подростков, профилактику асоциального поведения, на расширение волонтерского движения, патриотическое воспитание обучающихся.

Обучающиеся ЦДО «Мой выбор» приняли участие в федеральных, региональных и муниципальных конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, из них около 20% стали победителями и призерами мероприятий. Более 50% обучающихся проявили активность по участию в социальных и патриотических акциях.

Педагогические работники выступали в качестве экспертов чемпионатов рабочих профессий WorldSkills Russia, членов жюри различных мероприятий, организовывали мастер-классы, участвовали в профессиональных конкурсах.

Центр выступал координатором деятельности музеев профессионального образования: обеспечивал руководителей музеев нормативной документацией по организации деятельности, осуществлял консультацию руководителей музеев, обеспечивал участие актива музеев в семинарах, конкурсах, фестивалях и проектах регионального и Всероссийского уровня, организовывал паспортизацию музеев.

С целью реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж включен в реестр поставщиков образовательных услуг в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы размещены в региональном сегменте федерального навигатора. Производится зачисление обучающихся в объединения с использованием сертификатов дополнительного образования, оказываются консультации педагогам дополнительного образования и обучающимся, не достигшим 18-летнего возраста, по получению сертификата дополнительного образования и возможностях его использования.

Сотрудники Центра приняли участие в деятельности регионального ресурсного центра движения WorldSkills Russia: организации и проведении VIII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ярославской области 2022, отборочных соревнований на право участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022.

На внебюджетной основе продолжает работу центр развития дошкольников «Капитоша». В 2021 - 2022 учебном году в центре обучалось 32 ребенка в возрасте от 4 до 7 лет. Ежегодно количество обучающихся увеличивается. В настоящее время в центре обучаются 38 детей. Образовательный процесс для дошкольников построен на основе реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования, по авторским дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Играем, развиваемся, творим, учимся», «Ментальная Арифметика».

Структурным подразделением Центра дополнительного образования обучающихся «Мой выбор» является отдел по инновационной деятельности, основная цель которого повышение качества предоставляемых образовательных услуг посредством инновационной деятельности в рамках работы федеральных и региональных экспериментальных и инновационных площадок, проектной деятельности, а также совершенствование программно-методического обеспечения и повышение профессионализма педагогических работников.

Сотрудники отдела регулярно транслируют и распространяют передовой педагогический опыт через публикации в печатных и электронных изданиях различного уровня. Статьи сотрудников центра размещены в сборниках межрегиональных, всероссийских и международных научно-практических конференций.

Реализация инновационной, экспериментальной и научно-исследовательской деятельности осуществлялась в рамках работы экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по теме инновационного проек-

та ««Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования»».

В рамках работы экспериментальной площадки проведено ряд совещаний и методических семинаров:

01.01.2022 — состоялась встреча рабочей группы с научным руководителем экспериментальной площадки Тарасовой Н.В., директора научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, к. пед.н, доцента. Подведены итоги работы за 2021 год и обозначены направления деятельности на ближайшее время.

03.02.2022 - совещании рабочей группы «Основные направления сотрудничества в рамках инновационного проекта».

08.06.2022 года состоялся методический семинар «Основные направления работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по теме «Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования» на базе ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа в 2021-2022 учебном году» с участием дошкольных образовательных организаций Ярославской области, где были подведены итоги деятельности, проанализированы результаты и определены дальнейшие направления работы;

23.11.2022 состоялась онлайн-встреча с участниками экспериментальной площадки по актуальным вопросам, которые возникают у социальных партнеров при создании цифровых итоговых продуктов;

24.11. 2022 М.Е. Лавров, директор Ярославского педагогического колледжа, выступил спикером на пленарном заседании Международной научно-практической конференции «Профессиональные компетенции учителя в условиях цифровой трансформации образования» ФИРО РАНХиГС, раскрыв вопросы о необходимости подготовки педагога к работе с обучающимися в условиях цифровой трансформации.

В рамках Международной научно-практической конференции «Профессиональные компетенции учителя в условиях цифровой трансформации образования» ФИРО РАНХиГС Толстикова Ирина, руководитель студенческого проекта «Цифровой интенсив» в соавторстве с зав. отделом по инновационной деятельности Е.С. Луневой представили постерный доклад об опыте колледжа по вопросам внедрения идей реверсивного наставничества в рамках экспериментальной площадки.

На протяжении всего года деятельность в рамках экспериментальной площадки строилась по двум направлениям: разработка структуры цифрового учебно-методического комплекса и подготовка, проведение мастер-классов по применению аудиовизуальных технологий с использованием цифровых ресурсов.

Разработан проект структуры цифрового учебно-методического комплекса, определены компоненты.

Разработан и реализуется студенческий волонтерский проект «Цифровой интенсив» с целью совершенствования навыков работы студентов, педагогов колледжа и социальных партнеров с цифровыми сервисами и оборудованием в образовательном процессе через реализацию модели реверсивного наставничества.

В рамках студенческого проекта проведены:

10.03.2022 мастер-класс по созданию слайдера изображений с применением графических ресурсов.

