



Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Ярославский педагогический колледж

150029, г. Ярославль,
улица Маланова, 14

Телефон: (4852) 32-64-14
Факс: (4852) 32-64-14



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОАУ ЯО

Ярославского педагогического
колледжа М.Е. Лавров

приказом директора
от 05.12.2019 № 293

ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании сетевой формы реализации программ
дополнительного профессионального образования
в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже

1. Общие положения

1.1 Положение об использовании сетевой формы реализации программ дополнительного профессионального образования (далее – Положение) в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже (далее – Колледж) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по

организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

- Уставом и иными локальными актами Колледжа.

1.2. Данное Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) в сетевой форме.

1.3. Сетевая форма реализации ДПП (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения слушателями дополнительной профессиональной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с привлечением иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, проведения стажировок, предусмотренных соответствующей ДПП.

1.4. Реализация ДПП с использованием сетевой формы предусмотрена статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Сетевая форма реализации ДПП обеспечивает слушателям свободный доступ к современной инфраструктуре, технологиям и средствам получения образования.

1.6. Реализация сетевой ДПП осуществляется на основании договоров о сетевой форме реализации ДПП между организациями, участвующими в образовательном процессе.

1.7. Сетевая форма реализации ДПП может применяться в результате интеграции деятельности и образовательных ресурсов двух и более организаций. Предметом договора является сотрудничество сторон по реализации ДПП в рамках интеграции программ и (или) использования ресурсов.

1.8. Сетевая форма реализации ДПП предполагает проведение образовательной организацией, проектирующей ДПП, всестороннего исследования рынка доступных образовательных ресурсов и средств обучения с целью выбора партнера (партнеров) по сетевому взаимодействию.

1.9. Обучение по сетевой дополнительной профессиональной программе осуществляется на русском языке.

2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении

2.1. *Сетевая форма* – это организационное решение, обеспечивающее использование ресурсов одновременно нескольких образовательных и иных организаций в реализации процесса дополнительного профессионального образования в целях совершенствования профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников системы образования.

2.2. *Дополнительные профессиональные программы* – программы повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, программы профессиональной переподготовки в объёме не менее 250 часов.

2.3. *Сетевая дополнительная профессиональная программа* – программа повышения квалификации / профессиональной переподготовки, разрабатываемая и реализуемая с привлечением организаций, в том числе, иностранных, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, проведением стажировки, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

2.4. *Слушатель* – физическое лицо, осваивающее дополнительную профессиональную программу повышения квалификации / профессиональной переподготовки.

2.5. *Учебный план* – составляющая программы, определяющая перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения, учебных дисциплин / модулей, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной, итоговой аттестации слушателей.

2.6. *Базовая организация* – образовательная организация, имеющая лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительному профессиональному образованию, в которую зачислен слушатель для освоения сетевой дополнительной профессиональной программы.

2.7. *Организация-партнёр* – организация, ресурсы которой используются базовой организацией для реализации сетевой дополнительной профессиональной программы.

2.8. *Дистанционные образовательные технологии* – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и преподавателей.

2.9. *Договор о сетевой форме реализации дополнительной профессиональной программы* – договор между базовой организацией и организацией-партнёром о реализации сетевых дополнительных профессиональных программ с указанием статуса слушателей в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объёма ресурсов, используемых каждой организацией, источников финансирования и других вопросов, необходимых для сетевого взаимодействия.

2.10. *Академическая мобильность* – перемещение слушателя в другую организацию, участвующую в реализации сетевой дополнительной профессиональной программы, для освоения учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), прохождения стажировки, после чего слушатель возвращается в базовую организацию.

2.11. *Перезачёт* – перенос отметок (зачётов), полученных слушателями при освоении учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), стажировки в принимающей организации-партнёре, в документы об освоении сетевой дополнительной профессиональной программы, выдаваемые базовой организацией.

3. Цель и задачи реализации сетевой дополнительной профессиональной программы

3.1. Цель реализации сетевых ДПП – повышение качества образования за счёт интеграции ресурсов организаций по приоритетным направлениям подготовки педагогических кадров.

3.2. Основные задачи реализации сетевых дополнительных профессиональных программ:

- создание условий для координации образовательных и иных организаций по подготовке педагогических кадров и совершенствования их профессиональных компетенций;

- расширение доступа слушателей к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

- предоставление слушателям возможности выбора различных учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), формирование актуальных компетенций за счёт изучения и освоения опыта ведущих организаций по профилю педагогической деятельности.

4. Порядок разработки и реализации сетевых дополнительных профессиональных программ

4.1. Разработка и реализация сетевых ДПП, совместно разрабатываемых и утверждаемых базовой организацией и организацией-партнёром

4.1.1. Для реализации данного варианта образовательные организации – базовая организация (Колледж) и организация-партнёр (далее – участники сетевого взаимодействия), должны иметь лицензию на осуществление дополнительного профессионального образования.

