

Департамент образования Ярославской области  
Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области  
**Ярославский педагогический колледж**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета  
ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа

*М.Е. Лавров*  
М.Е. Лавров

*«01» сентября*  
2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ / МОДЕРНИЗАЦИИ**  
государственного профессионального образовательного автономного учреждения  
Ярославской области Ярославского педагогического колледжа  
**на 2020-2024 годы**

Ярославль  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа	3
Введение	6
1. Концепция развития ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа в контексте реализации стратегии развития образования	7
1.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	7
1.2. Миссия развития ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа	8
1.3. Цели и задачи развития ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа до 2025 года	9
1.4. Целевые показатели развития ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии развития образования до 2025 года	10
1.5. Целевые показатели развития ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа по годам, соответствующие целевым показателям региональных документов по стратегии развития образования до 2025 года	13
2. Анализ потенциала развития ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа по реализации стратегии развития образования	14
2.1. Анализ результатов реализации программы развития ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа за 2015-2020 годы	14
2.2. SWOT-анализ потенциала развития ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа	20
3. «Дорожная карта» основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	25
4. Проекты ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	33
4.1. Диаграмма Ганта реализации проектов образовательной организации (актуализация «точек роста»)	33
5. Механизм мониторинга реализации Программы развития	35
6. Финансовый план реализации Программы развития	36
Приложения. Технологические карты проектов ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа по реализации приоритетов стратегии развития образования	

**ПАСПОРТ**  
**Программы развития ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа**  
**на 2020-2024 годы**

Статус программы развития	<b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа (далее - Колледж) с 01.09.2020 по 31.12.2024 г.г. (далее – Программа) на принципах проектного управления.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» (сроки реализации 2018-2025)</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10).</li> <li>- Стратегия воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996.</li> <li>- Указ Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li> <li>- Региональная целевая программа «Образование в Ярославской области» на 2020 – 2024 годы (постановление Правительства Ярославской области от 16.12.2019 № 873-п)</li> <li>- Положение о региональной системе организации воспитания и социализации обучающихся Ярославской области (приказ департамента образования ЯО от 15.06.2020 № 157/01-03).</li> </ul>
Цели программы	<p>Цель 1: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в социуме.</p> <p>Цель 2: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Колледжа как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
Направления и задачи программы	<p><b>Направления развития Колледжа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Молодые профессионалы»;</li> <li>- «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>- «Социальная активность»;</li> </ul>

	<p>- «Новые возможности для каждого»  - «Успех каждого ребенка».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентоспособности образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, посредством обновления содержания практико-ориентированных, гибких образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий.</li> <li>2. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Колледжа путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.</li> <li>3. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе патриотической направленности и в сфере волонтерства.</li> <li>4. Создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников и студентов, совершенствования профессиональных компетенций и приобретения новых профессиональных навыков.</li> <li>5. Обеспечение качественных условий для воспитания гармонично развитой личности путем увеличения охвата дополнительным образованием обучающихся школ и профессиональных образовательных организаций Ярославской области, обновления содержания и методов дополнительного образования детей и молодежи.</li> </ol>
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 01.09.2020 по 31.12.2024 гг.</p> <p>первый этап – подготовительный (IX-XII 2020 г.);  второй этап – основной (2021 г. – 2023 г.);  третий этап – аналитико-обобщающий (2024 г.)</p>
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с показателями оценки качества и эффективности образовательной организации (региональные, федеральные);</li> <li>2. Обеспечение позитивной динамики развития Колледжа в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Ярославской области и Российской Федерации до 2025 года;</li> <li>3. Формирование позитивного имиджа Колледжа в социальном окружении, областной и городской си-</li> </ol>

	стемах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности Колледжа в открытой системе образования.
Система организации контроля	Контроль выполнения программы осуществляет администрация Колледжа. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета и публикуются на сайте.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения Колледжа в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг.

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Колледжа;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

# **1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГПОАУ ЯО ЯРОСЛАВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» (сроки реализации 2018-2025),
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»,
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10),
- Стратегия воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996,
- Указ Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
- региональная целевая программа «Образование в Ярославской области» на 2020 – 2024 годы (постановление Правительства Ярославской области от 16.12.2019 № 873-п),
- положение о региональной системе организации воспитания и социализации обучающихся Ярославской области (приказ департамента образования ЯО от 15.06.2020 № 157/01-03).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей их способность к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе среднего профессионального и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- система подготовки кадров в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями,
- поддержки общественных инициатив и проектов.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа выступают:

- модернизация содержания предметных областей и программ среднего профессионального и дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (работодателей, социальных партнеров и др.),
- государственная итоговая аттестация выпускников колледжа с использованием механизма демонстрационного экзамена,
- развитие волонтерского движения с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций педагогов и обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов в формате непрерывного образования.

## **1.2. Миссия развития ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа до 2025 года**

Формирование гармонично развитой и социально ответственной личности современного конкурентоспособного педагога, отвечающего требованиям международного стандарта, владеющего навыками инновационной деятельности, го-



тового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности на основе интеграции и сетевого взаимодействия с заинтересованными субъектами.

### **1.3. Цели и задачи развития ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа до 2025 года**

Цель 1: создать необходимые условия для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в социуме.

Цель 2: создать систему интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Колледжа как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

**Задачи** реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, посредством обновления содержания практико-ориентированных, гибких образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий.

2. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Колледжа путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

3. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе патриотической направленности и в сфере волонтерства.

4. Создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников, совершенствования профессиональных компетенций и приобретения новых профессиональных навыков.

5. Обеспечение качественных условий для воспитания гармонично развитой личности путем увеличения охвата дополнительным образованием обучающихся средних школ и профессиональных образовательных организаций Ярославской области, обновления содержания, форм и методов дополнительного образования детей.

**1.4. Целевые показатели развития ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии развития образования до 2025 года**

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
«Молодые профессионалы»									
1.	Численность выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, человек	основной	14	30.04.2019	23	36	48	60	72
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %	основной	65,2	10.02.2020	71	72	73	74	75
3.	Количество лабораторий, обновивших / имеющих материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции, оснащенную по мировому уровню, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, единиц накопительным итогом	основной	2	01.09.2020	2	2	2	2	2
4.	Доля обучающихся очной формы обучения, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, от общего числа выпускников, %	дополнительный	0	30.04.2019	0	24	26	28	30
5.	Количество преподавателей, владеющих компетенцией на мировом уровне (сертифицированных экспертов Ворлдскиллс), единиц, накопительным итогом	дополнительный	3	01.09.2020	3	3	4	4	5
6.	Количество педагогов, сотрудников, подтвердивших с помощью демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, владение компетенцией на мировом уровне, человек, накопительным итогом	основной	8	01.09.2020	9	10	11	12	13
7.	Доля практико-ориентированных и гибких образова-	основной	25	01.09.	50	50	75	75	100