22.03.2022 - руководитель студенческого волонтерского проекта «Цифровой интенсив» Толстикова Ирина приняла участие в IV Всероссийской межпрофессиональной научно-практической конференции «Профессиональное образование как компетентностная модель успешности» в рамках XII Петербургского международного образовательного форума, тема выступления «Технология реверсивного наставничества на примере реализации инновационного проекта «Цифровой интенсив».

19.05.2022 мастер-класс по созданию цифровой иллюстрации с использованием онлайн сервиса по обработке изображений;

03.11.2022 практико-ориентированный семинар по разработке видео-инструкций для различных видов деятельности;

08.12.2022 - мастер-класс по созданию образовательного веб-квеста.

По итогам каждого мастер-класса / практикума творческие группы получали техническое задание по разработке занятий или элементов различных видов деятельности в рамках своих образовательных областей с использованием аудиовизуальных технологий на основе полученных знаний. Данные разработки формируют методическую базу цифрового учебно-методического комплекса в ходе работы экспериментальной площадки.

В 2022 году специалисты отдела по инновационной деятельности приняли участие в мероприятиях различного уровня:

– XXIII Всероссийские Брудновские педагогические чтения (январь 2022);

– Региональный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства 2022 (февраль 2022);

– Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования (март-июнь 2022);

– IV Всероссийская межпрофессиональная научно-практическая конференция «Профессиональное образование как компетентностная модель успешности» в рамках XII Петербургского международного образовательного форума (март 2022);

– XXVI Межрегиональные педагогические чтения «К.Д. Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность» (март 2022);

– 76- Международная научная конференция «Чтения Ушинского» (март 2022);

– Международный Форум «Наука и технологии в образовании» (март 2022);

– заключительный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского (март 2022);

– региональный этап Всероссийского фестиваля лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности (апрель-июнь 2022 г.);

– Экспертная сессия «Лучшие практики: PRO ПРОФ или ПРОекты PROориентации» на IX Московский международный Салон образования (апрель 2022);

– XIX Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, «Моя страна - моя Россия» (апрель 2022);

– Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Потенциалы и ограничения социализации личности в современном социокультурном пространстве» (апрель 2022);

– Конкурсный отбор лучшего отечественного учебного оборудования Национального союза предприятий индустрии учебного оборудования и средств обучения и поставщиков образовательных организаций (май 2022);

– Дискуссионная площадка «Педсовет 76.РФ» по теме «Успех каждого ребенка»: промежуточные итоги и перспективы» (май 2022);

– Конференция с международным участием «Тенденции и перспективы развития педагогического образования в системе СПО» (май 2022);

– Межрегиональная научно-практическая конференция «Современный колледж: инновационные аспекты развития среднего профессионального образования» (сентябрь 2022);

– Областное методическое объединение организаторов деятельности добровольческих (волонтерских) объединений образовательных организаций Ярославской области «Дидактическое обеспечение реализации образовательных программ, нацеленных на подготовку волонтеров по различным направлениям добровольческой (волонтерской) деятельности» (октябрь 2022);

– Форум общественных детско-юношеских организаций Ярославской области «РДШ – территория актива» (октябрь 2022);

– III Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей – пространство саморазвития личности» (ноябрь 2022);

– Всероссийский Форум для специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям» (ноябрь 2022);

– Международной научно-практической конференции «Профессиональные компетенции учителя в условиях цифровой трансформации образования» (ноябрь 2022);

– Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития» (декабрь 2022);

– IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей (декабрь 2022);

– III Международный культурно-образовательный форум «Детство: самоценность настоящего» (декабрь 2022).

Конкурсы, гранты.

В марте 2022г. пройден предквалификационный отбор на оказание образовательных услуг в рамках организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» проводимый АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» и на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Ворлдскиллс-мастер по компетенции Дошкольное воспитание» и компетенции «Преподавание в младших классах» в сетевой форме.

В феврале-марте 2022г. участие в конкурсе проектов в рамках государственной поддержки реализации лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями. 21.03.2022 с федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» подписан договор на оказание услуг по подготовке и реализации краткосрочной профориентационной смены по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Цифровая педагогика». Программа успешно реализована с 11.04.2022 по 17.11.2022.

Разработана комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа организации летнего отдыха детей «Новая эра» для педагогического отряда «ЯрМАЯК», которая была реализована с июня по август 2022 года в детском санаторно-оздоровительный лагере «Планета» (г. Анапа), филиала государственного научного центра РФ Федерально-государственного унитарного предприятия исследовательский центр имени М. В. Келдыша (март 2022).

В мае 2022 года социальный волонтерский проект «ИноватикаЛаб» студентов-волонтеров Ярославского педагогического колледжа был представлен на Международную

Премия #МЫВМЕСТЕ - 2022 в номинации «Страна возможностей». Пройден региональный этап, по итогам которого получен сертификат участника данного конкурса.

В октябре 2022 г. участники регионального конкурса «Лучшие практики цифровой трансформации образовательного процесса» в номинации «Авторский цифровой ресурс», тема практики «Цифровой учебно-методический комплекс педагога дошкольного образования».

В октябре – декабре 2022 г. организован внутриколледжный научно-методический конкурс «Наука в фокусе».

Реализация программ дополнительного профессионального образования.

