

# НОВЫЕ КНИГИ

От рождения до школы: инновационная программа дошкольного образования /под редакцией Н.Е. Вераксы и др..- Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- 368 с. – Текст: непосредственный



- В основе этого переиздания лежит выпущенная в 2004 году программа «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
- В настоящем издании Программы сохранены все достоинства первого издания и учтены новейшие достижения науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.- Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.- 272 с.- Текст: непосредственный



- Хрестоматия предназначена для чтения детям 3-4 лет в детском саду и дома.
- В книгу включены лучшие отечественные и зарубежные произведения: народные песенки и потешки, стихотворения, сказки и рассказы.
- Хрестоматия составлена на основе рекомендаций программ дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.- Москва:  
МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- 320 с.- Текст: непосредственный



- Хрестоматия предназначена для чтения детям 4-5 лет в детском саду и дома.
- В книгу включены лучшие отечественные и зарубежные произведения: народные песенки и потешки, стихотворения, сказки и рассказы.
- Хрестоматия составлена на основе рекомендаций программ дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО.



Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.- Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- 320 с.- Текст: непосредственный



- Хрестоматия предназначена для чтения детям 5- 6 лет в детском саду и дома.
- В книгу включены лучшие отечественные и зарубежные произведения: народные песенки и потешки, стихотворения, сказки и рассказы.
- Хрестоматия составлена на основе рекомендаций программ дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6 -7 лет.- Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- 320 с.- Текст: непосредственный



- Хрестоматия предназначена для чтения детям 6-7 лет в детском саду и дома.
- В книгу включены лучшие отечественные и зарубежные произведения: народные песенки и потешки, стихотворения, сказки и рассказы.
- Хрестоматия составлена на основе рекомендаций программ дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО.

Лагутенко, О.И. Что мы знаем про то, что нас окружает? 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / О.И. Лагутенко, И.Ю. Алексашина.- Москва: Просвещение, 2021.- 96 с.- Внеурочная деятельность.- Текст: непосредственный



- Пособие предназначено для организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов.
- Структура пособия предполагает четыре модуля, соответствующие временам года.
- Школьники учатся понимать характер явлений и процессов в природе, осваивают доступные методы естественных наук и основы экологической грамотности.

Антошин, М.К. Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. 1-2 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / М.К. Антошин.- Москва : Просвещение, 2021.- 112 с.- Внеурочная деятельность.- Текст: непосредственный



- Пособие предназначено для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному развитию детей младшего школьного возраста и направлено на формирование у обучающихся навыка смыслового чтения.
- В пособие вошли тексты с вопросами и заданиями, упражнения на развитие техники речи, подготовку к выразительному у чтению, чтению по ролям и инсценировкам.
- Для педагога даются краткие методические рекомендации в конце пособия.



Антошин, М.К. Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. 3-4 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / М.К. Антошин.- Москва : Просвещение, 2021.- 112 с.- Внеурочная деятельность.- Текст: непосредственный



