**Физкультурно-спортивная направленность**

**«Мини-футбол»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Занятия этим видом спорта способствуют развитию у обучающихся физических качеств (быстроты, ловкости, выносливости, силы), формированию различных двигательных навыков, воспитанию нравственных качеств.

**«Настольный теннис»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Настольный теннис – игра, приносящая радость движения, здоровье, великолепное средство активного отдыха. Занятия настольным теннисом разносторонне воздействуют на организм обучающихся: идёт развитие двигательных качеств, психических процессов - восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения. Воспитательным результатом является приобретение обучающимися таких качеств как дисциплинированность, ответственность, целеустремлённость, осознанное желание вести здоровый образ жизни.

**«Волейбол»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Волейбол – это один из наиболее популярных видов спорта, привлекателен и доступен для молодёжи. Занятия волейболом восполняют потребность молодых людей в двигательной активности. Спортивная деятельность оказывает общее профилактическое воздействие на организм человека, мотивирует обучающихся вести здоровый образ жизни и бережно относиться к своему здоровью.

**«Баскетбол»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Занятия баскетболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Игра в баскетбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в баскетбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха.

**Фитнес-группа «Здоровье»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Целью программы является предоставление возможности оздоровления обучающихся и формирования осознанной потребности в здоровом образе жизни через занятия фитнесом. Знакомство с разнообразными видами фитнеса призвано способствовать гармоничному развитию личности (в физическом и в духовном плане).

**Социально-гуманитарная направленность**

**«Вместе мы сила»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет социально-гуманитарную направленность, так как способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также лидерских способностей обучающихся, корректирует психические свойства личности, организует социальный досуг обучающихся и призвана содействовать уменьшению факторов риска их приобщения к злоупотреблению ПАВ через привлечение обучающихся к социально значимой деятельности в качестве волонтеров. Использование активных форм и методов в обучении волонтеров направлено на развитие коллектива, формирование у воспитанников ответственности, толерантности, нравственно-этических норм, активности и желания участвовать в различных мероприятиях. Это позволяет попробовать себя в различных социальных ролях, тем самым не только реализовать свои лидерские способности, но и приобрести социальный опыт, формируя навыки социальной устойчивости.

**«Волонтерское движение»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет социально-гуманитарную направленность. Содержание программы составлено с учетом специфики работы с обучающимися учреждений профессионального образования. Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции. В Программе соединены разные направления воспитательной деятельности – от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения через включение подростков в социально-значимую деятельность.

**Социальная адаптация подростков «Человек среди людей»**

Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Обучение по программе направлено на самопознание обучающих, овладение коммуникативными навыками, углублению знаний и представлений об особенностях взаимоотношений с социумом. Способствует отработке у подростков навыков общения, учит приёмам саморегуляции, умению владеть собой в различном средовом окружении, выходить из конфликтных ситуаций социально приемлемыми способами.

**«Молодые патриоты»**

Программа «Молодые патриоты» имеет социально-гуманистическую направленность, реализация которой направлена на формирование личности с активной гражданской позицией. В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе соединены различные направления воспитательной деятельности – от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения через включение подростков в социально-значимую деятельность.

**«Я – Учитель»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа позволяет средствами дополнительного образования углубить представление обучающихся профессиональных образовательных организаций о деятельности учителя начальных классов и создает возможности расширения профессиональных практических навыков по данной специальности, способствует формированию личностных и профессиональных качеств обучающихся, необходимых для успешной социализации и адаптации в обществе. Освоение обучающимися программы создает уникальную возможность принятия участия в чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia.

**«Музей воспитывает юных»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа предоставляет обучающимся возможность в самореализации, развитии и проявлении качеств активного исследователя и экскурсовода. Реализация программы способствует развитию культурно-эстетического, нравственного и патриотического начал личности обучающихся, формированию их ценностных идеалов и культурных ориентиров через знакомство с историей, традициями, жизненным укладом и культурой своего народа, через общение с выдающимися людьми своего края, через включённость в различные виды деятельности по сохранению, пополнению и изучению фондов музея своей образовательной организации, своего города. В результате освоения программы у обучающихся расширяются знания по истории родного города, образовательной организации, навыки работы с разнообразными источниками, происходит их привлечение к социальным инициативам по охране памятников культуры и памятных мест. Прохождение курса музейной педагогики предполагает развитие у обучающихся коммуникативных и социокультурных компетенций, необходимых им в будущем.

**«ТВОЯ профессиональная карьера»**

Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа осуществляет теоретическую, методическую и практическую подготовку конкурентоспособного специалиста, содействует самореализации и раскрытию профессиональных качеств, способствует психолого-педагогической помощи обучающимся в формировании в успешном профессиональном самоопределении.