В рамках договора о сетевой форме реализации программ с АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» проведены курсы повышения квалификации для преподавателей педагогических колледжей РФ «Ворлдскиллс – мастер по компетенции «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах». С сентября по ноябрь 2022 года по данным программам прошли обучение 33 педагога организаций СПО из 12 регионов.

В рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы с Центром опережающей профессиональной подготовки Ярославской области реализованы:

- программа повышения квалификации «Методика преподавания английского языка в начальной школе» для студентов ЯрПК (12 человек);
- программа повышения квалификации «Особенности возрастной психологии и физиологии у детей от 3 до 12 лет» для социальных партнеров, тренерского состава бассейна Фитнес Клуба "LOFT FITNESS" г. Ярославль (18 человек).

Для студентов колледжа реализуются программы дополнительного профессионального образования в рамках проекта «Два диплома». В 2022 учебном году по программам профессиональной переподготовки «Организационно-педагогическое сопровождение дополнительного образования детей», «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации», «Технология и методика фитнес-тренировок по индивидуальным программам», «Тьюторское сопровождение обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста» прошли обучение 82 слушателя 1 года обучения и были переведены на 2 год обучения.

В июне 2022 учебного года завершили обучение слушатели 2 года обучения по программам профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дополнительного образования детей (по направлениям деятельности)», «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации», «Технология и методика фитнес-тренировок групповых программ», «Тьюторское сопровождение обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» в количестве 86 человек.

В сентябре 2022 года создан отдел по методической работе колледжа, основной целью которого является повышение качества обучения специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования посредством совершенствования программно-методического обеспечения образовательного процесса, разнообразия форм, методов и средств обучения студентов и повышения профессиональной квалификации педагогов с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. Сотрудниками отдела разработаны положения о методической работе колледжа, учебно-

методической помощи студентов. Создан методический онлайн кабинет, который включает в себя разработки педагогов и студентов, издания колледжа, материалы по итогам мастер-классов, круглых столов, педагогических советов. Формируется база лучших выпускных проектов.

В декабре 2022 г. подана заявка на реализацию междисциплинарного проекта «Разработка и реализация цифровых образовательных ресурсов для детей дошкольного возраста» в рамках тестового внедрения проектного обучения в образовательные организации среднего профессионального образования Центра содержания и оценки качества СПО ФГБОУ ДПО «Институт развития образования».

В 2022 году сотрудники отдела по методической работе приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- в качестве члена жюри конкурсного отбора лучшего отечественного учебного оборудования, (Агаханова Ф.Ф., май 2022);

- IV Всероссийская межпрофессиональная научно-практическая конференция «Профессиональное образование как компетентностная модель успешности» (март 2022);

- конференция с международным участием «Тенденции и перспективы развития педагогического образования в системе СПО» (май 2022),

- межрегиональная научно-практическая конференция «Современный колледж: инновационные аспекты развития среднего профессионального образования» (сентябрь 2022);

- цикл вебинаров «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года и «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (сентябрь – декабрь 2022);

- вебинар «Использование новых образовательных технологий при формировании содержания образовательных программ СПО» (сентябрь 2022)

- вебинар «Разработка ОПОП на основе новых ФГОС и соответствующих ПООП в сфере: медицины и химических технологий; культуры; педагогического образования» (октябрь 2022);

- Всероссийская научно-практической конференции «Психология способностей и одаренности» (ноябрь 2022);

- Международный конкурс научно-исследовательских работ «Будущее науки 2022» (ноябрь 2022);

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития» (декабрь 2022)

- Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского, (Ерофеева А.Г., член жюри, декабрь 2022);

- публикация для научного журнала «Вестник МГПУ», серия «Современный колледж» (Ерофеева А.Г., статья, декабрь 2022).

4. Востребованность выпускников

100% выпускников очной и заочной форм обучения 2022 года, нуждающихся в трудоустройстве, были трудоустроены.

Наименова-	Всего вы-	Трудоустраются	Продол-	При-	Нахо-
------------	-----------	----------------	---------	------	-------

специальности	выпускников очной и заочной форм обучения	Всего трудоустроено	Из них трудоустроено по полученной профессии, специальности	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности	жили обучение ВУЗ по очной форме обучения	званы в армию	ходят в декретном отпуске по уходу за ребенком
44.02.01 Дошкольное образование	69	56	40	60,0%	2	0	3
44.02.02 Преподавание в начальных классах	40	38	34	85,0%	1	0	0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	42	33	31	74,0%	0	2	0
49.02.01 Физическая культура	33	18	13	40,0%	1	3	0
ИТОГО по колледжу	184	145	118	65,0%	4	5	3

60% выпускников продолжают обучение по заочной и очной формам в организациях высшего профессионального образования, в основном в ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского». Рекламаций на подготовку специалистов не поступало. Отзывы о работе выпускников – положительные. Мониторинг трудоустройства выпускников ведется в колледже в течение трех лет после выпуска.

5. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения

Штатные педагогические работники, чел.			Из числа основных преподавателей имеют квалификационные категории, чел.				Из числа основных преподавателей имеют награды, звания, заслуги, чел.			
штатные преподаватели	внешние совместители	всего	имеют высшее образование	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	всего аттестовано	государственные	ведомственные	региональные
38	12	50	37	19	12		31	1	8	25

Из общего состава преподавателей имеют: кандидата наук 5 человек (10%), ведомственные награды (Почетная грамота Министерства Просвещения РФ, Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», Почетное звание «Почетный

работник СПО РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ») и государственные награды (Заслуженный учитель РФ) 1 человек (2%).

