

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОАУ ЯО
Ярославского педагогического
колледжа

М.Е. Лавров

(подпись)

2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования
(программы подготовки специалистов среднего звена)
государственного профессионального образовательного автономного
учреждения Ярославской области
Ярославского педагогического колледжа
для обучающихся с нарушением слуха (слабослышащих)

по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах

по программе углубленной подготовки

Квалификация: **учитель начальных классов**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения ОПОП: **3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования**

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
		Зачет или дифференцированный зачет (семестр)	Экзамен, в т. ч. комплексный (семестр)	Максимальная	Самостоятельная работа (час.)	Обязательная				I курс		II курс		III курс			IV курс			
						Всего	в том числе:			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.			
							теоретических занятий	лабораторных и практических занятий	в том числе: курсовых работ (индивидуальных проектов)	17 нед.	22 нед.	17 нед.	22 нед.	1	16 нед.	18 нед.	6	15 нед.	1	13 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
	Общеобразовательный учебный цикл			2106	702	1404	548	856		612	792									
	Общие учебные дисциплины			1462	487	975	300	675		425	550									
ОУД.01	Русский язык		2	175	58	117	15	102	2	51	66									
ОУД.02	Литература	2		293	98	195	47	148	4	85	110									
ОУД.03	Иностранный язык	2		175	58	117	10	107	4	51	66									
ОУД.04	Математика		2	234	78	156	64	92	4	68	88									
ОУД.05	История	2		234	78	156	104	52	4	68	88									
ОУД.06	Физическая культура	1, 2		175	58	117	8	109	4	51	66									
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	2		117	39	78	52	26	2	34	44									
ОУД.08	Астрономия	2		59	20	39	20	19	2	17	22									
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей			644	215	429	228	201		187	242									
ОУД.09	Информатика	2		117	39	78	9	69	4	34	44									
ОУД.10	Обществознание		2	209	70	139	78	61	4	51	88									
ОУД.11	Естествознание	1, 2		183	61	122	91	31	8	34	88									
ОУД.12	География	2		84	38	56	30	26	4	34	22									
ОУД.13	Экология	1		51	17	34	20	14		34										
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			1040	347	693	127	566				255	110	0	64	126	0	60	0	78
ОГСЭ.01	Основы философии	6		69	15	54	46	8							54					
ОГСЭ.02	Психология общения	3		90	22	68	4	64				68								
ОГСЭ.03	История	3		63	12	51	43	8				51								
ОГСЭ.04	Иностранный язык	4, 8		295	67	228	4	224				34	44		32	36		30		52
ОГСЭ.05	Физическая культура	3, 4, 5, 6, 7, 8		404	202	202	2	200				34	44		32	36		30		26
ОГСЭ.06	Мировая художественная культура	3		44	10	34	10	24				34								
ОГСЭ.07	Сценическая речь	4		75	19	56	18	38				34	22							

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			193	64	129	19	110		0	0	85	44	0	0	0	0	0	0	
ЕН.01	Математика	3		76	25	51	7	44				51								
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		4	117	39	78	12	66				34	44							
П.00	Профессиональный учебный цикл			3411	1137	2274	1244	1030	20			238	594	0	432	360	0	312	0	338
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			731	244	487	262	225				102	132	0	0	0	0	45	0	208
ОП.01	Педагогика		4	117	39	78	48	30				34	44							
ОП.02	Психология		4	117	39	78	48	30				34	44							
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4		117	39	78	48	30				34	44							
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8		78	26	52	42	10												52
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	8		146	49	97	28	69										45		52
ОП.06	Основы коррекционной и специальной педагогики	8		78	26	52	33	19												52
ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда	8		78	26	52	15	37												52
ПМ.00	Профессиональные модули			2680	893	1787	982	805	20			136	462	0	432	360	0	267	0	130
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования		8 (кв.)	1888	629	1259	690	569				102	330	0	304	216	0	177	0	130
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах		5	165	55	110	86	24				34	44		32					
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания		8 (к.)	379	126	253	125	128				44		56	54			60		39
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		5	150	50	100	50	50				44		56						
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания		8 (к.)	387	129	258	142	116				44		48	54			60		52
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания		8 (к.)	312	104	208	108	100				44		32	36			57		39
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	6		162	54	108	59	49				22		32	54					
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	6		192	64	128	70	58				34	44		32	18				
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	5		141	47	94	50	44				34	44		16					
УП.01	Учебная практика (ознакомительная практика, полевая практика)	4				70						34		36						
ПП.01	Производственная практика (практика пробных уроков)	8				298										108		138		52
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников		7 (кв.)	433	144	289	159	130				34	44	0	64	72	0	75	0	0

