Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области
Ярославский педагогический колледж

СОГЛАСОВАНО
Председатель студенческого совета ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа
_____ А.В. Ворохова
« 7 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа
_____ М.Е. Лавров
« 7 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения: **очная**
Нормативный срок обучения: **3 г. 10 мес.**
Исходный уровень образования: **основное общее образование**

Ярославль, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование структурного элемента	Стр.
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	**3**
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.3. Описание особенностей воспитательного процесса	5
1.4. Планируемые результаты рабочей программы воспитания	6
1.4.1. Личностные результаты реализации программы воспитания	6
1.4.2. Личностные результаты реализации программы воспитания в соответствии с ФГОС СОО	8
1.5. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров колледжа	15
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ	**19**
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**24**
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	24
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	24
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	24
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	25

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.01 Дошкольное образование.**

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой колледжем совместно с семьей и другими институтами воспитания. Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Настоящая программа разработана с учетом следующих нормативных правовых документов:

- Примерная программа воспитания по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогический науки;

- Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Срок реализации программы воспитания – 3 г. 10 мес.

Исполнителями программы являются директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по безопасности, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, заведующий учебной частью, заведующий заочным отделением, заведующий лабораторией новых информационных технологий, заведующий производственной (педагогической) практикой, заведующий библиотекой, представители организаций-работодателей.

1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач:**

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования гражданского и патриотического сознания;

- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями колледжа;

- защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- формирование цифровой грамотности;

- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу);

- формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

1.3. Описание особенностей воспитательного процесса

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику. Воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания.

Выпускник Ярославского педагогического колледжа – это гражданин, полностью владеющий профессиональными компетенциями по выбранной специальности, со сформированной готовностью к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению, готовый выражать и отстаивать свою общественную и гражданскую позицию, осознающий себя гражданином и патриотом России, бережно относящийся к жизни человека, уважающий права и свободу других людей, активный и ответственный участник общественный жизни

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;

- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательны-

ми событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов, как предмета совместной работы;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания, как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется их социальная активность;

- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом самоуправлении. Студенческий совет – это инициативная деятельность студентов по решению важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

1.4. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.4.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Федерального закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

1.4.2. Личностные результаты реализации программы воспитания в соответствии с ФГОС СОО

Наименование личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО *(личностные результаты должны отражать:)*	**Уточненные личностные результаты**	**Соответствие с ЛР**
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за	- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;	ЛР 1 ЛР 5

свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной	
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите	- готовность к служению Отечеству; - готовность к защите Отечества	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной	- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание	ЛР 5 ЛР 8

практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	своего места в поликультурном мире; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - осознание своего места в информационном обществе; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки; - объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать	

	технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; - сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки; - устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии; - умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека	
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с	ЛР 7

	использованием для этого доступных источников информации; - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры	
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	- толерантное и терпимое сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению	ЛР 7 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;	ЛР 6

	- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту	ЛР 6 ЛР 7
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творче-	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, готовность к эстетическому обустройству собственного быта; - эстетическое отношение к миру, включая	ЛР 11

ства, спорта, общественных отношений	эстетику творчества; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику спорта; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений	
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жиз-	- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4

ненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	- ответственное отношение к созданию семьи; - принятия ценностей семейной жизни; - сформированность положительного образа семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей	ЛР 12

1.5. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений** воспитательной работы колледжа:

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, раз-

витие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты;
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления;
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- организация и проведение общеколледжных мероприятий;
- индивидуальная работа со студентами (при необходимости);
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- беседы, лекции, просветительские мероприятия;
- взаимодействие с родителями;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ, формирование доброжелательного информационного пространства, имиджа колледжа;

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модули программы воспитания	Содержание деятельности
Ключевые дела ПОО	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.

	Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).
Кураторство и поддержка	Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.
Студенческое самоуправление	Обеспечение включения студентов в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.
Правовое сознание	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, лагерных и других форм воспитательной работы. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.
Профессиональный выбор	Создание условий для знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на в школы, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.
Взаимодействие с родителями	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Популяризация социально одобряемого поведения

	представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе.
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.
Волонтерство	Развитие социальной самореализации студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения. Обеспечение популяризации идей добровольчества (волонтёрства), участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий, воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности,

а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. **Основные направления самоанализа**

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений, спортивных и физкультурно-оздоровительных секций в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях и спортивных секциях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ярославской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от	%				