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
	тельных программ СПО, %			2020					
<b>«Цифровая образовательная среда»</b>									
1.	Число обучающихся образовательной организации, получивших зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ, человек	дополнительный	0	01.09.2020	3	5	10	15	18
2.	Доля педагогических работников системы дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах, %	основной	3	01.09.2020	7	10	30	40	60
3.	Доля педагогических работников системы дополнительного образования детей, воспользовавшихся моделью горизонтального обучения в цифровых профессиональных сообществах, %	дополнительный	2	01.09.2020	5	7	20	30	40
<b>«Социальная активность»</b>									
1.	Доля педагогических работников, вошедших в программы наставничества в роли наставников, в общем количестве педагогических работников, %	основной	15	01.09.2020	15	20	30	35	40
2.	Доля обучающихся, охваченных подготовкой по специальностям в форме наставничества по направлению «обучающийся - работодатель», в общем количестве обучающихся ПОО, %	дополнительный	15	01.09.2020	15	20	25	30	35
3.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемых, в общем количестве педагогических работников ПОО, %	дополнительный	3	01.09.2020	3	5	7	10	10
4.	Доля обучающихся, привлеченных к наставничеству в роли наставника, в общем количестве обучающихся по программам СПО в ПОО, %	дополнительный	1	01.09.2020	1	2	5	7	10
5.	Доля обучающихся, вошедших в отряды (объединения) поддержки добровольчества (волонтерства), %	основной	12	01.09.2020	16	17	18	19	20
6.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по	дополни-	30	01.09.	33	36	39	42	45

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
	вовлечению в творческую деятельность, %	тельный		2020					
«Новые возможности для каждого»									
1.	Доля педагогических работников в возрасте старше 25 лет, прошедших обучение по программам непрерывного обновления профессиональных знаний и/или приобретения новых профессиональных навыков, %	основной	18	01.09.2020	22	26	30	34	40
2.	Число педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, человек, накопительным итогом	основной	1	01.09.2020	2	3	4	5	6
«Успех каждого ребенка»									
1.	Доля детей, в возрасте до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общем количестве обучающихся, %	основной	42,5	01.09.2020	48	55	65	70	80
2.	Доля обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества, %	дополнительный	10	01.09.2020	13	15	18	21	25
3.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", человек, накопительным итогом	основной	10	30.12.2019	16	24	34	50	60

**1.5. Целевые показатели развития ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа, соответствующие целевым показателям региональных документов по стратегии развития образования до 2025 года**

№ п/п	Показатель	Срок	Значение целевых показателей				
			2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля педагогов, осуществивших переподготовку и повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, %	Ежегодно, май	50%	75%	80%	85%	90%
2.	Разработка и утверждение программ, обеспечивающих содержание вариативных модулей Программы воспитания	Ежегодно, декабрь	30%	50%	75%	85%	100%
3.	Наличие программ, проектов, мероприятий, включенных в региональный план реализации Стратегии воспитания в РФ до 2025 года, и реализуемых в сетевом и межведомственном формате	Ежегодно, декабрь	40%	50%	60%	70%	80%
4.	Доля молодежи, вовлеченной в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в образовательной организации	Ежегодно, декабрь, май	50%	60%	70%	80%	90%

## **2. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГПОАУ ЯО ЯРОСЛАВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Анализ результатов реализации Программы развития ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа на период 2015-2020 гг.**

Программа развития ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа на 2015-2020 годы реализована в полном объеме. В колледже созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого обучающегося.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является модернизация содержания основных видов деятельности, а также организационно-управленческих и обеспечивающих механизмов развития организации с учётом новых требований к педагогическому образованию и модернизации образовательного пространства региона.

Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы колледжа:

- Обеспечено к 2020 году доступность качественного образования для 100% обучающихся.
- 100% выполнение контрольных цифр приема на специальности среднего профессионального образования с конкурсом до 4 человек на место.
- С 2014/15 учебного года обеспечивается стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации.
- Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации составляет 4,2.
- Процент успеваемости составляет 91,5 %. Средний балл успеваемости по колледжу (очная и заочная формы обучения) составляет 3,98 (по заочной форме обучения – 3,8, по очной форме обучения – 4,15).
- Независимая внешняя оценка деятельности выпускников в процедуре демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс показала: высокий уровень подготовки у 18% студентов, сдававших демонстрационный экзамен, хороший – у 76% и удовлетворительный у 6% студентов. По оценке Союза Ворлдскиллс Россия - подготовка 82% студентов по итогам демонстрационного экзамена соответствует стандартам Ворлдскиллс.
- Доля трудоустроившихся выпускников по полученной специальности составляет 65,2%.
- 62% выпускников продолжают обучения по заочной и очной формам в организациях высшего образования.

- Учебная и производственная практика реализуются на базе 53 дошкольных образовательных организаций, 66 общеобразовательных школ и 6 центров дополнительного образования детей и загородных оздоровительных лагерей.

- Высокий уровень подготовки студентов работодатели отмечают у 71 % («на отлично»), хороший уровень подготовки у 26 % студентов и удовлетворительный – у 3 % студентов. В период преддипломной практики в 2019 году работодатели отметили высокий уровень подготовки у 46 % студентов («на отлично»), хороший уровень подготовки у 38 % студентов и удовлетворительный – у 16 % студентов.

- По итогам участия в мероприятиях различного уровня в колледже наблюдаются стабильно высокие показатели: студенты колледжа заняли 48 призовых мест, обучающиеся по программам дополнительного образования – 257.

- Стабильно высокий профессиональный уровень педагогического персонала: первую категорию имеют – 13 человек, высшую – 12 человек, кандидаты наук – 4 человека.

- Модернизированы на 75% образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования с учетом ФГОС среднего профессионального образования, дошкольного образования, начального общего образования, среднего общего образования, профессионального стандарта «Педагог», стандартов Ворлдскиллс «Молодые профессионалы».

- Обновлена и модернизирована материально-техническая база колледжа (грант Министерства образования и науки РФ в форме субсидий).

- Создана насыщенная образовательная среда с современным мобильным технологическим и учебно-лабораторным оборудованием, которая представляет собой инновационный образовательный комплекс – «Мобильный Педагогический ЛабораториУм», включающий в себя лабораторию мобильной робототехники, интерактивную лабораторию, лабораторию опытно-экспериментальной деятельности, мобильный тренажерный комплекс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- Повышено на 50% доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, дистанционных образовательных технологий. Введена в эксплуатацию платформа дистанционного обучения Mirapolis.

- В учебный процесс колледжа внедрены следующие инновационные образовательные технологии и методы: метод информационной поддержки; аудиовизуальный метод восприятия информации; имитационный метод; методы игровой и коммуникативной мотивации; технология интерактивного диалога; технология обучающих интерактивных игр (технология виртуального музея, виртуального путешествия); технология компьютерной визуализации, технология ситуативного моделирования; технология тьюторской деятельности; технология телекоммуникации, (технология

WiMAX); технология онлайн-платформы (Стоп-уроки, GetCourse). Внедряются в образовательный процесс новые технологии форм контроля: технология компьютерного тестирования, выполняемая с помощью индивидуальных пультов, например (с использованием международной платформы Learnhub); технология он-лайн тестирования; технология изготовления мультимедийных презентаций; экспресс-опрос с использованием электронных средств.

- Создан и успешно функционирует кабинет – лаборатория современных развивающих игр. Оборудование кабинета представлено интерактивным столом, комплектами робототехники WeDo, конструкторами Lego, полным комплектом развивающих игр Воскобовича и другими игровыми материалами.

- 100% учебных аудиторий оснащены компьютерной техникой и проекционными комплектами.

- более 150 единиц персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением установлены на рабочие места сотрудников и педагогов, из них более 70% - не старше 5 лет от даты выпуска.

- Получен статус специализированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс, с присвоением национального статуса по компетенции «Дошкольное воспитание».

- Присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия, по компетенции «Дошкольное воспитание».

