

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОАУ ЯО

Ярославского педагогического
колледжа

М.Е. Лавров

(подпись)

2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)
государственного профессионального образовательного автономного
учреждения Ярославской области
Ярославского педагогического колледжа

по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация: **воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения ППССЗ: **3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования**

1. График учебного процесса

Курсы	сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь			июль			август			Всего на курсе		Промежуточная аттестация	Практика			Государственная итоговая аттестация	Каникулярное время	Всего недель в учебном году									
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	=	=	=	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	Обучение по учебным циклам (неделя)	Часов	учебная	производственная		преддипломная														
1	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	39	1404	2				11	52													
2	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	38	1368	1	2			11	52													
3	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	26	936	2	3	11		10	52													
4	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	22	792	2	0	7	4	6	2	43												
Итого:																												125	4500	7	5	18	4	6	34	199																		

2. Сводные данные по бюджету

Условные обозначения:

т	теоретическое обучение	оу	учебная практика с теоретическим обучением	ш	государственная итоговая аттестация
=	каникулы	оо	практика без теоретического обучения	п	преддипломная практика
::	промежуточная аттестация	от	практика по профилю специальности с теоретическим обучением		

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		Зачет или дифференцированный зачет (семестр)	Экзамен, в т. ч. комплексный (семестр)	Максимальная	Самостоятельная работа (час.)	Обязательная				I курс		II курс		III курс		IV курс		
						Всего	в том числе:			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.		7 сем.	8 сем.
							теоретических занятий	лабораторных и практических занятий	в том числе: курсовых работ (индивидуальных проектов)	17 нед.	22 нед.	17 нед.	23 нед.	16 нед.	20 нед.	4 нед.	16 нед.	13 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
	Общеобразовательный учебный цикл			2106	702	1404	548	856		612	792							
	Общие учебные дисциплины			1462	487	975	320	655		425	550							
ОУД.01	Русский язык		2	175	58	117	15	102	2	51	66							
ОУД.02	Литература	2		293	98	195	47	148	4	85	110							
ОУД.03	Иностранный язык	2		175	58	117	10	107	4	51	66							
ОУД.04	Математика		2	234	78	156	64	92	4	68	88							
ОУД.05	История	2		234	78	156	104	52	4	68	88							
ОУД.06	Физическая культура	1, 2		175	58	117	8	109	4	51	66							
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	2		117	39	78	52	26	2	34	44							
ОУД.08	Астрономия	2		59	20	39	20	19	2	17	22							
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей			644	215	429	228	201		187	242							
ОУД.09	Информатика	2		117	39	78	9	69	4	34	44							
ОУД.10	Обществознание		2	209	70	139	78	61	4	51	88							
ОУД.11	Естествознание	1, 2		183	61	122	91	31	8	34	88							
ОУД.12	География	2		84	38	56	30	26	4	34	22							
ОУД.13	Экология	1		51	17	34	20	14		34								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			1185	395	790	186	604				170	138	160	80	0	112	130
ОГСЭ.01	Основы философии		5	62	14	48	38	10						48				
ОГСЭ.02	Психология общения	3		90	22	68	16	52				68						
ОГСЭ.03	История	5		62	14	48	38	10					48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	8		305	69	236	38	198				34	46	32	40		32	52
ОГСЭ.05	Физическая культура	3, 4, 5, 6, 7, 8		420	210	210	6	204				34	46	32	40		32	26
ОГСЭ.06	Актуальные проблемы дошкольного образования	8		136	36	100	30	70									48	52
ОГСЭ.07	Сценическая речь	4		110	30	80	20	60				34	46					

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			223	74	149	31	120				34	115	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика		4 (к.)	103	34	69	15	54				69						
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		4 (к.)	120	40	80	16	64				34	46					
П.00	Профессиональный учебный цикл			3236	1079	2157	1121	1036	20			408	506	272	440	0	288	243
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			989	330	659	341	318				187	184	32	80	0	128	48
ОП.01	Педагогика		4 (к.)	146	49	97	53	44				51	46					
ОП.02	Психология		4 (к.)	146	49	97	53	44				51	46					
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4		120	40	80	40	40				34	46					
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6		60	20	40	26	14							40			
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	4		145	48	97	53	44				51	46					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	6		108	36	72	40	32						32	40			
ОП.07	Основы коррекционной и специальной педагогики	8		168	56	112	58	54									64	48
ОП.08	Эффективное поведение на рынке труда	7		96	32	64	18	46									64	
ПМ.00	Профессиональные модули			2247	749	1498	780	718	20			221	322	240	360	0	160	195
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития		5 (квал.)	330	110	220	82	138				119	69	32	0	0	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	4		111	37	74	40	34				51	23					
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	3		102	34	68	38	30				68						
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	5		117	39	78	4	74				46	32					
УП.01	Учебная практика (практика наблюдений)	4				23						23						
ПП.01	Производственная практика (практика пробных занятий)	5				80								80				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей		7 (квал.)	693	231	462	240	222				68	138	96	160	0	0	0
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	4		120	40	80	52	28				34	46					

МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	4		69	23	46	34	12					46					
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста		6 (к.)	60	20	40	35	5							40			
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству		6 (к.)	163	54	109	4	105				34	23	32	20			
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	6		108	36	72	40	32						32	40			
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста		6	90	30	60	40	20							60			
МДК.02.07	Теоретические основы организации театрализованной деятельности детей	5		83	28	55	35	20					23	32				
УП.02	Учебная практика (практика наблюдений)	4				46							46					
ПП.02	Производственная практика (практика пробных занятий, летняя практика)	7				180								32	40	108		
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		8 (квал.)	886	295	591	331	260				34	92	48	120	0	128	169
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	4		120	40	80	50	30				34	46					
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	8		303	101	202	110	92					46	32	40		32	52
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	8 (к.)		186	62	124	68	56							40		32	52
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	8 (к.)		277	92	185	103	82						16	40		64	65
УП.03	Учебная практика (практика наблюдений)	6				40									40			
ПП.03	Производственная практика (практика пробных занятий)	8 (к.)				273									60		144	69
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации		7 (квал.)	108	36	72	42	30						32	40	0	0	0
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации		6	108	36	72	42	30						32	40			
УП.04	Учебная практика (практика наблюдений)	5				16								16				

ПП.04	Производственная практика (педагогическая практика)	7				76								40	36		
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	8 (квал.)	230	77	153	85	68	20				23	32	40	0	32	26
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	8	230	77	153	85	68	20				23	32	40		32	26
УП.05	Учебная практика	6			36								16	20			
ПП.05	Производственная практика (методическая практика)	8 (к.)			58											32	26
	Вариативная часть циклов ОПОП		1404	468	936												
	Всего часов обучения по циклам ОПОП (с общеобразовательным циклом)		6750	2250	4500												
	Всего часов обучения по циклам ОПОП (без общеобразовательного цикла)		4644	1548	3096												
	Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)				828												
ГИА	Государственная итоговая аттестация				6 нед.												
						Всего	Дисциплин и МДК		13	12	14	18	13	13		9	8
							Учебной практики		0	0	0	69	32	60	0	0	0
							Производственной практики		0	0	0	0	112	140	144	176	95
							Экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификацион.), комплексных экзаменов)		0	3	0	3	2	3	0	2	2
							Диф. зачетов (в т.ч. комплексных диф. зачетов)		3	9	3	9	6	6		4	8
								36	36	36	36	36	36		36	36	

4. Учебная и производственная практика

№ п/п	Наименование вида практики	Семестр	Количество часов
4.1.	Учебная практика		
4.1.1.	Практика наблюдений, учебная практика	4	69
		5	16
		6	40
4.1.2.	Учебная практика	5 / 6	16 / 20
4.2.	Производственная практика (по профилю специальности)		
4.2.1.	Практика пробных занятий	5	112
		6	100
		7	144
		8	69
4.2.2.	Практика педагогическая	6 / 6	40 / 36
4.2.3.	Летняя практика	6	108
4.2.4.	Методическая практика	7	32
		8	26
ИТОГО:			828 (23 нед.)
4.3.	Производственная практика (преддипломная)	8	144 (4 нед.)

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

5.1.	Кабинеты:
5.1.1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
5.1.2.	педагогики и психологии
5.1.3.	физиологии, анатомии и гигиены
5.1.4.	теории и методики физического воспитания
5.1.5.	теоретических и методических основ дошкольного образования
5.1.6.	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
5.1.7.	музыки и методики музыкального воспитания
5.1.8.	безопасности жизнедеятельности
5.1.9.	русского языка
5.1.10.	литературы
5.1.11.	математики
5.1.12.	истории
5.1.13.	основ безопасности жизнедеятельности
5.1.14.	астрономии
5.1.15.	информатики
5.1.16.	обществознания
5.1.17.	естествознания
5.1.18.	географии
5.1.19.	экологии
5.1.20.	сценической речи

5.1.21.	эффективного поведения на рынке труда
5.2.	Лаборатории:
5.2.1.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
5.2.2.	медико-социальных основ здоровья
5.3.	Спортивный комплекс:
5.3.1.	спортивный зал
5.3.2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
5.3.3.	стрелковый тир (электронный)
5.4.	Залы:
5.4.1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
5.4.2.	зал ритмики и хореографии
5.4.3.	актовый зал

6. Государственная итоговая аттестация

№ п/п	Этап процедуры ГИА	Количество недель
6.1.	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.
6.2.	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.
ИТОГО:		6 нед.

