



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОАУ ЯО  
Ярославского педагогического  
колледжа

М.Е. Лавров

(подпись)

» июня 2020 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
(программы подготовки специалистов среднего звена)  
государственного профессионального образовательного автономного  
учреждения Ярославской области  
Ярославского педагогического колледжа

по специальности среднего профессионального образования  
**44.02.01 Дошкольное образование**

по программе углубленной подготовки

Квалификация: **воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения: **заочная**

Нормативный срок освоения ППССЗ: **3 года и 10 месяцев на базе среднего общего образования**



## 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		Зачет или дифференцированный зачет (семестр)	Домашние контрольные работы	Экзамен, в т. ч. комплексный (семестр)	Максимальная по очной форме обучения	Самостоятельная работа (час.) (ДКР по заочной форме обучения)	Обязательная по очной форме обучения	Обязательная в том числе на заочной форме обучения:					I курс		II курс		III курс		IV курс			
								теоретических занятий	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (индивидуальных проектов) из общего числа теор. и практич. занятий	индивидуальная самостоятельная работа по заочной форме обучения	индивидуальная самостоятельная работа по курсовой работе из общего числа индивид. самостоят. работы	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.		
													9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОГСЭ.00.	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				1185	395	790	46	74	0	670	0	10	10	6	8	4	18	0	30	34	
ОГСЭ.01.	Основы философии	8	8		62	14	48	6	4		38									4	6	
ОГСЭ.02.	Психология общения		8	8	90	22	68	10	4		54									6	8	
ОГСЭ.03.	История	1, 2	2		62	14	48	8	2		38		6	4								
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	2, 4, 6	3	8	305	69	236	0	42		194		2	6	6	8	4	8		4	4	
ОГСЭ.05.	Физическая культура	01.	8		420	210	210	2	0		208		2									
ОГСЭ.06.	Актуальные проблемы дошкольного образования	8	8		136	36	100	16	8		76							10		8	6	
ОГСЭ.07.	Сценическая речь	8	8		110	30	80	4	14		62									8	10	
ЕН.00.	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				223	74	149	13	13	0	123	0	12	14	0	0	0	0	0	0	0	0
ЕН.01.	Математика		2	2 (к)	103	34	69	5	5		59		4	6								
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		2	2 (к)	120	40	80	8	8		64		8	8								
П.00.	Профессиональный учебный цикл				3236	1079	2157	327	167	10	1663	10	58	56	74	72	76	62		50	46	
ОП.00.	Общепрофессиональные дисциплины				989	330	659	114	52	0	493	0	18	22	22	24	18	24	0	20	18	
ОП.01.	Педагогика	3	4	6 (к)	146	49	97	20	8		69		4	4	6	6	4	4				
ОП.02.	Психология	3	4	6 (к)	146	49	97	20	8		69		4	4	6	6	4	4				
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	3	4	120	40	80	12	6		62		4	4	4	6						
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7	7	60	20	40	6	2		32							4		4		
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования	1	2	4	145	48	97	22	6		69		6	10	6	6						
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	8	7		108	36	72	6	10		56							4		6	6	
ОП.07.	Основы коррекционной и специальной педагогики	6	7	8	168	56	112	20	10		82					10	8			6	6	
ОП.08.	Эффективное поведение на рынке труда	8	8		96	32	64	8	2		54									4	6	
ПМ.00.	Профессиональные модули				2247	749	1498	213	115	10	1170	10	40	34	52	48	58	38	0	30	28	

<b>ПМ.01.</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b>			<b>5</b> (квал.)	<b>330</b>	<b>110</b>	<b>220</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	1	2	3	111	37	74	12	4		58		8	4	4							
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	5	4		102	34	68	12	4		52				4	8	4					
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	5	5		117	39	78	2	6		70					4	4					
УП.01.	Учебная практика (практика наблюдений)	4 (к)						23								23						
ПП.01.	Производственная практика (практика пробных занятий)	5						80									80					
<b>ПМ.02.</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>			<b>7</b> (квал.)	<b>693</b>	<b>231</b>	<b>462</b>	<b>62</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>356</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	2	3	4	120	40	80	18	6		56		4	6	4	10						
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	3	2		69	23	46	8	4		34		4	4	4							
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста		2	3 (к)	60	20	40	8	4		28		6	2	4							
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	2	3	3(к)	163	54	109	4	18		87		6	8	8							
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	5	5		108	36	72	8	4		60				2	4	6					
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	3	3		90	30	60	8	4		48		4	4	4							
МДК.02.07.	Теоретические основы организации театрализованной деятельности детей	6	6		83	28	55	8	4		43					2	6	4				
УП.02.	Учебная практика (практика наблюдений)	4 (к)						46								46						
ПП.02.	Производственная практика (практика пробных занятий, летняя практика)	7 (к)						180										72	108			