- Из общего состава штатных преподавателей и сотрудников 3 преподавателя колледжа имеют статус сертифицированного эксперта по стандартам Ворлдскиллс, 2 человека статус эксперт-мастер Ворлдскиллс, 7 человек статус эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

- В рамках Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» студенты колледжа по компетенции «Дошкольное воспитание» имеют золотые и серебряные медали. В рамках Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Ярославской области – 4 золотых медали, одну серебряную и одну бронзовую. В категории «Юниоры» - золотую медаль, в категории «Навыки мудрых» – золото и серебро.

- Пройден предквалификационный отбор на оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» с правом реализации программ дополнительного профессионального образования курсов повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» и курсов повышения квалификации граждан в возрасте 50 лет и старше по компетенции «Дошкольное воспитание»). Обучено 90 педагогов из 46 организация среднего профессионального образования 28 регионов РФ и 51 гражданин в возрасте 50 лет и старше, работающих в сфере дошкольного образования Ярославского региона.



- На базе колледжа работает инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Технологии интеграции стандартов общего и среднего профессионального образования на основе системно-деятельностного подхода».

- В рамках региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта «Модель сетевого взаимодействия в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов» разработана модель сетевого взаимодействия образовательных организаций, рекомендации по составлению карты индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагога дошкольного образования, совместно с ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» модульная программа повышения квалификации педагогов дошкольного образования.

- Разработаны и реализуются социальные проекты:

студенческий волонтерский проект «ИнноватикаЛаб» для обучающихся начальных классов отдаленных малокомплектных сельских школ Ярославского муниципального района. 249 обучающихся сельских школ получили новые знания и навыки на интерактивных занятиях с современным мобильным технологическим оборудованием;

социальный проект для воспитанников дошкольных образовательных организаций «ПрофиКидс» реализуется в формате социальных проб и направлен на расширение возможностей для личностного саморазвития и самореализации детей дошкольного возраста, получения нового социального опыта на современном этапе развития общества. В проекте принимают участие 21 воспитанник из 7 дошкольных образовательных организаций г. Ярославля и Ярославского муниципального района.

- 47% студентов очной формы обучения одновременно с обучением по программам среднего профессионального образования получают компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, по программам профессиональной переподготовки: «Педагогика и методика дополнительного образования детей (по направлениям деятельности)», «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации», «Технология и методика фитнес-тренировок групповых программ».

- Для педагогов региона реализуются программы дополнительного профессионального образования с целью совершенствования профессиональных навыков и освоения нового вида деятельности: программы профессиональной переподготовки «Педагогика и психология дошкольного образования» (89чел), «Педагогика и методика начального образования» (14 чел.); программы повышения квалификации «Методические основы использования интерактивных образовательных средств в работе с обучающимися» (25 чел.) «Использование ИКТ-технологий и образовательной

робототехники в дошкольных образовательных организациях» (9 чел.), «Использование перворобота Lego Wedo в работе с детьми старшего дошкольного возраста» (15 чел.).

- Дополнительное образование детей и взрослых представлено Центром дополнительного образования «Мой выбор». В методической копилке Центра более 100 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. На базах 22-х профессиональных образовательных организаций Ярославской области осуществляют деятельность 136 объединений с общим количеством 1850 обучающихся.

- Около 70% обучающихся ежегодно принимают участие в международных, всероссийских и региональных выставках, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях. В результате участия в мероприятиях различного уровня около 20 % обучающихся становятся победителями и призёрами международных всероссийских, областных и муниципальных мероприятий.

- ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж включен в реестр поставщиков образовательных услуг в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы размещены в региональном сегменте федерального навигатора. Проводится организационная и консультационная работа по информированию обучающихся, не достигших 18-летнего возраста, о необходимости получения сертификата дополнительного образования и возможностях его использования. Производится зачисление обучающихся в объединения с использованием сертификата дополнительного образования через региональный навигатор.

- В рамках внебюджетной деятельности ЦДО «Мой выбор» в период школьных каникул сотрудниками отдела по инновационной деятельности проводится интерактивная программа «ИнтенсивKIDS» в целях обеспечения дневного досуга учащихся начальных классов средних общеобразовательных школ города Ярославля в каникулярное время.

- На внебюджетной основе работает центр развития дошкольников «Капитоша». Образовательный процесс для дошкольников построен на основе реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования, авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Играем, развиваемся, творим, учимся». ЦРД «Капитоша» является площадкой для первых профессиональных практических проб студентов ЯрПК, на его базе осуществляется процесс индивидуализации профессионально-педагогической подготовки студентов Ярославского педагогического колледжа специальности «Дошкольное образование».

- В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и в соответствии с постановлением Правительства РФ № 1302 от 03.11.2018 в Ярославской области принято участие в реализа-

ции проекта «Билет в будущее», направленном на раннюю профориентацию обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций. Проведены профессиональные пробы по компетенции «Дошкольное воспитание».

Позитивная динамика развития ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы колледжа:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности колледжа в соответствии с показателями оценки эффективности образовательных организаций СПО (8 показателей);

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности колледжа в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

По итогам реализации Программы развития колледжа на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа к реализации ключевых направлений Национального проекта «Образование» до 2025 года.

## 2.2. SWOT-анализ потенциала развития ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года колледжа оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT-анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие ЯрПК	SWOT – анализ			
	S (сильные стороны)	W (слабые стороны)	O (возможности)	T (угрозы)
	факторы внутренней среды		факторы внешней среды	
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативной базы по организации учебного процесса по программам среднего профессионального образования	Недостаточно полная нормативная база по сетевой форме реализации образовательных программ и организации системы наставничества	Рост развития спектра платных образовательных услуг. Рост участия в грантовых конкурсах областного и федерального уровней	Отсутствие системы менеджмента качества
Качество образования	Выполнение государственного задания на	Индивидуализация подготовки специалиста в	Создание системы сопровождения выпускни-	Индивидуализация подготовки специали-

	100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся	области образовательной деятельности	ков колледжа. Создание общественно-профессиональной системы оценки качества подготовки специалистов	ста должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полного пакета программ и фондов оценочных средств по дисциплинам учебного плана специальностей СПО	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий. Развитие системы дополнительного образования колледжа через расширение спектра новых программ (общеразвивающих, профессиональных)	Возможные изменения требований ФГОС СПО нового поколения. Отсутствие квалифицированных специалистов в системе дополнительного образования
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие широкого спектра технического обеспечения. Освоение педагогами основ работы на дистанционной платформе Mirapolis	Недостаточная активность педагогов в применении инновационных образовательных технологий. Недостаточная наполняемость методической базы	Развитие внедрения технологий интеграции стандартов общего и среднего профессионального образования на основе системно-деятельностного подхода	Устареваемость техники, оборудования, информации
Инфраструктурное обеспечение деятельности	Наличие площадок, укомплектованных современным оборудованием в соответствии с инфраструктурным листом Волдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»	Отсутствие методического кабинета	Растущая потребность в создании структуры самоуправления студентов и волонтерского движения	Снижение мотивированности обучающихся; сокращение кадров