ГИА	Государственная итоговая аттестация					6 нед.												
Всего						Дисциплин и МДК		13	12	15	18		14	12		8		9
						Учебной практики				34	0	36	16	36	108	0	0	0
						Производственной практики				0	44	0	64	126	108	168	36	52
						Экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификацион.), комплексных экзаменов)		0	3	0	3		2	2		2		2
						Диф. зачетов		3	9	6	6		4	8		5		7
							36	36	36	36		36	36		36		36	

4. Учебная и производственная практика

№ п/п	Наименование вида практики	Семестр	Количество часов
4.1.	Учебная практика		
4.1.1.	Практика ознакомительная	3	34
4.1.2.	Практика полевая	4	36
4.1.3.	Практика учебная	5	16
4.1.4.	Подготовка к летней практике	6	72
4.1.5.	Психолого-педагогическая	6	72
4.2.	Производственная практика (по профилю специальности)		
4.2.1.	Практика пробных уроков	6	108
		7	138
		8	52
4.2.2.	Практика по внеурочной работе	4	44
		5	32
		7	30
4.2.3.	Летняя практика	6	108
4.2.4.	Методическая практика	5 / 6	32 / 18
4.2.4.	Практика «Первые дни ребенка в школе»	7	36
ИТОГО:			828 (23 нед.)
4.3.	Производственная практика (преддипломная)	8	144 (4 нед.)

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

5.1.	Кабинеты:
5.1.1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
5.1.2.	педагогики и психологии
5.1.3.	физиологии, анатомии и гигиены
5.1.4.	иностранного языка
5.1.5.	русского языка с методикой преподавания
5.1.6.	математики с методикой преподавания
5.1.7.	естествознания с методикой преподавания
5.1.8.	музыки и методики музыкального воспитания
5.1.9.	методики обучения продуктивным видам деятельности
5.1.10.	детской литературы
5.1.11.	теории и методики физического воспитания
5.1.12.	безопасности жизнедеятельности
5.1.13.	русского языка
5.1.14.	литературы
5.1.15.	математики

5.1.16.	истории
5.1.17.	основ безопасности жизнедеятельности
5.1.18.	астрономии
5.1.19.	информатики
5.1.20.	обществознания
5.1.21.	естествознания
5.1.22.	географии
5.1.23.	экологии
5.1.24.	сценической речи
5.1.25.	мировой художественной культуры
5.1.26.	эффективного поведения на рынке труда
5.2.	Лаборатории:
5.2.1.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
5.3.	Спортивный комплекс:
5.3.1.	спортивный зал
5.3.2.	зал ритмики и хореографии, сценической речи
5.3.3.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
5.3.4.	стрелковый тир (электронный)
5.4.	Залы:
5.4.1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
5.4.2.	актовый зал

6. Государственная итоговая аттестация

№ п/п	Этап процедуры ГИА	Количество недель
6.1.	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.
6.2.	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.
ИТОГО:		6 нед.

7. Пояснения к учебному плану

7.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа (далее - колледж) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27.10.2014 (программа углубленной подготовки).

Кроме того, рабочий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов и локальных нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 №792-р;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004. № 1089»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», (общеобразовательный цикл);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмо ФГАУ «ФИРО» от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2003 № 18-51-210ин/18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования»;
- письмо ФГАУ «ФИРО» от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- письмо ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017 № ТС-194/08 «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)»;
- письмо заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 20.07.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета астрономия»»;
- информационно-методическое письмо ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования»;
- письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Устав ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа;
- положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже (от 29.12.2017 № 325);
- положение об организации доступности образовательной среды для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже (от 29.11.2017 № 278);
- правила внутреннего распорядка обучающихся (от 01.09.2014 № 121);
- положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже (от 01.09.2017 № 207);
- положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже»; (от 01.09.2016 № 139);
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже (от 29.12.2017 № 322);
- положение о курсовой работе (от 31.12.2014 № 212);
- положение об экзамене (квалификационном) (от 31.12.2015 № 212);
- положение об оформлении и ведении журнала учебных занятий группы (от 14.10.2015 № 175);

- положение об апелляционной комиссии по государственной итоговой аттестации (от 30.12.2014 № 197);
- положение об апелляционной комиссии по промежуточной аттестации обучающихся ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа (от 30.12.2016 № 227);
- положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже (от 29.12.2017 № 318);
- положение об индивидуальном учебном проекте обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже (от 30.12.2016 № 217);
- положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану основной профессиональной образовательной программы (от 30.12.2014 № 198);
- положение о языке образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже (от 31.12.2015 № 217);
- положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в колледже и не предусмотренных учебным планом (от 31.12.2015 № 219).