	общей численности обучающихся в учебной группе					
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.18.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.19.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж должен быть укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по безопасности, кураторов учебных групп, преподавателей, педагога-психолога, педагога-организатора, членов Студенческого совета, заведующего учебной частью, заведующего заочным отделением, заведующего лабораторией новых информационных технологий, заведующего производственной (педагогической) практикой, заведующего библиотекой, представителей организаций-работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППССЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППССЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Здание колледжа, набор и размещение помещений для осуществления воспитательной деятельности, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В колледже предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека (информационно-библиотечный центр) с рабочими зонами свободно-

го доступа (коллективного пользования), оборудованными читальным залом и книгохранилищем;

- мультифункциональный актовый зал (актовые залы) для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;

- спортивный, тренажерный и хореографический залы;

- помещение для питания обучающихся;

- помещение медицинского назначения;

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы;

- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Инфраструктура колледжа обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;

- зоны уединения и психологической разгрузки;

- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента)

- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;

- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений колледжа соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

У колледжа есть свой официальный интернет-сайт (адрес сайта https://yar-pk.edu.yar.ru/) и страницу в социальной сети Vkontakte (адрес страницы https://vk.com/id226484851) для освещения всех событий, происходящих в колледже и информирования о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности.

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области
Ярославский педагогический колледж

СОГЛАСОВАНО
Председатель студенческого совета ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа
_____ А.В. Ворохова
« 7 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа
_____ М.Е. Лавров
« 7 » июня 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения: **очная**
Нормативный срок обучения: **3 г. 10 мес.**
Исходный уровень образования: **основное общее образование**

Ярославль, 2021

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды личностных результатов	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.	День знаний. Торжественная церемония открытия нового учебного года	Студенты, преподаватели	ГУК ЯО ТЮЗ	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР17	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
2.	День окончания Второй мировой войны	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР17	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
4.	«Дискавери» для первокурсников	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР7, ЛР9, ЛР16, ЛР17	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление

5.	Участие в Первенстве по мини-футболу ЯРО ОГФСО «Юность России»	Студенты		Преподаватель физической культуры	ЛР2, ЛР7, ЛР9	Ключевые дела ПОО
6.	Участие в ежегодном областном кроссе	Студенты		Преподаватель физической культуры	ЛР2, ЛР7, ЛР9	Ключевые дела ПОО
7.	Выборы членов студенческого совета в учебной группе, старост групп для нового набора студентов	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР16	Студенческое самоуправление Кураторство и поддержка
8.	Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2–4 курсы).	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР16	Студенческое самоуправление Кураторство и поддержка
9.	Знакомство групп нового набора с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в колледже	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3	Кураторство и поддержка
10.	Диагностика уровня адаптации студентов первого курса.	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР16	Кураторство и поддержка
11.	Аттестация по посещаемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости.	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Старосты групп, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16	Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями

12.	Заседание студенческого совета	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	Студенческое самоуправление
13.	Проведение заседаний стипендиальной комиссии	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	Кураторство и поддержка
14.	Трудовой субботник	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы учебных групп,	ЛР7, ЛР10, ЛР11	Ключевые дела ПОО Волонтерство
15.	Классные часы на тему «Информационные ресурсы колледжа и правила их использования»	Студенты, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Начальник ЛНИТ, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР16, ЛР17	Цифровая среда
16.	День дошкольного работника	Студенты, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор, руководители групп	ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР16, ЛР17	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
ОКТЯБРЬ						
1.	День Учителя	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР16, ЛР17	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление

2.	Организация и проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты, родители	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3, ЛР9, ЛР12	Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
3.	Фестиваль здорового образа жизни «Добавь движения»	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР7, ЛР9	Ключевые дела ПОО
4.	Диагностика уровня адаптации студентов первого курса.	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР16	Кураторство и поддержка
5.	Аттестация по посещаемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости.	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Старосты групп, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16	Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
6.	Заседание студенческого совета	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	Студенческое самоуправление
7.	Проведение заседаний стипендиальной комиссии	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	Кураторство и поддержка
8.	Организация встреч директора и администрации с руководителями	Студенты, администрация	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, пе-	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР16	Студенческое самоуправление Кураторство и под-

	студенческого совета			дагог-организатор		держка
9.	День памяти жертв политических репрессий	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР16	Ключевые дела ПОО
10.	Ознакомление студентов 1 курса с ИКТ-ресурсами колледжа (по заявкам руководителей групп)	Студенты, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Начальник ЛНИТ, руководители групп	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР16, ЛР17	Цифровая среда
11.	Посещение приюта бездомных животных	Студенты	Приют бездомных животных	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР6	Волонтерство
12.	День пожилых людей	Студенты, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор, руководители групп	ЛР 6	Волонтерство
НОЯБРЬ						
1.	День народного единства	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
2.	Проведение психолого-педагогического консилиума.	Кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР16	Кураторство и поддержка
3.	Проведение заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студен-	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР12, ЛР16	Кураторство и поддержка

