



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОАУ ЯО

Ярославского педагогического
колледжа

М.Е. Лавров
(подпись)

» июня 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)
среднего профессионального образования
государственного профессионального образовательного автономного
учреждения Ярославской области
Ярославского педагогического колледжа

по специальности среднего профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

по программе углубленной подготовки

**Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего
и коррекционно-развивающего образования**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения ОПОП: **2 года и 10 месяцев на базе среднего общего
образования**

[illegible]

Всего на курсе по УД и МДК		Промежуточная аттестация	Практическая подготовка (практика)			Государственная итоговая аттестация	Каникулярное время (недели)	Всего недель в учебном году
Обучение по учебным циклам (недель)	Часов		учебная	производственная	преддипломная			
37	1332	36	158	0			11	52
27	972	72	194	264			10	52
22	792	72	0	212	144	216	2	43
86	3096	180	352	476	144	216	23	147

условные обозначения:					
т	теоретическое обучение	оу	учебная практика с теоретическим обучением	Ш	государственная итоговая аттестация
=	каникулы	оо	практика без теоретического обучения	П	преддипломная практика
::	промежуточная аттестация	от	практика по профилю специальности с теоретическим обучением		

1. The first step is to identify the key components of the system. This includes understanding the hardware, software, and data involved.

1. The first step is to identify the key components of the system. This includes understanding the hardware, software, and data involved.

ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	4		68	0	68	0		68	20	48		0			32	36				
ОП.08.	Эффективное поведение на рынке труда	6 (к.)		52	0	52	0		52	15	37		0								52
ОП.09.	Основы финансовой грамотности	6 (к.)		71	0	71	0		71	55	16		0						45		26
ПМ.00.	Профессиональный цикл (профессиональные модули)			2727	126	1629	2	828	1627				0								
ПМ.01.	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования		6 (кв.)	1350	12 / 6 (э. (кв.)) + 46 / 8 (э.)	1278	2		1276	797	479	22	0	204	374		160	234		150	156
МДК.01.01.	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования		2	96	16 / 2	78	0		78	56	22		0	34	44						
МДК.01.02.	Русский язык с методикой преподавания		6 (к.)	267	7 / 2	258	0		258	172	86		0	34	44		32	36		60	52
МДК.01.03.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	2		78	0	78	0		78	39	39		0	34	44						
МДК.01.04.	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания		6 (к.)	281	7 / 2	272	0		272	190	82		0	34	88		32	36		30	52
МДК.01.05.	Теория и методика обучения предмету "Окружающий мир"	5		176	0	176	0		176	118	58	0	0	34	44		32	36		30	
МДК.01.06.	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом		4	152	16 / 2	134	0		134	68	66		0		66		32	36			
МДК.01.07.	Теория и методика физического воспитания с практикумом	6		118	0	118	0		118	58	60		0				36		30		52
МДК.01.08.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	2		78	0	78	0		78	38	40		0	34	44						
МДК.01.09.	Методическое обеспечение преподавания по программам начального общего образования	4		86	0	86	2		84	58	26	22	0				32	54			
УП.01.	Учебная практика (ознакомительная практика, полевая практика)	4		164				164					0	34	44	36	32	18			
ПП.01.	Производственная практика (практика пробных уроков)	6		224				224					0					108		64	52
ПМ.02.	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования		5 (кв.)	241	12 / 6 (э. (кв.))	223	0		223	150	73		0	34	44		64	36		45	
МДК.02.01.	Основы организации внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления	5		45	0	45	0		45	30	15		0							45	

[illegible]

	Государственная итоговая аттестация			216																	
	Общий объем образовательной программы			4464																	
										Всего	Дисциплин и МДК		16	15		15	13		10		9
											Учебной практики		34	88	36	32	54	108	0	0	0
											Производственной практики		0	0	0	48	108	108	124	36	52
											Экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификацион.), комплексных экзаменов)		0	2		2	2		2		2
											Диф. зачетов (в т.ч. комплексных)		4	5		4	8		6		6
													36	36		36	36		36		36

4. Учебная и производственная практика

№ п/п	Наименование вида практики	Семестр	Количество часов
4.1.	Учебная практика		
4.1.1.	Практика ознакомительная	3	34
4.1.2.	Практика полевая	4	36
4.1.3.	Практика учебная	4	88
		5	32
		6	18
4.1.4.	Подготовка к летней практике	6	72
4.1.5.	Психолого-педагогическая	6	72
4.2.	Производственная практика (по профилю специальности)		
4.2.1.	Практика пробных уроков	6	108
		7	64
		8	52
4.2.2.	Практика по внеурочной работе	5	48
		7	30
4.2.3.	Летняя практика	6	108
4.2.4.	Практика «Первые дни ребенка в школе»	7	36
4.2.5.	Практика производственная	7	30
ИТОГО:			828
4.3.	Производственная практика (преддипломная)	8	144

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

5.1.	Кабинеты:
5.1.1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
5.1.2.	педагогики и психологии
5.1.3.	физиологии, анатомии и гигиены
5.1.4.	иностранного языка
5.1.5.	русского языка с методикой преподавания
5.1.6.	математики с методикой преподавания
5.1.7.	естествознания с методикой преподавания
5.1.8.	музыки и методики музыкального воспитания
5.1.9.	методики обучения продуктивным видам деятельности
5.1.10.	детской литературы
5.1.11.	теории и методики физического воспитания
5.1.12.	безопасности жизнедеятельности
5.1.13.	сценической речи
5.1.14.	эффективного поведения на рынке труда
5.1.15.	основ финансовой грамотности

5.2.	Лаборатории:
5.2.1.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
5.3.	Спортивный комплекс:
5.3.1.	спортивный зал
5.3.2.	зал ритмики и хореографии, сценической речи
5.3.3.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
5.3.4.	стрелковый тир (электронный)
5.4.	Залы:
5.4.1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
5.4.2.	актовый зал

6. Государственная итоговая аттестация

№ п/п	Этап процедуры ГИА	Количество недель
6.1.	Государственная итоговая аттестация	216 ч.
ИТОГО:		216 ч.