**«Хранители музейных ценностей»**

Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе направлено на формирование у воспитанников устойчивого интереса к музееведческой деятельности. Во время изучения курса организованы посещения музеев города, знакомство с приемами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением, основы экскурсионного обслуживания, формированию навыков создание экспозиций, проведения экскурсий, мастер-классов, конкурсов, конференций. Содержание программы включает вопросы музееведения, основ поисковой и исследовательской деятельности, изучение истории и культуры родного края. Реализация программыспособствует воспитанию творческой личности, гражданина своей Родины.

**«Школа вожатского мастерства»**

Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Направлена на теоретическую, методическую и практическую подготовку вожатских кадров, содействие самореализации и раскрытию творческого потенциала вожатых. Занятия предполагают пробуждать воображение и творческие силы, опираться на личностный опыт, интересы, увлечения участников. Обучение органически сочетает в себе лекции, практические занятия, тренинги по основным направлениям и содержанию воспитательной работы, методике организации досуга детей.

**«Основы журналистики»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет социально-гуманитарную направленность. Создает условия для обучения и воспитания обучающихся посредством творческого развития, организации работы по самостоятельному созданию корпоративного печатного издания, ознакомлению детей с особенностями различных видов СМИ, с современным производством, трудовой деятельностью людей. Умение грамотно излагать свои мысли является важнейшим качеством современного человека. Это не только повышает коммуникабельность человека, но позволит ему наиболее полно реализовать себя, как в социуме, так и в профессии. Программа способствует успешной социализации обучающихся, саморазвитию и самосовершенствованию.

**«Допризывная подготовка»**

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность. Способствует решению проблемы патриотического воспитания и формированию у обучающихся социально значимых ориентаций, знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также лидерских способностей, организует социальный досуг обучающихся, способствует формированию сохранению и укреплению здоровья.

**«Парикмахерское искусство и визаж»**

Направленность программы социально-гуманитарная. Обучение направлено на совершенствование и развитие профессиональной компетентности будущих специалистов по направлению «Парикмахерское искусство». Актуальность программы заключается в том, что она позволяет средствами дополнительного образования углубить и расширить представление обучающихся профессиональных образовательных организаций о деятельности парикмахера и визажиста и создает возможности расширения профессиональных практических навыков по специальности «Парикмахерское искусство». Реализовать свои навыки, полученные в результате освоения программы, предоставляется участникам чемпионата «WorldSkills», который выявляет самых талантливых представителей в области парикмахерского искусства.

**«Основы парикмахерского искусства и визажа»**

Направленность программы социально-гуманитарная, так как формирование компетенций по новой специальности будет способствовать развитию личностных и профессиональных качеств обучающихся, необходимых для дальнейшей успешной социализации и профессионального становления; освоению умений и навыков профессий, востребованных на рынке труда. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа интегрированная, в ней объединены два крупных раздела «Парикмахерское искусство» и «Искусство визажа», взаимодополняющих друг друга в деятельности по созданию законченного художественного образа.

**«Кондитерское дело»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет социально-гуманитарную направленность, направлена на закрепление и практическое применение социально значимых профессиональных навыков в сфере услуг. Программа направлена на расширение общих и профессиональных компетенций обучающихся, в соответствии с требованиями к уровню квалификации и спецификации профессиональных качеств участника чемпионата по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Кондитерское дело». Обеспечивает социальную адаптацию, продуктивную организацию свободного времени молодёжи.

**«Магия вкуса»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет социально-гуманитарную направленность, способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций кондитера, развивает личностные и профессиональные качества обучающихся для успешной социализации и адаптации в будущем. В рамках реализации программы обучающиеся знакомятся с современными способами приготовления различных видов кондитерских изделий и приёмов декорирования, практически применяют полученные знания.

**«Выпечка хлебобулочных изделий»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет социально-гуманитарную направленность. Направлена на овладение обучающимися профессиональной деятельности пекаря, который должен обладать рядом профессиональных компетенций: профессиональная мобильность, креативность, организованность, ручная умелость, аккуратность. Обучение по данной программе способствует расширению общих и профессиональных компетенций обучающихся, в соответствии с требованиями к уровню квалификации и спецификации профессиональных качеств участника чемпионата по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий»

**«Карвинг»**

Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Занятия карвингом способствуют расширению профессионального кругозора и профессиональной компетентности обучающихся, обеспечивая социальную адаптацию, продуктивную организацию свободного времени молодёжи, создают возможности для развития гибкого мышления подростков, для формирования творческой и эстетически развитой личности.