	тов					
4.	Организация и проведение родительского собрания для 1 курса	Родители	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе		Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
5.	Проведение Недели здорового образа жизни	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели физической культуры	ЛР7, ЛР9	Ключевые дела ПОО
6.	Общеколледжная игра «Классик»	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор, члены студенческого совета	ЛР7, ЛР16	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
7.	Организация и проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты, родители	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3, ЛР9, ЛР12	Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
8.	Аттестация по посещаемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости.	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Старосты групп, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16	Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
9.	Заседание студенческого	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР7,	Студенческое само-

	совета				ЛР13, ЛР14, ЛР16	управление
10.	Проведение заседаний стипендиальной комиссии	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	Кураторство и поддержка
11.	Международный день толерантности	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
12.	День матери	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР2, ЛР6, ЛР12, ЛР17	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
13.	Классные часы на тему «Безопасный Интернет» (по заявкам руководителей групп)	Студенты, руководители групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Начальник ЛНИТ, руководители групп	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР16	Цифровая среда
14.	Акции ко Дню матери	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК, Онлайн формат	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР6, ЛР12, ЛР17	Волонтерство
15.	200 лет со Дня рождения Ф.М. Достоевского	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
ДЕКАБРЬ						
1.	День добровольца (волонтера)	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР2, ЛР6, ЛР16	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Волонтерство

2.	День Героев Отечества	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
3.	День Конституции Российской Федерации	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13, ЛР14	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Правовое сознание
4.	Цикл мероприятий, посвященный Новогодним праздникам (студенческая и детская елки)	Студенты, дети сотрудников	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР7, ЛР11, ЛР17	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
5.	Аттестация по посещаемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости.	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Старосты групп, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16	Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
6.	Заседание студенческого совета	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	Студенческое самоуправление
7.	Проведение заседаний стипендиальной комиссии	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	Кураторство и поддержка
8.	Проведение профилактических акций	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспита-	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР13,	Ключевые дела ПОО

	СПИД/ВИЧ			тельной работе, педагог-организатор	ЛР14, ЛР15	Волонтерство
9.	Организация встреч с представителями Центра СПИД, медицинских учреждений и т.д.	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15	Ключевые дела ПОО Правовое сознание
10.	Семинар для руководителей выпускных квалификационных работ и студентов выпускного курса «Использование технических возможностей колледжа в подготовке выпускной квалификационной работы»	Студенты, руководители выпускных квалификационных работ	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Начальник ЛНИТ, руководители выпускных квалификационных работ	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16	Цифровая среда
11.	Организация и проведение новогодних представлений для районных школ	студенты	Школы Краснопе-рекопского р-на	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР6, ЛР11,ЛР12, ЛР13,ЛР16, ЛР17	Волонтерство
ЯНВАРЬ						
1.	Диагностика социально-психологического климата в коллективах групп	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР16	Кураторство и поддержка
2.	«Татьянин день» (День студента)	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспита-	ЛР7, ЛР11, ЛР17	Ключевые дела ПОО

				тельной работе, педагог-организатор		Студенческое самоуправление Волонтерство
3.	День снятия блокады Ленинграда	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР14, ЛР16	Ключевые дела ПОО
4.	Заседание студенческого совета	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	Студенческое самоуправление
5.	Проведение заседаний стипендиальной комиссии	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	Кураторство и поддержка
6.	Аттестация по посещаемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости.	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Старосты групп, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16	Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
7.	Международный день памяти жертв Холокоста	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5	Ключевые дела ПОО
ФЕВРАЛЬ						
1.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР14, ЛР16	Ключевые дела ПОО
2.	Проведение Дня здоровья	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, пре-	ЛР9, ЛР16	Ключевые дела ПОО

				подаватели физической культуры		
3.	День защитников Отечества	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР14, ЛР16	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
4.	Проведение заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР12, ЛР16	Кураторство и поддержка
5.	Организация встреч директора и администрации с руководителями студенческого совета	Студенты, администрация	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР16	Студенческое самоуправление Кураторство и поддержка
6.	Диагностика социально-психологического климата в коллективах групп	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР16	Кураторство и поддержка
7.	Заседание студенческого совета	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	Студенческое самоуправление
8.	Проведение заседаний стипендиальной комиссии	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	Кураторство и поддержка
9.	Аттестация по посещаемости. Организация и	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Старосты групп, кураторы учебных	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16	Кураторство и поддержка