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие необходимой материально-технической базы для реализации практико-ориентированных программ	Недостаточность материально-технической базы физической культуры и спорта	Участие в целевых программах, конкурсах, грантах по обеспечению модернизации материально-технической базы физической культуры и спорта	Отсутствие финансирования
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие квалифицированных педагогических кадров. Квалифицированный корпус администрации и специалистов организации	Недостаточный уровень сформированности «цифровых компетенций» у педагогических работников. Недостаточная развитость системы наставничества в педагогическом коллективе	Создание системы развития карьеры преподавателя колледжа	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами
Социальные, психолого-педагогические особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Высокие результаты в чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Рост социальной активности обучающихся посредством участия в мероприятиях творческой и спортивной направленности, социальных проектах	Недостаточно развита психологическая служба по сопровождению адаптации студентов, подготовки их к практике. Отсутствие системы студенческого самоуправления. Низкая активность участия обучающихся в социальных проектах, конкурсах федерального уровня	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения	Увеличение доли обучающихся с проявлениями социальной и/или профессиональной дезадаптацией
Система связей образовательной организации с социальными институтами	Сетевое взаимодействие с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», ФГБНУ «Институт изучения детства, се-	Недостаточно развита система взаимодействия с образовательными организациями по сопровождению выпускников	Развитие системы взаимодействия с учреждениями СПО РФ и ближнего зарубежья для внедрения сетевых форм	Отсутствие желания руководителей отдельных социальных институтов к взаимодействию

	<p>мьи и воспитания Российской академии образования», ФГБОУ ЯО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», с дошкольными и общеобразовательными организациями в рамках организации практики студентов</p>	<p>колледжа, по реализации программ дополнительного профессионального образования</p>	<p>реализации программ различного уровня</p>	
<p>Инновационная репутация образовательной организации в системе образования</p>	<p>Осуществление деятельности в рамках работы инновационной площадки ФГБНУ РАО и региональной инновационной площадки. Увеличение доли использования инновационных технологий в деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования. Востребованность программ дополнительного профессионального образования</p>	<p>Недостаточность учебно-методических материалов, пособий, сборников по использованию современных инновационных технологий в работе педагога. Отсутствие фонда программ дополнительного профессионального образования для дистанционной формы обучения</p>	<p>Рост участия в конкурсах, грантах, проектах областного и федерального уровней. Выстраивание модели проектного управления в образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образования»</p>	<p>Приоритетность развития технических, инженерных направлений в системе образования</p>
<p>Система управления образовательной организацией</p>	<p>Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы колледжа</p>	<p>В отдельных структурных подразделениях преобладает процессная деятельность над проектной</p>	<p>Повышение эффективности управления образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование» предполагает переход на проектное управление по</p>	<p>Ускорение технологического процесса. Скорость реализации новых управленческих решений педагогическим коллективом</p>

			всем направлениям деятельности. Реализация программы РФ «Развития образования» предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<b>Проект «Молодые профессионалы»</b>			
<i>Повышение конкурентоспособности образованной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, посредством обновления содержания практико-ориентированных, гибких образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий</i>			
Аккредитация специализированного центра компетенций по стандартам Ворлдскиллс, компетенция «Преподавание в младших классах»	2020 г.	Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»	Присвоен статус регионального специализированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс, по компетенции «Преподавание в младших классах»
Аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах»	ежегодно	Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»	Присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия, по компетенции «Преподавание в младших классах»
Аккредитация специализированного центра компетенций по стандартам Ворлдскиллс, компетенция «Дошкольное воспитание»	2021 г.	Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»	Присвоен статус регионального специализированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс, по компетенции «Дошкольное воспитание»
Аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Дошкольное воспитание»	ежегодно	Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»	Присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия, по компетенции «Дошкольное воспитание»
Обновление образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями современных стандартов и передовых технологий, с	2020-2021 г.г.	Заместитель директора по учебной работе	Обновление 100% образовательных программ



учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия			
Создание банка методических материалов для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями современных стандартов и передовых технологий, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия	2021-2023 г.г.	Заместитель директора по учебной работе, зав. отделом по инновационной деятельности	Создан и пополняется банк методических материалов для реализации образовательных программ, в соответствии с требованиями современных стандартов и передовых технологий, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия
Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования по принципу «заказа компетенций»	2020-2024 г.г.	Зав. отделом по инновационной деятельности	Сформированы программы дополнительного профессионального образования по принципу «заказа компетенций», что будет способствовать подготовке наиболее востребованным, новым и перспективным компетенциям. Принцип «заказа компетенций» позволит повысить количество высококвалифицированных кадров, трудоустроенных в организации заказчика
Организация государственной итоговой аттестации выпускников в формате демонстрационного экзамена, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия (при условии обязательности проведения демозамена как формы государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО)	2021-2024 г.г.	Заместитель директора по учебной работе	Проведение государственной итоговой аттестации выпускников с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание»
Подготовка к Европейскому чемпионату по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2022 году в г. Санкт-Петербурге (при условии включения в список компетенций «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших	2022 г.	Заместитель директора по учебной работе	Участие в Европейском чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2022 году в г. Санкт-Петербурге (при условии включения в список компетенций «Дошкольное воспитание», «Препо-

классов»)			давание в младших классах»)
<b>Проект «Цифровая образовательная среда»</b>			
<i>Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Колледжа путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся</i>			
Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и среднего профессионального образования	2021-2024 г.г.	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по дополнительному образованию, начальник ЛНИТ	Осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и среднего профессионального образования с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
Обновить образовательные программы по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях	2020-2021 г.г.	Заместитель директора по учебной работе	Обновлены образовательные программы по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях
Корректировка программ дополнительного профессионального образования для педагогических кадров с целью включения вопросов цифровизации в системе образования	2021 г.	Зав. отделом по инновационной деятельности	Включены вопросы цифровизации образования в программы ДПО, в том числе путем использования инструмента горизонтального обучения в цифровых профессиональных сообществах
Внедрение информационной системы «Цифровая образовательная организация» с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения данных для обеспечения электронного документооборота деятельности организации, в т.ч.: - ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности («Управление», «Делопроизводство», «Электронная отчетность» и т.д.);	2021-2024 г.г.	Заместитель директора по учебной работе, начальник ЛНИТ, гл. бухгалтер	Внедрена и функционирует единая информационная система «Цифровая образовательная организация»

- обеспечения учебного и воспитательного процесса («Электронный кабинет педагога», «Электронное портфолио обучающегося», «Он-лайн образование» и т.д.).			
Разработка и реализация программы повышения квалификации для педагогов общеобразовательных организаций «Технологии виртуальной и дополненной реальности»	2021 г.	Зав. отделом по инновационной деятельности	Программа повышения квалификации для педагогов общеобразовательных организаций «Технологии виртуальной и дополненной реальности»
Обновление компьютерного парка учебных классов	2021-2024 г.г.	Зам директора по АХЧ Начальник ЛНИТ	Все учебные классы оборудованы презентационными комплектами не старше 5 лет
Создание фото-видео-студии	2021 г.	Зам директора по АХЧ	Функционирующая студия
Внедрение системы вебинаров и видеоуроков в рамках онлайн-образования для студентов колледжа и педагогов региона	2021-2024 г.г.	Начальник ЛНИТ	Расширение сферы проведения обмена опытом и программ повышения квалификации
Подготовка программы ранней педагогической профориентации через дистанционное взаимодействие	2021-2022 г.г.	Нач. ЛНИТ Руководитель программы «Содружество виртуозусов»	Расширение сферы профориентации колледжа
Создание онлайн-площадки по дополнительному профессиональному образованию педагогических работников дошкольного и начального общего образования региона на базе площадок проведения чемпионатов WS ЯрПК	2022 г.	Зав. отделом по инновационной деятельности, начальник ЛНИТ, руководители площадок	Создана и функционирует онлайн-площадка по дополнительному профессиональному образованию педагогических работников дошкольного и начального общего образования региона с целью совершенствования профессиональных компетенций путем использования инструмента горизонтального обучения в цифровом профессиональном сообществе.
Создание современных учебных мест для обучающихся, использующих возможности федеральной информационно-	2022 г.	Начальник ЛНИТ	Созданы учебные места для обучающихся, использующих возможности федеральной информационно-