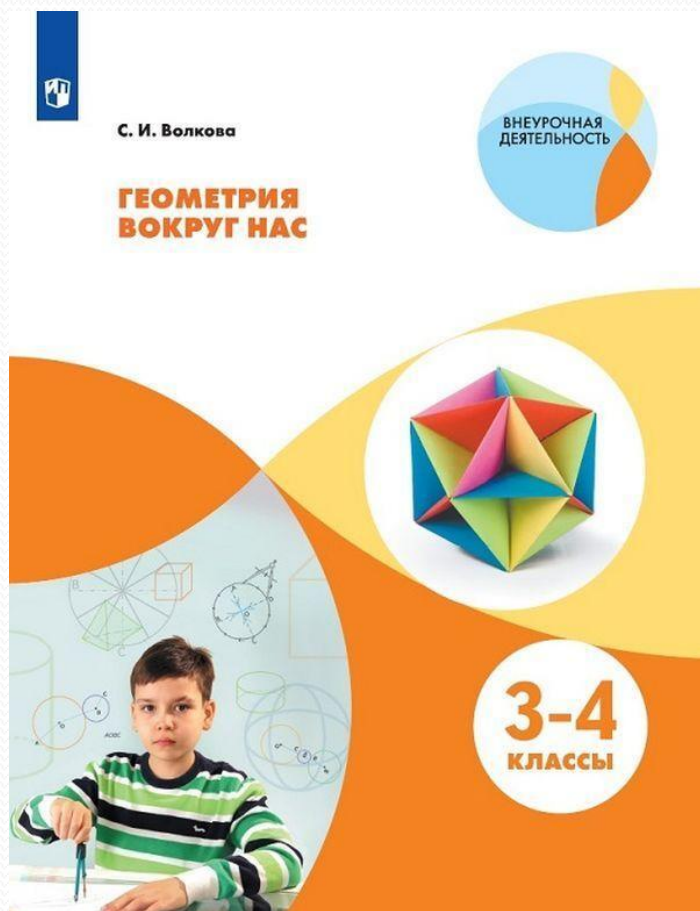
- Пособие предназначено для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному развитию детей младшего школьного возраста и направлено на формирование у обучающихся навыка смыслового чтения.
- В пособие вошли тексты с вопросами и заданиями, упражнения на развитие техники речи, подготовку к выразительному чтению, чтению по ролям и инсценировкам.
- Для педагога даются краткие методические рекомендации в конце пособия.

Волкова, С.И. Геометрия вокруг нас. 1 – 2 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / С.И. Волкова.- Москва: Просвещение, 2021.- 96 с.- Внеурочная деятельность.- Текст: непосредственный



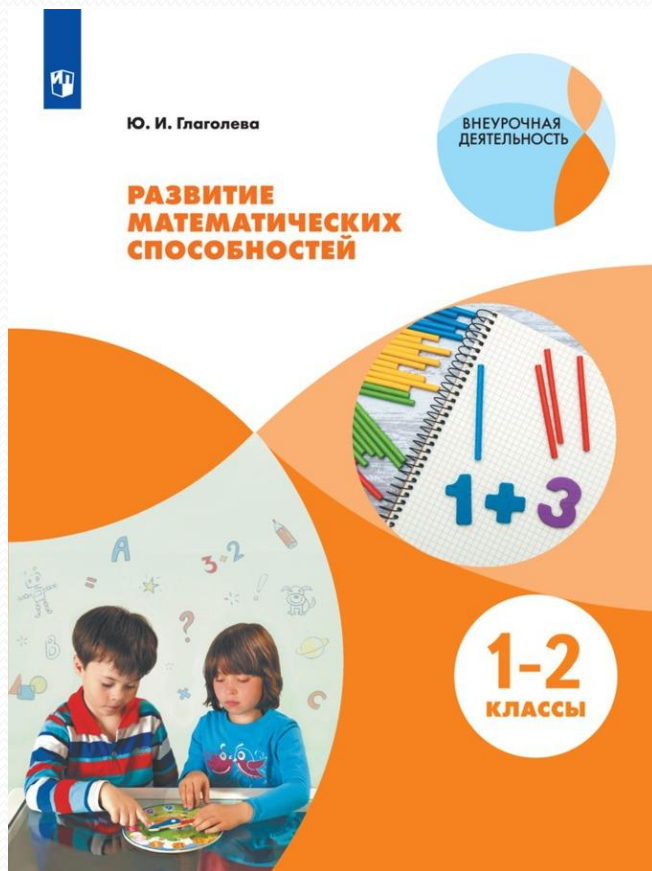
- Данное пособие предназначено для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению развития детей младшего школьного возраста.
- Содержание пособия представляет собой материал по геометрическому разделу начального курса математики. В него включены группы заданий, направленные на развитие у детей пространственного воображения и мышления.

Волкова, С.И. Геометрия вокруг нас. 3-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / С.И. Волкова.- Москва: Просвещение, 2021.- 96 с.- Внеурочная деятельность.- Текст: непосредственный



- Пособие предназначено для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению развития детей младшего школьного возраста третьего и четвёртого годов обучения.
- Содержание пособия представляет собой дополнительный материал по геометрическому разделу начального курса математики. В него включены группы заданий, направленные на развитие у детей пространственного воображения и мышления, овладение практическими и графическими способами моделирования.
- Содержание пособия предусматривает самостоятельность и активность обучающихся, проведение занятий в виде поисковых и научных исследований индивидуально и в групповой работе.