7. Пояснения к учебному плану

7.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОО

Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа (далее - колледж) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 (программа углубленной подготовки).

Кроме того, рабочий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов и локальных нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004. № 1089»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», (общеобразовательный цикл);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмо ФГАУ «ФИРО» от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2003 № 18-51-210ин/18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования»;

- письмо ФГАУ «ФИРО» от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- письмо ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017 № ТС-194/08 «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)»;
- письмо заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 20.07.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета астрономия»»;
- информационно-методическое письмо ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования»;
- Устав ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа;
- правила внутреннего распорядка обучающихся (от 01.09.2014 № 121);
- положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже (от 29.12.2017 № 325);
- положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже (от 01.09.2017 № 207);
- положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже»; (от 01.09.2016 № 139);
- положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже (от 29.12.2017 № 322);
- положение о курсовой работе (от 31.12.2014 № 212);
- положение об экзамене (квалификационном) (от 31.12.2015 № 212);
- положение об оформлении и ведении журнала учебных занятий группы (от 14.10.2015 № 175);
- положение об апелляционной комиссии по государственной итоговой аттестации (от 30.12.2014 № 197);
- положение об апелляционной комиссии по промежуточной аттестации обучающихся ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа (от 30.12.2016 № 227);
- положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже (от 29.12.2017 № 318);
- положение об индивидуальном учебном проекте обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже (от 30.12.2016 № 217);
- положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану основной профессиональной образовательной программы (от 30.12.2014 № 198);
- положение о языке образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже (от 31.12.2015 № 217);
- положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в колледже и не предусмотренных учебным планом (от 31.12.2015 № 219).

7.2. Организация учебного процесса и режим занятий

7.2.1. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель).

7.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем аудиторной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

7.2.3. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

7.2.4. Продолжительность учебных занятий – 45 мин (уроками).

7.2.5. Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений, общих и профессиональных компетенций:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование (письменное и компьютерное);
- графический диктант;
- контроль выполнения практических заданий;
- самостоятельная работа;
- программированный контроль;
- собеседование;
- конспектирование;
- коллоквиум;
- эссе;
- творческие работы;
- кейс;
- составление таблицы;
- создание презентации;
- компьютерные симуляции;
- портфолио;
- метод развивающей кооперации;
- групповая дискуссия;
- тренинг (в т.ч. психологический);
- круглый стол;
- работа с электронным УМК;
- проверка выполнения домашнего задания;
- проверка подготовленных рефератов;
- деловая и ролевая игра;
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным и практическим работам;
- контрольная работа;
- разбор конкретных ситуаций;
- решение проблемных задач и педагогических ситуаций и др.

7.2.6. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) составляет 23 недели:

Курс	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Всего

II	2	0	2
III	3	11	14
IV	0	7	7
Всего	5	18	23

Практика (учебная и производственная) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей и реализуется как рассредоточено, так и концентрировано в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика организуется как на базе колледжа, так и на базе образовательных организаций, соответствующих профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика организуется на базе образовательных организаций, соответствующих профилю подготовки обучающихся. На III курсе в летний период для студентов организуется концентрированная практика на базе дошкольных образовательных организаций.

Производственная (преддипломная) практика (4 недели) проводится в организациях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, и направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций, включающего положительную характеристику организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчетной документации о практике в соответствии с заданием на практику.

7.2.7. Организация консультаций:

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Консультации проводятся при наличии необходимости.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

7.2.8. Общий объем каникулярного времени составляет от 10 до 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

7.2.9. Обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ. Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.2.10. В ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса написание курсовых работ в рамках МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методиче-

ской работы воспитателя детей дошкольного возраста отводится 20 часов, из которых 10 часов – теоретические занятия, 10 часов – практические занятия (10 ч. – самостоятельная работа студентов).

7.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППСЗ составлен в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо ФГАУ «ФИРО» от 17.03.2015 № 06-259) и с иными документами, указанными в настоящих пояснениях к рабочему учебному плану.

Содержание рабочих учебных программ определяется на основании приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и примерных программ (ФИРО, 2008 г.).

В учебном плане во втором семестре учебного года предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных учебных проектов (от 2 до 4 ч. – практические занятия (включены в общее количество часов практических занятий), 10 ч. – самостоятельная работа обучающихся (включены в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся)). В рамках ОУД.09. Естествознание на подготовку индивидуально учебного проекта отводится 8 часов практических занятий в связи с тем, что во втором семестре курс включает в себя изучение учебных разделов Биология и Химия.