сервисной платформы цифровой образовательной среды			сервисной платформы цифровой образовательной среды
Создание цифрового профессионального сообщества педагогов дополнительного образования детей и молодежи региона на платформе Mirapolis	2021-2024 г.г.	Зам. директора по дополнительному образованию, начальник ЛНИТ	Цифровое профессиональное сообщество педагогов дополнительного образования детей и молодежи региона на базе ЦДО «Мой выбор»
<b>Проект «Социальная активность»</b>			
<i>Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства</i>			
Создание системы наставничества по сопровождению выпускников колледжа	2020-2023 г.г.	Зам. директора по воспитательной работе, зав. отделом практики	Разработана и реализуется, совместно с работодателями, система наставничества по сопровождению выпускников колледжа в дошкольных и общеобразовательных организациях
Создание отрядов (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) в образовательной организации	2020-2022 г.г.	Зам. директора по воспитательной работе	Созданы и функционируют отряды (сообщества, объединения) поддержки добровольчества (волонтерства) в образовательной организации
Создание объединений (сообществ) полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательной организации	2020-2022 г.г.	Зам. директора по воспитательной работе	Созданы и функционируют объединения (сообщества) полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательной организации
Создание модели студенческого самоуправления в образовательной организации	2020-2022 г.г.	Зам. директора по воспитательной работе	Создана и функционирует система студенческого самоуправления
Разработка программы по подготовке членов органов студенческого самоуправления	2020-2021 г.г.	Зам. директора по воспитательной работе	Разработана и реализуется программа подготовки членов органов студенческого самоуправления
Обеспечить участие обучающихся в конкурсных / грантах регионального и федерального уровня	2020-2024 г.г.	Зам. директора по воспитательной работе	Участие обучающихся в конкурсных / грантах регионального и федерального уровня
Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию обучающихся	2020-2024 г.г.	Зам. директора по воспитательной работе	Участие обучающихся в онлайн-системе конкурсов

ся в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста		Зав. отделом по инновационной деятельности	
Разработка и утверждение программы, обеспечивающей содержание вариативных модулей Программы воспитания	2020-2021 г.г.	Зам. директора по воспитательной работе	Разработана и утверждена программа, обеспечивающая содержание вариативных модулей Программы воспитания
Увеличение числа посещений культурных мероприятий	2020-2024 г.г.	Зам. директора по воспитательной работе	Увеличено число посещений культурных мероприятий студентами в три раза
<b>Проект «Новые возможности для каждого»</b>			
<i>Создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников, совершенствования профессиональных компетенций и приобретения новых профессиональных навыков</i>			
Построение системы непрерывного обучения и повышения квалификации преподавателей, сотрудников	2020-2024 г.г.	Заместитель директора по учебной работе, зав. отделом по инновационной деятельности	Организовано непрерывное обучение и повышение квалификации преподавателей и сотрудников, способствующее росту производительности труда, что помогает сотрудникам максимально реализовывать свой потенциал через повышение личной эффективности
Разработка и внедрение модульная программа дополнительного профессионального образования «Цифровые компетенции»	2021 г.	Зав. отделом по инновационной деятельности Начальник ЛНИТ	Разработана и внедрена модульная программа дополнительного профессионального образования «Цифровые компетенции»
Создание системы развития карьеры преподавателя колледжа	2020-2024 г.г.	Заместитель директора по учебной работе	Система развития карьеры преподавателя колледжа
Создание условий для непрерывного обновления и приобретения новых профессиональных навыков у студентов через программы опережающего дополнительного профессионального образования	2021-2023 г.г.	Зав. отделом по инновационной деятельности	Сформирована и пополняется база программ дополнительного профессионального образования для студентов. Организована система профессиональной переподготовки и повышения квалификации студентов, способствующая росту конкурентоспособности выпускника

			на рынке труда
Создание условий для осуществления переподготовки и повышения квалификации педагогов по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	2021-2024 г.г.	Заместитель директора по воспитательной работе	Осуществлена переподготовка и повышение квалификации педагогов по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся
<b>Проект «Успех каждого ребенка»</b>			
<i>Обеспечение качественных условий для воспитания гармонично развитой личности путем увеличения охвата дополнительным образованием обучающихся, обновления содержания и методов дополнительного образования детей</i>			
Модификация содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом основных направлений национального проекта «Образование»	2021-2024 г.г.	Зам. директора по дополнительному образованию	Расширен перечень дополнительных общеобразовательных программ с учетом основных направлений национального проекта «Образование»
Создание дополнительных общеразвивающих программ и базы методических материалов для реализации их в дистанционном формате	2021-2024 г.г.	Зам. директора по дополнительному образованию	Реализация дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий
Организация и проведение профессиональных проб в рамках участия в реализации проекта «Билет в будущее», направленном на раннюю профориентацию обучающихся общеобразовательных организаций	2021-2024 г.г.	Зам. директора по дополнительному образованию	Проведены профессиональные пробы в рамках участия в реализации проекта «Билет в будущее», даны рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)
Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества	2021-2024 г.г.	Зам. директора по дополнительному образованию	Используются различные формы наставничества, что позволят создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов

			Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
Разработка программ, проектов, мероприятий, включенных в региональный план реализации Стратегии воспитания в РФ до 2025 года, и реализуемых в сетевом и межведомственном формате	2021-2024 г.г.	Зам. директора по дополнительному образованию	Наличие программ, проектов, мероприятий, включенных в региональный план реализации Стратегии воспитания в РФ до 2025 года, и реализуемых в сетевом и межведомственном формате

## 4. ПРОЕКТЫ ГПОАУ ЯО ЯРОСЛАВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

### 4.1. Диаграмма Ганта реализации проектов образовательной организации (актуализация «точек роста»)

Проекты колледжа	2020	2021	2022	2023	2024
<p><b>Проект 1. «Профессионал будущего»</b> Подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, посредством обновления содержания практико-ориентированных, гибких образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий. Создание условий для непрерывного профессионального образования студентов и педагогических работников, совершенствования профессиональных компетенций и приобретения новых профессиональных навыков</p>					
<p><b>Проект 2. «Социальный импульс»</b> Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства. Обеспечение качественных условий для воспитания гармонично развитой личности путем увеличения охвата дополнительным образованием обучающихся, обновления содержания и методов дополнительного образования</p>					
<p><b>Проект 3. «Вместе к достижению вершин развития»</b> Используя ресурсы среднего профессионального образования и дополнительного образования, разработать технологию наставничества обучающихся обеспечивающую самореализацию личности, в том числе в профессиональной деятельности, раскрытие творческого потенциала, формирование экзистенциальных навыков</p>					
<p><b>Проект 4. «Цифровые решения»</b> Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Колледжа путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды,</p>					



обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, обновление профессиональных навыков у педагогов					
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

## **5. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательной организации. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании педагогического совета в августе месяце, публикуются на сайте колледжа как часть отчета о самообследовании в феврале каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа.