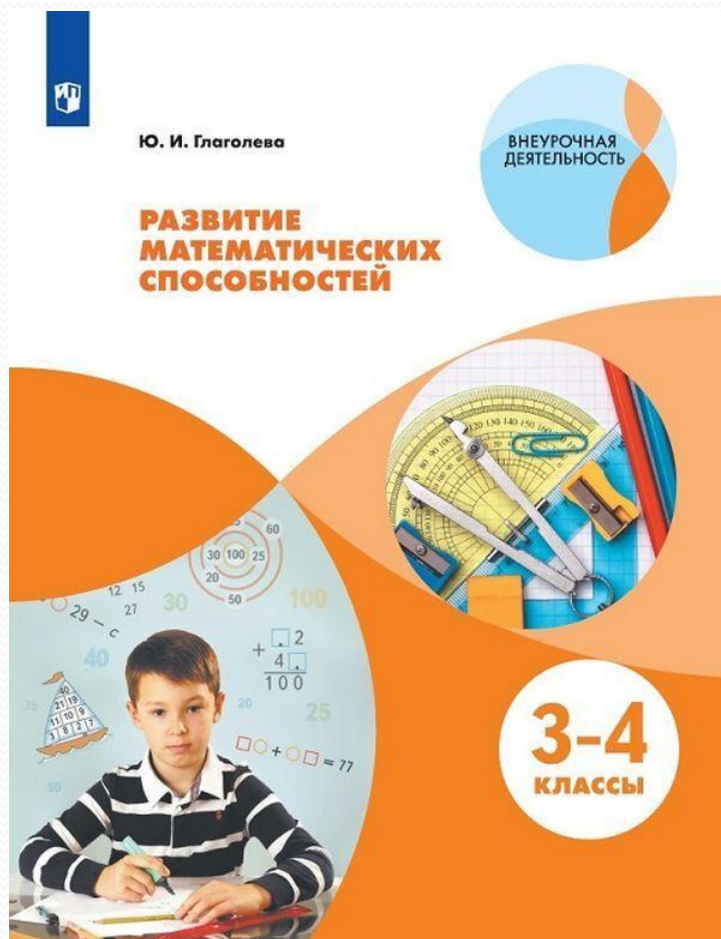
Глаголева Ю.И. Развитие математических способностей. 1-2 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций /Ю.И. Глаголева.- Москва: Просвещение, 2021.- 64 с.- Внеурочная деятельность.- Текст: непосредственный



- Данное пособие предназначено для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению развития детей младшего школьного возраста.
- Материал пособия содержит задания по математике повышенного и высокого уровней сложности. Задания представлены в занимательной форме через разные виды нестандартных задач (комбинаторные, логические, задачи с величинами, задачи с геометрическим содержанием, арифметические ребусы).
- Содержание пособия предусматривает самостоятельность и активность обучающихся, проведение занятий в виде поисковых и научных исследований индивидуально и в групповой работе.



Глаголева Ю.И. Развитие математических способностей. 3-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций /Ю.И. Глаголева.- Москва: Просвещение, 2021.- 64 с.- Внеурочная деятельность.- Текст: непосредственный