7. Пояснения к учебному плану

7.1. Нормативные основы разработки

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа (далее - колледж) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 13.03.2018.

Кроме того, учебный план разработан на основе следующих нормативных документов и локальных нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- *приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;*

- *постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;*

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа;

- положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;

- положение о режиме учебных занятий обучающихся ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа;

- *положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;*

- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;

- положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;

- положение о курсовой работе в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;

- положение об экзамене (квалификационном) в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже.

7.2. Организация учебного процесса и режим занятий

7.2.1. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Нормативный срок освоения ППССЗ СПО при очной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев (4464 часа).

7.2.2. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

7.2.3. Продолжительность учебных занятий – 45 мин (уроками).

7.2.4. Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений, общих и профессиональных компетенций:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование (письменное и компьютерное);
- графический диктант;
- контроль выполнения практических заданий;
- самостоятельная работа;
- программированный контроль;
- собеседование;
- конспектирование;
- коллоквиум;
- эссе;
- творческие работы;
- кейс;
- составление таблицы;
- создание презентации;
- компьютерные симуляции;
- портфолио;
- метод развивающей кооперации;
- групповая дискуссия;
- тренинг (в т.ч. психологический);
- круглый стол;
- работа с электронным УМК;
- проверка выполнения домашнего задания;
- проверка подготовленных рефератов;
- деловая и ролевая игра;
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным и практическим работам;
- контрольная работа;
- разбор конкретных ситуаций;
- решение проблемных задач и педагогических ситуаций и др.

7.2.5. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) составляет:

Курс	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Всего
1	2	1	3
I	158	0	158

II	194	264	458
III	0	212	212
Всего	352	476	828

Образовательная деятельность при освоении ППССЗ организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализуется как комплекс учебной и производственной практик.

Практика (учебная и производственная) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей и реализуется как рассредоточено, так и концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика организуется как на базе колледжа, так и на базе образовательных организаций, соответствующих профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика организуется на базе колледжа и образовательных организаций, соответствующих профилю подготовки обучающихся. На III курсе в летний период для студентов организуется концентрированная летняя практика на базе детских оздоровительных лагерей, как городских, так и загородных.

Производственная (преддипломная) практика (4 недели) проводится в организациях, с которыми заключены договоры *о практической подготовке*, и направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

7.2.6. Общий объем каникулярного времени составляет от 10 до 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

7.2.7. Обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ. Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.2.8. В ПМ.01. Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования написание курсовых работ в рамках МДК.01.09. Методическое обеспечение преподавания по программам начального общего образования отводится 22 часа.

7.3. Формирование вариативной части

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части распределяются следующим образом.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ – 1346 (30,2%) часов распределяется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) увеличен на 155 часов. Введены следующие учебные дисциплины: ОГСЭ.06. Сценическая речь – 56 часов. Объем времени, отводимый на изучение дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности увеличен на 57 часов, ОГСЭ.05. Физическая культура – на 42 часа.

Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) увеличен на 17 часов.

Общепрофессиональный цикл увеличен на 125 часов. Введены следующие учебные дисциплины: ОП.04. Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью – 36 часов, ОП.08. Эффективное поведение на рынке труда – 52 часа. Объем времени, отводимый на изучение дисциплины ОП.05. Специальная педагогика и психология увеличен на 37 часов.

Профессиональный цикл увеличен на 1049 часов, из них: количество часов, отведенных на практику – 290.

Часы вариативной части использованы на расширение и углубление подготовки в рамках содержания обязательной части ППССЗ, получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентной способности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части распределены полностью. В содержание междисциплинарных курсов введены дидактические единицы, соответствующие стандартам WorldSkills по компетенции Преподавание в младших классах.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными организациями Российской Федерации и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.4. Порядок аттестации обучающихся (промежуточной и государственной итоговой)

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 180 часов.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- экзамен (в т.ч. экзамен (квалификационный), комплексный экзамен);
- дифференцированный зачет (в т.ч. комплексный дифференцированный зачет).

Учебный план предусматривает 3 экзамена (квалификационных) – по каждому из трех профессиональных модулей (основных видов деятельности). Также предусмотрены экзамены (в том числе комплексные) и дифференцированные зачеты (в том числе комплексные). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Первый экзамен сдается в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, интервал между экзаменами составляет не менее 2-х дней.

Изучение каждого профессионального модуля заканчивается экзаменом (квалификационным).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников, разрабатываемой администрацией и преподавателями колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

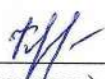
Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии применяются материалы по компетенции Преподавание в младших классах.

Учебным планом на государственную итоговую аттестацию отводится 216 часов.

Согласовано:

Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин


(подпись)

Крюкова Ю.С.

Председатель ЦМК дошкольного образования


(подпись)

Бахичева М.В.

Председатель ЦМК физической культуры


(подпись)

Фефилов А.Д.

Председатель ЦМК начального общего образования


(подпись)

Авдеева Н.А.

Заведующий производственной (педагогической) практикой


(подпись)

Колесова Н.А.

Заведующий учебной частью


(подпись)

Костенко Е.Г.

Заместитель директора по учебной работе


(подпись)

Смирнов В.Е.