## 6. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2020 (тыс. руб.)			2021 (тыс. руб.)			2022 (тыс. руб.)			2023 (тыс. руб.)			2024 (тыс. руб.)		
		ГЗ	ИПД Д	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого
1.	ГПО-АУ ЯО Ярославский педагогический колледж	54520,664	29906,0	84426,664	54520,664	17000,00	71520,664	54520,664	17000,00	54520,664	54520,664	17000,00	54520,664	54520,664	17000,00	54520,664
	<b>ИТОГО</b>	54520,664	29906,0	84426,664	54520,664	17000,00	71520,664	54520,664	17000,00	54520,664	54520,664	17000,00	54520,664	54520,664	17000,00	54520,664

<b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 1</b> <b>ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа</b> <b>«ПРОФЕССИОНАЛ БУДУЩЕГО»</b> <b>2020-2024</b>	
<i>Федеральный, областной проекты, в рамках которых реализуется проект ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа:</i>	Федеральный проект «Молодые профессионалы» Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
<i>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</i>	Используя кадровый потенциал экспертного сообщества Ворлдскиллс, цифровые образовательные ресурсы и современное инновационное оборудование разработать алгоритм подготовки студентов в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс и лучшими практиками в профессиональной деятельности, обеспечивающий конкурентоспособность выпускника на рынке образовательных услуг
<b>Результат проектной деятельности</b>	
<i>Продукт проектной деятельности</i>	1. Модель подготовки студентов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс в Колледже 2. Методические материалы по наставничеству студентов при подготовке к чемпионатам Ворлдскиллс 3. Методические материалы по подготовке студентов к демонстрационному экзамену по стандартам Ворлдскиллс 4. Программы дополнительного образования студентов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
<i>Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)</i>	1. Число аккредитованных специализированных центров компетенций, функционирующих на базе колледжа (количество лабораторий, обновивших / имеющих материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции, оснащенную по мировому уровню, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия), единиц накопительным итогом: 2020 – 1; СЦК Преподавание в младших клас-

сах  
2021 – 2; СЦК Преподавание в младших классах, СЦК Дошкольное образование  
2022 – 2; СЦК Преподавание в младших классах, СЦК Дошкольное воспитание  
2023 – 2; СЦК Преподавание в младших классах, СЦК Дошкольное воспитание  
2024 – 2; СЦК Преподавание в младших классах, СЦК Дошкольное воспитание

2. Численность выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, человек  
2020 – 23  
2021 – 36  
2022 – 48  
2023 – 60  
2024 – 72

3. Количество преподавателей, владеющих компетенцией на мировом уровне (сертифицированных экспертов Ворлдскиллс), человек  
2020 – 3  
2021 – 3  
2022 – 4  
2023 – 4  
2024 – 5

4. Количество педагогов, сотрудников, подтвердивших с помощью демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, владение компетенцией на мировом уровне, человек, накопительным итогом  
2020 – 9  
2021 – 10  
2022 – 11  
2023 – 12  
2024 – 13

5. Доля педагогических работников колледжа, состоящих в цифровых профессиональных сообществах, %  
2020 – 30  
2021 – 40  
2022 – 50  
2023 – 60  
2024 – 70

6. Доля обучающихся колледжа, использую-

	<p>щих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %</p> <p>2020 – 20</p> <p>2021 – 40</p> <p>2022 – 60</p> <p>2023 – 80</p> <p>2024 – 100</p> <p>7. Доля обучающихся колледжа, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, %</p> <p>2020 – 8</p> <p>2021 – 16</p> <p>2022 – 24</p> <p>2023 – 32</p> <p>2024 – 40</p> <p>8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %</p> <p>2020 – 71</p> <p>2021 – 72</p> <p>2022 – 73</p> <p>2023 – 74</p> <p>2024 – 75</p> <p>9. Доля обучающихся очной формы обучения, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, от общего числа выпускников, %</p> <p>2020 – 0</p> <p>2021 – 24</p> <p>2022 – 26</p> <p>2023 – 28</p> <p>2024 – 30</p> <p>10. Доля практико-ориентированных и гибких образовательных программ СПО, %</p> <p>2020 – 50</p> <p>2021 – 50</p> <p>2022 – 75</p> <p>2023 – 75</p> <p>2024 – 100</p>
<b>Необходимые ресурсы</b>	
<i>Повышение квалификации</i>	Прохождение педагогами колледжа курсов по-

	вышения квалификации по программам «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс» по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес и «Цифровая образовательная организация»	
<i>Учебно-методическое / программное обеспечение</i>	Оборудование инфраструктурного листа по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес	
<i>Финансовое обеспечение</i>	Обновление лабораторий в соответствии с меняющимся инфраструктурным листом по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес (Планируемые материальные затраты – 1,5 млн. руб. в год)	
<b><i>Этапы (контрольные точки) реализации проекта и формы отчетности (по годам)</i></b>		
<i>Этапы</i>	<i>Содержание деятельности, промежуточные / итоговые результаты. Презентация результатов проекта</i>	<i>Дата</i>
Заседание проектной группы	Разработка модели подготовки студентов в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс на основе имеющегося опыта в образовательной организации	Сентябрь-декабрь 2020
Подбор диагностического инструментария	Подбор диагностики на выявление уровня развития soft-skills и hard-skills компетенций у студентов различных курсов. Проведение диагностики уровня развития компетенций у студентов различных курсов	Январь-Март 2021
Проведение входной диагностики	Обработка и интерпретация результатов диагностики	Апрель-Май 2021
Проведение анкетирования педагогов	Проведение анкетирования педагогов «Подготовка профессионала будущего»	Июнь 2021
Создание карты анализа	Разработка карты мониторинга результативности подготовки студентов в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс	Май-Июнь 2021

Апробация модели подготовки студентов по стандартам Ворлдскиллс	Реализация модели подготовки студентов в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс Корректировка модели подготовки студентов в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс	Сентябрь 2021 – июнь 2022; Сентябрь 2022 – июнь 2023; Сентябрь 2023 – июнь 2024
Проведение повторной диагностики	Проведение повторной диагностики. Обработка и интерпретация результатов диагностики	Май 2022 Май 2023
Разработка методических материалов	Создание, редактирование, верстка и макетирование методических материалов по подготовке студентов в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс	Сентябрь 2023-июнь 2024
<b><i>Участники реализации проекта, сетевые партнеры, их статусы</i></b>		
<p><i>Руководитель проекта:</i> заместитель директора по учебной работе</p> <p><i>Проектная группа:</i> заведующий производственной (педагогической) практикой, начальник лаборатории новых информационных технологий, преподаватели, имеющие сертификаты союза WorldSkills (сертифицированные эксперты, эксперты-мастера, эксперты-компатриоты, эксперты с правом оценки демонстрационного экзамена)</p> <p><i>Сетевые партнеры:</i> образовательные организации Ярославской области (общеобразовательные школы и дошкольные образовательные организации)</p>		



<p>Технологическая карта проекта № 2 ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа</p>	
<p><b>«СОЦИАЛЬНЫЙ ИМПУЛЬС»</b> <b>2020-2024</b></p>	
<p><i>Федеральный, областной проекты, в рамках которых реализуется проект ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа:</i></p>	<p>Федеральный проект «Социальная активность» Федеральный проект «Успех каждого ребенка»</p>
<p><i>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</i></p>	<p>Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе патриотической направленности и в сфере волонтерства. Обеспечение качественных условий для воспитания гармонично развитой личности путем увеличения охвата дополнительным образованием обучающихся, обновления содержания и методов дополнительного образования молодежи</p>
<p><b>Результат проектной деятельности</b></p>	
<p><i>Продукт проектной деятельности</i></p>	<p>1. Программа, обеспечивающая содержание вариативных модулей Программы воспитания РФ. 2. Программа подготовки членов органов студенческого самоуправления 3. Положение об отряде (объединении) поддержки добровольчества (волонтерства). 4. Программа курса подготовки волонтеров</p>
<p><i>Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)</i></p>	<p>1. Доля обучающихся, привлеченных к наставничеству в роли наставника, в общем количестве обучающихся по программам СПО в ПОО, % 2021 – 2% 2022 – 5% 2023 – 7% 2024 – 10% 2. Доля обучающихся, вошедших в отряды (объединения) поддержки добровольчества (волонтерства) 2021 – 17% 2022 – 18% 2023 – 19% 2024 – 20% 3. Доля обучающихся, вошедших в сообще-</p>