4.1.2. Между участниками сетевого взаимодействия заключается договор о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ, предметом которого является интеграция программ.

4.1.3. Разработка и утверждение сетевой ДПП (далее – совместная программа) требует выполнения ряда последовательных шагов:

- обоснованный выбор направления совместной программы с учётом приоритетных задач подготовки педагогических кадров и совершенствования их профессиональных компетенций;

- формирование временной рабочей группы, в состав которой входят педагогические работники базовой организации (Колледжа) и организации-партнёра, осуществляющих разработку и последующую реализацию планируемой совместной программы;

- формулировка результатов освоения совместной программы с учётом профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, требований ФГОС СПО;

- разработка участниками сетевого взаимодействия структуры совместной программы, определение тематики и содержания учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов);

- разработка образовательного контента, выбор образовательных технологий, в том числе, при необходимости, дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения; определение взаимопризнаваемого инструментария оценки достижения заявленных результатов обучения, необходимых для реализации совместной программы;

- распределение ответственности между участниками сетевого взаимодействия за ресурсы, предоставляемые для реализации совместной программы;

- формирование в каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность по совместной программе, необходимой образовательной среды, включающей материально-техническое, учебно-методическое, информационное, кадровое и другие виды обеспечения образовательной деятельности;

- разработка механизма реализации совместной программы с включённой академической мобильностью слушателей, синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками.

4.1.4. Слушатели не отчисляются на период пребывания в организации-партнёре, поскольку указанное пребывание является частью совместной программы, на которую зачислены слушатели. Это предусматривает перезачёт базовой организацией результатов освоения слушателями учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), стажировки в организации-партнёре.

4.1.5. По результатам освоения совместной программы документы о повышении квалификации / профессиональной переподготовке слушателю выдает базовая организация (Колледж).

4.2. Разработка и реализация сетевых дополнительных профессиональных программ с использованием ресурсов иных организаций

4.2.1. Для реализации данного варианта сетевого взаимодействия дополнительная профессиональная программа разрабатывается и реализуется базовой организацией (Колледжем), но с использованием ресурсов других организаций (организаций-партнёров).

4.2.2. В случае, когда организацией-партнёром является организация, не имеющая лицензии на осуществление дополнительного профессионального образования:

- в качестве предоставляемого ресурса рассматривается вид деятельности организации-партнёра, при участии в котором слушатель может получить необходимый профессиональный опыт;

- предоставляемые организацией-партнёром условия формирования профессионального опыта (кадровые, организационно-управленческие, технологические, информационные и иные) не могут быть воспроизведены в базовой организации (Колледже);

- между базовой организацией (Колледжем) и организацией-партнёром заключается договор о сетевой форме реализации дополнительной профессиональной программы, предметом которого является использование ресурсов;

- слушатели не отчисляются на период пребывания в организации-партнёре, поскольку указанное пребывание является частью дополнительной профессиональной программы, на которую зачислены слушатели. Это предусматривает проведение базовой организацией (Колледжем) промежуточной аттестации по итогам освоения слушателями учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), стажировки с использованием ресурсов организации-партнёра;

- по результатам освоения сетевой дополнительной профессиональной программы документы о повышении квалификации / профессиональной переподготовке слушателю выдает базовая организация (Колледж).

5. Особенности организации образовательного процесса при реализации дополнительного профессионального образования в сетевой форме

5.1. Дополнительная профессиональная программа является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность и организацию образовательного процесса при реализации ДПП в сетевой форме.

5.2. Дополнительная профессиональная программа разрабатывается совместно организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сетевой форме, либо базовой организацией (Колледжем) самостоятельно при участии специалистов организаций-партнёров по сетевому взаимодействию.

5.3. Разработка ДПП (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) осуществляется с учётом требований профессиональных стандартов, квалификационных требований и требований, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

5.4. Дополнительная профессиональная программа согласовывается базовой организацией (Колледжем) с организациями-партнёрами, участвующими в её разработке, и утверждается базовой организацией (Колледжем). В случае, если договором о сетевом взаимодействии предусмотрено получение слушателем, при успешном завершении обучения и прохождении итоговой аттестации, документов о квалификации: удостоверения о повышении квалификации и (или) диплома о профессиональной переподготовке нескольких организаций, участвующих в реализации образовательной программы, то ДПП утверждается всеми организациями, участвующими в её реализации при организации непрерывного образования взрослых в сетевой форме.