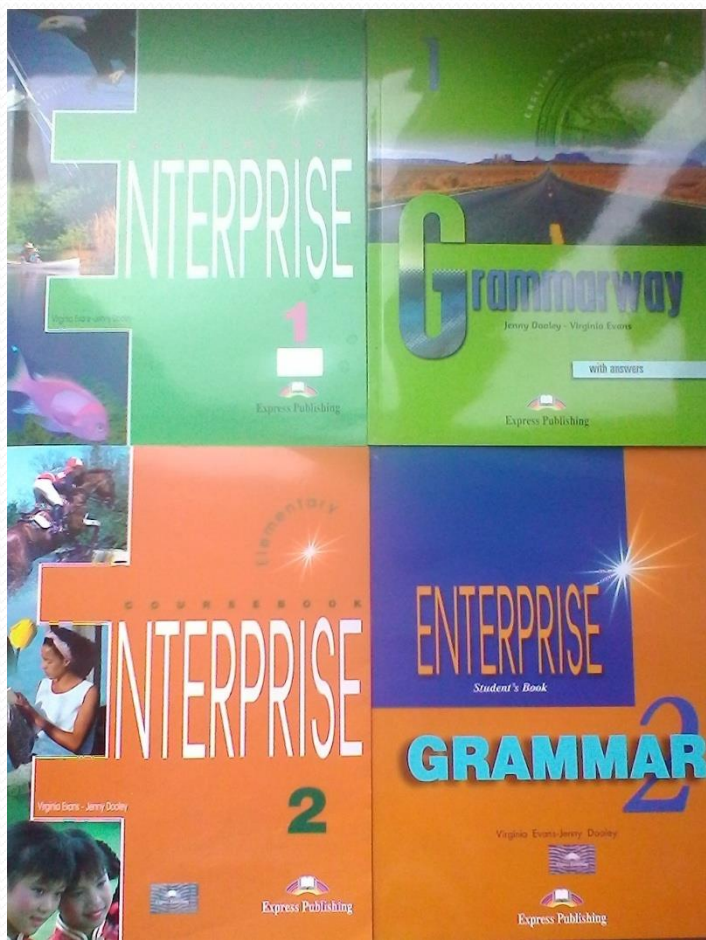


- Данное пособие предназначено для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению развития детей младшего школьного возраста.
- Материал пособия содержит задания по математике повышенного и высокого уровней сложности.
- Задания представлены в занимательной форме.

Корнева Т.А. Проектная мастерская. 1 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций /Т.А. Корнева, О.А. Корнев.- Москва: Просвещение, 2020.- Внеурочная деятельность.- Текст: непосредственный



- Пособие в доступной форме объясняет первоклассникам, какие умения понадобятся им для выполнения школьного проекта по любому предмету. Для отработки каждого из этих умений дети выполняют мини-проекты.
- Учащиеся освоят различные способы представления информации, научатся наблюдать и измерять. Финальный большой проект позволяет обобщить всё, чему дети научились за год, и даёт им возможность получить опыт коллективной творческой деятельности.
- Пособие предназначено для организации работы учащихся на уроках и во внеурочной деятельности. Может использоваться на занятиях, проводимых по любым учебным курсам для начальной школы.



- Данная серия учебников прошла долгую проверку на прочность в Российских и иностранных ВУЗах и является одной из популярнейших в мире.
- Она предназначена для обучения студентов средних и высших учебных заведений с "нуля" и до среднего уровня владения английским языком.
- Структура пособия представлена теоретической и практической частями. Особое внимание уделяется изучению фразовых глаголов, употреблению предлогов и словообразованию. Учебники могут быть использованы как самостоятельный курс по грамматике.

Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Козлова [и др.] ; под редакцией С. А. Козловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — Текст : непосредственный



- Учебное пособие призвано оказать помощь студентам в освоении сущности, содержания, теории и технологии организации процесса общения детей раннего и дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками.
- Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
- Для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям, и всех интересующихся этой темой.



Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с.- Текст : непосредственный



- В учебном пособии раскрываются организационные и методические основы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДОЛ.
- Подробно рассмотрены методические особенности организации утренней гимнастики, внутрилагерных соревнований, купания, подвижных игр и эстафет. Раскрыты основы судейства видов спорта в ДОЛ и обеспечения безопасности при занятиях физической культурой.
- Приведен большой перечень подвижных игр для проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОЛ.
- Также материалы данного издания могут оказать помощь при организации внеурочной работы по физической культуре в общеобразовательной школе.

Алхасов Д.С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник / Д.С. Алхасов, А.К. Пономарев.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 176 с.- Текст; непосредственный



- В учебнике представлены теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной работы и занятий в области физической культуры в системе основного общего образования.
- В содержание учебника включены обобщающие таблицы и схемы, задания для самоконтроля, а также сборник практических работ, направленных на систематизацию знаний