	контроль ведения ведомостей по посещаемости.			групп		Взаимодействие с родителями
10.	Фестиваль профессионального мастерства студентов	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заведующий производственной (педагогической) практикой	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Профессиональный выбор
11.	Международный день родного языка	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Преподаватели литературы, кураторы учебных групп	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
МАРТ						
1.	Международный женский день	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР17	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
2.	Организация и проведение родительского собрания для выпускных групп	Родители	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе		Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
3.	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР14, ЛР16	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
4.	Диагностика готовности к профессиональной деятельности	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР16	Кураторство и поддержка Профессиональный выбор
5.	Заседание студенческого	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР7,	Студенческое само-

	совета				ЛР13, ЛР14, ЛР16	управление
6.	Проведение заседаний стипендиальной комиссии	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	Кураторство и поддержка
7.	Аттестация по посещаемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости.	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Старосты групп, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16	Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
АПРЕЛЬ						
1.	День космонавтики	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР11,	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
2.	Проведение Дня открытых дверей	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующий учебной практикой	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Ключевые дела ПОО Профессиональный выбор
3.	Трудовой субботник	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР7, ЛР10, ЛР11	Ключевые дела ПОО
4.	Проведение заседаний	Студенты, курато-	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель дирек-	ЛР2, ЛР3,	Кураторство и под-

	Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов	ры учебных групп		тора по воспитательной работе	ЛР9, ЛР12, ЛР16	держка
5.	Фестиваль здорового образа жизни «Добавь движения»	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР7, ЛР9	Ключевые дела ПОО
6.	Участие в городских субботниках	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР7, ЛР10, ЛР11	Волонтерство
7.	Диагностика готовности к профессиональной деятельности	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР16	Кураторство и поддержка Профессиональный выбор
8.	Заседание студенческого совета	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	Студенческое самоуправление
9.	Проведение заседаний стипендиальной комиссии	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	Кураторство и поддержка
10.	Аттестация по посещаемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости.	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Старосты групп, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16	Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
11.	Участие в региональном чемпионате «Молодые	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заведующий производственной (педа-	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15,	Профессиональный выбор

	профессионалы» (WorldSkills Russia) Ярославской области			гогической) практикой	ЛР16, ЛР17	
12.	Помощь в организации регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР6, ЛР13, ЛР16	Волонтерство
МАЙ						
1.	Праздник весны и труда	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР14, ЛР16 ЛР17	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
2.	День Победы	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР14, ЛР16	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
3.	Участие в акциях Бессмертный полк и Георгиевская ленточка	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР14, ЛР16	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
4.	Проведение Дня здоровья	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР16	Ключевые дела ПОО
5.	День славянской письменности и культуры	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспита-	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5,	Ключевые дела ПОО

				тельной работе, педагог-организатор	ЛР6, ЛР7, ЛР14, ЛР16 ЛР17	Студенческое самоуправление
6.	Заседание студенческого совета	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	Студенческое самоуправление
7.	Проведение заседаний стипендиальной комиссии	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	Кураторство и поддержка
8.	Аттестация по посещаемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости.	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Старосты групп, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16	Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
9.	Семинар для студентов выпускных групп и руководителей выпускных квалификационных работ «Как выгодно представить свое исследование»	Студенты, руководители выпускных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Студенты, руководители выпускных квалификационных работ	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР14, ЛР15 ЛР16	Цифровая среда
10.	Участие в акции «Окна Победы»	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог - организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР14, ЛР16	Ключевые дела ПОО Волонтерство
11.	Участие в акции «Письмо ветерану»	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог - организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,	Ключевые дела ПОО Волонтерство

					ЛР14, ЛР16	
ИЮНЬ						
1.	Международный день защиты детей	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР13	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
2.	День России	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР14, ЛР16	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
3.	Проведение торжественного вручения дипломов студентам	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР11, ЛР16 ЛР17	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
4.	День памяти и скорби	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР14	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
5.	Проведение заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР12, ЛР16	Кураторство и поддержка
6.	Конференция по итогам работы студенческого совета и планирование его работы на новый	Студенческий совет	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	Студенческое самоуправление

	учебный год					
7.	Проведение заседаний стипендиальной комиссии	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16	Кураторство и поддержка
8.	Аттестация по посещаемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости.	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Старосты групп, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16	Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
9.	Помощь в организации городского мероприятия «День семьи»	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог - организатор	ЛР6, ЛР9, ЛР12, ЛР13 ЛР16, ЛР17	Волонтерство
10.	350 лет со Дня рождения Петра I	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Преподаватели истории, педагог-организатор	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
В течении периода						
1.	Проведение классных часов в рамках направлений воспитательной работы по плану классных часов руководителя учебной группы	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1-17	Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями Ключевые дела ПОО Профессиональный выбор Правовое сознание
2.	Индивидуальные беседы со студентами руководителем учебной группы,	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР13, ЛР14 ЛР15, ЛР16	Кураторство и поддержка Взаимодействие с