5.5. Учебный план, календарный учебный график, расписание занятий и иные документы, регламентирующие реализацию образовательной деятельности, разрабатываются базовой организацией (Колледжем) и согласовываются с организациями-партнёрами сетевого взаимодействия.

5.6. Расписание занятий составляется с учётом видов учебной нагрузки, места фактического прохождения обучения или используемых дистанционных образовательных технологий и / или электронного обучения.

5.7. Слушатели зачисляются на обучение по ДПП в базовую организацию (Колледж) после заключения договора об оказании платных образовательных услуг в установленном порядке, независимо от места фактической реализации образовательной деятельности.

5.8. Место проведения обучения, характер используемых материально-технических, учебно-методических и иных ресурсов, место хранения учебной документации определяются договором о сетевом взаимодействии между организациями, участвующими в реализации ДПП в сетевой форме.

5.9. При обучении по индивидуальному учебному плану, индивидуальный календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий разрабатываются и утверждаются базовой организацией (Колледжем) и согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении. При этом, индивидуальный учебный план может определять количество часов на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, при условии обеспечения слушателя необходимыми ресурсами.

5.10. Результаты промежуточной аттестации слушателя при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности засчитываются базовой организацией (Колледжем) независимо от места фактического прохождения промежуточной аттестации.

5.11. Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется базовой организацией (Колледжем) в форме, определяемой базовой организацией самостоятельно или с привлечением представителей организаций-партнёров, участвующих в сетевой форме реализации ДПП.

5.12. По окончании обучения слушатели, успешно освоившие соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации установленного образца: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке, форму которого устанавливает базовая организация (Колледж) самостоятельно. По соглашению между организациями, участвующими в реализации ДПП в сетевой форме, могут быть выданы несколько документов о квалификации, если это предусмотрено совместно разработанной образовательной программой и договором о сетевом взаимодействии.

5.13. Учёт рабочего времени, оплата труда преподавательского состава организации-партнёра осуществляется на основании локальных нормативных актов данной организации, с которой заключается договор гражданско-правового характера. При участии в реализации ДПП в сетевой форме преподавательского состава нескольких организаций-партнёров оплата труда осуществляется каждой из организаций самостоятельно, если договором о сетевом взаимодействии не предусмотрено иное.

6. Контроль качества обучения

по сетевым дополнительным профессиональным программам

6.1. Качество реализации ДПП в сетевой форме определяется созданием интегрированных структур, обеспечивающих:

- воспроизводство самих дополнительных профессиональных программ;
- технологическое и информационное обеспечение системы дополнительного профессионального образования, которое соответствует потребностям самих слушателей, потребностям рынка труда;
- расширение использования информационно-коммуникационных технологий и сетевых сервисов в практике профессиональной деятельности педагогических работников;
- развитие образовательных сетей;
- изучение и внедрение передового российского и международного опыта в части разработки форм и методов реализации ДПП.

6.2. Контроль качества обучения по сетевой дополнительной профессиональной программе осуществляется представителями организаций-партнёров.

6.3. К процессу оценки качества обучения по решению каждой из организаций-партнёров могут привлекаться внешние эксперты.

7. Условия применения сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ

7.1. Условиями применения сетевой формы организации дополнительного профессионального образования являются:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования у организации, осуществляющей обучение, как субъекта образовательных отношений (базовой организации) в процессе реализации ДПП;

- наличие договора о сетевом взаимодействии или иной форме интеграции между базовой организацией, осуществляющей обучение, и иной организацией, ресурсы которой используются в процессе реализации дополнительного профессионального образования (организацией-партнёром);

- наличие согласованной ДПП, разработанной базовой организацией совместно с организацией-партнёром, ресурсы которой используются в процессе реализации дополнительного профессионального образования.

7.2. Инициаторами применения сетевых форм реализации ДПП могут выступать:

- органы государственной власти, органы местного самоуправления, определяющие общую политику в сфере образования на различных уровнях управления образованием;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в лице своих руководителей (директор, заведующий, начальник и др.), коллегиальных органов управления (общее собрание, педагогический совет, и др.);

- учредители организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- заказчики образовательных услуг, слушатели, реализующие образовательные потребности при участии образовательной организации;

- иные заинтересованные лица (работодатели, общественные организации и т.п.).

7.3. Организация образовательного процесса при реализации ДПП в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

7.4. Управление ресурсами и совместной деятельностью в процессе реализации дополнительного профессионального образования в сетевой форме осуществляется на основе:

- договора о сетевом взаимодействии или иной форме интеграции между организациями (управление взаимодействием);

- положения об использовании сетевой формы реализации программ дополнительного профессионального образования.