7.4. Формирование вариативной части ППСЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППСЗ – 936 часов распределяется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и введение новых учебных дисциплин.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) увеличен на 302 часа. Введены следующие учебные дисциплины: ОГСЭ.06. Актуальные проблемы дошкольного образования – 100 часов, ОГСЭ.07. Сценическая речь – 80 часов. Объем времени, отводимый на изучение дисциплины ОГСЭ.02. Психология общения увеличен на 20 часов, ОГСЭ.04. Иностранный язык – на 64 часа, ОГСЭ.05. Физическая культура – на 38 часов.

Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) увеличен на 25 часов.

Профессиональный цикл увеличен на 609 часов, из них: общепрофессиональные дисциплины (ОП.) увеличены на 287 часов. По дисциплине ОП.06. Безопасность жизнедеятельности из 72 часов – 48 часов отводится на изучение основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся военные сборы. Количество часов, отведенное на изучение профессиональных модулей, увеличено на 322 часов.

Часы вариативной части использованы на расширение и углубление подготовки в рамках содержания обязательной части ППСЗ, получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентной способности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

По дисциплине ОГСЭ.05. Физическая культура предусмотрено 2 часа в неделю обязательной аудиторной нагрузки и 2 часа в неделю самостоятельной внеаудиторной учебной нагрузки (занятия по хореографии и спортивно-массовые мероприятия).

Часы вариативной части распределены полностью. ППССЗ ежегодно обновляется в части содержания дисциплин, междисциплинарных курсов, практики с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС СПО. В содержание междисциплинарных курсов введены дидактические единицы, соответствующие стандартам WorldSkills по компетенции Дошкольное воспитание.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными организациями Российской Федерации и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.5. Порядок аттестации обучающихся (промежуточной и государственной итоговой)

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в семестр.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- экзамен (в т.ч. экзамен (квалификационный), комплексный экзамен);
- дифференцированный зачет (в т.ч. комплексный дифференцированный зачет).

Учебный план предусматривает 5 экзаменов (квалификационных) – по каждому из пяти профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности). Также предусмотрено 3 комплексных экзамена. Один экзамен включает в себя 2 смежных учебных предмета (дисциплины): ЕН.01. Математика и ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Второй экзамен включает в себя 2 смежных учебных предмета (дисциплины): ОП.01. Педагогика и ОП.02.

Психология. Третий экзамен включает в себя 2 смежных учебных предмета (междисциплинарного курса): МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста и МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству.

Учебный план предусматривает 2 комплексных дифференцированных зачета. Комплексный дифференцированный зачет по МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников и МДК.03.04. Теория и методика математического развития проводится для оценки подготовки студентов в области организации непрерывной непосредственной образовательной деятельности воспитанников дошкольного возраста по направлению развития и образования детей (образовательной области) «Познавательное развитие». Комплексный зачет по производственной практике по ПМ.03. Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования и ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса проводится для оценки приобретенного практического опыта студентов и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций по соответствующим видам деятельности и предполагает представление студентом положительного аттестационного листа по практике из дошкольной образовательной организации, дневника практики и отчетной документации, включающей методические разработки студента по организации непрерывной непосредственной образовательной деятельности воспитанников дошкольного возраста (занятий) по основным образовательным программам дошкольного образования.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Первый экзамен сдается в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, интервал между экзаменами составляет не менее 2-х дней.

Изучение каждого профессионального модуля заканчивается экзаменом (квалификационным).

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Для написания одной выпускной квалификационной работы отводится не более 20 академических часов на каждого студента сверх сетки расписания на все виды консультаций. Кроме основного руководителя назначается рецензент на каждого студента. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Учебным планом на государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель, из них 4 недели – на подготовку ВКР и 2 недели – на защиту ВКР.

Согласовано:

Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин

Председатель ЦМК до-



(подпись)

Крюкова Ю.С.



(подпись)

Ефремова А.Л.

школьного образования


Председатель ЦМК физической культуры

Председатель ЦМК профессионального обучения и программирования

Заведующий производственной (педагогической) практикой

Заведующий учебной частью

Заместитель директора по учебной работе



(подпись)

Кормановская С.С.



(подпись)

Авдеева Н.А.



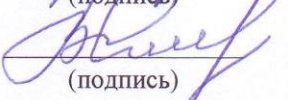
(подпись)

Колесова Н.А.



(подпись)

Костенко Е.Г.



(подпись)

Смирнов В.Е.