В колледже постоянно отслеживается уровень квалификации педагогических работников, не реже одного раза в три года каждый преподаватель проходит повышение квалификации, в 2022 году – 34 человека (68%).

Повышение квалификации педагогов связано с плановым прохождением обучения и состоялось в следующих организациях:

- ООО «Фоксфорд» по программе «Методы преподавания иностранного языка в начальной, средней и старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС» (17.11.2021-16.01.2022) – 1 человек;

- в ГБОУ ЯО «Пожарно-спасательная служба Ярославской области» по программе «Аспекты деятельности по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях, в организациях, учреждениях и офисах» (03.02.2022) – 7 человек;

- в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по программе «Реализация основной профессиональной образовательной программы с использованием ЭО и ДОТ» (15.02.2022-01.03.2022) – 1 человек;

- в ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» по программе «Преподавание вариативного модуля «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России» (28.02.2022-18.03.2022) – 2 человека;

- в Республиканском институте развития образования по программе «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии» (04.04.2022-25.04.2022) – 7 человек;

- в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Цифровые технологии в образовании» (01.04.2022-01.06.2022) – 4 человека;

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» (03.05.2022) – 1 человек;

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепция развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» (10.05.2022-11.05.2022) – 1 человек;

- в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по программе «Методическое обеспечение процесса практического обучения» (10.10.2022-21.10.2022) – 1 человек;

- в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения РФ» по программе «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов сети Интернет» (22.11.2022-06.12.2022) – 1 человек;

- в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже по программе «Проектирование VR проектов в образовательной деятельности» (21.12.2022-23.12.2022) – 7 человек;

- ООО «Федерация развития образования» по программе «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития обучающихся» (2022 г.) –

1 человек.

ЕЩЕ

Преподаватели и члены администрации приняли участие в следующих конференциях и семинарах:

- XXIII Всероссийские Брудновские педагогические чтения «Дополнительное образование детей – территория успеха» (январь, 2022);
- Международный онлайн - форум «Наука и технологии в образовании» -2022 (апрель 2022);
- XII Петербургский международный образовательный форум, научно-практическая конференция ««День карьеры молодого педагога: личностный капитал как ценность профессиональной квалификации» (март 2022);
- Конференция с международным участием «Тенденции и перспективы развития педагогического образования в системе СПО» (май 2022);
- Международная научно-практическая конференция «Профессиональные компетенции учителя в условиях цифровой трансформации образования» ФИРО РАНХиГС (ноябрь 2022);
- III Международный культурно-образовательный форум «Детство: самоценность настоящего» (декабрь 2022);
- региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского;
- информационно-методический семинар по вопросам реализации «Ядро среднего профессионального педагогического образования»;
- Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям»;
- Международный конкурс научно-исследовательских работ «Будущее науки – 2022»;
- Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогические практики в образовательном учреждении»;
- региональный конкурс «Лучшие практики трансформации образовательного процесса»;
- II Всероссийская научно-практическая конференция «Психология способностей и одаренности»;
- III Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего дошкольника»;
- научно-практическая конференция ЕССЕ-Регион «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей»;
- областная выставка творческих работ «Традиции Ярославского края»;
- IV Открытая республиканская научно-практическая конференция «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий»;
- Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное воспитание – новые ориентиры для педагогов и родителей»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»;
- семинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»;

- Международный форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании – 2022»;
- Международный семинар «Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и современное дошкольное образование»;
- практико-ориентированный семинар «Особенности профессиональной подготовки педагогов, работающих в дошкольном образовании»;
- круглый стол «Раскрытие индивидуальности ребенка через детско-взрослое сообщество»;
- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по военно-патриотическому воспитанию»;
- областной методический семинар «Развитие навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности как инструмента мотивации обучающихся к саморазвитию»;
- областной методический семинар «Интенсификация образовательного процесса в рамках реализации Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин»;
- командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя»;
- международная научно-практическая конференция «Чтения Ушинского»;

6. Библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база

Библиотека является одним из важнейших структурных подразделений колледжа, которая обеспечивает потребности образовательного процесса. Фонд библиотеки составляет 28 639 экземпляров.

Основные показатели	Кол-во экземпляров
Фонд библиотеки (всего)	28 639
Из них фонд учебно-методической литературы, в том числе:	22 970
- школьных учебников;	5324
- обязательной учебной литературы.	16 364
Количество книг на одного читателя	37
Всего поступило	74
Затраты на комплектование:	302401 =
- книги	63 922 =
-подписка на журналы	81 143 =
-подписка на электронную образовательную систему «Образовательная платформа Юрайт»	55 960 =
-подписка на ЭФУ издательства «Просвещение»	101.376=

В образовательном процессе используется 169 компьютеров, что соответствует критериальным требованиям.