	<p>ства по популяризации здорового образа жизни</p> <p>2021 – 15%</p> <p>2022 – 17%</p> <p>2023 – 20%</p> <p>2024 – 23%</p> <p>4. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в деятельность патриотической направленности</p> <p>2021 – 30%</p> <p>2022 – 35%</p> <p>2023 – 40%</p> <p>2024 – 45%</p> <p>5. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность</p> <p>2021 – 36%</p> <p>2022 – 39%</p> <p>2023 – 42%</p> <p>2024 – 45%</p> <p>6. Доля молодежи, вовлеченной в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в образовательной организации</p> <p>2020 – 50%</p> <p>2021 – 60%</p> <p>2022 – 70%</p> <p>2023 – 80%</p> <p>2024 – 90%</p> <p>7. Доля обучающихся организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества, %</p> <p>2021 – 15%</p> <p>2022 – 18%</p> <p>2023 – 21%</p> <p>2024 – 25%</p>
<b>Необходимые ресурсы</b>	
<p><i>Повышение квалификации</i></p>	<p>Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам наставничества. Переподготовка и повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации</p>

	обучающихся.	
<i>Учебно-методическое / программное обеспечение</i>	ИКТ-оборудование для организации образовательного процесса, в том числе в дистанционном формате (интерактивная доска, веб-камера, микрофон, ноутбук, МФУ)	
<i>Финансовое обеспечение</i>	Обновление материально-технической базы для качественной реализации проекта (в т.ч. ремонт и оснащение актового зала). Примерные материальные затраты – 1 млн. руб.	
<b><i>Этапы (контрольные точки) реализации проекта и формы отчетности (по годам)</i></b>		
<i>Этапы</i>	<i>Содержание деятельности, промежуточные / итоговые результаты. Презентация результатов проекта</i>	<i>Дата</i>
Информационно-подготовительный этап	Разработка нормативной базы в рамках проекта в соответствии с законодательством. Подбор методического материала и создание методической основы для деятельности студенческого самоуправления и отряда поддержки добровольчества (волонтерства).	Сентябрь 2020 – май 2021
Организационный этап	Реализация программы воспитания, модели студенческого самоуправления. Создание отряда поддержки добровольчества (волонтерства), апробация системы обучения членов студенческого самоуправления и отряда поддержки добровольчества. Вовлечение молодежи в патриотическую и творческую деятельность.	Сентябрь 2021 – май 2022
Функциональный	Функционирование, развитие, корректировка студенческого самоуправления и отряда поддержки добровольчества (волонтерства). Развитие деятельности патриотической и творческой направленности.	Сентябрь 2022 – май 2024
Аналитический	Анализ результатов деятельности. Презентация результатов проекта.	Январь – июнь 2024
<b><i>Участники реализации проекта, сетевые партнеры, их статусы</i></b>		
<p><i>Руководитель проекта:</i> заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p><i>Проектная группа:</i> заместитель директора по дополнительному образованию, педагог-организатор колледжа, заведующий профессиональной практикой, кураторы групп.</p> <p><i>Сетевые партнеры:</i> общественные организации</p>		

<b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 3</b> <b>ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа</b> <b>«ВМЕСТЕ К ДОСТИЖЕНИЮ ВЕРШИН РАЗВИТИЯ»</b> <b>2020-2024</b>	
<i>Федеральный, областной проек- ты, в рамках которых реализу- ется проект ГПОАУ ЯО Яро- славского педагогического кол- леджа:</i>	Федеральный проект «Успех каждого ребен- ка» Федеральный проект «Социальная актив- ность»
<i>Краткое описание актуально- сти и замысла проекта по обес- печению целевого показателя</i>	Используя ресурсы среднего профессиональ- ного образования и дополнительного образо- вания, разработать технологию наставничества обучающихся обеспечивающую самореализа- цию личности, в том числе в профессиональ- ной деятельности, раскрытие творческого по- тенциала, формирование экзистенциальных навыков
<b>Результат проектной деятельности</b>	
<i>Продукт проектной деятельно- сти</i>	1. Модель и программа наставничества в ГПОАУ ЯО ЯрПК 2. Методические материалы по наставниче- ству во взаимодействии «педагог» - «педагог»; «педагог – молодой специалист»; «студент – студент»; «студент – учащийся школы», «обу- чающийся дополнительного образования – обучающийся дополнительного образования»: - в процессе профессиональной подготовки студентов (производственная практика, подго- товка к чемпионатам «Молодые профессиона- лы» и др.); - в процессе деятельности объединения худо- жественной направленности «Ступени». 3. Методические рекомендации по реализации технологии наставничества
<i>Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Програм- мы развития (по годам реализа- ции проекта)</i>	1. Число детей в возрасте от 7 до 21 года, охваченных дополнительным образованием (в год) 2020 – более 1600 2021 – более 1600 2022 – более 1600

	<p>2023 – более 1600</p> <p>2024 – более 1600</p> <p>2. Доля детей, в возрасте до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общем количестве обучающихся, %</p> <p>2020 – 45%</p> <p>2021 – 55%</p> <p>2022 – 65%</p> <p>2023 – 70%</p> <p>2024 – 80%</p> <p>3. Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества, %</p> <p>2020 – 13%</p> <p>2021 – 15%</p> <p>2022 – 28%</p> <p>2023 – 21%</p> <p>2024 – 25%</p> <p>4. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", человек, накопительным итогом</p> <p>2020 – 20</p> <p>2021 – 30</p> <p>2022 – 40</p> <p>2023 – 50</p> <p>2024 – 60</p> <p>5. Доля педагогических работников, вошедших в программы наставничества в роли наставников, в общем количестве педагогических работников, %</p> <p>2020 – 15%</p> <p>2021 – 20%</p> <p>2022 – 30%</p> <p>2023 – 35%</p> <p>6. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемых, в общем количестве педагогических работников ПОО, %</p> <p>2020 – 3 %</p> <p>2021 – 5%</p> <p>2022 – 7%</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	2023 – 10% 2024 – 10% 7. Доля обучающихся, привлеченных к наставничеству в роли наставника, в общем количестве обучающихся по программам СПО в ПОО, % 2020 – 1 % 2021 – 2% 2022 – 5% 2023 – 7% 2024 – 10% 8. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, % 2020 – 33% 2021 – 36% 2022 – 39% 2023 – 42% 2024 – 45%	
<b>Необходимые ресурсы</b>		
<i>Повышение квалификации</i>	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам наставничества	
<i>Учебно-методическое / программное обеспечение</i>	1. ИКТ-оборудование для организации образовательного процесса в дистанционном формате (интерактивная доска, веб-камера, микрофон, ноутбук, МФУ) 2. Хореографический класс с зеркальным оформлением стен 3. Портативное аудио-оборудование	
<i>Финансовое обеспечение</i>		
<b>Этапы (контрольные точки) реализации проекта и формы отчетности (по годам)</b>		
<i>Этапы</i>	<i>Содержание деятельности, промежуточные / итоговые результаты. Презентация результатов проекта</i>	<i>Дата</i>
Заседание проектной группы	Разработка модели и программы наставничества на основе имеющегося опыта в образовательной организации	Сентябрь-декабрь 2020
Подбор диагностического инструментария	Подбор диагностики на выявление уровня развития soft-skills компетенций у студентов. Проведение диагностики уровня развития танцевальных и экзистенциальных навыков обучающихся. Обработка и интерпретация результатов диагностики	Январь-Март 2021