**Дизайн стола**

Направленность данной образовательной программы социально - гуманитарная. Программа способствует расширению профессиональной компетентности специалиста предприятия отрасли общественного питания, развитию творческого и эстетического потенциала обучающихся через освоение приёмов художественного конструирования (дизайн стола). Одним из основных методов организации образовательного процесса является метод проектов, который предполагает применение на практике знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в ходе изучения основного курса начального профессионального образования по профессиям «повар», «кондитер», «официант».

**Техническая направленность**

**«Занимательная информатика»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет техническую направленность: на занятиях обучающиеся работают с цифровой техникой, компьютерными программами, дающими возможность переносить, редактировать и создавать различные фотоснимки, выводить их на печать. В процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы приобретаются навыки программирования и создания анимации, способствующие расширению кругозора обучающихся и возможностей для дальнейшего образования во многих областях науки.

Программа предназначена для обучающихся, стремящихся освоить возможности современной компьютерной графики в фото и видеомонтаже, а также основы программирования для дальнейшего использования фото и видеоматериалов.

**«Конструирование и проектирование»**

Программа имеет техническую направленность, так как способствует развитию естественного интереса подростков к технике; овладению основными навыками конструирования и проектирования приспособлений, которые содействуют увеличению производительности труда при ремонте и техническом обслуживании автомобильного транспорта; формированию у обучающихся умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в различных направлениях технического творчества.

В ходе реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающиеся выходят на высокий уровень практической работы. Они овладевают достаточным теоретическим и практическим багажом, чтобы не только собирать приспособления по готовой технической документации, но и найти в них базовые недостатки и предложить варианты модернизации.

**"3D моделирование"**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет техническую направленность: на занятиях обучающиеся работают с компьютерной, цифровой техникой, периферийными устройствами (сканер, принтер) и специальной литературой. Программа связана с процессом информатизации и необходимостью овладеть новейшими информационными технологиями для адаптации в современном обществе и реализации в полной мере своего творческого потенциала. В курсе занятий объединения закладываются базовые знания, умения и навыки в области работы с программами 3D-графики.

**«Цифровая фотосъёмка»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет техническую направленность. На занятиях обучающиеся работают с компьютерной, цифровой техникой, периферийными устройствами и специальной литературой.

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы состоит в саморазвитии и самосовершенствовании молодёжи в работе с информационными технологиями, которые помогут им в социализации личности и её самовыражении, общении со сверстниками, формировании современной личности, развитии творческих способностей, расширении кругозора, укреплении собственного авторитета в глазах сверстников и взрослых людей.

**«Электроника»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа создана для получения и углубления знаний в области радиотехники и электроники, а также ориентированна на подготовку студентов к участию в чемпионатах WorldSkills Russia и ЮниорПрофи (JuniorSkills). В процессе прохождения курса обучающиеся получают возможность расширить свои знания в области физики, электроники, электротехнических и других прикладных наук, использовать на практике многие технические устройства и приборы. Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что её освоение воспитывает у обучающихся уважение и любовь к знаниям, стремление к поиску нового, способствует профессиональной ориентации и организации досуга членов радиотехнического объединения.

**Художественная направленность**

**«Ансамбль барабанщиц»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности способствует развитию творческих способностей личности в процессе обучения игре на малом барабане и демонстрации дефиле. В процессе обучения и концертной деятельности у участниц группы развивается музыкальный слух, чувство ритма, воспитывается чувств коллективизма, ответственности, взаимопомощи и поддержки, терпения и выносливости; сценическая культура.

Необходимость реализации программы обусловили интерес детей к этому виду творчества и социальный заказ родителей, возможности для занятий.

**«Вокал» (Тарунина)**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет художественную направленность, способствует формированию музыкальной культуры обучающихся, развитию их творческих способностей посредством занятий вокалом. Обучающиеся знакомятся с лучшими образцами музыкального творчества, классическими произведениями, приобретают знания и умения, которые раскрывают вокально-певческие способности, расширяют знания о различных художественных стилях и приемах исполнения музыкальных произведений.

**«Вокал» (Непряхина)**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет художественную направленность, способствует развитию морально-нравственных основ личности обучающихся, творческих способностей и эмоционального мира через приобщение к музыкальному искусству. Результатами совместной деятельности педагога дополнительного образования и обучающегося будут являться: знание музыкальной грамоты, соблюдение правил пения и охраны голоса, умение ориентироваться в нотных текстах, владение всеми видами певческого дыхания, осуществление самоконтроля певческого дыхания, грамотное произношение текста исполняемых произведений, анализ исполняемых произведений, умение работать в коллективе, исполнять репертуарные произведения, дирижировать, уважительное отношение к людям старшего поколения и сверстникам, бережное отношение к народному достоянию. У обучающихся повышается самооценка, развивается эмоционально-волевая сфера, музыкальные и коммуникативные способности, активность, самостоятельность, инициатива и творчество.