7.5. Согласно части 3 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в договоре о сетевой форме реализации ДПП указываются:

- вид, уровень и (или) направленность ДПП (части образовательной программы), реализуемой с использованием сетевой формы;

- статус слушателей, правила приёма на обучение по программе дополнительного профессионального образования, реализуемой с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по ДПП, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между

организациями – участниками сети, порядок реализации образовательной программы, характер и объём ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей ДПП посредством сетевой формы;

- выдаваемый документ о квалификации установленного образца (удостоверение о повышении квалификации / диплом о профессиональной переподготовке), а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

8. Порядок заключения договора на оказание образовательных услуг при реализации дополнительных профессиональных программ в сетевой форме и ответственность за его реализацию

8.1. Договор на оказание образовательных услуг при реализации ДПП в сетевой форме заключается между Колледжем и лицом, оплачивающим образовательные услуги (Заказчиком), в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 (далее – Правила оказания платных образовательных услуг).

8.2. Заказчиком при реализации ДПП в сетевой форме может выступать физическое лицо (сам обучающийся или иное заинтересованное лицо, оплачивающее образовательные услуги) или юридическое лицо, направляющее обучающегося (обучающихся) для прохождения обучения по ДПП в целях непрерывного образования взрослых.

8.3. Колледж обязан обеспечить Заказчику оказание платных образовательных услуг в полном объёме в соответствии с ДПП и условиями договора.

8.4. Колледж до заключения договора и в период его действия предоставляет Заказчику достоверную информацию о себе, об организациях-партнёрах по сетевому взаимодействию и об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность правильного выбора ДПП, реализуемых в сетевой форме. Данная информация предоставляется на территории фактического осуществления образовательной деятельности, а также через сайт Колледжа в сети Интернет, через сайты организаций-партнёров по сетевому взаимодействию.

8.5. Договор об оказании образовательных услуг в целях реализации ДПП в сетевой форме заключается в простой письменной форме и содержит следующие сведения:

- полное наименование организации-Исполнителя – юридического лица; фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя Исполнителя;

- юридический адрес Исполнителя;

- наименование или фамилия, имя, отчество (при наличии) Заказчика, телефон Заказчика;

- место нахождения или место жительства Заказчика;

- фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя Заказчика, реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя Заказчика;

- фамилия, имя, отчество (при наличии) Обучающегося, его место жительства, телефон (указывается в случае оказания платных образовательных услуг в пользу Обучающегося, не являющегося Заказчиком по договору);

- права, обязанности и ответственность Исполнителя, Заказчика и Обучающегося;

- полная стоимость образовательных услуг, порядок их оплаты;

8.7. За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору Колледж и Заказчик несут ответственность, предусмотренную договором и законодательством Российской Федерации.

8.8. При обнаружении недостатков или существенных недостатков платных образовательных услуг, в том числе нарушения сроков, изменения объёмов оказания услуг или содержания образовательной программы, иных недостатков, влекущих ответственность со стороны Исполнителя в порядке, предусмотренном Правилами

оказания платных образовательных услуг, ответственность возлагается на Колледж, заключивший договор об образовании с Заказчиком.

8.9. Иные организации-партнёры по сетевому взаимодействию, ресурсы которых используются в целях реализации дополнительного профессионального образования в сетевой форме, несут ответственность перед Колледжем в рамках заключённых договоров или соглашений.

8.10. Заключение договора о сетевом взаимодействии может потребовать внесения изменений в локальные нормативные акты Колледжа.

9. Финансовое обеспечение сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ

9.1. Экономическое содержание сетевого взаимодействия организаций, участвующих в процессе реализации ДПП, составляет оказание образовательных услуг / предоставление ресурсов организациями, располагающими необходимыми для реализации образовательной деятельности.

9.2 Условия финансирования сетевых ДПП определяются договором о сетевой форме реализации сетевых дополнительных профессиональных программ.

9.3 Реализация сетевых ДПП может осуществляться:

- за счёт бюджетных ассигнований, предоставленных образовательной организации для реализации ДПП без привлечения дополнительных бюджетных средств;

- в рамках приносящей доход деятельности, утверждённой уставом организации.

9.4. Договоры, на основании которых осуществляется взаимодействие между организациями, совместно реализующими ДПП в сетевой форме при оказании платных образовательных услуг, в практике хозяйственной деятельности представляют собой договоры возмездного оказания услуг.

9.5. Взаимоотношения между Колледжем и привлекаемым внешним персоналом могут строиться на основе договоров гражданско-правового характера.

10. Порядок внесения изменений

10.1. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие процедуре согласования и утверждения.

10.2. Изменения вносятся в связи с изменением законодательства и (или) необходимостью пересмотра подходов к осуществлению образовательной деятельности.

10.3. Изменения и дополнения к настоящему Положению обсуждаются и принимаются Колледжем при участии специалистов организаций-партнёров по сетевому взаимодействию.