Проведение входной диагностики	Проведение входной диагностики. Обработка и интерпретация результатов диагностики Проведение диагностики уровня развития soft-skills компетенций. Обработка и интерпретация результатов диагностики.	Апрель-Май 2021
Проведение анкетирования педагогов	Проведение анкетирования «Компетентность педагогов дополнительного образования объединений художественной направленности к реализации технологии наставничества»	Июнь 2021
Создание карты анализа	Разработка карты анализа деятельности педагога дополнительного образования по реализации технологии наставничества с обучающимися объединения художественной направленности	Май-Июнь 2021
Апробация модели наставничества	Реализация программы наставничества Корректировка модели наставничества	Сентябрь 2021 – июнь 2022; Сентябрь 2022 – июнь 2023; Сентябрь 2023 – июнь 2024
Разработка методических рекомендаций	Создание, редактирование, верстка и макетирование методических рекомендаций	Октябрь 2021-Июнь 2022
Создание методических разработок	Создание, редактирование, верстка и макетирование методических материалов по наставничеству во взаимодействии «педагог» - «студент», «педагог» - «педагог»; «педагог - молодой специалист»; «студент - студент»; «студент - учащийся школы», обучающийся дополнительного образования - обучающийся дополнительного образования».	Сентябрь 2023-июнь 2024
Проведение повторной диагностики	Проведение повторной диагностики. Обработка и интерпретация результатов диагностики	Май 2022 Май 2023
<b>Участники реализации проекта, сетевые партнеры, их статусы</b>		
<p><i>Руководитель проекта:</i> заместитель директора по дополнительному образованию.</p> <p><i>Проектная группа:</i> заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий профессиональной практикой, заведующий отделом по инновационной деятельности, методисты, кураторы групп, педагоги-организаторы.</p> <p><i>Сетевые партнеры:</i> общеобразовательные организации региона</p>		

<b>Технологическая карта проекта № 4</b> <b>ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа</b>	
<b>«ЦИФРОВЫЕ РЕШЕНИЯ»</b> <b>2021-2024</b>	
<i>Федеральный, областной проек- ты, в рамках которых реализуется проект ГПОАУ ЯО Ярославско- го педагогического колледжа:</i>	Федеральный проект «Цифровая образова- тельная среда» Федеральный проект «Новые возможности для каждого»
<i>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</i>	Создания современной и безопасной цифро- вой образовательной среды колледжа, обес- печивающей формирование ценности к са- моразвитию и самообразованию у обучаю- щихся, а также, развития цифровых профес- сиональных компетенций у педагогов.
<b>Результат проектной деятельности</b>	
<i>Продукт проектной деятельности</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровой контент для обучающихся по программам дополнительного образования детей и молодежи, и обучающихся среднего профессионального образования, с целью формирования онлайн курсов в рамках основных образовательных программ, индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</li> <li>2. Программы дополнительного профессионального образования по формированию и развитию цифровых компетенций для студентов и педагогов.</li> <li>3. Онлайн-площадка дополнительного профессионального образования для педагогических работников дошкольного и начального общего образования региона на базе площадок проведения чемпионатов WS ЯрПК с целью совершенствования профессиональных компетенций путем использования инструмента горизонтального обучения в цифровом профессиональном сообществе.</li> <li>4. Программа ранней педагогической профориентации с использованием дистанционных технологий.</li> <li>5. Онлайн-площадка цифрового профессионального сообщества педагогов дополни-</li> </ol>



	тельного образования детей и молодежи на базе ЦДО «Мой выбор».
<i>Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)</i>	<p>1. Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей и молодежи, и обучающихся среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам:</p> <p>2021 – 30%  2022 – 50%  2023 – 80 %  2024 – 90 %</p> <p>2. Число обучающихся образовательной организации, получивших зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ, человек</p> <p>2021 – 5%  2022 -10%  2023 – 15%  2024 – 18%</p> <p>3. Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального обучения» и неформального образования, в общем числе обучающихся,%</p> <p>2021 – 5%  2022 – 10%  2023 – 15%  2024 – 20%</p> <p>4. Доля педагогических работников системы дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах,%</p> <p>2021 – 30%  2022 – 50%  2023 – 70%  2024 – 90%</p>
<b>Необходимые ресурсы</b>	
<i>Повышение квалификации</i>	Повышение квалификации специалистов и

	педагогических работников по внедрению информационной системы «Цифровая образовательная организация» и использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	
<i>Учебно-методическое / программное обеспечение</i>	Программное обеспечение и цифровой контент для информационной системы «Цифровая образовательная организация»	
<i>Финансовое обеспечение</i>	Обновление компьютерного парка учебных классов. Программное обеспечение для информационной системы «Цифровая образовательная организация»	
<b><i>Этапы (контрольные точки) реализации проекта и формы отчетности (по годам)</i></b>		
<i>Этапы</i>	<i>Содержание деятельности, промежуточные / итоговые результаты. Презентация результатов проекта</i>	<i>Дата</i>
Этап 1 Проектно-подготовительный	Формирование цифрового контента для обучающихся по программам дополнительного образования детей и молодежи, и обучающихся среднего профессионального образования. Проектирование и создание онлайн-площадок дополнительного профессионального образования для педагогических работников дошкольного и начального общего образования региона и цифрового профессионального сообщества педагогов дополнительного образования детей и молодежи на базе ЦДО «Мой выбор». Разработка программы ранней педагогической профориентации с использованием дистанционных технологий	01.01.2021 - 30.12.2021
Этап 2 Апробационный	Апробация и реализация цифрового контента на платформе Mirapolis для обучающихся по программам дополнительного образования детей и молодежи, и обучающихся среднего профессионального образования. Разработка, систематизация и апробация онлайн-программ профессионального развития педагога на базе площадок проведения чемпионатов WS ЯрПК (не менее 3х программ). Построение и апробация функционирования цифрового профессионального сообщества педагогов дополнительного образования детей и мо-	01.09.2021 - 30.12.2022

	лодежи на базе ЦДО «Мой выбор» с целью совершенствования профессиональных компетенций путем использования инструмента горизонтального обучения в цифровом профессиональном сообществе	
Этап 3 Функциональный	Функционирование, развитие, корректировка составляющих цифровой образовательной среды колледжа. Разработка и проведение мониторинга удовлетворенности педагогических работников, студентов качеством функционирования цифровой образовательной среды колледжа	01.09.2022 - 30.12.2024
Этап 4 Аналитико-обобщающий	Итоговые результаты. Презентация результатов проекта	01.09.2024 - 30.12.2024
<b><i>Участники реализации проекта, сетевые партнеры, их статусы</i></b>		
<p><i>Руководитель проекта:</i> начальник лаборатории новых информационных технологий</p> <p><i>Проектная группа:</i> заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по дополнительному образованию, заведующий отделом по инновационной деятельности, руководители ЦМК, эксперты Ворлскиллс из числа педагогов колледжа</p> <p><i>Сетевые партнеры:</i> общеобразовательные организации региона, организации СПО ЯО</p>		