ПМ.03.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования			8 (квал.)	886	295	591	86	40	0	465	0	8	6	12	10	22	16	0	24	28
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	8	8		120	40	80	14	6		60									10	10
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей	1, 3	3,6	6	303	101	202	24	16		162		8	6	6	6	8	6			
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников	8 (к)	6		186	62	124	18	8		98				2	2	8	4		4	6
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития	4, 8 (к)	6		277	92	185	30	10		145				4	2	6	6		10	12
УП.03.	Учебная практика (практика наблюдений)	4 (к)					40										40				
ПП.03.	Производственная практика (практика пробных занятий)	8					273													233	40
ПМ.04.	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации			7 (квал.)	108	36	72	16	6	0	50	0	0	0	2	2	4	8	0	6	0
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	7.	6		108	36	72	16	6		50				2	2	4	8		6	
УП.04.	Учебная практика (практика наблюдений)	4 (к)					16									16					
ПП.04.	Производственная практика (педагогическая практика)	7 (к)					76													36	40
ПМ.05.	Методическое обеспечение образовательного процесса			6 (квал.)	230	77	153	23	11	10	119	10	0	0	4	8	12	10	0	0	0
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	4, 6	5		230	77	153	23	11	10	119	10			4	8	12	10			
УП.05.	Учебная практика	4 (к)					36									36					
ПП.05.	Производственная практика (методическая практика)	6					58											58			
	Вариативная часть циклов ОПОП				1404	468	936														
	Всего часов обучения по циклам ОПОП (без общеобразовательного цикла)				4644	1548	3096														
	Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)						828														
	Всего:				4644	1548	3096	386	254	10			80	80	80	80	80	80	0	80	80
ГИА	Государственная итоговая аттестация						6 нед.														
							Всего	Дисциплин и МДК				16	15	18	14	13	13			13	11
								Учебной практики				0	0	0	161	0	0			0	0
								Производственной практики				0	0	0	0	80	130	144		273	40
								Экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификацион., комплексных экзаменов)				0	1	2	3	1	3	0		3	4
								Диф. зачетов (в т.ч. комплексных диф. зачетов)				5	6	5	4	4	5	0		2	8
								ДКР				0	7	6	3	3	4			3	7

#### 4. Учебная и производственная практика

№ п/п	Наименование вида практики	Семестр	Количество часов
<b>4.1.</b>	<b>Учебная практика</b>		
4.1.1.	Практика наблюдений, учебная практика	4	161
4.1.2.	Учебная практика		
<b>4.2.</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		
4.2.1.	Практика пробных занятий	5	80
		6	72
		7	233
		8	40
4.2.2.	Практика педагогическая	6	36
		7	40
4.2.3.	Летняя практика	6	108
4.2.4.	Методическая практика	6	58
<b>ИТОГО:</b>			<b>828 (23 нед.)</b>
<b>4.3.</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>8</b>	<b>144 (4 нед.)</b>

#### 5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

<b>5.1.</b>	<b>Кабинеты:</b>
5.1.1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
5.1.2.	педагогике и психологии
5.1.3.	физиологии, анатомии и гигиены
5.1.4.	теории и методики физического воспитания
5.1.5.	теоретических и методических основ дошкольного образования
5.1.6.	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
5.1.7.	музыки и методики музыкального воспитания
5.1.8.	безопасности жизнедеятельности
5.1.9.	иностранного языка
5.1.10.	сценической речи
5.1.11.	эффективного поведения на рынке труда
5.1.12.	мировой художественной культуры
<b>5.2.</b>	<b>Лаборатории:</b>
5.2.1.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
5.2.2.	медико-социальных основ здоровья
<b>5.3.</b>	<b>Спортивный комплекс:</b>
5.3.1.	спортивный зал
5.3.2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
5.3.3.	стрелковый тир (электронный)
<b>5.4.</b>	<b>Залы:</b>

5.4.1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
5.4.2.	зал ритмики и хореографии
5.4.3.	актовый зал

#### **6. Государственная итоговая аттестация**

№ п/п	Этап процедуры ГИА	Количество недель
6.1.	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.
6.2.	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.
<b>ИТОГО:</b>		<b>6 нед.</b>

## **7. Пояснения к учебному плану**

### **7.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОО**

Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа (далее - колледж) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 (программа углубленной подготовки).