	преподавателями-предметниками по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения					родителями
3.	Участие в акциях различного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям	Студенты, преподаватели	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1-ЛР12	Ключевые дела ПОО Профессиональный выбор Правовое сознание Студенческое самоуправление
4.	Участие в волонтерских акциях различного уровня	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12	Волонтерство
5.	Лектории совместно с ГУК ЯО "Областная юношеская библиотека им. А.А. Суркова"	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1-ЛР12	Ключевые дела ПОО Правовое сознание
6.	Организация дежурства по колледжу	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, ку-	ЛР2, ЛР10	Кураторство и поддержка Ключевые дела

				раторы учебных групп		ПОО
7.	Благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР10, ЛР11	Кураторство и поддержка
8.	Проведение мероприятий, классных часов, бесед по вопросам межнациональной толерантности, борьбы с терроризмом и экстремизмом, в том числе с привлечением приглашенных специалистов	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8	Правовое сознание
9.	Проведение мероприятий, классных часов, бесед со студентами по вопросам борьбы с коррупцией, профилактике коррупционных проявлений, в том числе с привлечением приглашенных специалистов	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8	Правовое сознание
10.	Организация встреч и совместной работы с органами ОВД, ОПДН, от-	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, ку-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8	Взаимодействие с родителями Правовое сознание

	делами опеки и попечительства			раторы учебных групп		
11.	Проведение мероприятий, классных часов, бесед со студентами, направленных на изучение основ государственной системы РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России.	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8	Правовое сознание
12.	Организация и проведение экскурсий в музеи Боевой славы, в музеи, на выставки г. Ярославля и других городов России	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	Правовое сознание Кураторство и поддержка Ключевые дела ПОО
13.	Участие в событиях различного уровня культурологической, творческой направленности	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8	Кураторство и поддержка Ключевые дела ПОО
14.	Посещение театральных спектаклей, концертов;	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР11, ЛР17	Кураторство и поддержка Ключевые дела ПОО
15.	Социальные инициативы студентов, в том числе	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1-ЛР17	Кураторство и поддержка

	подготовка праздничных концертов и дискотек					Ключевые дела ПОО
16.	Индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений, по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Кураторы учебных групп	ЛР1-ЛР12	Кураторство и поддержка
17.	Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Преподаватель физической культуры	ЛР7, ЛР9	Ключевые дела ПОО
18.	Сдача норм ГТО, проведение фестиваля ГТО	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Преподаватель физической культуры	ЛР7, ЛР9	Ключевые дела ПОО
19.	Подготовка и участие в областной спартакиаде образовательных организаций среднего профессионального образования	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Преподаватель физической культуры	ЛР7, ЛР9	Ключевые дела ПОО
20.	Участие в региональных и межрегиональных соревнованиях по мини-	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Преподаватель физической культуры	ЛР7, ЛР9	Ключевые дела ПОО

	футболу					
21.	Участие в областной комплексной программе «Спорт - как образ жизни!»	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Преподаватель физической культуры	ЛР7, ЛР9	Ключевые дела ПОО
22.	Организация диспансеризации студентов	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР9	Кураторство и поддержка
23.	Организация встреч студентов с сотрудниками ГБУЗ ЯО «Ярославская областная клиническая наркологическая больница».	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп	ЛР9	Кураторство и поддержка Правовое сознание
24.	Работа с родителями, законными представителями (родительские собрания, индивидуальные встречи, письма, звонки и т.д.)	Родители	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп		Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
25.	Психологическое диагностирование, консультации тренинги по заказу студентов, преподавателей, руководителей групп, администрации. Проведение индивидуальных консультаций со	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР16	Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями

	студентами с психологом (при необходимости) по различным вопросам.					
26.	Работа со студентами из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог	ЛР1-ЛР12	Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
27.	Организация индивидуальной работы со студентами оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог	ЛР12	Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
28.	Организация адресных профилактических мероприятий со студентами состоящими на учете в подразделениях органов внутренних дел по делам несовершеннолетних	Студенты, кураторы учебных групп	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог	ЛР1-ЛР12	Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
29.	Организация работы с военкоматами города и области по плану	Студенты	ГПОАУ ЯО ЯрПК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1, ЛР2, ЛР3	Кураторство и поддержка