На государственное задание были утверждены лимиты в сумме 60 194 890,00 рубля и профинансированы лимиты в сумме 60 194 890,00 рублей. По целевым средствам выделено 19 302 987,00 рублей. Доходы от предпринимательской деятельности за 2022 финансовый год составили 27 440 542,91 рублей. Общая сумма полученных средств (совокупный доход) составляет 106 938 419,91 рублей. Доля внебюджетных средств в общей сумме дохода составляет 25,7%.

Источники формирования доходов от предпринимательской деятельности за 2022 год:

- аренда, возмещение расходов арендаторами – 1 182 182,00 рублей;
 - оплата образовательных услуг – 15 869 513,02 рублей;
 - услуги оперативной печати – 71 894,00 рубля;
 - возмещение коммунальных услуг арендаторами – 202 511,24 рублей;
 - курсы – 1 699 447,00 рублей;
 - услуги типографии – 4 805,00 рублей;
 - организационный взнос с Ворлдскиллс 8 559 000,00 рублей;
 - шины 45 000,00;
 - прочее – 20 347,98;
 - НДС, налог на прибыль – 214 157,33
- Итого: 27 440 542,91

Для занятий физической культурой и спортом в колледже имеется спортивный зал площадью 148 кв. м., тренажерный зал, открытая спортивная площадка, лыжная база. Часть занятий для студентов проводится в спортивно-оздоровительном комплексе Шинник (имеется договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве).

Спортивный зал, тренажёрный зал и лыжная база оснащены необходимым оборудованием и инвентарём, которое ежегодно пополняется.

Питание организовано в буфете-раздатке на 80 посадочных мест. Питанием охвачено около 70% студентов в день.

Бесплатное медицинское обслуживание студентов организовано на базе ГБКУЗ ЯО «Городская больница имени Н.А. Семашко».

Колледж собственного общежития не имеет. Студентам колледжа по согласованию с департаментом образования Ярославской области предоставляются места в общежитиях других образовательных организаций.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В колледже сложилась следующая система менеджмента качества:

1. Постоянное отслеживание выполнения всех показателей государственного задания и показателей оценки качества.

Процедуры оценки носят внутренний характер:

- проводятся через межсессионную и промежуточную аттестацию по успеваемости;

- анализ качества успеваемости на заседаниях цикловых методических комиссий;

- анализ качества успеваемости и посещаемости на заседаниях методического совета колледжа, педагогического совета;

и внешний характер:

- государственная итоговая аттестация;

- демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс;

- мониторинг поступления выпускников колледжа в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (или иные ВУЗы);

- мониторинг работы выпускников в образовательных организациях города и области.

2. Результат проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности колледжа продемонстрировал высокий уровень удовлетворенности обучающимися условиями обучения (% удовлетворенности – 94,39).

В летний период 25 % студентов очной формы обучения прошли производственную практику в детских оздоровительных лагерях и дошкольных образовательных организациях. В 2022 году работодатели отметили высокий уровень подготовки у 82 % студентов («на отлично»), хороший уровень подготовки у 14 % студентов и удовлетворительный – у 4 % студентов.

В период преддипломной практики в 2022 году работодатели отметили высокий уровень подготовки у 74 % студентов («на отлично»), хороший уровень подготовки у 21 % студентов и удовлетворительный – у 5 % студентов.

Независимая внешняя оценка деятельности выпускников в процедуре демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс показала высокий уровень подготовки у 52 % студентов, сдававших демонстрационный экзамен, хороший – у 48 %.

В 2022 году по видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям) состоялись экзамены (квалификационные). Председателями экзаменов являлись представители работодателей (представители дошкольных образовательных организаций, представители средних общеобразовательных школ) по специальностям Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Физическая культура. В процессе сдачи экзаменов 99% студентов продемонстрировали достаточный, средний и высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

В 2022 году в колледже прошло психолого-педагогическое исследование по следующим направлениям:

- Изучение уровня профессиональной готовности первокурсников. В нём приняли участие 176 обучающихся. Из них – средний уровень готовности отмечается у 67% первокурсников; низкий уровень профессиональной готовности отмечается у 33 % первокурсников, высокий уровень профессиональной готовности у студентов 1 курса не диагностируется.

- Изучение уровня тревожности. В нём приняли участие 176 обучающихся. Из них 86% опрошенных имеют нормальный уровень тревожности, что может свидетельствовать об эмоциональном благополучии контингента.

- Изучение учебной мотивации и мотивов учебной деятельности. В нём приняли участие 176 обучающихся. Из них высокий уровень учебной мотивации отмечается у 15% студентов, достаточный уровень учебной мотивации диагностируется у 59%, ведущими мотивами обучения выступают: коммуникативные мотивы, мотивы избегания трудностей, социальные мотивы, мотивы творческой самореализации. Мотивы престижа, учебно-познавательные мотивы и профессиональные мотивы реже проявляются в причинах профессионального выбора.

- Изучение психологических аспектов профессионального развития и самоопределения выпускников колледжа. В нём приняли участие 108 студентов выпускных курсов. Около 50% контингента от общего количества выпускников готовы к началу самостоятельной профессиональной деятельности. Более половины контингента готовы к продолжению образования, самообразования и получению высшего профессионального образования. 74% выпускников считают обучение в колледже стартом своей профессиональной карьеры, своих будущих достижений и дают высокую оценку полученному образованию и работе преподавателей. Более 50% выпускников имеют допустимый уровень коммуникативной толерантности.