**«Классический вокал»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является авторской. Она составлена для обучающихся вокального класса с учетом их вокальных данных, возрастных особенностей, уровня подготовки и предполагает определение индивидуальной траектории развития и обучения каждого участника объединения. Основу данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет теория и практика голосообразования и техники певческого слова, предусматривающая специальные занятия по развитию устойчивого певческого дыхания, высокой вокальной позиции, четкой и ясной дикции, певучести, правильной артикуляции, чувства темпа и метра, индивидуального тембра голоса и эмоциональной выразительности. Обучение по программе осуществляется на основе идей, заложенных школой пения О. Сеффери

**«Изобразительное искусство. Графика»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности развивает личность обучающегося, способного к творческому самовыражению через овладение основами графического искусства. Реализация программы актуальна для общего художественного развития обучающихся, воспитания в них здорового нравственного начала, любви и уважения к труду и окружающим.

**«Изобразительное искусство»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа призвана способствовать удовлетворению интересов обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, развитию художественных и творческих способностей через освоение популярных техник изобразительного искусства (росписи по ткани и дереву). Программа включает в себя разнообразные формы и методы работы: беседы об искусстве, работу с литературой, выполнение практических заданий творческого характера, посещение выставок и участие в них, участие в конкурсах изобразительного искусства и т.д.

Основным методом в организации образовательного процесса по данной программе является проектный метод.

**"Декоративно-прикладное искусство"**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному искусству способствует освоению культурно-исторического наследия предыдущих поколений, осознанию своих национальных корней, вовлечению обучающихся в активную творческую деятельность. Программа интегрированная, обеспечивает разнообразие различных видов деятельности, включает работу с разными материалами и в различных техниках (изготовление кукол-скруток, создание изделий из керамики, роспись по дереву и ткани, папье-маше).

Основа занятий по данной образовательной программе – содействие личностному росту и творческому самовыражению каждого обучающегося. Общение подростков с произведениями народного искусства, их участие в процессе изготовления красивых, полезных и нужных в жизни вещей очень важны для их общего художественного развития, воспитания здорового нравственного начала, любви и уважения к труду и окружающим.

**«Русская сувенирная кукла»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности содействует развитию творческих способностей обучающихся в области художественного конструирования посредством занятий декоративно-прикладным творчеством (изготовление русской сувенирной куклы). Обучающиеся приобщаются к искусству, знакомятся с народным творчеством, учатся выражать свое художественно – образное видение мира. Образовательный процесс направлен на формирование особой среды, в которой обучающийся может реализовать свой творческий потенциал, развить способности, проявить себя в социально-значимой области деятельности, что способствует развитию навыков культуры поведения и общения.

**«Современный танец»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет художественную направленность, так как в процессе обучения приобщает обучающихся к искусству хореографии, способствует развитию художественного вкуса, воспитывает любовь к прекрасному. Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся посредством занятий современной хореографией и созданию коллектива с высоким уровнем танцевальной подготовки, репертуаром эстетической и социальной направленности. В результате обучения по данной программе воспитанники овладевают техникой традиционных стилей современного танца (джаз, модерн); умением импровизировать на предложенную в музыке тему; эмоционально передавать танцевальный образ; получают навыки составления танцевальных этюдов; хореографическую подготовку.

**«Сценическая пластика»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет художественную направленность, т.к. способствует совершенствованию индивидуального творческого воображения обучающихся, развитию наблюдения, умения видеть, слышать и эмоционально – эстетически переживать, выражая себя и свое художественно – образное видение модели. Основным направлением деятельности объединения является демонстрация коллекций моделей одежды, изготовленных обучающимися. Выход на сцену является частью мастерства, требующего постоянного самосовершенствования и серьёзной подготовки. В ходе обучения девушки получают знания по основам макияжа, узнают о стилях в одежде и направлениях современной моды, о методах саморегуляции и снятия напряжения перед выступлением.

**«Театр моды»**

Программа театра моды имеет художественную направленность, так как в процессе обучения происходит формирование художественно-эстетического вкуса обучающихся. В образовательном процессе используются следующие виды искусства: изобразительное, декоративно-прикладное, музыка, хореография. Обучающиеся знакомятся с творческим процессом создания коллекции моделей одежды, создают целостный художественный образ коллекции и представляют его на сцене.

**«Театральное мастерство»**

Программа имеет художественную направленность. Обучающиеся овладевают искусством театра, доставляющим человеку эстетическую радость, формирующим художественный вкус, основанный на традициях и культуре русского народа и лучших образцах мировой художественной культуры. В результате занятий в театральном коллективе у обучающихся развиваются творческие и коммуникативные способности, уверенность в себе, формируется понимание общечеловеческих духовно - нравственных ценностей.