Кроме того, рабочий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов и локальных нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004. № 1089»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», (общеобразовательный цикл);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмо ФГАУ «ФИРО» от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2003 № 18-51-210ин/18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования»;

- письмо ФГАУ «ФИРО» от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;



- письмо ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017 № ТС-194/08 «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)»;

- письмо заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 20.07.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета астрономия»;

- информационно-методическое письмо ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования»;

- методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Устав ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа;

- правила внутреннего распорядка обучающихся (от 01.09.2014 № 121);

- положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в ГПОАУ ЯО (от 30.12.2016 № 232);

- положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже (от 01.09.2017 № 207);

- положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже»; (от 01.09.2016 № 139);

- положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже (от 29.12.2017 № 322);

- положение о курсовой работе (от 31.12.2014 № 212);

- положение об экзамене (квалификационном) (от 31.12.2015 № 212);

- положение об оформлении и ведении журнала учебных занятий группы (от 14.10.2015 № 175);

- положение об апелляционной комиссии по государственной итоговой аттестации (от 30.12.2014 № 197);

- положение об апелляционной комиссии по промежуточной аттестации обучающихся ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа (от 30.12.2016 № 227);

- положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже (от 29.12.2017 № 318);

- положение об индивидуальном учебном проекте обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже (от 30.12.2016 № 217);

- положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану основной профессиональной образовательной программы (от 30.12.2014 № 198);

- положение о языке образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом

колледже (от 31.12.2015 № 217);

- положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в колледже и не предусмотренных учебным планом (от 31.12.2015 № 219).

## **7.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

7.2.1. Образовательный процесс на заочном отделении организуется в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься на более поздние сроки. Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки при заочной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев (199 нед.).

7.2.2. Наименование дисциплин, и их группирование по циклам идентично учебному плану для очного обучения, объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов составляет до 30% от объема часов очной формы обучения.

7.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 160 часов в год, 80 часов в семестр. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

7.2.4. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

7.2.5. Продолжительность учебных занятий – 45 мин (уроками).

7.2.6. Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году устанавливается на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

7.2.7. Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений, общих и профессиональных компетенций:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование (письменное и компьютерное);
- графический диктант;
- контроль выполнения практических заданий;
- самостоятельная работа;
- программированный контроль;
- собеседование;
- конспектирование;
- коллоквиум;
- эссе;
- творческие работы;
- кейс;
- составление таблицы;
- создание презентации;
- компьютерные симуляции;
- портфолио;
- метод развивающей кооперации;
- групповая дискуссия;
- тренинг (в т.ч. психологический);
- круглый стол;
- работа с электронным УМК;

- проверка выполнения домашнего задания;
- проверка подготовленных рефератов;
- деловая и ролевая игра;
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным и практическим работам;
- контрольная работа;
- разбор конкретных ситуаций;
- решение проблемных задач и педагогических ситуаций;
- выполнение домашней контрольной работы, заданий индивидуальной самостоятельной работы и др.

7.2.8. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) составляет 23 недели:

Курс	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Всего
II	5	0	5
III	0	10	10
IV	0	8	8
Всего	5	18	23

Практика (учебная и производственная) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно в межсессионный период с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. В случае проблем, связанных с самостоятельным выбором места прохождения учебной и производственной практики по профилю специальности, обучающимся предоставляются варианты образовательных организаций, соответствующих профилю подготовки обучающихся. В силу специфики обучения на заочном отделении вся практика носит концентрированный характер.

Производственная (преддипломная) практика (4 недели) проводится в организациях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, и направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций, включающего положительную характеристику организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчетной документации о практике в соответствии с заданием на практику.

7.2.9. Организация консультаций:

Консультации для обучающихся по заочной форме обучения предусматриваются

колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. Консультации проводятся при наличии необходимости.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

7.2.10. Общий объем каникулярного времени составляет от 10 до 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

7.2.11. Обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ. Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.2.12. В ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса написание курсовых работ в рамках МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста отводится 20 часов, из которых 10 часов – теоретические занятия, 10 часов – практические занятия). В связи со спецификой заочного отделения написание курсовой работы осуществляется следующим образом: подготовка в 4, 5 семестрах (10 ч. за счет времени, отведенного на изучение МДК.05.01., 10 ч. – индивидуальной самостоятельной работы студента), защита в 6 семестре.