– Изучение личностных результатов образование. В нём приняли участие 270 студентов. Наиболее низкие результаты диагностируются по показателям: Любовь к Отечеству, Политическая культура, Успешность в учении и самообразовании. По этим направлениям стоит усилить воспитательную работу в группах и мероприятия общеколледжной направленности. Наиболее высокие результаты диагностируются по показателям: Бережливое отношение к своему имуществу, Деловитость и организованность, Коммуникативность, Тактичность и культура поведения.

– Социально-психологическое тестирование склонности к употреблению ПАВ. В нём приняли участие 620 обучающихся. Главные выводы тестирования сводятся к следующему:

- Активная негативная позиция у студентов колледжа возрастает с каждым годом, например по сравнению с прошлым периодом выросло на 10 % и выше, чем в ЯО и ГОУ СПО.
- Среди социально-психологических условий, формирующих психологическую устойчивость к формированию зависимого поведения, по колледжу наиболее ярко выраженными являются: принятие родителями, принятие сверстниками, социальная активность, самоконтроль и самоэффективность, доверие учителям и медицинским работникам, благоприятное социальное окружение. 77% студентов колледжа не имеют в социальном окружении лиц, употребляющих наркотические средства. Лишь у 1% студентов есть приятели, употребляющие наркотики.
- Наибольшие знания о наркотиках студенты приобретают в средствах массовой информации, сети Интернет, соцсетях. Наименее информативные источники – родители, друзья, учителя, мобильные приложения.
- Профилактическая работа среди студентов должна сводиться к вовлечению в активные формы социального взаимодействия, спортивные, творческие и здоровьесберегающие мероприятия. Профилактическую работу целесообразно вести на всех курсах обучения.
- Респонденты 0 группы особенно сильно нуждаются в поддержке педагога. Необходимо поощрять их вниманием и адекватной похвалой, выражать веру в силы и способности.

8. Показатели деятельности организации

В 2022 учебном году по результатам самооценки эффективность деятельности Ярославского педагогического колледжа составляет:

Показатели деятельности колледжа по реализации программ подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих,

		служащих, в том числе:
1.1.1	По очной форме обучения	По очной форме обучения
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	По очно-заочной форме обучения
1.1.3	По заочной форме обучения	По заочной форме обучения
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	832 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	668 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	164 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	188 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	151 чел. / 82,0%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	21 чел. / 9 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	321 чел. / 63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36 чел. / 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 чел. / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел. / 73,5%
1.10.1	Высшая	15 чел.
1.10.2	Первая	10 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 го-	36 чел. / 100%

	да, в общей численности педагогических работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 чел. / 2,8%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	106 938,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 227,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	571,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	181%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,25 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел.
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 чел. / 1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 программ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 программ

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 программ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 программ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 программ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 программ
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными воз-	0 чел.

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоро-	0 чел.

	вья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 чел.

Показатели деятельности колледжа по реализации программ дополнительного образования детей

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Ед /%
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1332
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	32
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	13
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	14
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-21 год)	1273
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	32
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	32 /2,5%
1.4	Численность/удельный вес численности обу-	147/11%

	чающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	(в период с 07.02 по 19.02.2022)
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	4/03%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	9/0,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9/0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	200/15%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	690/ 52%
1.8.1	На муниципальном уровне	280/ 21%
1.8.2	На региональном уровне	278/ 20,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	39/ 3 %
1.8.4	На федеральном уровне	81/ 6%
1.8.5	На международном уровне	14/ 1%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	286/ 22%
1.9.1	На муниципальном уровне	155/ 11,6/%
1.9.2	На региональном уровне	90/ 6,8,%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 / 0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	27/ 2%

1.9.5	На международном уровне	10/ 0,8%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	676/ 50,8%
1.10.1	Муниципального уровня	273/ 20,5%
1.10.2	Регионального уровня	119/ 8,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	23/ 1,7%
1.10.4	Федерального уровня	233/ 17,4%
1.10.5	Международного уровня	28/2%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	28
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	80
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74/ 92,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62/ 77,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/7,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	58/ 72,5%
1.17.1	Высшая	40/ 50%
1.17.2	Первая	18/ 22/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8/ 10%

1.18.2	Свыше 30 лет	17/ 21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/ 7,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/ 21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	74/92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 /10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	84
1.23.2	За отчетный период	27
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,40
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	81
2.2.1	Учебный класс	46
2.2.2	Лаборатория	2
2.2.3	Мастерская	10
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	14
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	22
2.3.1	Актный зал	22
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лаге-	нет

рей, баз отдыха		
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1332/100%

**Показатели деятельности
ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа по программам дополнительного профессионального образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	63 человек / 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	86 человек / %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	8 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	4 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	4 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных	4 единицы

	программ за отчетный период	
1.5.1	Программ повышения квалификации	4 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	5 человек/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	34 человека/ 68%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек / 81 %
1.10.1	Высшая	19 человек / 50%
1.10.2	Первая	12 человек / 31%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	37 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в систе-	0 единиц

	ме цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1 единица
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./ 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2,4 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	2,4 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая	24 единиц

	учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	10 618 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

9. Анализ показателей деятельности организации

1. В колледже созданы все необходимые условия для получения качественного образования. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Негативных отзывов о выпускниках колледжа от работодателей за отчетный период не поступало.

2. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются. Осуществляется прием по договорам оказания платных образовательных услуг сверх контрольных цифр приёма.

3. Государственное задание по приему учащихся на программы дополнительного образования составляет стабильно 100%.

4. По итогам участия в мероприятиях различного уровня в колледже наблюдаются стабильно высокие показатели: студенты колледжа заняли 41 призовое место, обучающиеся по программам дополнительного образования – 102. Средний балл успеваемости по колледжу (очная и заочная формы обучения) составляет 4,0 (по заочной форме обучения – 3,95, по очной форме обучения – 4,1). Процент успеваемости составляет 91,8 %.

5. Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации составляет 4,25.

6. Доля трудоустроившихся выпускников по полученной специальности составляет 65,0%.

7. 60% выпускников продолжают обучения по заочной и очной формам в организациях высшего образования.

8. Стабильно высокий уровень педагогического персонала: первую категорию имеют - 16 человек, высшую – 22 человек, кандидаты наук – 5 человек.

9. Курсы повышения квалификации прошли 34 человека (94%). Практически все педагогические работники приняли участие в обучающих семинарах и семинарах-практикумах.

Таким образом, по большинству показателей деятельности колледжа наблюдается положительная динамика или стабильные результаты. Колледж является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты которой высоко оцениваются социальными партнерами и работодателями.

10. Заключение. Перспективы развития организации

№ п/п	Содержание	Отчет	
		Направление, задачи	Показатель результативности

1.	Подведение итогов реализации программы (плана) развития учреждения за отчетный год	Обеспечение соответствия деятельности администрации требованиям Устава и локальных актов:	
		Планомерная методическая работа по учебно-методическому и дидактическому обеспечению образовательного процесса	100%
		Увеличение: - фактической загруженности учреждения - уровня использования фактической мощности - увеличение количества потребителей услуги на одного работающего	550 чел. 100% 8,0 чел.
		Продолжение работы по расширению сферы дополнительного образования и внебюджетной деятельности, ориентированного на индивидуальные интересы обучающихся и населения	100%
		Создание условий оказания образовательных услуг в соответствии с лицензионными требованиями, требованиям Роспотребнадзора, Ростехнадзора и Госпожнадзора:	
		Поддержание требования о периодичности повышения квалификации работников 1 раз в 3 года	100% работников, требующих повышения квалификации
		Повышение показателей качества предоставления государственной услуги:	
		Продолжение работы по повышению внутренней мотивации студентов к обучению по выбранной профессии через: - привлечение студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях внеколледжного уровня; - проведение каждым преподавателем внутриколледжных конкурсов и олимпиад по учебным дисциплинам, профессиональной практике	80% 100% охват студентов
		Повышение качества подготовки студентов на основе данных мониторинга студентов по показателям удовлетворенности качеством обучения в колледже	100%
		Сохранение доли: - выпускников, трудоустроившихся в	80% (при N – 70)

		<p>первый год после выпуска на уровне 70%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпускников, получивших диплом о СПО - выпускников, получивших диплом с отличием (очная и заочная форма обучения) 	<p>100% (при N – 100%)</p> <p>22% (при N – 10%)</p>
Выполнение объема оказания государственной услуги:			
Выполнение планового значения приема обучающихся для получения государственной услуги:		<ul style="list-style-type: none"> - привлечение к профориентационной работе колледжа преподавателей и администрации - увеличение доли студентов, принятых на основе договоров с работодателями по заказу услуг на подготовку специалистов 	<p>100%</p> <p>100% администрации, 100% преподавателей</p> <p>100 % собрано заявок на подготовку специалистов по очной и заочной форме обучения от предприятий (при N- 70%)</p>
Проведение работы, направленной на сохранение контингента студентов и снижение отсева:		<ul style="list-style-type: none"> - введение индивидуальных форм обучения для категории студентов с ослабленным здоровьем (иными объективными причинами); - поддержка комфортного психологического климата в группах - приглашение студентов «группы риска по успеваемости и посещаемости» на заседания цикловых методических комиссий 	<p>10 чел.</p> <p>действует психолого-педагогическая служба колледжа</p> <p>20 чел.</p>
Обеспечение предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования			
Обеспечение выпуска колледжа		100%	
Предоставление меры социальной поддержки обучающимся в следующих формах:			

		- академическая стипендия; - материальная помощь; - социальная стипендия;	98% 2% 2%
		Общий фонд выплат	100%
		Предоставление мер социальной поддержки детям-сиротам	100%
2.	Задачи реализации программы (плана) развития образовательной организации на следующий год и в среднесрочной перспективе	<p>1. Индивидуализация подготовки специалиста в области образовательной деятельности.</p> <p>2. Интеграция среднего профессионального и дополнительного образования, организация сетевого взаимодействия с социальными партнёрами колледжа.</p> <p>3. Создание системы сопровождения выпускников колледжа.</p> <p>4. Создание эффективной системы воспитания, основанной на кооперации и сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса, лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, способствующей совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>5. Обновление содержания педагогической подготовки студентов и образовательных технологий.</p> <p>6. Создание общественно-профессиональной системы оценки качества подготовки специалистов.</p> <p>7. Совершенствование системы развития карьеры преподавателя колледжа.</p> <p>8. Развитие общественно-государственного управления, системы студенческого самоуправления в колледже.</p> <p>9. Обновление системы научно-методической и инновационной деятельности.</p> <p>10. Разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения.</p> <p>11. Модернизация материально-технической базы педагогического колледжа.</p> <p>12. Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды колледжа.</p> <p>13. Актуализация системы наставничества с использованием ресурсов среднего профессионального и дополнительного образования.</p>	
3.	Программы, конференции, проекты, конкурсы, гранты, в	В предстоящем году колледж планирует принять участие в следующих мероприятиях: Преподаватели:	

которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	1. Международная научная конференция «Чтения Ушинского» (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского).		
	2. Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» в соответствии графиком работы института на 2023 год и потребностью преподавателей колледжа.		
	3. Стажировка преподавателей (и студентов).		
	4. Участие в мероприятиях в рамках международного сотрудничества.		
	5. Участие в мероприятиях по линии Совета директоров профессиональных образовательных организаций Ярославской области.		
	6. Благотворительный фонд Владимира Потанина. Спорт для всех 2023.		
	Месяц	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия
	январь	Областной	Областной конкурс «Арт-профи форум»
		Областной	Областная спартакиада учащихся и студентов
		Всероссийский	Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»
февраль	Областной	Предметная олимпиада дисциплине «Английский язык»	
	Областной	Областная олимпиада по философии	
	Областной	Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Природное и духовное наследие родного края»	
	Областной	Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Природное и духовное наследие родного края»	
	Областной	Лыжный забег	
	Областной	Волейбол	
	Региональный	мини-футбол	

		март	Областной	Областная студенческая конференция «От идеи к достижениям»
			Областной	Баскетбол
			Областной	Мини-футбол
			Областной	Областная научно-практическая конференция, посвященная Году педагога и наставника
			Областной	Эрудицион «Сталинградская битва в истории и литературе»
			Областной	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству
			Областной	Олимпиада по дисциплине «Химия»
			Областной	Областная олимпиада дисциплине «Иностранный язык» (немецкий)
		апрель	Областной	Плавание
			Региональный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Ярославской области в 2023
			Региональный	I Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» (по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес»)
			Областной	Олимпиада по дисциплине «История»
			Межрегиональный	VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Колесниковские чтения» (в дистанционном формате)

			Региональный	Региональная олимпиада профессионального мастерства студентов по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах
			Областной	Олимпиада дисциплине «Физика»
			Областной	Олимпиада по дисциплине «Экология»
			Областной	Областная олимпиада по дисциплине «Русский язык и культура речи»
			Областной	Областная олимпиада по дисциплине «Астрономия» (дистанционный формат)
			Областной	Олимпиада по дисциплине «ОБЖ»
			Областной	Олимпиада дисциплине «Право»
			Областной	Олимпиада по дисциплине «Литература»
			Областной	Олимпиада по дисциплине «Обществознание»
			Областной	Областная научно-практическая студенческая конференция «Профессиональные компетенции. Творчество. Карьера»
			Областной	Областная научно-практическая конференция «Мой край отеческий, мой край – глубинка»
			Всероссийский	Всероссийский онлайн-фестиваль «ТрофиПРО-ФИ!» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций
		май	Областной	Научно-практическая студенческая конференция учреждений-членов Ассоциации «Юность. Наука. Культура»
			Областной	Олимпиада по дисциплине

			«Биология»
		Областной	Областная выставка творческих работ «Традиции Ярославского края»
		Областной	Олимпиада по дисциплине «Русский язык»
		Областной	Олимпиада по дисциплине «История»
		Областной	Областная олимпиада по дисциплине «ОБЖ»
	июнь	Областной	Олимпиада по дисциплине «Математика»
		Областной	Спортивно-интеллектуальная игра «Экология и Я»
	июль	Межрегиональный	Отборочные соревнования между победителями региональных этапов проводятся за право участия в финале чемпионата, а также включают итоговые соревнования по компетенциям, не вошедшим в финал
	сентябрь	Всероссийский	Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»
		Областной	Марафон «Бегом по золотому кольцу»
	октябрь	Областной	Фестиваль здорового образа жизнедеятельности «Добавь движения»
	ноябрь	Региональный	Региональная студенческая конференция «Диалог культур и цивилизаций» (в дистанционном формате)
		Областной	Олимпиада по дисциплине «Финансовая грамотность»
		Областной	Областная олимпиада дисциплине «Математика»
		Областной	Областная олимпиада дисциплине «Физика»
		Городской	Акция «Шаг за шагом»
		Городской	Фестиваль «Россия-радуга»
		Городской	Фестиваль М.АРТ

		декабрь	Областной	Акция «Скажи нет наркотикам и СПИДу»
			Областной	Областной конкурс «Мой выбор»
			Региональный	Мини-футбол
		01.02.2023-01.11.2023 – Интерактивный проект «Открытая педагогическая инициатива» (Федеральный уровень), оператор – ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж, партнёр проекта – ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»		
		Колледж продолжит принимать участие во всероссийском проекте по оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве		

Директор



М.Е. Лавров