7.2. Организация учебного процесса и режим занятий

7.2.1. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель).

7.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем аудиторной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

7.2.3. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

7.2.4. Продолжительность учебных занятий – 45 мин (уроками).

7.2.5. Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений, общих и профессиональных компетенций:

- письменный опрос (преимущественно);
- устный опрос;
- тестирование (письменное и компьютерное);
- графический диктант;
- контроль выполнения практических заданий;
- самостоятельная работа;
- программированный контроль;
- собеседование;
- конспектирование;
- коллоквиум;
- эссе;
- творческие работы;
- кейс;
- составление таблицы;
- создание презентации;
- компьютерные симуляции;

- портфолио;
- метод развивающей кооперации;
- групповая дискуссия;
- тренинг (в т.ч. психологический);
- круглый стол;
- работа с электронным УМК;
- проверка выполнения домашнего задания;
- проверка подготовленных рефератов;
- деловая и ролевая игра;
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным и практическим работам;
- контрольная работа;
- разбор конкретных ситуаций;
- решение проблемных задач и педагогических ситуаций и др.

7.2.6. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) составляет 23 недели:

Курс	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Всего
II	2	1	3
III	5	8	13
IV	0	7	7
Всего	7	16	23

Практика (учебная и производственная) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей и реализуется как рассредоточено, так и концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика организуется как на базе колледжа, так и на базе образовательных организаций, соответствующих профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика организуется на базе образовательных организаций, соответствующих профилю подготовки обучающихся. На III курсе в летний период для студентов организуется концентрированная летняя практика на базе детских оздоровительных лагерей, как городских, так и загородных.

Производственная (преддипломная) практика (4 недели) проводится в организациях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, и направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Обучающимся с нарушениями слуха предоставляется возможность прохождения практики в специализированных интернатах для лиц с нарушениями слуха.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций, включающего положительную характеристику организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчетной документации о практике в соответствии с заданием на практику.

7.2.7. Организация консультаций:

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Консультации проводятся при наличии необходимости.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

7.2.8. Общий объем каникулярного времени составляет от 10 до 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

7.2.9. Обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ. Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.2.10. В ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса написание курсовых работ в рамках МДК.04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов отводится 20 часов, из которых 10 часов – теоретические занятия, 10 часов – практические занятия (10 ч. – самостоятельная работа студентов).

7.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ составлен в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо ФГАУ «ФИРО» от 17.03.2015 № 06-259) и с иными документами, указанными в настоящих пояснениях к рабочему учебному плану.

Содержание рабочих учебных программ определяется на основании приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и примерных программ (ФИРО, 2008 г.).

В учебном плане во втором семестре учебного года предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных учебных проектов (от 2 до 4 ч. – практические занятия (включены в общее количество часов практических занятий), 10 ч. – самостоятельная работа обучающихся (включены в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся)). В рамках ОУД.09. Естествознание на подготовку индивидуального учебного проекта отводится 8 часов практических занятий в связи с тем, что во втором семестре курс включает в себя изучение учебных разделов Биология и Химия.

Дисциплина Физическая культура реализуется в доступной для обучающегося с нарушением слуха форме и предусматривает выполнение заданий в форме наблюдения, докладов, рефератов и т.п.

7.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ – 936 часов распределяется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) увеличен на 205 часов. Введены следующие учебные дисциплины: ОГСЭ.06. Мировая художественная культура – 34 часа, ОГСЭ.07. Сценическая речь – 56 часов. Объем времени, отводимый на изучение дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии, увеличен на 6 часов, ОГСЭ.02. Психология общения – на 20 часов, ОГСЭ.03. История – на 3 часа, ОГСЭ.04. Иностраный язык – на 56 часов, ОГСЭ.05. Физическая культура – на 30 часов.

Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) увеличен на 5 часов.

Профессиональный цикл увеличен на 726 часов, из них: общепрофессиональные дисциплины (ОП.) увеличены на 151 час. Введена дисциплина ОП.07. Эффективное поведение на рынке труда – 52 часа, дисциплина ОП.06. Основы коррекционной и специальной педагогики – 52 часа. Объем времени, отводимый на изучение дисциплины ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, увеличен на 18 часов. Объем времени, отводимый на изучение ОП.05. Безопасность жизнедеятельности, увеличен на 29 часов. По дисциплине ОП.06. Безопасность жизнедеятельности из 97 часов – 48 часов отводится на изучение основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся военные сборы. Количество часов, отведенное на изучение профессиональных модулей, увеличено на 575 часов.

Часы вариативной части использованы на расширение и углубление подготовки в рамках содержания обязательной части ППССЗ, получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечений конкурентной способности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

По дисциплине ОГСЭ.05. Физическая культура предусмотрено 2 часа в неделю обязательной аудиторной нагрузки и 2 часа в неделю самостоятельной внеаудиторной учебной нагрузки. Дисциплина Физическая культура реализуется в доступной для обучающегося с нарушением слуха форме и предусматривает выполнение заданий в форме наблюдения, докладов, рефератов и т.п.

Часы вариативной части распределены полностью. ППССЗ ежегодно обновляется в части содержания дисциплин, междисциплинарных курсов, практики с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС СПО. В содержание междисциплинарных курсов введены дидактические единицы, соответствующие стандартам WorldSkills по компетенции Учитель младших классов.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными организациями Российской Федерации и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.5. Порядок аттестации обучающихся (промежуточной и государственной итоговой)

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в семестр.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- экзамен (в т.ч. экзамен (квалификационный), комплексный экзамен);
- дифференцированный зачет.

Учебный план предусматривает 4 экзамена (квалификационных) – по каждому из четырех профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности). Также предусмотрено 2 комплексных экзамена. Один экзамен включает в себя 3 смежных учебных предмета (междисциплинарных курса), предусматривающих демонстрацию уровня усвоения знаний и освоения умений, обеспечивающих овладение профессиональными и общими компетенциями по трем основным методикам преподавания в начальной школе: МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания, МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания. Второй экзамен включает в себя 2 смежных учебных предмета (междисциплинарных курса), предусматривающих демонстрацию уровня усвоения знаний и освоения умений по организации внеурочной деятельности в начальной школе (МДК.02.03. Основы организации внеурочной работы в области туристско-краеведческой деятельности и МДК.02.06. Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Первый экзамен сдается в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, интервал между экзаменами составляет не менее 2-х дней.

Изучение каждого профессионального модуля заканчивается экзаменом (квалификационным).

При необходимости для лиц с нарушениями слуха (слабослышащих) предусматривается для них увеличение времени на подготовку к дифференцированным зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете или экзамене.

Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с нарушением слуха. При необходимости для обучающихся с нарушением слуха промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников, разрабатываемой ведущими преподавателями колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Колледж определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образователь-

ным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с нарушением слуха может предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Учебным планом на государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель, из них 4 недели – на подготовку ВКР и 2 недели – на защиту ВКР.

Выпускники с нарушениями слуха не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают в учебную часть письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить следующие: предоставление отдельной аудитории; увеличение времени для подготовки ответа на вопросы экзаменационной комиссии; присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь; выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации; формы предоставления вопросов государственной экзаменационной комиссии (письменно); использование специальных технических средств; предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Согласовано:

Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин



(подпись)

Крюкова Ю.С.

Председатель ЦМК дошкольного образования

(подпись)

Ефремова А.Л.

Председатель ЦМК физической культуры

(подпись)

Кормановская С.С.

Председатель ЦМК начального общего образования



(подпись)

Авдеева Н.А.

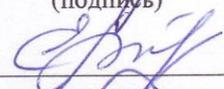
Заведующий производственной (педагогической) практикой



(подпись)

Колесова Н.А.

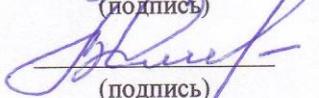
Заведующий учебной частью



(подпись)

Костенко Е.Г.

Заместитель директора по учебной работе



(подпись)

Смирнов В.Е.