### **7.3. Формирование вариативной части ППССЗ**

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ – 936 часов распределяется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и введение новых учебных дисциплин.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) увеличен на 302 часа. Введены следующие учебные дисциплины: ОГСЭ.06. Актуальные проблемы дошкольного образования – 100 часов, ОГСЭ.07. Сценическая речь – 80 часов. Объем времени, отводимый на изучение дисциплины ОГСЭ.02. Психология общения увеличен на 20 часов, ОГСЭ.04. Иностранный язык – на 64 часа, ОГСЭ.05. Физическая культура – на 38 часов.

Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) увеличен на 25 часов.

Профессиональный цикл увеличен на 609 часов, из них: общепрофессиональные дисциплины (ОП.) увеличены на 287 часов. По дисциплине ОП.06. Безопасность жизнедеятельности из 72 часов – 48 часов отводится на изучение основ военной службы. Количество часов, отведенное на изучение профессиональных модулей, увеличено на 322 часов.

Часы вариативной части использованы на расширение и углубление подготовки в рамках содержания обязательной части ППССЗ, получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечений конкурентной способности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

По дисциплине ОГСЭ.05. Физическая культура предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные.

Часы вариативной части распределены полностью. ППССЗ ежегодно обновляется в части содержания дисциплин, междисциплинарных курсов, практики с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС СПО. В содержание междисциплинарных курсов введены дидактические единицы, соответствующие стандартам WorldSkills по компетенции Дошкольное воспитание.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными организациями Российской Федерации и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **7.4. Порядок аттестации обучающихся (промежуточной и государственной итоговой)**

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, входит в общее количество времени, отведенного на лабораторно-экзаменационную сессию. Остальное время перераспределяется на самостоятельную работу.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- экзамен (в т.ч. экзамен (квалификационный), комплексный экзамен);
- дифференцированный зачет (в т.ч. комплексный дифференцированный зачет).

Изучение каждого профессионального модуля заканчивается экзаменом (квалификационным).

Учебный план предусматривает 5 экзаменов (квалификационных) – по каждому из пяти профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности). Также предусмотрено 3 комплексных экзамена. Один экзамен включает в себя 2 смежных учебных предмета (дисциплины): ЕН.01. Математика и ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Второй экзамен включает в себя 2 смежных учебных предмета (дисциплины): ОП.01. Педагогика и ОП.02. Психология. Третий экзамен включает в себя 2 смежных учебных предмета (междисциплинарного курса): МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста и МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству.

Учебный план предусматривает 3 комплексных дифференцированных зачета. Комплексный дифференцированный зачет по МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников и МДК.03.04. Теория и методика математического развития проводится для оценки подготовки студентов в области организации непрерывной непосредственной образовательной деятельности воспитанников дошкольного возраста по направлению развития и образования детей (образовательной области) «Познавательное развитие». Комплексный зачет по учебной практике по ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ.03. Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования, ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации, ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса. Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике по ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации проводится для оценки приобретенного практического опыта студентов и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций по соответствующим видам деятельности и предполагает представление студентом положительного аттестационного листа по практике из дошкольной образовательной организации, дневника практики и отчетной документации, включающей методические разработки студента по организации непрерывной непосредственной образовательной деятельности воспитанников дошкольного возраста (занятий) по основным образовательным программам дошкольного образования.

В день проведения экзамена другие виды учебной деятельности не планируются.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

В межсессионный период обучающимися выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК - не более двух. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Для написания одной выпускной квалификационной работы отводится не более 20 академических часов на каждого студента сверх сетки расписания на все виды консультаций. Кроме основного руководителя назначается рецензент на каждого студента. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Учебным планом на государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель, из них 4 недели – на подготовку ВКР и 2 недели – на защиту ВКР.

**Согласовано:**

Председатель общеобразовательных дисциплин	ЦМК	 _____	Крюкова Ю.С.
		(подпись)	
Председатель дошкольного образования	ЦМК	 _____	Бахичева М.В.
		(подпись)	
Председатель физической культуры	ЦМК	 _____	Фефилов А.Д.
		(подпись)	
Председатель начального общего образования	ЦМК	 _____	Авдеева Н.А.
		(подпись)	
Заведующий производственной (педагогической) практикой		 _____	Колесова Н.А.
		(подпись)	
Заведующий учебной частью		 _____	Костенко Е.Г.
		(подпись)	
Диспетчер образовательного учреждения		 _____	Груздева Н.А.
		(подпись)	
Заместитель директора по учебной работе		 _____	Смирнов В.Е.
		(подпись)	